

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА  
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

## **ПРОГРАММА**

**VII городских педагогических чтений  
«Реализация стратегических направлений развития  
муниципальной системы образования»**



Март , 2017 г

**Дата проведения:** 28 марта 2017 года

**Место проведения:** МАОУ «СОШ с УИОП № 14»  
(пр. К. Маркса, 62 –В)

09.30 – 10.00	–	регистрация участников
10.00 – 10.40	–	пленарное заседание
10.50 – 12.10	–	работа секций
12.10 – 12.25	–	заключительное пленарное заседание

#### **Регламент**

до 10 минут	–	выступления на пленарном заседании
до 7 минут	–	выступления на заседании секций
до 3 минут	–	выступления в прениях

#### **Аудитория для работы пленарного заседания и секций**

Актовый зал (III этаж)	–	пленарное заседание
Кабинет № 22 (II этаж)	–	секция 1
Кабинет № 18 (II этаж)	–	секция 2
Кабинет № 24 (II этаж)	–	секция 3
Кабинет № 32 (III этаж)	–	секция 4
Кабинет № 31 (III этаж)	–	секция 5

#### **Секции**

**Секция 1.** Внутришкольная система оценки качества образования: от мониторинга к эффективным управленческим решениям.

**Секция 2.** Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации всех детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (представление практического опыта по обновлению подходов к воспитанию в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации).

**Секция 3.** Возможности адаптации образовательного пространства детского сада в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся (представление образовательных практик по реализации индивидуального подхода в соответствии ФГОС ДО).

**Секция 4.** Вариативность программ общего и дополнительного образования технической и естественно-математической направленности как условие самоопределения обучающихся в сфере инженерных профессий.

**Секция 5.** Современное литературно-образовательное и духовно – нравственное пространство как фактор воспитания нравственных качеств личности.

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

№ п/п	Тема доклада	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
1.	Реализация основных направлений стратегического плана развития города Магадана (в части образования) до 2020г.	<b>Кутилова Елена Алексеевна</b> , заместитель руководителя департамента образования мэрии города Магадана
2.	Совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации для решения актуальных задач социально-экономического развития города в условиях реформирования системы образования	<b>Васильева Виктория Александровна</b> , кандидат педагогических наук, заведующая отделом аспирантуры ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»
3.	Подготовка будущих педагогов в Северо-Восточном государственном университете - основа реализации стратегических направлений развития муниципальной системы образования	<b>Пастюк Ольга Владимировна</b> , кандидат педагогических наук, доцент, заместитель декана педагогического факультета ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет»
4.	Стратегия развития общеобразовательной организации (на примере средней общеобразовательной школы с углубленным изучением математики № 15 г. Магадана) в рамках развития инженерного образования учащихся	<b>Юрздицкий Алексей Анатольевич</b> , заместитель директора МБОУ «СОШ с УИОП № 15»

## Секция № 1

### Внутришкольная система оценки качества образования: от мониторинга к эффективным управленческим решениям

Руководитель секции: **Кутилова Елена Алексеевна**, заместитель руководителя департамента образования мэрии города Магадана

Секретарь: **Малькова Наталья Анатольевна**, главный специалист департамента образования мэрии города Магадана

№ п/п	Тема доклада	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
1.	Практика применения дистанционных форм оценки достижения учащимися МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской» планируемых результатов обучения	<b>Николаева Ирина Вадимовна</b> , заместитель директора по НМР МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»
2.	Структура системы управления качеством образования в школе. Основные направления развития	<b>Макарова Ирина Валерьевна</b> , заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 18»
3.	Роль методического объединения в повышении качества образования как ресурса устойчивого развития общества	<b>Пилипонюк Анна Прокофьевна</b> , руководитель методического объединения гуманитарных дисциплин и общего развития МБОУ «СОШ № 7»
4.	Оценка качества сформированности предметных компетенций учащихся с использованием регулярных диагностических мониторингов (из опыта работы)	<b>Капинус Жанна Николаевна</b> , учитель русского языка, руководитель МО русского языка МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»
5.	Комплексные метапредметные работы как способ оценки уровня сформированности познавательных универсальных учебных действий учащихся	<b>Орлова Виктория Валериевна</b> , учитель географии, председатель НМС <b>Рыжков Алексей Александрович</b> – заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 24»
6.	Система кругового повторения материала на уроках математики как фактор повышения качества образовательных результатов	<b>Хомутова Наталья Викторовна</b> , учитель математики МАОУ «Лицей № 1 им. Н. К. Крупской»
7.	Инструментарий и процедура оценки метапредметных умений обучающихся как ключевой элемент управление качеством образования	<b>Ткачева Ларина Николаевна</b> , заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 13»

## Секция № 2

### Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации всех детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (представление практического опыта по обновлению подходов к воспитанию в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации)

Руководитель секции: **Старовойтова Елена Анатольевна**,  
руководитель ПМПК департамента  
образования мэрии города Магадана

Секретарь: **Гараева Виктория Сергеевна**, главный  
специалист департамента образования мэрии  
города Магадана

№ п/п	Тема доклада	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
1.	Система деятельности по развитию мелкой моторики в рамках реализации образовательных потребностей детей с ОВЗ (социокультурный аспект)	<b>Гринчук Анна Александровна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»
2.	Социализация детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Проблемы, пути решения	<b>Кривуля Наталья Михайловна</b> , педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58
3.	Профилактика конфликтных ситуаций. Шаги на пути школьной службы примирения	<b>Иванова Анфия Фёдоровна</b> , педагог-психолог МАДОУ «СО(РК)Ш № 2»
4.	Условия социализации учащихся в MAOY «Гимназия № 13»	<b>Турова Юлия Сергеевна</b> , педагог-психолог MAOY «Гимназия № 13»
5.	Воспитательное пространство в начальной школе (из опыта работы кафедры начального образования MAOY «Гимназия № 24»)	<b>Арефьева Евгения Вячеславовна</b> , учитель начальных классов MAOY «Гимназия № 24»
6.	Проектная деятельность как средство формирования коммуникативной компетенции обучающихся с ОВЗ	<b>Семерей Наталья Владимировна</b> , учитель музыки MAOY «СОШ « 18»
7.	Ситуация успеха как ведущий метод развития творческих способностей воспитанников детского объединения	<b>Ларионова Татьяна Александровна</b> , педагог дополнительного образования MAOY ДО «ДЭЦ»
8.	Подходы к созданию и развитию ученического коллектива через школьный воспитательный компонент, реализуемый с помощью внеклассной работы	<b>Алексеев Михаил Михайлович</b> , учитель технологии MBOY «СОШ с УИМ № 15»

### Секция № 3

#### Возможности адаптации образовательного пространства детского сада в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся (представление образовательных практик по реализации индивидуального подхода в соответствии ФГОС ДО)

Руководитель секции: **Полевая Надежда Николаевна**, ведущий специалист-эксперт департамента образования мэрии города Магадана

Секретарь: **Тимофеева Ольга Львовна**, заместитель руководителя МАОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»

№ п\п	Тема доклада	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
1.	Развивающая предметно-пространственная среда: требования стандарта и реалии процесса её формирования	<b>Афанасьева Наталья Владимировна</b> , заместитель руководителя МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»
2.	Формирование субъект-субъектных взаимоотношений между участниками образовательного процесса ДОУ – основа внедрения ФГОС ДО	<b>Скоромнова Юлия Владимировна</b> , педагог-психолог МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50»
3.	Прозрачное чудо» – помощник педагога ДОУ в работе с детьми с ОВЗ	<b>Везнер Оксана Валерьевна</b> , учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»
4.	Адаптация игрового материала как одно из условий реализации индивидуальной программы развития детей с синдромом Дауна	<b>Остапенко Анна Владимировна</b> , воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»
5.	Нетрадиционные подходы к построению и содержанию ООД по физической культуре в рамках ФГОС ДО»	<b>Киреева Надежда Васильевна</b> , инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 3»
6.	Влияние предметно-пространственной игровой среды на развитие игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста	<b>Пышкова Алла Романовна</b> , воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
7.	Развивающая предметно-пространственная среда: риски при проектировании, критерии выбора средств	<b>Коношенкова Анна Викторовна</b> , педагог-психолог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»

#### Секция № 4

### Вариативность программ общего и дополнительного образования технической и естественно-математической направленности как условие самоопределения обучающихся в сфере инженерных профессий

Руководитель секции:

**Епимахова Вера Ивановна**, заведующая отделом технического творчества, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДД(Ю)Т»

Секретарь:

**Погонец Лариса Викторовна**, заместитель директора МАОУ «СОШ с УИОП № 14»

№ п/п	Тема доклада	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
1.	Опыт работы ДД(Ю)Т по реализации дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	<b>Епимахова Вера Ивановна</b> , заведующая отделом технического творчества, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДД(Ю)Т»
2.	«Методическое объединение естественно-математической направленности как фактор мотивации педагога на использование регионального компонента целью формирования ключевых компетенций учащихся»	<b>Олейник Нина Михайловна</b> , учитель математики МАДОУ «СО(РК)Ш № 2»
3.	Предметные компетенции учителя математики и информатики (как формировать инженерное мышление на уроках)	<b>Молчанов Сергей Андреевич</b> , учитель математики МАОУ «Гимназия № 13»
4.	Реализация концепции математического образования: приемы работы с информацией на уроках математики (из опыта работы)	<b>Петрова Ирина Сергеевна</b> , учитель начальных классов МАОУ «СОШ с УИОП № 14»
5.	Развитие инженерно – технического творчества учащихся средствами образовательной робототехники	<b>Качка Данила Юрьевич</b> , и.о. директора МАОУ «СОШ № 29»
6.	«Организация внеурочной деятельности школьников по информатике на примере программы «Основы программирования на примере PascalABC.NET»	<b>Макарова Анна Васильевна</b> , учитель математики и информатики МБОУ «СОШ № 20»
7.	Организация работы по реализации дополнительных программ технического моделирования (из опыта работы)	<b>Козин Владимир Викторович</b> , педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДД(Ю)Т»

## Секция № 5

### Современное литературно-образовательное и духовно – нравственное пространство как фактор воспитания нравственных качеств личности

Руководитель секции: **Игнатова Людмила Михайловна**, начальник отдела общего образования департамента образования мэрии города Магадана

Секретарь: **Сороковикова Светлана Юрьевна**, главный специалист департамента образования мэрии города Магадана

№ п/п	Тема доклада	Ф.И.О. выступающего, должность, место работы
1.	Воспитание нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста посредством приобщения к художественной литературе	<b>Васнева Алла Александровна</b> , воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13»
2.	Практика использования дистанционных интернет-олимпиад в литературном образовании школьников	<b>Бандурин Наталья Владимировна</b> , учитель русского языка МАОУ «СО(РК)Ш № 2»
3.	Способы организации образовательного процесса на уроках русского языка и литературы в контексте стандартов второго поколения	<b>Безбородова Юлия Николаевна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7»
4.	Школьный проект «Переплётные дети» как способ создания условий для приобщения обучающихся к литературным ценностям	<b>Кравчук Нина Андреевна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 13»
5.	Использование литературных произведений на уроках географии и биологии в целях повышения познавательно интереса учащихся	<b>Горбунова Мария Ивановна</b> , учитель географии, биологии МБОУ «СОШ с УИМ № 15»
6.	Культурологический компонент на уроках литературы и во внеурочной деятельности - важное условие духовно-нравственного воспитания учащихся	<b>Капитанова Ульяна Александровна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 24»
7.	Внеклассная работа по литературному чтению в нравственном воспитании младших школьников	<b>Нилова Елена Николаевна</b> , учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 28»
8.	Современное литературно-образовательное пространство как фактор воспитания нравственных качеств личности	<b>Бируля Тамара Васильевна</b> , учитель русского языка и литературы МАОУ «СО(РК)Ш № 2»



**РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**участников седьмых городских педагогических чтений**  
**«Реализация стратегических направлений развития**  
**муниципальной системы образования»**

г. Магадан

28 марта 2017 год

На современном этапе развития общества стратегия развития современной муниципальной системы образования является ключевой в формировании на территории муниципального образования «Город Магадан» единого образовательного пространства, представленного сетью муниципальных дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

В последние годы проблема качества образования приобрела чрезвычайную актуальность. Серьезное влияние на актуализацию качества образования как современную социально-педагогическую проблему оказывает возрастающая интеллектуализация производства, появление рынка образовательных услуг, развитие информационных технологий.

На сегодняшний день существуют различные направления повышения эффективности управления качеством образования в образовательной организации. К ним относятся: школьная система оценки качества образования, мониторинг образовательного процесса, внутренний контроль и др.

В определении задач развития современного образования и его реформирования приоритетное место занимают вопросы обеспечения не только качества, но и организация воспитательного пространства образовательной среды как условие позитивной социализации детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания высокотехнологичных производств, восстановления и создания промышленных предприятий, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечается в выступлениях Президента Российской Федерации, Председателя Правительства и Министра образования и науки Российской Федерации. В этой связи ключевыми задачами являются формирование технического мышления, воспитание будущих инженерных кадров в системе общего и дополнительного образования, создание условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся, изучения ими естественных, физико-математических и технических наук, занятий научно-техническим творчеством, организация тематического отдыха и сетевого проектного взаимодействия.

## **Участники седьмых городских педагогических чтений рекомендуют:**

- повышать уровень мотивации учащихся и воспитанников к обучению за счет осознания его пользы для сегодняшней и последующей жизни, используя в работе новые информационные технологии;
- продолжать формировать инженерное мышление учащихся на уроках естественно-математической направленности;
- расширять предметно – пространственную среду муниципальных образовательных организаций для успешной организации воспитания и образования детей с ОВЗ;
- изучить запросы и интересы обучающихся в целях развития воспитательных систем и внедрения новых подходов к созданию и развитию ученического коллектива;
- активизировать педагогическим работникам муниципальных образовательных организаций обратную связь с учениками с помощью мобильных технологий обучения для усовершенствования образовательного пространства.