

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Магадана
«Центр развития ребенка – детский сад № 63»

**Семинар для воспитателей групп раннего возраста и младших воспитателей
«Современные проблемы взаимодействия между родительской общественностью
и дошкольной образовательной организацией»**

**Тема «УПРАВЛЯЮЩИЙ СОВЕТ:
эффективная модель общественного участия в жизни ДОО»**

Склярова В.Н., - заведующий
МБДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад № 63»

г. Магадан
25.01.2022г.

Каждое утро миллионы российских детей идут в детский сад. В детском саду проходит немалая часть их жизни – их чему-то учат, их водят на экскурсии, прогулки, их жизнь, включая занятия, питание, медицинское обслуживание, как-то организована. Детский сад каким-то образом оборудуется, ремонтируется, финансируется, управляется – и все это непосредственно влияет, в конечном итоге, на то, что происходит с детьми.

Всегда ли мы удовлетворены тем, что происходит в детском саду? Очевидно, не всегда и не во всем. И тогда зададим себе вопрос: а как мы, – то есть мамы, папы, бабушки и дедушки, работники учреждения и работодатели – можем повлиять на то, как устроена жизнь, воспитание и обучение наших детей в детском саду?

Современная жизнь характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и совершенствуется и система дошкольного образования, которая всегда выполняет важнейший социальный заказ общества, являясь одним из факторов его развития.

Сегодня потенциальные возможности семьи претерпевают серьезные трансформации. Педагоги отмечают снижение ее воспитательного потенциал, изменение ее роли в процессе первичной социализации ребенка. Современным родителям приходится нелегко из-за нехватки времени, занятости, недостаточности компетентности в вопросах дошкольной педагогики и психологии. Ближе всего к ребенку-дошкольнику и проблемам его воспитания стоят педагоги дошкольного учреждения, которые заинтересованы в создании благоприятных условий для развития каждого ребенка и повышении степени участия родителей в воспитании своих детей. Полноценное развитие детей дошкольного возраста происходит в условиях одновременного влияния семьи и дошкольного учреждения. Диалог между родителями и детским садом строится, как правило, на основе демонстрации воспитателями достижений ребенка, его положительных качеств, способностей и т. д.

Проблема взаимодействия ДООУ и семьи в последнее время попала в разряд самых актуальных. Изменившаяся современная система (финансовое и социальное расслоение, обилие новейших информационных технологий, более широкие возможности получения образования и др.) заставляет искать новые формы взаимодействия.

Для того, чтобы родители стали активными помощниками воспитателей, необходимо их вовлекать в жизнь детского сада.

Картинка привычной модели массового российского детского сада – «не можем», «не знаем», «не наш вопрос» и т.п. наш коллектив перестала устраивать. Ведь если в детском саду плохо, некомфортно, родителям остается только жаловаться непосредственно руководителю, учредителю, а то и в иные инстанции надзора, что, поверьте, не всегда эффективно, или уходить в другие ДООУ. Все вышесказанное, меня, как руководителя, сильно задевало, и, можно сказать, било по самолюбию. Ведь вовсе не обязательно, так должно быть в нашем учреждении. Ведь были уже в России ДООУ, где отношения родителей с руководителем,

педагогами, складываются в другой системе управления. Именно поэтому в апреле 2008 года в учреждении была организована работа Управляющего Совета, который работает и по настоящее время. Все члены Управляющего Совета авторитетные и деятельные участники образовательного процесса, все заинтересованы в развитии управления, улучшении условий жизнедеятельности в нем.

Многолетняя практика работы нашего Управляющего Совета показывает, что эффективно работающий Управляющий Совет – это прививка против излишней консервативности (противники прогресса и новых преобразований). Работа Управляющего Совета позволила нам сделать взаимодействие родителей и ДОО более системным, менее проблемным. Ведь непосредственная вовлеченность в вопросы управления ДОО, знакомство с проблемами, стоящими перед администрацией, снимает подавляющее число претензий и жалоб. Наличие Управляющего Совета делает детский сад все более удовлетворяющим интересы потребителей образовательной услуги и более конкурентным как в своем микрорайоне, так и в городе.

С участием Управляющего Совета были проведены акции «От сердца к сердцу», «Нам дарит доброта продленные века» и др. При участии Управляющего Совета проведены круглые столы «Отец-воспитатель», «Современный воспитатель – какой он?», «Трудности взаимодействия воспитателя с современными родителями», «Наши детки, как конфетки, только что же там внутри?», «Правильное питание – залог здоровья!».

Управляющий Совет активно участвует в заседаниях клуба «Партнерство», принимал участие в реализации проектов «Без прошлого нет будущего» (основан на встречах наших родителей – выпускников прошлых лет и настоящих). Реализуем уже длительное время видеопроект «Непонарошку для занятых родителей». Члены Управляющего Совета участвуют в работе с родителями, законными представителями, родителями из группы риска, в днях открытых дверей, в проведении широкого спектра анкетирования.

Очень активно члены Управляющего Совета участвуют во всех видах проводимого контроля. К сожалению, в связи с ограничительными мерами по предотвращению заболеваний новой коронавирусной инфекцией, в работе Управляющего Совета привнесены ограничительные меры, но работа не прекращена.

Наши родители получают возможность обращаться в Управляющий Совет, как к посреднику между родительской общественностью и администрацией дошкольной образовательной организации. Управляющий Совет выполняет роль согласования различных интересов и мнений. Там, где нет Управляющих Советов – у родителей меньше шансов быть услышанными. Для активных и неравнодушных родителей членство в Управляющем Совете дает официальный статус, а вместе с ним возможность представлять и отстаивать не только личные интересы, но и выступать в интересах ДОО, участвовать в переговорах и непосредственным образом влиять на принятие решений.

По-настоящему в человеке воспитано лишь то, что воспитано в семье. Отсюда – поворот к взаимодействию с каждой семьей, установлению

доверительных отношений между всеми участниками образовательного процесса, объединению их в одну команду, а это – первые ростки сотрудничества.

Как я говорила, выше (о проведении разнообразных анкетирований), то согласно полученным данным, на предмет удовлетворенности родителями работой нашего ДОО, наше учреждение имеет достаточно высокий рейтинг у родителей. Очень приятно, что наши родители, в большинстве своем, поддерживают нас и охотно откликаются на все наши предложения и начинания благодаря активной работе Управляющего Совета.

В жизнь входит новое поколение людей, понимающих значение хорошего образования и стремящихся обеспечить его для своего ребенка. И родители должны быть уверены, что ДОО всегда поможет им в решении педагогических проблем, и то же время не навредит.

Вся система работы в нашем учреждении направлена на принятие семьи как первого и самого главного действующего лица в воспитании и образовании ребенка. Поэтому участие Управляющего Совета в воспитательно-образовательном процессе позволяет повысить качество образования детей, так как родители лучше знают возможности своего ребенка и заинтересованы в дальнейшем его продвижении.