Приложение № 1 к письму

 департамента образования

 от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ №\_\_\_\_\_

**Рекомендации**

**по формированию программно – методического обеспечения образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана на новый учебный год**

**Порядок формирования программно – методического обеспечения образовательного процесса**

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Пояснительная записка к учебному плану (строится на основе особенностей реализуемой программы и приоритетного направления дошкольной образовательной организации).
4. Учебный план.
5. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.

**Оформление титульного листа:**

* наименование учредителя дошкольной образовательной организации;
* наименование муниципальной дошкольной образовательной организации;
* под наименованием дошкольной образовательной организации в левом верхнем углу отметка о согласовании программно – методического обеспечения образовательного процесса. Проставляется номер протокола, дата заседания коллегиального органа (ПС, МС), подпись председателя коллегиального органа дошкольной образовательной организации;
* в правом верхнем углу титульного листа отметка об утверждении программно – методического обеспечения руководителем дошкольной образовательной организации, номер приказа об утверждении и дата. Подпись руководителя заверена печатью организации;
* на середине титульного листа наименование документа;
* внизу листа, в центре - наименование населенного пункта, год.

**Оформление содержания:**

* в первой колонке содержания наименование документа (пояснительная записка, учебный план и т. д), вторая колонка – номер страницы. Все страницы, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы. Колонтитулы на каждой странице располагаются в одном и том же месте, внизу страницы и несут информацию о наименовании дошкольной образовательной организации, о названии документа и его составляющих, с указанием учебного года в котором будет применяться данный документ.

**Пояснительная записка:**

* действующее нормативно - правовое обеспечение учебного плана: федеральное, региональное, муниципальное, общеобразовательной организации;
* программное обеспечение образовательного процесса (примерная основная образовательная программа, дополнительные программы);
* принципы составления учебного плана;
* особенности реализации инвариантной и вариативной частей учебного плана для каждой возрастной группы, учитывается специфика дошкольной образовательной организации (организация работы с детьми ОВЗ);
* объяснение интеграции каждого модуля в образовательные области (с учетом реализуемой программы);
* режим работы дошкольной образовательной организации;
* наименование группы дошкольной образовательной организации, реализующие учебный план (в соответствии с примерной основной образовательной программой);
* организованная образовательная деятельность (базовая образовательная область, базовый вид деятельности по каждой возрастной группе, периодичность, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, объем недельной образовательной нагрузки инвариантной и вариативной частей учебного плана по каждой возрастной группе, количество занятий в первую и во вторую половину дня их продолжительность по каждой возрастной группе, оказание дополнительных услуг (кружки), количество на учебный год по каждой возрастной группе);
* формы непосредственно образовательной деятельности;
* компонент дошкольной образовательной организации в учебном плане по решению организации используется для реализации целей и отражает специфику конкретной дошкольной образовательной организации;
* структура учебного плана (в структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей;
* годовой календарный график (начало и конец учебного года, количество учебных недель за год, каникулярные дни);
* дополнительные образовательные программы и кружки (как осуществляется преемственность на возрастных этапах за весь период пребывания ребенка в дошкольной образовательной организации).

**Учебный план:**

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть (инвариантная) и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) с учетом возрастных возможностей, индивидуальных различий и траекторий развития детей.

Региональный компонент учебного плана обеспечивает особые потребности и включает в себя ту часть содержания образования, в которой отражено национальное и региональное своеобразие культуры (литература, история, культура и быт, природа региона) включается как часть НОД (инвариантная часть) и отдельным модулем в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Приложение к учебному плану:

* санитарно-эпидемиологическое заключение;
* режим дня по каждой возрастной группе (в режиме должно быть указано время по оказанию дополнительных образовательных услуг дошкольникам) - кружок;
* расписание непосредственно образовательной деятельности, в том числе кружки;
* программно – методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе программно – методическое обеспечение кружковой работы).

Структура учебного плана дошкольной образовательной организации должна полностью соответствовать пояснению к учебному плану.

 **Программно – методическое обеспечение:**

 Сведения об используемом программно-методическом обеспечении образовательного процесса на каждую возрастную группу (в соответствии с примерной основной образовательной программой) оформляются в виде таблицы, которая прикладывается к учебному плану (для муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Магадана предлагается единая форма формирования программно – методического обеспечения образовательного процесса).

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование дошкольной образовательной организации)

**на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(примерная основная образовательная программа, дополнительные программы)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Виды непосредственно образовательной деятельности** | **Учебно-методический комплект****(автор, название, издательство, год издания)** | **Учебная литература****(автор, название, издательство, год издания)** | **Программы дополнительного образования детей****(часть, формируемая участниками** **образовательных отношений) - модуль** | **Учебно-методический комплект****(автор, название, издательство, год издания)** | **Расширенное или дополненное содержание образования****(в соответствии со спецификой и приоритетным направлением ДОО)** | **Учебно-методический комплект****(автор, название, издательство, год издания)** |
|  | Возрастная группа (в соответствии с основной образовательной программой) |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Социализация | **ПРИМЕР**Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2013Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2000 | **ПРИМЕР**Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008 | **ПРИМЕР**«Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магадан: Изд. СВГУ, 2008 г.Авторская программа учителя – логопеда МБДОУ № 61 Семибоковой М.А.Персонализированная сказка, как средство формирования связной речи у детей 5-7 лет с ОНР  | **ПРИМЕР**Северячок. авт.-сост. Л. С. Давыдова, Л. А. ТруфановаЛето:учеб.-метод. пособие по воспитанию иразвитию детей дошкольного возраста : учеб.-метод. комплект /– Магадан: Изд. «Охотник», 2009. – 136 с.: ил. | **ПРИМЕР**Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста. | **ПРИМЕР**Савченко В. И. Авторизованная «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации. – СПб.: «ООО Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013. |
|  | Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 | Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие | Формирование элементарных математических представлений  | Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012 |  |  |  |  |  |
| И так д. |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |