

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана
«Детский сад комбинированного вида № 15»

*Семинар для заместителей руководителей ДОО по ВМР, старших воспитателей, учителей – логопедов, педагогов – психологов, воспитателей, работающих на группах детей с ОВЗ
«Основные подходы к воспитанию дошкольников с особыми потребностями в развитии.
Индивидуальный календарно – тематический план работы с ребёнком с ОВЗ»*

**ТЕМА: «ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ В
РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ И
НАРУШЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ»**

**Подготовили:
Самойленко О.Н.
учитель – логопед МБДОУ № 15,
Грибанова О.Л.
воспитатель МБДОУ № 15**

г. Магадан
12.04.2022 г.

ЦЕЛЬ АОП ДОО

- ❖ Формирование гармонично развитой высококонравленной личности современного общества
- ❖ Создание специальных условий для коррекции и формирования коммуникативных способностей воспитанников с речевыми нарушениями

ГЛАВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВМЕСТНОЙ РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ – ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ

- ❖ Своевременная диагностика
- ❖ Индивидуальная работа
- ❖ Развитие социально-коммуникативных навыков у детей
- ❖ Развитие познавательной активности дошкольников
- ❖ Гибкость в педагогической работе

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ НАД ЗВУКОПРОИЗНОШЕНИЕМ

Учитель-логопед	Воспитатель
Исправляет речевые нарушения.	Участвует в коррекционном процессе под руководством логопеда.
Вырабатывает и тренирует подвижность органов артикуляционного аппарата, правильное дыхание.	По заданию в игровой форме закрепляет правильные движения и положения органов артикуляционного аппарата, дыхание.
Подготовка к поставке звуков, постановка звуков.	Закрепляет произнесение поставленного логопедом звука.
Автоматизирует поставленный звук, последовательно вводя его в речь: слог, слово, предложение, чистоговорки, рассказы.	По заданию логопеда индивидуально закрепляет поставленный логопедом звук.

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ЛОГОПЕДА И ВОСПИТАТЕЛЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ И ФОРМИРОВАНИЮ ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОГО СТРОЯ

Учитель-логопед

Формирует понимание грамматического значения слова, частей речи, работает над образованием новых слов с помощью суффиксов, приставок.

Работа по активизации словаря, отрабатывает четкое произнесение речевого материала.

Формирует навыки словоизменения, составление предложений определенного типа.

Вводит полученные знания и умения в самостоятельную речь.

Воспитатель

Вместе с логопедом определяет объем пассивного и активного словаря, речевые навыки, которые необходимо закрепить.

Обогащение словарного запаса по лексическим темам. Совершенствование грамматического строя речи.

Продолжает упражнять в составлении предложений.

Разучивает стихотворения, потешки, читает рассказы, сказки.

Совместно разработанный комплексно – тематический план отражается в рабочих программах всех педагогов данной возрастной группы. Каждая тема «проходит» через все виды деятельности – организованную образовательную деятельность и режимные моменты.

Тетрадь взаимосвязи учителя-логопеда и воспитателя группы-важный элемент для организации коррекционно-развивающей работы в утренние и вечерние часы согласно режиму дня возрастной группы!







***Спасибо
за
Внимание!***