



«Безграмотными в 21 веке будут не те, кто не умеет читать и писать, а те, кто не умеет учиться, разучиваться и переучиваться»

Элвин Тоффлер



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 33»



Г. Магадан, ул. Пролетарская,
д.5-А
тел. 62-08-28

Информационно-методический
отдел департамента образования
мэрии города Магадана



Семинар на тему:
Формирование
предпосылок
функциональной
грамотности у детей
дошкольного возраста
через инновационные
формы работы

«**Функциональная**
грамотность как
средство раскрытия
учебных навыков и
возможностей
дошкольников»

Город Магадан, 2022 год

Функциональная грамотность

Функционально грамотная личность—это человек, ориентирующийся в мире и действующий в соответствии с общественными ценностями, ожиданиями и интересами. Это человек самостоятельный, познающий и умеющий жить среди людей, обладающий определёнными качествами, ключевыми компетенциями.



Виды функциональной грамотности:

- грамотность в чтении и письме;
- - грамотность в естественных науках;
- - математическая грамотность;
- - компьютерная грамотность;
- - грамотность в вопросах семейной жизни;
- - грамотность в вопросах здоровья;
- - юридическая грамотность.



Задача педагога:

- помочь детям с лёгкостью воспринимать окружающий мир;
- научить адаптироваться в любых ситуациях, быть инициативным, способным творчески мыслить, находить нестандартные решения и идти к поставленной цели с желанием победить.



Дошкольное детство—период максимального развития интересов и способностей подрастающей личности, формирования качеств.

В дошкольном возрасте создаются предпосылки для формирования функциональной грамотности личности, которые позже развивают, совершенствуют на этапах школьного образования.

