

**МАУ г. МАГАДАНА «ИНФОРМАЦИОННО – ПСИХОЛОГО –
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

**ПЛАН РАБОТЫ
ИНФОРМАЦИОННО –
МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА
на 2025 год**



МАГАДАН, 2024

АНАЛИЗ РАБОТЫ
информационно – методического отдела МАУ «Информационно –
психолого –педагогический центр» за 2024 год

СИСТЕМА РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

РУКОВОДИТЕЛЬ

МЕТОДИСТЫ



Деятельность методической службы информационно – методического отдела МАУ «Информационно – психолого – педагогический центр» в 2024 году была направлена на реализацию законодательных актов Правительства Российской Федерации в сфере образования, региональной и муниципальной нормативной базы, плана работы информационно – методического отдела (далее ИМО) и намеченной работы по единой методической теме: **«Современные инновационные технологии в образовании как условие успешной реализации обновленных ФГОС и получения качественного образовательного результата»**, другими локальными актами, а также на решение системных целей и задач образовательной политики города Магадана.

Работа ИМО в 2024 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования города Магадана.
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.
3. Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта ДОО, ООО, стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений.
5. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами.
6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.
7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.
8. Организация работы и методическое сопровождение по наставничеству.
9. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.
10. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях, реализация программ модернизации образования,

аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций.

11. Содействие созданию единого образовательного пространства в городе Магадане с выходом в информационные сети.
12. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.
13. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций города Магадана осуществлялась в соответствии со ст. 47, ч. 5 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации» через систему МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» в очном и заочном (дистанционном) форматах и за рамками региона дистанционно.

Систематизируя работу по повышению квалификации в 2024 году информационно – методическим отделом ежеквартально проводился мониторинг обученности администрации и педагогов муниципальных образовательных организаций. По потребности образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и руководящих работников была подготовлена и направлена в МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» тематическая заявка на обучение работников муниципальных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам, ежеквартально проводилась сверка и анализ процесса повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК.

Итоги аналитической работы ИМО за 2024 год по повышению квалификации через систему МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» показали, что в отчетном году повысили свою педагогическую компетентность **400** руководящих и педагогических работников из муниципальных образовательных организаций, что составляет **(25,4 %)** от общего количества работников:

- дошкольные образовательные организации – **79 человек (11,7 %)**;
- общеобразовательные организации и дополнительное образование – **321 человека (35,7%)**. Из них **91 учитель** прошел курсы подготовки предметных региональных комиссий к итоговой аттестации в форме ГИА и ОГЭ.

В план – прогноз на 2024 год спланировано на повышения квалификации педагогических кадров через систему ИРО и ПКПК **350 человек**.

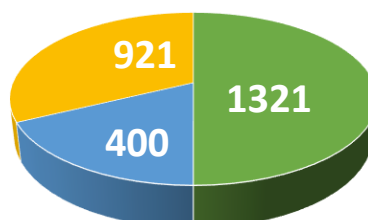
За отчетный период прошли обучение на **50 чел. больше**, чем было заложено в план – прогноз образовательными организациями на 2024 год.

Прошли повышение квалификации в 2024 г.	План-прогноз на 2024 г.
400 чел.	350 чел.

Одна из традиционных форм повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая дает педагогам возможность повысить свою профессиональную компетентность – дистанционная форма обучения, участие в вебинарах, онлайн – конференциях, семинарах и др. Итоги мониторинга, проводимого методической службой показали, что за 2024 год прошли повышение квалификации через дистанционное обучение, семинары, форумы, онлайн - мероприятия за рамками региона **921 человек (58,6 %)**.

- дошкольные образовательные организации – **411чел. –61,0 % (в 2023 г. - 437чел.)**;
- общеобразовательные организации и доп. образования – **507 чел. – 56,4% (в 2023 г. – 473 чел.)**.

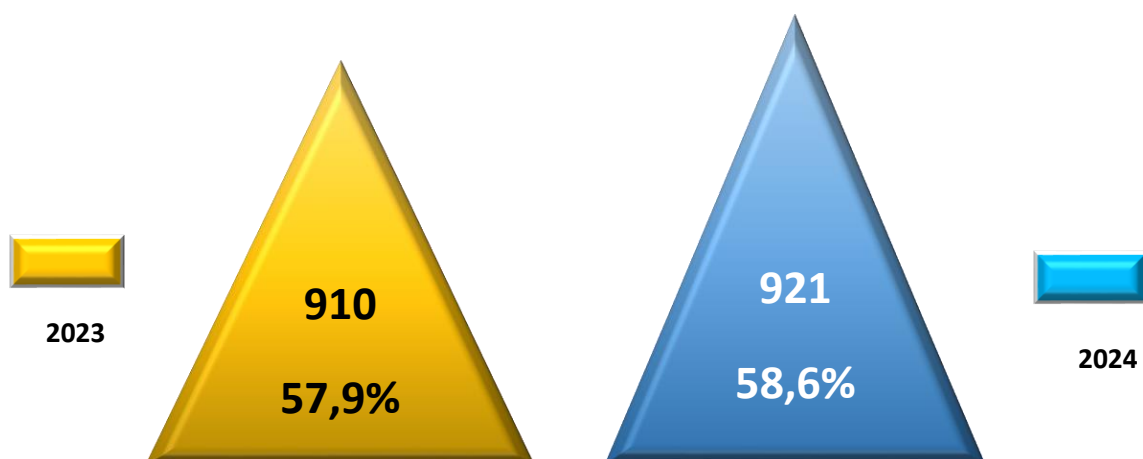
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2024 году



- Всего повысили квалификацию
- Повышение квалификации через систему ИРО и ПКПК
- Повышение квалификации за рамками региона (дист.)

Всего повысили квалификацию в 2024 году 1321чел. (84,0%)

Повышение квалификации в дистанционном формате за рамками региона в 2023 и 2024 г. г.



Повышение квалификации в 2023 и 2024 г. г. в сравнении



По вопросам организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений, личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения здоровья и санитарно - эпидемиологического благополучия на курсовых мероприятиях «Проектирование и организация летнего отдыха детей и подростков» и «Современные подходы к управленческой деятельности в летнем оздоровительном лагере» было организовано обучение **31 педагогу** из муниципальных образовательных организаций.

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования. Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных организаций является организация сети городских методических объединений (ГМО).

Информационно – методическим отделом в 2024 году была организована работа **37** городских методических объединений для педагогических работников всех уровней образовательных организаций:

- дошкольные организации – **14 ГМО**;

Методические объединения муниципальных дошкольных образовательных организаций	
ГМО вновь назначенных руководителей и кадрового резерва на руководящую должность	ГМО заместителей заведующего по воспитательной и методической работе
ГМО учителей – логопедов №1	ГМО учителей – логопедов №2
ГМО педагогов - психологов	ГМО музыкальных руководителей
ГМО инструкторов по физической культуре	ГМО воспитателей, работающих на группах раннего возраста
ГМО воспитателей, работающих на старших группах	ГМО воспитателей, работающих в коррекционных группах № 1
ГМО учителей – логопедов, работающих в логопунктах	ГМО воспитателей, работающих в коррекционных группах № 2
ГМО младших воспитателей	ГМО молодых педагогов

– общеобразовательные организации – **23 ГМО**

Методические объединения учителей – предметников и специалистов муниципальных общеобразовательных организаций	
ГМО учителей начальных классов	ГМО молодых педагогов
ГМО учителей географии	ГМО учителей химии и биологии
ГМО учителей физики	ГМО педагогов – организаторов ОБЖ
ГМО учителей физкультуры	ГМО учителей математики
ГМО учителей русского языка и литературы	ГМО учителей истории и обществознания
ГМО учителей - библиотекарей	ГМО педагогов - наставников
ГМО учителей - логопедов	ГМО педагогов - психологов
ГМО учителей технологии	ГМО учителей музыки
ГМО учителей ИЗО	ГМО педагогов дополнительного образования и педагогов - организаторов
ГМО классных руководителей ОО	ГМО учителей информатики
ГМО учителей иностранного языка	ГМО учителей православной культуры
ГМО учителей коррекционных классов	

Городские методические объединения

2023

38

37

2024

За отчетный период было организовано и проведено **92 заседания городских методических объединений** дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Повышение профессиональной компетентности учителей – логопедов.
2. Основные моменты новой Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Современные образовательные технологии развития фонематических процессов у дошкольников с ТНР.
4. Формирование фонематических представлений через дидактические игры у дошкольников.
5. Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в контексте ФГОС дошкольного образования.
6. Первые шаги введения федеральной образовательной программы ДО в системе дошкольного образования города Магадана.
7. Особенности взаимодействия воспитателя и младшего воспитателя в группах раннего возраста.
8. Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста в ДОУ.
9. Интеграция художественно – эстетического развития с другими образовательными областями при организации работы с детьми раннего возраста.
10. Новые направления в работе педагога – психолога ДОО в соответствии с введением ФОП ДО.
11. Работа педагога – психолога с педагогами ДОО по профилактике эмоционального выгорания.
12. Информационно-методическая поддержка педагогов в процессе реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования.
13. Панорама открытых уроков, мастер-классов: педагогические технологии на уроках физической культуры как средство решения задач общекультурного, личностного и физкультурно-спортивного развития обучающихся (методическая неделя).
14. Порядок проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре.
15. Планирование воспитательной работы в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы. Событийный подход в реализации рабочей программы воспитания.

- 16.Современные методы профессиональной ориентации в образовательных организациях. Проект «Билет в будущее»: этапы и мероприятия. Единая система профориентации – профминимум.
- 17.Инновационные формы работы – как фактор развития профессиональной компетентности педагогов.
- 18.Обеспечение духовной безопасности в образовательно-воспитательном пространстве: пути и средства.
- 19.Роль семьи в формировании духовно – нравственных ценностей.
- 20.Олимпиада по основам православной культуры. Порядок участия. Результаты школьного этапа олимпиады 2024-2025 уч. года.
- 22.Эффективность работы учителей ГМО по обеспечению качественного образования. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей.
- 23.Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к итоговой аттестации (применение различных форм и методов обучения при повторении и систематизации материала по предметам).
- 24.Конкурсное движение, как акселератор развития личностного потенциала участника и в целом образовательного сообщества и др.

Работа городских методических объединений (организовано и проведено)



Общее количество участников городских методических объединений в течение года составило 1474 чел. (общее количество посещений), что составило 93,8 % от общего количества педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана. На мероприятиях заслушано 23 информационное сообщение, в том числе и из опыта работы образовательных организаций, проведено 24 мастер – класса и 18 учебных занятий с детьми.

В качестве одного из компонентов системы повышения квалификации

педагогических кадров стало традиционным методическое мероприятие «Единый методический день». На каждом проведенном в отчетном периоде мероприятии присутствовало **около 250 педагогов** из общеобразовательных организаций города Магадана. Это руководители школьных методических объединений, учителя - предметники, специалисты, молодые педагоги.

В отчетный период, в каникулярное время, организовано и **проведено 2 мероприятия**. На пленарных заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Как педагогу помочь ребенку – мигранту адаптироваться к школе.
2. Добро.рф для организаторов: возможности и перспективы.
3. Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Магадана в 2024-2024 учебном году.
4. Олимпиадное движение – ресурс развития школьников и профессионального роста педагогов.
5. О проекте «Без срока давности. Дорогами семейной памяти», посвященному Году семьи и 80 – й годовщине Великой победы.

С целью совершенствования знаний и умений по организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также выработка готовности и способности использовать полученные знания в интересах образовательной организации, в соответствии с планом работы ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области», поданной заявкой на 2024 г. **122 работникам** из муниципальных образовательных организаций организовано обучение (повышение квалификации) в ОГОУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области».

В рамках реализации задач единой методической темы **«Современные инновационные технологии в образовании как условие успешной реализации обновленных ФГОС и получения качественного образовательного результата»**, с целью повышения профессиональной компетентности административных работников и педагогов, формирования знаний участников методических семинаров о современных требованиях к системе образования, подходах, технологиях, методиках, способствующих эффективной организации образовательного процесса информационно – методическим отделом в 2024 году спланировано, подготовлено и проведено для административных работников, кадрового резерва на руководящую должность и педагогов муниципальных образовательных организаций **14 городских семинаров**.

Для дошкольных образовательных организаций

Семинар для заместителей руководителей, старших воспитателей ДОО	«Создание пространства детской реализации через проектную деятельность» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей руководителей, старших воспитателей ДОО, учителей – логопедов и педагогов - психологов	«Организация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в свете внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в коррекционных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций,	«Комплексная безопасность образовательной организации: мероприятия и методы контроля» » (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей руководителей по ВМР, старших воспитателей дошкольных образовательных, заместителей директора по НОО	«Преемственность дошкольных групп детского сада, начальной школы и семьи – основы сотрудничества и партнерства в подготовке будущих первоклассников» (в рамках стажировочной площадки)
Для руководителей и заместителей по ВМР дошкольных образовательных организаций	«Маркеры воспитывающей среды в пространстве детского сада»

Для общеобразовательных организаций

Семинар для заместителей директора по ВР и советников директора по воспитанию	«Пути повышения активности родителей в воспитательном пространстве школы» (в рамках стажировочной площадки)
---	---

Семинар для молодых педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций	«Вместе, но не вместо». Год семьи - 2024. Школа – это семья?!
Семинар для заместителей директора по УВР	«Современные методики и эффективные практики в работе педагога при реализации новых Федеральных образовательных программ» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей директора по УВР	Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей по воспитательной работе, советников директора по воспитанию и классных руководителей	«Пути повышения активностей родителей в воспитательном пространстве школы»
Семинар для заместителей директора по НОО общеобразовательной организации, городского методического объединения учителей начальных классов	«Организация работы по преподаванию математики в современной начальной школе: проблемы и пути их решения» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для молодых педагогических работников	Профессиональная экскурсия в формате «педагогического туризма», организованная общероссийской общественной организацией «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей».
<ul style="list-style-type: none"> – Установочный семинар для участников конкурса «Педагог года – 2024»; – Установочный семинар для участников городского конкурса «Заместитель руководителя – 2024» 	

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Магадана от 01.10.2023 года № 473 «Об организации работы муниципальных стажировочных площадок в образовательных организациях в 2024-2025 учебном году», планом работы информационно – методического отдела МАУ «ИППЦ», в соответствии с Положением о муниципальной стажировочной площадке и разработанными планами мероприятий на новый учебный год методической службой была организована работа **12 стажировочных площадок** в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

Целью деятельности которых является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение опыта лучших педагогов и педагогических коллективов, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС, организация и сопровождение стажировки педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций города Магадана.

В течение отчетного периода велась работа на стажировочных площадках, базой которой являлись: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» - «Робототехника в дошкольной образовательной организации как средство развития инженерно – творческих способностей дошкольников», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» - «Обеспечение комплексной безопасности дошкольной образовательной организации в современных условиях», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» - «Формирование социокультурных качеств дошкольников посредством создания пространства детской реализации», детском саду № 15 - «Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана», № 39 - «Формирование и развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в современных условиях на примере дошкольной образовательной организации города Магадана», в МАДОУ «Детский сад № 67» - «Организация и проведение работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста как условие гармоничного развития личности ребенка» и в общеобразовательных организациях МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К.Крупской» - «Лицей в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО: ресурсы, инструменты, решения», МАОУ «СОШ с УИОП № 4» - «Академия родительских компетенций как фактор профилактики школьной дезадаптации учащихся», МАОУ «Гимназия № 13» - «Организация работы по реализации целевой модели наставничества на примере муниципальной автономной общеобразовательной организации «Гимназия № 13», МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева» «Индивидуализация и дифференциация

как механизм профориентации обучающихся в условиях ФГОС и ФОП общего образования», МАОУ «Гимназия (английская)» - «Организация работы по преподаванию математики в современной начальной школе: проблемы и пути их решения», МАОУ «Гимназия № 24» - Новые направления в научно-методической и инновационной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС».

На базах выше указанных стажировочных площадках подготовлено и проведено 11 семинаров на которых были заслушаны вопросы из опыта работы образовательных организаций и проведены практические мероприятия:

- «Проектная деятельность – как элемент создания пространства детской реализации» (из опыта работы по гостевому обмену опытом между дошкольными образовательными организациями микрорайона «Строитель»);
- Открытый показ организованной деятельности с элементами мультипликации в подготовительной к школе группе «Репка»;
- Занятие с детьми старшего дошкольного возраста с элементами пескографии в подготовительной к школе группе «Песочная сказка»;
- Мастер-класс «Семейные истоки»;
- «Организация образовательного процесса в комбинированных группах МБДОУ № 15»;
- Творческая мастерская. Представление элементов песочной терапии дополнительной образовательной услуги «Песочная страна»;
- Творческая мастерская по реализации дополнительной образовательной услуги «Город талантов»;
- Трансляция применения инновационных технологий в коррекционной работе с детьми с ОВЗ в МБДОУ № 15 (из опыта работы);
- Мастер – класс «Зазеркалье» по расширению возможностей использования Даров Фрёбеля в вопросах интеллектуального и конструктивного развития детей с ТНР;
- Открытый показ организованной образовательной деятельности дополнительной образовательной услуги «Город талантов» для детей с ОВЗ в условиях инклюзии;
- Средства для достижения личностных, мета предметных и предметных планируемых результатов образования (из опыта работы лицея № 1 им. Н.К. Крупской);
- Педагогическая мастерская «Нейросети - новые инструменты в образовании»;
- Педагогическая мастерская «Интеллект карты как способ визуализации мышления»;

- Маленькая экскурсия «Уникальное пространство для самореализации школьников»;
- «Школьный театр - технология воспитания и формирования личностных результатов» (из опыта работы);
- Доклад – презентация «Творчески-ориентированное образовательное пространство гимназии как фактор формирования творческого стиля деятельности обучающихся» (из опыта работы);
- Урок литературы «Сборник избранных произведений. Мой Серебряный век» (Опыт семейного чтения);
- Педагогическая мастерская. «Развитие креативного мышления. Личностные предпосылки для творчества на уроках информатики»;
- Мастер – класс «Волшебство искусственного интеллекта. Создаём иллюстрации по строчкам произведений А.С.Пушкина»;
- Мастер- класс «Ведущие принципы в образовательной системе «Диалог»;
- Педагогическая мастерская. «Формирование креативных качеств интеллекта обучающихся на уроках истории и обществознания»;
- Доклад – презентация «Система работы с одарёнными детьми в начальных классах гимназии»;
- Занятие внеурочной деятельности «Заниматика» Квест-игра «В поиске чисел»;
- Мастер-класс «Интеллектуальный марафон»;
- Занятие внеурочной деятельности «Заниматика» «Три дороги, три пути, по какому мне пойти?»;
- Методическая площадка. Экскурс в историю...Экскурсия начинается «Магадан – город трудовой доблести»;
- Площадка знаменитых людей «Люди города»;
- Мастер – класс «Как всё начиналось...»;
- Мастер – класс «В год семьи с Навигаторами детства»;
- Дебаты «Что такое труд?»;
- Мастер-класс «Пилоты будущего»;
- Дорогами сотрудничества... (из опыта работы).

В ходе работы площадок были заслушаны **6 информационных сообщений** из опыта работы, **проведено 16 творческих площадок и мастер – классов**, дебаты и **5 открытых мероприятия**.

В работе стажировочных площадок в 2024 году приняли участие около **700** заместителей руководителей образовательных организаций и педагогических работников.

В целях выявления и распространения эффективных форм, методов, приемов и системы работы педагогических кадров образовательных организаций города Магадана методической службой информационно – методического отдела МАУ «Информационно – психолого – педагогический центр» изучен и обобщен актуальны опыты работы Чебановой Ксении Михайловны, учителя – логопеда МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» по теме «Инновационные подходы к работе учителя – логопеда при обучении старших дошкольников грамоте».

С целью изучения фактического состояния деятельности муниципальных образовательных организаций города Магадана и объективной оценки полученных результатов, а также выработку регулирующих механизмов по переводу исследуемого направления деятельности в новое состояние методической службой в отчетный период была проведена аналитическая деятельность по следующим направлениям:

1. Ежеквартальный мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников через систему ИРО и ПКПК.
2. Ежеквартальный мониторинг повышения квалификации педагогических кадров за пределами региона в дистанционном формате.
3. Мониторинг обученности педагогических работников в Учебном центре ГО и ЧС Магаданской области (сформирована и направлена в Учебный центр заявка на обучение в 2024 г.).
4. Ежеквартальный мониторинг выполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению и реализации целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании «Город Магадан» на период 2021-2024 годы (результаты мониторинга направлены в Региональный центр профессионального самоопределения и наставничества).
5. Мониторинг работы библиотек муниципальных общеобразовательных организаций г. Магадана за 2023-2024уч. год (результаты мониторинга направлены в министерство образования Магаданской области и Централизованную библиотечную систему города Магадан).
6. Мониторинг по подготовке населения в области ГО и ЧС по форме 1/ОБУЧ-П в муниципальных образовательных организациях города Магадана (результаты мониторинга направлены в Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям мэрии города Магадана).
7. Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационных библиотечных центров (результаты мониторинга направлены в министерство образования Магаданской области).
8. Анализ работы стажировочных площадок образовательных организаций.
9. Комплексное изучение состояния управленческой деятельности администрации МБДОУ «Детский сад № 65», МБДОУ «Детский сад

комбинированного вида № 60», МАДОУ «Детский сад № 67» (подготовлены итоговые аналитические справки).

10. Анализ деятельности методических служб образовательных организаций за учебный год.

11. Анализ работы городских методических объединений.

12. Мониторинг по лучшим практикам сохранения и развития традиционных российских духовно - нравственных ценностей (в том числе по исполнению Плана мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации № 1734-р от 01.07.2024г.).

13. Мониторинг по исполнению законодательства в сфере профилактики детского травматизма и несчастных случаев в муниципальных образовательных организациях – повышение квалификации за три года (2022 г., 2023 г. и 2024 год).

14. Мониторинг по повышению квалификации педагогических работников по формированию у детей навыков безопасного поведения на дорогах.

15. Мониторинг участия руководителей муниципальных общеобразовательных организаций в исследовании внедрения методик работы с детьми, испытывающими трудности в обучении.

16. Мониторинг по итогам проведения мероприятий Недели психологии (ноябрь 2024 год).

17. Мониторинг по реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

18. Мониторинг о повышении квалификации учителей основ безопасности и защиты Родины по дополнительной профессиональной программ «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

19. Мониторинг функционирования единой федеральной системы научно – методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

20. Мониторинг функционирования единой федеральной системы научно - методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

21. Мониторинг по кадровому аудиту психологических служб муниципальных образовательных организаций города Магадана.

22. Мониторинг о проблемах реализации ФОП НОО, ООО, СОО.

23. Мониторинг по результатам результатов принятых мер, направленных на содействие организации обучения педагогических работников по оказанию первой доврачебной помощи.

24. Мониторинг по организации обучения должностных лиц, ответственных за проведение мероприятий по профилактике терроризма, а также по

минимализации и (или) ликвидации последствий его проявлений (реализация учебных программ повышения квалификации, проведение учебных сборов, семинаров, стажировок и других форм обучения) в 2024 г.

25. Мониторинг об участии в онлайн-программе по профилактике негативных социальных явлений для специалистов по работе с молодежью и детьми, педагогов и наставников.

26. Мониторинг участия в Марафоне успешных учительских практик обучения школьников химии, биологии, русского языка и литературы.

27. Мониторинг участия педагогов муниципальных общеобразовательных организаций в региональных телевизионных проектах в форматах: «Я-Учитель», «Открытый урок», «Наставник: просто о сложном», проводимых в рамках федерального телевизионного проекта «Классная тема!».

28. Мониторинг реализации Межведомственного комплексного плана мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).

29. Мониторинг об обеспечении обучающихся бесплатными учебниками по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2024-2025 учебном году.

30. Мониторинг кадрового состава молодых педагогов муниципальных образовательных организаций (создан банк данных).

31. Мониторинг реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (информация направлена в министерство образования Магаданской области).

В рамках реализации городских мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2020 – 2025 гг.» в течение года велась работа по подготовке и проведению городских конкурсных мероприятий.

С целью выявления талантливых педагогов, повышения социального статуса и престижа учительской профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций в феврале проведен городской конкурс «Педагог года – 2024» в котором приняли участие **14 педагогических работников** из муниципальных образовательных организаций города.

Конкурс проводился по 4 номинациям: «Лучший педагог дошкольного образования» - участие приняли 4 педагога из дошкольных образовательных организаций № 5, 7, 13, 64. Победу одержала Капустина Дарья Владимировна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13»». В номинации «Учитель года» участвовали 3 учителя – предметника из школ №

15, 18 и гимназии 13. Победил Ватолин Сергей Александрович, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ № 18».

В номинации «Самый классный классный» состязались три классных руководителя из лицея № 1 им. Н.К. Крупской, гимназии 24 и 30.

Победитель - Терентьева Антонина Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 24».

В номинации «Сердце отдаю детям» боролись три педагога их МАУ ДО «ДЭЦ» и ДДЮТ. Первое место заняла Авдеева Оксана Владимировна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества».

Второй муниципальный профессиональный конкурс «Заместитель руководителя образовательной организации – 2024» проходил в ноябре месяце основной целью которого является выявление и поддержка актуального опыта работы заместителя руководителя в организации воспитательно - образовательного процесса, информационно - методической и инновационной деятельности, публичное признание личного вклада заместителя руководителя муниципальной образовательной организации в развитие образования, повышение статуса, формирование позитивного социального и профессионального имиджа заместителя руководителя муниципальной образовательной организации города Магадана в системе образования.

В муниципальном профессиональном конкурсе заместителей приняли участие 6 человек из дошкольных образовательных организаций № 5, 33, 67 английской гимназии, гимназии № 24 и лицея № 14 им. А.К. Болдырева.

Конкурс проводится по двум номинациям: «Заместитель руководителя дошкольной образовательной организации» - победу одержала Запорожец Екатерина Александровна, заместитель руководителя МАЛОУ «Детский сад комбинированного вида № 5». В номинации «Заместитель руководителя общеобразовательной организации» победил заместитель руководителя МАОУ «Лицей № 14 им. А.К. Болдырева» Ткаченко Валерий Сергеевич.

В части реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями) и других законодательных актов в отчетный период были подготовлены и направлены в муниципальные образовательные организации города Магадана следующие нормативные документы:

1. Программа поддержки городских методических и профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций на 2024 – 2025 учебный год.
2. Положение о городском конкурсе «Педагог года – 2025».

3. Порядок проведения городского конкурса «Педагог года -2025».
4. Положение о проведении муниципального профессионального конкурса «Заместитель руководителя образовательной организации – 2024»;
5. Порядок проведения муниципального профессионального конкурса «Заместитель руководителя образовательной организации – 2024»;
6. Положение о проведении муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2025»;
7. Порядок проведения муниципального конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2025».

В течение 2024 года информационно – методическим отделом подготовлены и направлены в помощь руководителям образовательных организаций памятки для использования в работе, методические рекомендации:

1. Информационные буклеты и брошюры городских открытых мероприятий.
2. База данных лучших педагогических практик, методик и технологий по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей в муниципальных образовательных организациях.

Подготовлено **29** проектов приказов и **более 600** информационных писем.

С целью создания единого информационного пространства, открытости деятельности методической службы МАУ «Информационно – психолого – педагогический центр» эффективного сотрудничества с образовательными организациями города Магадана на официальном сайте информационно – методического отдела и департамента образования мэрии города Магадана публиковались направления деятельности, как методической службы, так и муниципальных образовательных организаций.

За рамками плана работы на 2024 г. информационно – методическим отделом, по предложению министерства образования Магаданской области, организовано и проведено на базе МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК» методическое мероприятие деловая – игра «Маркеры воспитывающей среды в пространстве детского сада» в котором приняли участие 64 руководителя и заместителя по ВМР из дошкольных образовательных организаций.

В рамках проведения регионального форума работников системы дошкольного образования «Дошкольное воспитание: ориентир в будущее», с целью формирования общих подходов к управлению системой образования,

обеспечение открытости образовательного процесса, повышение эффективности в работе по развитию национальной системы образования, а также реализации целевых мероприятий в Год семьи в сентябре 2024 года информационно – методическим отделом спланировано, организовано и проведено 8 актуальных тематических площадок на базах ДОО №№ 1,4,5,7,13,15,55,57 по тематике:

- «Образовательная среда, которую мы создаем. Развивающая предметно-пространственная среда как часть образовательной среды»;
- «Формирование основ функциональной грамотности в дошкольной образовательной организации – задача совместных действий педагогов, родителей, общества»;
- «Взгляд на дошкольное воспитание с двух сторон: особенности взаимодействия педагогов и родителей»;
- «Социальное партнёрство детского сада и семьи в вопросах воспитания детей на основе российских ценностей и традиций»;
- «Как сохранить семейные истоки»;
- «Развитие способностей детей дошкольного возраста»;
- «Духовно-нравственное воспитание ребенка-дошкольника и музыка. Создание оркестра (педагоги-дети-родители) – временные проекты, долгосрочные спектакли, создание музыкальных инструментов»;
- «Реализация идей гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста через работу с семьями воспитанников» в работе которых приняли участие более 90 педагогических работников муниципальных ДОО.

Анализ сравнительных данных деятельности информационно – методического отдела МАУ «Информационно – психолого – педагогический центр» позволяет сделать вывод, что работа велась согласно поставленных задач и запланированных мероприятий на 2024 год. План – прогноз по повышению квалификации через систему МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации» в отчетном году перевыполнен на 3,1 % (51 чел.) от общего количества работников. Из анализа видно, что увеличилось количество проводимых заседаний городских методических объединений, в сравнении с 2023 годом. Организовано и проведено на 5 заседаний методических объединений больше, чем в прошедшем году. Однако, план запланированных методических мероприятий по обобщению актуального опыта работы педагогических работников образовательных организаций по объективным причинам выполнен не в полном объеме

(заявления педагогов на перенос процедуры обобщения опыта на 2025 г. и по заключениям независимых экспертных групп возврат материалов опытов на доработку заявителям на обобщение). Все остальные запланированные методические и конкурсные мероприятия выполнены в полном объеме.

План работы информационно – методического отдела МАУ

«Информационно – психолого – педагогический центр» на 2025 год

Единая методическая тема: «Современные инновационные технологии в образовании как условие успешной реализации обновленных ФГОС и получения качественного образовательного результата»

Направления деятельности на 2025 год:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования города Магадан.
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.
3. Методическое сопровождение внедрения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Методическое сопровождение введения федеральных образовательных программ ДОО, НОО, ООО, СОО.
5. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений.
6. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами.
7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.
8. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи по реализации целевой модели наставничества.

9. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.
10. Организация работы и методическое сопровождение внедрения целевой модели наставничества в образовательных организациях города Магадана.
11. Содействие созданию единого образовательного пространства в городе Магадане с выходом в информационные сети.
12. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

<u>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>			
№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
1.	Прогнозирование, планирование повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников ОО, оказание им информационно-методической помощи	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
2.	Организационная работа по обучению работников образовательных организаций в ОГОУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области»	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
3.	Организация работы и методическое сопровождение проведения городских смотров, конкурсов, конференций, педагогических чтений, работы городских методических объединений	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
4.	Организация методического сопровождения муниципальных образовательных организаций по внедрению федеральных образовательных программ	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

5.	Организация, подготовка и проведение городского методического мероприятия «Единый методический день»	2 раза в год	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
6.	Пополнение базы данных о молодых педагогических работниках ОО	Январь	Полевая Н.Н.
7.	Организация, подготовка и проведение городского конкурса «Педагог года -2025»	Февраль	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
8.	Организация, подготовка и проведение городского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2025»	Апрель	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
9.	Организация и методическое сопровождение проведения семинаров в образовательных организациях	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
10.	Организационная работа с образовательными организациями по участию во Всероссийских онлайн – семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
11.	Организация работы по выполнению плана мероприятий профессионального объединения «Клуб молодых педагогов»	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
12.	Организация работы по выполнению плана мероприятий профессионального объединения «Школа молодого руководителя»	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
13.	Организация работы по выполнению плана мероприятий «Дорожной карты» Целевой модели наставничества	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
14.	Подготовка плана – заявки на повышение квалификации педагогических и руководящих кадров образовательных организаций на 2026 год	Май - сентябрь	Полевая Н.Н.
15.	Подготовка плана – заявки по обучению работников образовательных организаций в ОГОУ ДПО «Учебно-методический центр по	Июнь- август	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

	обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области» на 2026 год		
16.	Подготовка и участие в областном педагогическом совещании	Август	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
17.	Участие в организации и проведении Дня дошкольного работника	Сентябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
18.	Организация сети методических объединений образовательных организаций на 2024 – 2025 учебный год (работа с председателями ГМО)	Сентябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
19.	Участие в организации и проведении Дня учителя	Сентябрь – октябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
20.	Организация, подготовка и проведение городского профессионального конкурса «Заместитель руководителя образовательной организации»	Ноябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
21.	Организация, подготовка и проведение городского Единого методического дня, проведение городских методических объединений образовательных организаций	3 раза в год	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
22.	Планирование, согласование и корректировка плана работы на год.	Ноябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
23.	Организация работы по участию образовательных организаций в областных Рождественских образовательных чтениях	Ноябрь - декабрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н., Скворцова Е.А.
24.	Организация консультаций для всех категорий педагогических и руководящих работников по вопросам реализации обновленных ФГОС и введение ФОП и ФАОП	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
25.	Организационно – методическая работа с педагогическими работниками муниципальных образовательных организации по обобщению актуального опыта работы на муниципальном уровне (консультирование)	В течение года	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

26.	Организация, подготовка и проведение семинаров для заместителей директора ОО, классных руководителей, учителей начальных классов, учителей-предметников	В соответствии с планом	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
27.	Организация, подготовка и проведение семинаров для руководителей, заместителей руководителей по ВМР, педагогических работников и младшего обслуживающего персонала ДОО	В соответствии с планом	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
28.	Организация, подготовка и проведение Фестиваля молодых педагогических работников общеобразовательных организаций, посвященный памяти заслуженного учителя РФ, Почетного гражданина города Магадана В.Е. Гоголевой «Открой себя»	Октябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
29.	Организация, подготовка и проведение городского конкурса команд педагогов общеобразовательных организаций «Учитель будущего»	Ноябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
30.	Посещение образовательных организации с целью оказания методической помощи (в соответствии с поданными заявками)	В течение года	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
31.	Методическое сопровождение вновь назначенных руководителей, заместителей руководителей и кадрового резерва на руководящую должность	В течение года	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
32.	Организация работы и методическое сопровождение менторов образовательных организаций	В течение года	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
33.	Изучение, обобщение и распространение актуального педагогического опыта, и внедрение в педагогическую практику	В течение года	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

	прогрессивных педагогических технологий		
34.	Создание условий для оперативной ликвидации профессиональных затруднений вновь назначенных руководителей, заместителей руководителей по ВМР, старших воспитателей ДОО	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
35.	Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым педагогам	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
36.	Участие работников информационно – методического отдела во Всероссийских (в режиме онлайн), региональных семинарах и конференциях	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
37.	Организация работы стажировочных площадок образовательных организаций	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
38.	Разработка методических рекомендаций и информационных продуктов в соответствии с запросами образовательных организаций	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
39.	Пополнение электронной базы данных лучших педагогических практик, методик и технологий	В течение года	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
40.	Наполнение web – сайта информационно – методического отдела контентом	Постоянно	Леонтьева В.В.
<u>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>			
1.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей молодых педагогических работников образовательных организаций	Март - апрель	Полевая Н.Н., руководитель ГМО молодых педагогов
2.	Анализ работы стажировочных площадок образовательных организаций	Май - июнь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

3.	Анализ работы городских методических объединений	Июнь	Полевая Н.Н.
4.	Анализ деятельности методических служб образовательных организаций за учебный год	Июнь - август	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
5.	Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников за 3 года через систему ИРО и ПКПК	Сентябрь	Полевая Н.Н.
6.	Изучение педагогических и методических потребностей образовательных организаций на 2026 год	Ноябрь – декабрь	Полевая Н.Н.
7.	Мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников через систему ИРО и ПКПК за квартал	1 раз в квартал	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н. Скворцова Е.А.
8.	Анализ работы постоянно действующих творческих (рабочих) групп	3 раза в год	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
9.	Мониторинг выполнения плана мероприятий Целевой модели наставничества	1 раз в квартал	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н., председатели ГМО
10.	Мониторинг работы библиотек муниципальных общеобразовательных организаций г. Магадана за 2024-2025 учебный год	Сентябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
11.	Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационных библиотечных центров	1 раз в квартал	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
12.	Мониторинг профессиональных и информационных потребностей вновь назначенных руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций	2 раза в год	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
13.	Анализ состояния и результатов методической работы информационно – методического отдела за истекший год	Декабрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н., Скворцова Е.А.

14.	Анализ обученности работников образовательных организаций ОГОУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области»	Декабрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н., Скворцова Е.А.
15.	Мониторинг повышения квалификации руководящих и педагогических работников за пределами региона	1 р. в квартал	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н., Скворцова Е.А.
16.	Участие в тематическом и комплексном изучении состояния управленческой деятельности администрации ДОО и ОО	В течение года	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
17.	Мониторинг об используемых учебниках в муниципальных общеобразовательных организациях города Магадана, входящих в федеральный перечень учебников	1 р. в квартал	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.,
18.	Мониторинг по подготовке населения в области ГО и ЧС по форме 1/ОБУЧ-П в муниципальных образовательных организациях города Магадана	1 р. в 6 мес.	Полевая Н.Н.,
<u>ПОДГОТОВКА НОРМАТИВНЫХ ДОКУМЕНТОВ</u>			
1.	Положение о городском конкурсе молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2025»	Январь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
2.	Порядок городского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2025»	Январь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
3.	Положение о проведении Фестиваля молодых педагогов общеобразовательных организаций «Открой себя»	Август	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
4.	Положение о проведении городского конкурса команд педагогов «Учитель будущего – 2025»	Сентябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

5.	Порядок проведения городского конкурса команд педагогов «Учитель будущего – 2025»	Сентябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
6.	Положение о городском конкурсе «Педагог года – 2026»	Декабрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
7.	Порядок проведения конкурса «Педагог года -2026»	Декабрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
8.	Подготовка нормативно - распорядительных документов по необходимости	В течение года	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.	Информирование образовательных организаций о проводимых дистанционных курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки в режиме ОНЛАЙН за рамками региона	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
2.	Ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы через интернет - ресурс	Постоянно	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
3.	Наполнение контента web - сайта информационно – методического отдела департамента образования	Постоянно	Леонтьева В.В.
4.	Информационно-рекламные (презентационные) акции о Деятельности МАУ «ИППЦ», информационно – методического отдела и образовательных организаций города Магадана через web - сайт	Постоянно	Леонтьева В.В.
5.	Информационные акции по основным направлениям модернизации образования (формирование электронных ссылок на сайте ИМО)	Постоянно	Леонтьева В.В.

<u>СЕМИНАРЫ</u>		
<u>ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</u>		
Семинар для заместителей руководителей, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций	«Формирование социокультурных качеств дошкольников посредством создания пространства детской реализации (в рамках стажировочной площадки)	Март
Семинар для заместителей руководителей, старших воспитателей и учителей - логопедов дошкольных образовательных организаций	«Современные подходы повышения эффективности коррекционно – развивающей работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи» (в рамках стажировочной площадки)	Май
Семинар для заведующих дошкольными образовательными организациями	«Система контроля в ДОО как одна из функций управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации»	Октябрь
Семинар для заместителей руководителей, старших воспитателей и воспитателей, работающих в группах старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций	"Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников через инновационные формы образовательной деятельности"	Ноябрь
Семинар для заместителей руководителей, старших воспитателей и воспитателей, работающих в группах старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций	«Народное искусство и нематериальное культурное наследие народов Крайнего Севера в воспитании детей» (в рамках стажировочной площадки)	Декабрь
<u>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ</u>		
Направление	Мероприятия	Срок

Семинар для заместителей директора по ВР и советников директора по воспитанию	«Особенности организации образовательного процесса на принципах индивидуализации и дифференциации как механизмах профорientации школьников» (в рамках стажировочной площадки)	Март
Семинар для заместителей директора по УВР	«Методическое сопровождение реализации обновленных ФГОС: актуальная повестка и векторы развития» (в рамках стажировочной площадки)	Апрель
Семинар для заместителей директора по УВР	«Развитие творческого потенциала обучающихся в условиях реализации ФГОС» (в рамках стажировочной площадки)	Октябрь
Семинар для заместителей директора по ВР, и советников директора по воспитанию	«Пути повышения активности родителей в воспитательном пространстве школы - Семейные дебаты » (в рамках стажировочной площадки)	Ноябрь
Семинар для заместителей директора по УВР	Круглый стол «Пути повышения эффективности профорientации школьников в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП» (в рамках стажировочной площадки)	Декабрь

ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ГОРОДСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

1.	Городской конкурс «Педагог года – 2025»	Февраль	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
2.	Городской конкурс молодых педагогических работников образовательных организаций «Педагогический дебют – 2025»	Апрель	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
3.	Проведение методического мероприятия «Единый методический день»	2 раза в год	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

4.	Фестиваль молодых педагогических работников общеобразовательных организаций, посвященный памяти заслуженного учителя РФ, Почетного гражданина города Магадана В.Е. Гоголевой «Открой себя»	Октябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
5.	Городской конкурс команд педагогов «Учитель будущего – 2025»	Ноябрь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

**ПЛАН ОБОБЩЕНИЯ АКТУАЛЬНОГО
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА РАБОТЫ (муниципальный уровень)**

№п\п	ФИО педагога, должность	Тема опыта	Дата обобщения
1.	Калякина Елена Николаевна, педагог-библиотекарь МАОУ «СОШ с УИОП № 4»	«Растим патриотов»	Март
2.	Сизова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20»	«Формирование социального опыта младших школьников через волонтерскую деятельность»	Март
3.	Христинич Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13»	«Пескография как средство общего развития детей младшего дошкольного возраста»	Май
4.	Бирюкова Надежда Евгеньевна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 13»	«Развитие музыкально – творческих способностей детей старшего дошкольного возраста через игру на ложках и использование элементов чечетки»	Октябрь
5.	Обобщение опыта работы коллектива МАОУ	«Организация работы по реализации целевой модели наставничества на примере	Ноябрь

	«Гимназия №13 им. Героя РФ И. Кабанова»	муниципальной автономной общеобразовательной организации «Гимназия № 13»	
--	---	--	--

**ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

№ п\п	Фамилия, имя, отчество руководителя, занимаемая должность	Образовательные организации	Методическое объединение
1.	Илларионова Элла Владимировна, заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»	вновь назначенные руководители, заместители руководителей по ВМР, старшие воспитатели (ДОО 2, 3, 9,13,15,33,42, 46,50,53, 57,58,59,60,61,67) и кадровый резерв на руководящую должность (все ДОО)	вновь назначенных руководителей, заместителей руководителей по ВМР, старших воспитателей и резерва на руководящую должность
2.	Яковенко Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13»	все ДОО	заместителей заведующих по воспитательной и методической работе, старших воспитателей
3.	Тихомирова Елена Павловна, педагог-психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57»	Все ДОО	педагогов-психологов
4.	Благиных Елена Львовна, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 61»	все ДОО	музыкальных руководителей

5.	Гончарук Галина Викторовна, инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»	все ДОО	инструкторов по физической культуре и инструкторов по плаванию
6.	Волкогоронова Светлана Александровна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39»	3, 5, 13, 15, 38, 39, 60, 50, 55, 61, 69	учителей-логопедов № 1
7.	Якоби Елена Вячеславовна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1»	1, 5, 33, 35, 46, 53, 57, 58, 63, 66	учителей-логопедов № 2
8.	Ноздрина Ольга Анатольевна, учитель – логопед МАДОУ «Детский сад № 42»	2, 4, 7, 9, 20, 42, 44, 59, 64, 67, 72	учителей – логопедов, работающих на логопунктах
9.	Ненцинская Ольга Ивановна, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад № 20»	все ДОО	воспитателей групп раннего возраста
10.	Юн Елена Викторовна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 67»	все ДОО	воспитателей групп старшего дошкольного возраста
11.	Старовойт Елена Михайловна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»	1, 5, 13, 15, 33, 46, 60, 63	воспитателей, работающих в коррекционных группах 1
12.	Фроляк Кристина Владимировна, и.о. заведующего МБДОУ «Детский сад	3, 35, 38, 39, 50, 53, 55, 57, 58, 61, 66, 69	воспитателей, работающих в

	комбинированного вида № 53»		коррекционных группах 2
13.	Финагина Наталья Владимировна, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»	все ДОО	молодых педагогических работников
14.	Склярова Валентина Николаевна, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 63»	все ДОО	младших воспитателей

**ГОРОДСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПЕДАГОГОВ
ОЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество руководителя, занимаемая должность	Методическое объединение
1	Блюменсон Татьяна Игоревна, учитель географии МАОУ «Лицей (эколого – биологический)»	учителей географии
2	Дувакина Зинаида Васильевна, заместитель директора МАОУ «Лицей (эколого - биологический)»	учителей ИЗО
3	Лешкович Анна Александровна, учитель информатики МАОУ «СОШ № 29»	учителей информатики
4	Растегаева Наталья Юрьевна, учитель английского языка МАОУ «Гимназия (английская)»	учителей иностранного языка
5	Рыбалкина Вера Ивановна, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия № 30»	учителей истории
6	Струк Елена Анатольевна, учитель музыки МАОУ «Гимназия № 24»	учителей музыки
7	Капитанова Ульяна Александровна, заместитель директора по УВР МАОУ «Гимназия № 24»	учителей основ православной культуры
9	Турова Юлия Сергеевна, заместитель директора по УВР, педагог – психолог МАОУ «Гимназия № 13 имени Героя России И. Кабанова»	педагогов – психологов и социальных педагогов

10	Козачек Валентина Валерьевна, учитель технологии МАОУ «СОШ с УИОП № 14»	учителей технологии (девочки и мальчики)
11	Горбачева Галина Ивановна, учитель – логопед МАОУ «Гимназия № 30»	учителей – логопедов
12	Бушмакина Елена Степановна, учитель физики МАОУ «СОШ № 29»	учителей физики
13	Ломаченко Елена Александровна, учитель физкультуры МАОУ «Гимназия (английская)»	учителей физической культуры
14	Фурсова Людмила Александровна, учитель химии и биологии МАОУ «СО(РК)Ш № 2»	учителей химии и биологии
56	Мосолков Федор Александрович, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 13»	учителей русского языка и литературы
16	Фостенко Лариса Викторовна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ с УИОП № 14»	учителей начальных классов
17	Юрченко Наталья Васильевна, учитель математики МАОУ «Гимназия № 13»	учителей математики
18	Яблокова Галина Васильевна, заместитель директора по ВМР МАОУ «СОШ с УИОП № 4»	педагогов – организаторов, педагогов дополнительного образования
19	Смотрова Светлана Геннадьевна, педагог – организатор МБОУ «СОШ № 20»	классных руководителей ОО
20	Круглова Александра Николаевна, библиотекарь МАОУ «СОШ с УИОП № 14»	педагогов-библиотекарей
21	Сизова Екатерина Сергеевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20»	молодых педагогических работников
22	Югова Ирина Владимировна, учитель начальных классов МАОУ «СОШ с УИОП № 4»	педагогов - наставников
23	Шишина Галина Анатольевна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 7»	учителей коррекционных классов

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

№ п\п	Стажировочная площадка	Направление деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя площадки
	МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»	«Робототехника в дошкольной образовательной организации как средство развития инженерно –	Афанасьева Наталья Владимировна, заведующий МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»

		творческих способностей дошкольников»	
	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13»	«Формирование социокультурных качеств дошкольников посредством создания пространства детской реализации»	Яковенко Татьяна Михайловна, заведующий МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13»
	МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15»	«Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана»	Старовойт Елена Михайловна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ Детский сад комбинированного вида № 15»
	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39»	«Формирование и развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в современных условиях на примере дошкольной образовательной организации города Магадана»	Чернышова Наталия Анатольевна, заведующий МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39»
6.	МАДОУ «Детский сад № 67»	«Организация и проведение работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста как условие гармоничного развития личности ребенка»	Юн Елена Викторовна, заведующий МАДОУ Детский сад № 67»

СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ

№ п/п	Стажировочная площадка	Направление деятельности	Фамилия, имя, отчество руководителя площадки
1.	МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К.Крупской»	«Лицей в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО: ресурсы, инструменты, решения»	Аврахова Наталья Ивановна, заместитель директора по НМР
2.	МАОУ «СОШ с УИОП № 4»	«Академия родительских компетенций как фактор	Зайтова Наталья Викторовна, директор

		профилактики школьной дезадаптации учащихся»	
3.	МАОУ «Гимназия № 13»	«Организация работы по реализации целевой модели наставничества на примере муниципальной автономной общеобразовательной организации «Гимназия № 13 имени Героя России И.Кабанова»	Базарная Мария Владимировна, заместитель директора по УВР
4.	МАОУ «Гимназия (английская)»	«Организация работы с одаренными детьми и учащимися с повышенными учебными способностями на уроках и во внеурочное время при изучении математики»	Дерягина Валентина Викторовна, заместитель директора по НОО
5.	МАОУ «Лицей № 14 им. А. К. Болдырева»	«Индивидуализация и дифференциация как механизм профорientации обучающихся в условиях ФГОС и ФОП общего образования»	Ткаченко Валерий Сергеевич, заместитель директора по УВР
6.	МАОУ «Гимназия № 24»	«Новые направления в научно-методической и инновационной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС»	Капитанова Ульяна Александровна, заместитель директора по УВР

ВЫПУСК ИНФОРМАЦИОННЫХ, СПРАВОЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ

1.	Информационный сборник городского конкурса «Педагог года – 2025»	Февраль	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
2.	База данных лучших педагогических практик, методик и технологий по духовно – нравственному и патриотическому воспитанию детей в муниципальных образовательных организациях	Март	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
3.	Сборник лучших конкурсных методических и управленческих продуктов	Июнь	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.

4.	Методические рекомендации по планированию и организации работы городских методических объединений ДОО	Август	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.
5.	Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций с молодыми педагогами	В течение года	Леонтьева В.В., Полевая Н.Н.