**ИНФОРМАЦИЯ**

**об итогах работы Городской территориальной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций города Магадана на первую квалификационную категорию в 2017 году**

Деятельность Городской территориальной аттестационной комиссии в 2017 году по организации и проведению аттестации педагогических работников образовательных организаций города Магадана в целях установления им первой квалификационной категории осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации, определённым приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 года № 276. Состав комиссии в количестве 11 человек утвержден приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 16.01.2015 года № 58 (с учетом внесённых изменений от 28.08.2015 года № 814).

В рамках своих полномочий Городская территориальная аттестационная комиссия ежегодно строит свою работу на плановой основе, осуществляя системную организаторскую деятельность с образовательными организациями и с педагогами, претендующими на первую квалификационную категорию.

 В отчётном году комиссиейпроведено 12 заседаний (в 2015 г. их было 18, в 2016 г. - 10), в ходе которых было рассмотрены и включены в список аттестуемых 21 педагогический работник из общего числа подавших заявлениядля прохожденияаттестациина первую квалификационную категорию (22-х человек в 2017 году.  ***(К сведению:*** В числе педагогических работников, подавших заявления 2017 году (25 декабря) - 1 педагог-психолог из ДДЮТ, чьи документы будут рассмотрены ГТАК уже в 1 квартале 2018 года). В разрезе каждого из видов образовательных организаций в 2017 году были включены:

* *11 человек - из 10-ти ДОУ* (№№ 1(1), 2(1), 4(1), 15(1), 53(1), 57(1), 61(2), 63(1), 65(1), 66(1) ). Из них,*в 1 полугодии – 3 педагога, во 2 полугодии –8.*Среди них:3 воспитателя, 1 руководитель физического воспитания, 4 инструктора по физ. культуре, 1 учитель-логопед, 2 педагога-психолога;
* *10 человек – от 5-ти общеобразовательных учреждений:* (№№ 2(1), 14(1), Г англ. (3), 18(3), 24(2) ) *– в 1 полугодии – 5 педагогов, во 2 полугодии – 5.* Среди них:1 учитель начальных классов, 4 учителя русского языка и литературы, 1 учитель математики, 1 учитель химии и биологии, 2 учителя истории, 1 учитель технологии.

Исключенных педагогических работников из списка аттестуемых не было.

Проведённый мониторинг педагогических кадров - претендентов на первую квалификационную категорию за последние 3 года:

- подтверждает ежегодную активность педагогов, претендующих на данную категорию *впервые*. Таких всего было 52% или 55 человек (в 2015 году – 25, в 2016 году – 18, в 2017 году - 12 человек). В разрезе каждого из видов образовательных организаций это: 28 человек из ДОУ, 23 – из школ, 4 – из УДО. Среди них есть и педагогические работники, имеющие 2 категорию, и утратившие категории (ранее им установленные - высшую, первую, вторую) или не имеющие квалификационной категории, но прошедшие аттестацию на право занятия должности) и т.д.;

- отмечается снижение показателя по педагогам, *повторно подтверждающих первую категорию* *–* таких за 3 года 48% или 51 человек (в 2015 году – 37, в 2016 году – 3, в 2017 году - 11 человек). В 2017 году, это: 28 педагогических работников из ДОУ, 21 – из школ, 1 – из УДО. Среди аргументов этому, есть следующие причины или обстоятельства:

* определённая часть педагогов стали претендовать на более высокую категорию (высшую). Надо сказать, что только в отчётном году успешно аттестованы на эту категорию 19 человек, имевших раннее 1-ую категорию (в 2016 году их было 10). А всего в 2017 году заявленная высшая категория была установлена 69 педагогам из 77-х человек, принявших участие в аттестации на высшую категорию (школы – 46 чел., ДОУ – 21 чел., УДО – 2).

***К сведению:*** Помимо них, на основании поданных заявлений АК МО и МП Магаданской области были включены в список аттестуемых ещё 6 педагогов образовательных организаций г. Магадана, среди которых комиссией был не аттестован по итогам аттестации – 1 человек (муз. руководитель ДОУ № 1) и ещё 8-ми педагогам школ было отказано в проведении комиссией процедуры аттестации в связи с не предоставлением портфолио в установленные сроки (документы возвращены в лицей № 1 им. Н.К.Крупской (Хомутовой Н.В.), гимназии: № 13 (Шидловской О.В.), английской (Вятлиной Е.В.) и № 30 (Криволаповой И.Л.), ЛЭБ (Попова В.Д., Сеничкиной В.В.), СОШ № 29 (Рождественской Н.Н.), ДДЮТ (Гладушкиной Ю.С.);

* небольшое число педагогов, наоборот, не стали повторно подтверждать высшую категорию, приняв участие в процедуре аттестации на первую квалификационную категорию (в 2017 году – 1 учитель Г англ. в 2014 году – 1 воспитатель ДОУ № 60);
* некоторыми работниками (достигших предпенсионного и пенсионного возраста) были приняты решения не участвовать в аттестации на категории по ряду обстоятельств (посчитав основной проблемой большие затраты, в т.ч. и финансовые, на оформление портфолио, ограничение их прав на выбор форм прохождения аттестации; имеющие серьёзные заболевания и т.д.). Они подлежали аттестации в образовательных организациях на соответствие занимаемой должности (как обязательной для них процедуры в связи с утратой категории).

В текущем 2017 году значительной частью педагогов (это 18 человек или 90 % от общего числа аттестованных – 20-ти человек) были предоставлены в ГТАК портфолио профессиональных достижений для проведения экспертизы в целях установления им соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории. (*Для сравнения:* в 2016 году – 20-тью педагогическими работниками, в 2015 году - 60-тью). Помимо этого, администрацией 2-х учреждений (ДОУ № 15, английская гимназия) были направлены в аттестационную комиссию два представления в отношении лиц (педагога-психолога, учителя русского языка) - победителей городского профессионального конкурса "Педагог года" (в соответствии с п. 8.5.4. регионального отраслевого соглашения по урегулированию трудовых и социально-экономических вопросов работников…).

Вцелях проведения экспертной оценки профессиональной компетенции педагогов и установлению соответствия уровня их квалификации требованиям, предъявляемым к 1 квалификационной категории, *посредством экспертизы портфолио аттестуемых* в период с января по декабрь 2017 года изданы были приказы руководителя департамента образования мэрии города Магадана (общее их количество составило 22, с учётом внесённых изменений в отдельные из них, относительно состава экспертов). Данными локальными актами всего было утверждены: 15 экспертных групп для проведения экспертизы портфолио 19-ти педагогических работников образовательных организаций, а также графики аттестации (персонально для каждого аттестуемого педагогического работника). Общая численность состава экспертов составила 38 человек:

- 8 групп (18 человек) - по экспертизе портфолио 10 педагогов ДОУ;

- 7 групп (20 человек) - по экспертизе портфолио 9 педагогов общеобразовательных учреждений).

Из них, только 14 экспертных групп провели в 2017 году экспертизу 18-ти портфолио, представленных педагогами в ГТАК:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид образовательной организации,** **из которой** **педагоги подлежат процедуре экспер- тизы портфолио**  | **Количество** **экспертных групп, созданных** **ГТАК** | **Численность состава экспертных групп****(чел.)** | **Количество педагогов, подавших портфолио** | **Количество педагогов, не подавших портфолио****(имеют право по срокам)** | **Количество портфолио, прошедших экспертизу в 2017 году** |
| - для экспертизы педагогов ДОУ  | 8 | 18 | 10***(№№ 1,2,4,53, 57,61(2),63,65, 66)*** |  | 10 |
| - для экспертизы педагогов школ,гимназий, лицеев | 7 | 20 | 8***(№№18(2),Га(2), 24(2), 2, 14)*** | 1(учитель нач./кл.СОШ № 18) | 8 |
| **ВСЕГО:** | **15** | **38** | **18** | **1****(№ 18)** | **18** |

Из них, 8 экспертных групп осуществляли экспертизу документов более одного педагога как в первом, так и во втором полугодии:

 - по экспертизе портфолио педагогов ДОУ –5 групп (председатели: Шепета А.А. - документы 2-х воспитателей, Гончарук Г.В. - 4 инструкторов по физкультуре и 1 руководителя физвоспитания);

- по экспертизе портфолио педагогов школ - 3 группы (председатели: Родькина И.В. – 2 учителя, Белоусова О.С. – 3 учителя, Шепета А.А. – 2 воспитателя, Гончарук Г.В. -5 инструкторов по физкультуре).

В состав экспертных групп были привлечены высокопрофессиональные руководящие и педагогические работники образовательных организаций, имеющих высшую или первую квалификационные категории. Необходимо отметить, что состав экспертных групп в течение многих лет, в основном, остается постоянным – в отчётном периоде была произведена замена отдельных экспертов (в связи с увольнением или болезнью ранее назначенных). Формирование экспертных групп для проведения процедур аттестации в целях определения уровня владения аттестуемыми конкретными педагогическими компетенциями проводилось персонально на каждого работника.

На основании рассмотрения документов (представлений администрации учреждений и заключений экспертных групп) Городской территориальной аттестационной комиссией в ходе проведения заседаний было **установлено соответствие уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой квалификационной категории по заявленной должности 20-ти педагогам** (что составляет 95,24 % от общего числа включённых в список аттестуемых - 21). В том числе: 11-ти педагогам ДОУ, 9-ти – школ. Из них, успешно прошли процедуру через экспертизу портфолио - 18 человек (90%из общего числа аттестованных) и по представлению администрации (согласно п. 8.5.4. регионального отраслевого соглашения по урегулированию трудовых и социально-экономических вопросов работников… - в отношении лиц, имеющих отраслевые награды, победителей городских и областных педагогических конкурсов) - 2 человека (10%). Аттестация ещё 1-го человека (учителя СОШ № 18) пройдёт в установленные сроки в первом квартале 2018 года (работа экспертной группы по экспертизе портфолио, подведение итогов ГТАК).

На основании выписок из решений ГТАК, направленных нами в аттестационную комиссию МО и МП МО, первая квалификационная категория в 2017 году была установлена всем 20-ти педагогическим работникам, согласно приказов министерства образования и молодёжной политики Магаданской области – т.е. были поддержаны и утверждены все решения, принятые нашей комиссией. ***Справка:*** в сравнении с прошлым 2016 годом количество аттестованных педагогов нашей комиссией одинаковое - составило 20 человек (ДОУ – 12, школы – 6, УДО – 2), а вот в 2015 году этот показатель был значительно выше – 61 человек (ДОУ – 32, школы – 27, УДО - 2).

В рамках своих полномочий аттестационная комиссия (ГТАК) ежегодно и на плановой основе осуществляют системную работу и по проведению выборочного оперативного контроля деятельности созданных при комиссии экспертных групп, по соблюдению ими процедур аттестации педагогических работников на первую квалификационную категорию. В 2017 году было подвергнуто данному виду контроля 7 экспертных групп(что составляет 47% от их общего числа - 15-ти) в ходе проведения ими аттестации 8 человек, аттестуемых на первую квалификационную категорию (3-х педагогов ДОУ, 4-х учителей общеобразовательных школ). В том числе, *во втором квартале* - 3 группы (председатели: РодькинаИ.В., Вовк Л.Д., Иванова А.М. – ЛЭБ, Г № 24, ДОУ № 13), *в третьем квартале* – 1 группа (председатель: Фурсова Л.С. - СОШсУИОП № 14), *в чётвёртом квартале* - 2 экспертных группы (председатели: Белоусова О.С., Шепета А.А., - СОШ № 18; ДОУ № 3).

Итоги проведённого контроля подтвердили отсутствие нарушений в действиях экспертов в ходе проведения ими процедур аттестации педагогических кадров образовательных организаций г. Магадана (экспертизы портфолио). Председатели экспертных групп, в полном объеме, осуществляли руководство деятельностью групп, выстраивая работу экспертов на основе принципов открытости, коллегиальности и обеспечивая объективное отношение к аттестуемому. В своей деятельности члены экспертных групп руководствуются Положением об экспертной группе, умело применяют инструктивно-методические материалы, рекомендованные для оценки уровня квалификации аттестуемых и портфолио, при необходимости осуществляют взаимодействие с аттестуемым и администрацией образовательной организации, где он трудится, а также, грамотно оформляют итоговое заключение, своевременно предоставляя все документы в аттестационную комиссию. В ходе проведения заседаний аттестационной комиссии (ГТАК) также отмечалась правомерность принятых экспертными группами решений о соответствии первой квалификационной категории по каждому из аттестованных работников и поддерживались членами комиссии выводы и предложения при принятии окончательного решения по итогам проведения аттестации.

В 2017 году была продолжена работа по оказанию руководителям образовательных организаций, аттестуемым педагогическим работникам и председателям экспертных групп (в т.ч. и вновь назначенным) системной консультативной и практической помощи – поступило 35 обращений (от 8 руководящих работника, 27 – от педагогов). Среди мер, предпринимаемых аттестационной комиссией и способствующих качественной экспертизе деятельности работников образовательных учреждений, были: обеспечение председателей методическим инструментарием и пакетом документов для осуществления деятельности по проведению процедур аттестации и сопровождение их деятельности на всем этапе работы экспертов. Всё это не могло не сказаться на эффективности деятельности экспертных групп, а также позволило исключить в их адрес каких-либо замечаний со стороны комиссии по оформлению итоговых документов, а также жалоб со стороны аттестуемых педагогов - как и в предыдущие годы, они не поступали.

Особую признательность от имени аттестационной комиссии хочется выразить и в этом календарном 2017 году:

*- руководителям образовательных организаций*, которые, понимая важность организации работы по аттестации, продолжают давать согласие, в том числе, на включение своих педагогических кадров в состав экспертов и направляют их в распоряжение Городской территориальной аттестационной комиссии (***школы:*** №№ 18, 30 - 3 человека, №№ 2, 14, 15- по 2 человека,

№№ 7, 13, 21, 24, 28, ЛЭБ - по 1-му; ***ДОУ*** ( № 3 - 3 человека, №№ 13, 15, 38, 57 - по 2 человека, №№ 1, 44, 53, 55, 66 и ПМПК - по 1 человеку);

*- руководящим и педагогическим работникам образовательных организаций*, которые в качестве экспертов профессионально на высоком уровне осуществляли экспертную оценку профессиональной деятельности аттестуемых педагогов на 1 квалификационную категорию. Аттестованные ими педагоги также отмечали такие их личностные и профессиональные качества, как: наличие у экспертов авторитета и высокого доверия, высокий уровень знаний в области, подлежащей экспертизе и способность их к проведению аналитической работы для представления аттестационной комиссии обоснованных объективных выводов и предложений по итогам проведённой работы по аттестации. Это: Ахметова Зинаида Петровна, инструктор по физической культуре МБДОУ № 53, Гончарук Галина Викторовна, инструктор по физической культуре МАДОУ № 55, педагог-психолог МБДОУ «ЦРР-д/с № 57»Тихомирова Елена Павловна и инструктор по физической культуре Зиганшина Идалия Муратовна; учитель-логопед МАДОУ № 3 Райкова Галина Владимировна и заместитель заведующего по ВМР Шепета Анжела Александровна; Яковенко Татьяна Михайловна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ № 38, Белоусова Ольга Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ № 18», Игрушкина Татьяна Петровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СО (РК) Ш № 2», Михайлова Елена Егоровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МАОУ «СОШ с УИМ № 15», Родькина Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей (эколого-биологический)».

Таким образом, деятельность Городской территориальной аттестационной комиссии в 2017 году можно считать организованной на плановой основе и эффективной. Она способствовала проведению экспертными группами и членами комиссии, в целом, качественной экспертизы профессиональных достижений и деятельности педагогических работников образовательных организаций, и позволило аттестуемым успешно подтвердить заявленную ими первую квалификационную категорию.

Одними из главных задач на 2018 год, по-прежнему, остаются: системное управление комиссией процессом в данном направлении деятельности через комплексный подход к ее организации, эффективность работы и соблюдение членами комиссии требований Порядка аттестации педагогов. Так как и в 2017 году были выявлены ряд серьёзных и типичных недостатков в действиях администрации образовательных организаций г. Магадана и педагогических работников, претендующих на категорию:

1. Участились случаи нарушения педагогами сроков предоставленияв комиссию заявлений (которым ранее была присвоена категория) и портфолио.

2. В личных заявлениях многими педагогическими работниками не отражаются, в полной мере, результаты работы **(**как основание для аттестации на заявленную квалификационную категорию, соответствующее требованиям пунктов 36, 37 Порядка аттестации….).

3. Отсутствует документ, подтверждающий согласие педагогического работника на использование персональных данных.

4. При формировании портфолио не всегда соблюдаются требования по его содержанию и объёму.

1. Были случаи, когда в учреждениях, по каким-то непонятным причинам, не оказывается помощь педагогам в предоставлении образца бланков заявлений для оформления, в доступе к содержанию локального акта (Порядка аттестации…) - их направляли в ГТАК.

6. В нарушение пункта 27 Порядка в нашу комиссию (ГТАК) педагогами ошибочно направляются заявления об аттестации с целью установления им соответствия высшей квалификационной категории.

Перечисленные выше факты, результаты собеседования с педагогическими работниками при приёме документов и необходимость оказания им дополнительно должной консультативной, практической помощи свидетельствуют о снижении качества организационно-распорядительной и методической деятельности в образовательной организации по направлению «Аттестация», об отсутствии должного контроля со стороны администрации за реализацией перспективного плана (плана-ориентира) прохождения педагогическими и руководящими работниками образовательной организации процедур аттестации, о недостаточных знаниях отдельными педагогами Порядка аттестации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 года № 276.

В связи с этим нами были направлены в образовательные организации письма с предложениями внести коррективы в план работы с педагогическими кадрами по данному направлению деятельности и рекомендовали постоянно использовать в своей практической деятельности локальные акты и рекомендации инструктивно-методических писем, направляемых в их адрес.

Председатель ГТАК Е.А. Кутилова

Методист ГМК

департамента образования В.Н. Белозер