Организация работы по сопровождению молодых педагогов в муниципальной системе образования города Магадана

Одной из наиболее острых проблем в образовании России на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров. Система образования нуждается в компетентном, ответственном педагоге, действующем в соответствии с государственной политикой и принципами психолого-педагогической науки. Система образования стремительно «стареет», поэтому необходим приток «свежих сил» молодых, активных и компетентных педагогов. И от того, насколько хорошо они сумеют адаптироваться к своей профессиональной деятельности и условиям жизни, зависит будущее образования страны, региона, города.

Работа с молодыми специалистами, а также с вновь прибывшими в образовательную среду педагогами, традиционно является одной из самых важных составляющих. Эта деятельность особенно важна в свете выполнения задач Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», Приоритетного национального проекта «Образование», Национальной системы учительского роста.

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы муниципального образования «Город Магадан» является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами. В системе образования города Магадана в последние годы отмечается тенденция закрепления молодых специалистов в муниципальных образовательных организациях. Мониторинг кадрового состава образовательных организаций города показал, что в 2021-2022 учебном году в муниципальных образовательных организациях города работает 55 молодых педагогов со стажем работы от 0 до 3 лет и 170 педагогов, возраст которых достигает 30 лет. Деятельность муниципального органа управления образованием города Магадана направлена на развитие личностного потенциала молодого педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждений, его методических и профессиональных знаний и умений. Важно, чтобы в ходе этой деятельности сам педагог стал активным субъектом процесса совершенствования. Не смотря на отсутствие опыта, молодые педагоги обладают массой положительных характеристик: высокая степень работоспособности, мобильности,

компьютерной грамотности, способны творчески преобразовать привычные формы работы, легко во все вникают. Особенно важным этапом в его профессиональном становлении является его первый год работы в образовательной организации. Важнейший экзамен, который он держит в этот период, может укрепить его веру в свои силы и сформировать чувство удовлетворения, без которого нет полноценного освоения профессии, но может также стать источником глубокого разочарования и неверия в себя. Система работы муниципальной методической службы включает в себя ряд мероприятий, которые дают возможность молодому педагогу ускорить процесс профессиональной адаптации, преодолеть временные профессиональные трудности, возникшие в первые годы его профессиональной деятельности, закрепиться в муниципальной системе образования города. В целях совершенствования системы материального стимулирования работников муниципальных образовательных организаций города Магадана, реализации муниципальной программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «Город Магадан», руководствуясь ст. 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» постановлением мэрии города Магадана от 20.07.2021 года № 2397 установлен Порядок назначения и выплаты единовременного денежного пособия молодым специалистам - выпускникам образовательных учреждений среднего профессионального или высшего образования, впервые принятым на работу в муниципальное образовательное учреждение в размере 150 000 рублей (до 2021 года размер финансовой поддержки составлял 100 000 рублей). В 2021 году в муниципальные образовательные организации поступило 14 молодых педагогов: в общеобразовательные – 12 педагогов, в дошкольные образовательные организации – 2 педагога. Общая сумма материального стимулирования составила 2 100 000 тыс. рублей. За три года с 2019 по 2021 год выплачено молодым педагогам, поступившим на работу в муниципальные образовательные организации, 6 200 000 тыс. рублей.

Профессиональная адаптация педагога - это процесс активного приспособления личности к новым условиям труда, вхождения его в систему многосторонней деятельности, общения и установления взаимоотношений с педагогическим, родительским, детским коллективами. Профессиональная адаптация зависит не только от приобретения знаний и сформированности профессиональных умений и навыков, но и от наличия профессионально значимых личностных качеств. Успешное становление педагога в личностном и профессиональном плане происходит тогда, когда он приступает к активной

самостоятельной деятельности. Молодой педагог, начинающий свою педагогическую деятельность в образовательной организации, нередко теряется. Знаний, полученных в вузе, достаточно, но практика показывает, что ему не хватает педагогического опыта. Сложности вызывают вопросы индивидуального самообразования, методический аспект проводимых мероприятий, оформление документации, осуществление других практических направлений деятельности. Важным мероприятием в организации работы муниципальной системы образования в решении всех перечисленных проблем является организация и проведение городских методических объединений молодых педагогов, работающих в детских садах и школах города Магадана, которые стали значимой «площадкой» для его профессионального становления и развития. Для того чтобы реализовывать компетентностный подход на практике, педагог должен сам иметь набор необходимых профессиональных компетенций. Таким образом, возрастает роль городских методических объединений, работа которых направлена на совершенствование педагогического мастерства, умений самоорганизации, самоконтроля и самооценки. Департаментом образования мэрии города Магадана и информационно – методическим отделом организован и функционирует Клуб молодых педагогов. Основной целью деятельности Клуба является формирование профессионального сообщества для сохранения и развития кадрового потенциала муниципальной системы образования города Магадана. В качестве одного из компонентов системы повышения квалификации, обобщения, демонстрации и диссеминации инновационного педагогического опыта не только молодых педагогов, но и их наставников, стал городской «Единый методический день».

Из наиболее острых проблем в образовании на сегодняшний день является создание условий для успешной социализации и полноценной самореализации молодых кадров. Одним из таких условий является возрождение института наставничества, как эффективной формы профессиональной адаптации молодых педагогов, способствующей повышению профессиональной компетентности и закреплению педагогических кадров в образовательных организациях города. Задача сопровождения молодого педагога муниципальной образовательной организации, является одной из ключевых направлений современной образовательной политики. Не случайно в проекте «Учитель будущего» в фокусе рассмотрения становится молодой педагог и наставник. Целевая модель наставничества направлена на решение проблем повышения уровня профессиональной деятельности педагогических работников, обеспечение

качества их работы, ориентированной на достижение высоких образовательных результатов обучающихся, на преодоление нехватки квалифицированных педагогических кадров в муниципальном образовании «Город Магадан». Тема наставничества становится одной из центральных в Национальных проектах образования. А в федеральном проекте «Учитель будущего» наставничеству отводится важная роль в решении задачи профессионального роста руководящих и педагогических работников.

В муниципальной системе образования города Магадана организована работа профессионального объединения молодых, вновь назначенных на должность руководителей и кадрового резерва на руководящую должность муниципальных образовательных организаций «Школа молодого руководителя», разработано Положение о профессиональном объединении, работа ведется в соответствии с составленным на 3 года планом мероприятий. В состав профессионального объединения вошли вновь назначенные молодые руководители детских садов и школ города, заместители руководителей, педагогические работники, которые включены в состав кадрового резерва. Сегодня в состав профессионального объединения «Школа молодого руководителя» входит 12 вновь назначенных руководителей и заместителей, около 30 педагогических работников кадрового резерва.

На базе муниципальных общеобразовательных организаций города департаментом образования и методической службой департамента образования ежегодно проводится методическая неделя молодых педагогов. В открытых мероприятиях, проводимых в рамках методической недели, принимают участие молодые педагоги со стажем педагогической деятельности не более 5 лет. Неделя проводится с целью демонстрации профессиональных достижений молодых педагогов через основные виды образовательной деятельности: уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности, взаимодействия детей со взрослыми. Опытные учителя школ и педагоги дошкольных образовательных организаций делятся своим мастерством и опытом педагогической деятельности с молодыми педагогами в ходе проведения открытых мероприятий, мастер - классов. Данное мероприятие направлено на поддержку профессионального развития молодых педагогов, взаимодействие между молодыми и опытными педагогами, с целью апробации и внедрения в работу современных образовательных технологий.

Модернизация системы образования меняет представления об учителе современной школы, педагоге дошкольной образовательной организации, государство и общество предъявляют к ним все более серьезные требования. В связи с этим одной из главных задач развития системы образования города Магадана остается повышение профессионального мастерства педагогов. В ее решении важную роль играет конкурсное движение, которое направлено на выявление, поддержку и поощрение талантливых педагогов города, распространение актуального педагогического опыта и повышение престижа педагогической профессии. Современный педагог должен не только хорошо ориентироваться в своей предметной области, но и владеть современными педагогическими технологиями, уметь работать в информационном пространстве, быть способным к системному действию в профессионально-педагогической ситуации, обладать креативными способностями, аналитической и рефлексивной культурой.

Впервые в городе Магадане в 2015 году был проведен муниципальный конкурс «Педагогический дебют» под девизом: "Молодой педагог, дерзай быть мудрым!», в котором приняли участие 16 молодых специалистов со стажем педагогической работы от 1 года до 3,5 лет. В этом году прошел уже четвертый конкурс и хочется отметить, что не угасает интерес молодых педагогов города к этому мероприятию. Конкурс проводился с целью повышения мотивации молодых педагогов к профессиональной деятельности, формирования их активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования города Магадана. Конкурсные уроки и занятия многих молодых педагогов получили высокую оценку не только жюри, но и учеников. Проведение конкурсов профессионального мастерства для молодых педагогов во многом решает поставленные задачи. Ведь на протяжении конкурса происходит и обмен опытом и методическими находками между участниками, и неформальное межличностное общение с коллегами, молодой педагог получает возможность поработать с учениками и воспитанниками других образовательных организаций, оценить свои силы, свой педагогический потенциал. Большое значение имеет и общение с жюри, которое может объективно подчеркнуть сильные и слабые стороны педагога, обратить внимание на то, что является в данном случае «изюминкой», а над чем еще надо поработать педагогу. «Электронное портфолио молодого педагога» - дистанционный конкурс. Цель данного конкурса выявление, поддержка и поощрение творчески работающих молодых педагогов, стимулирование молодых педагогических работников на создание, использование и продвижение собственных ресурсов, в том числе в

сети Интернет, совершенствование умений работать с использованием информационных компьютерных технологий. В конкурсе принимают участие все категории педагогических работников муниципальных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования с педагогическим стажем работы до 3 лет.

В целях развития профессиональной активности и гражданской инициативы молодых педагогов, расширения сферы профессиональных контактов и кругозора, а также формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования с 2016 года в городе проводится и стал уже традиционным Фестиваль молодых педагогов «Открой себя», посвященный памяти заслуженного учителя РФ, почетного гражданина города Магадана В.Е. Гоголевой. В этом году в работе Фестиваля приняли участие около 100 молодых педагогов школ Магадана. В течение трех дней молодые педагоги принимали участие в работе творческих мастерских, педагогической ярмарке, методических лабораториях. В интеллектуальной педагогической игре состязались команды молодых педагогов, педагогов - наставников и команда студентов педагогического факультета Северо-Восточного государственного университета. Традиционным стало приглашение на Фестиваль абсолютных победителей Всероссийского конкурса «Учитель года». Так в 2019 году в Фестивале принял участие абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года 2019» Алихан Динаев, а в 2021 году – Михаил Гуров абсолютный победитель «Учитель года 2020»

Таким образом, через постоянную, планомерную, систематическую работу формируется профессиональное мастерство молодого педагога муниципальной образовательной организации. Системная работы позволяет улучшить стиль, почерк, личностные качества и рост профессионализма молодых педагогических работников нашего города.