

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»

***«Взаимодействие и сотрудничество
ДОО и родительской общественности в
контексте ФГОС ДО»***

***Подготовила
воспитатель:
Гринюк Л.А.***

«От того, как прошло детство, кто вёл ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш».

В.А. Сухомлинский



Взаимодействие -

Это способ организации совместной деятельности, которая осуществляется на основании общения в условиях открытости обеих сторон, когда не ущемляется ничья свобода.

В основе взаимодействия дошкольной образовательной организации и семьи лежит сотрудничество, которое предполагает равенство позиций партнеров, уважительное отношение взаимодействующих сторон, учет индивидуальных возможностей и потребностей каждой семьи.

Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание, взаимоуважение, взаимодоверие, взаимовлияние.

Активная совместная работа педагогов и родителей позволяет лучше узнать друг друга, способствует усилению их взаимоотношений.



«Интерактивный» -

это способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо (например, компьютером) или кем-либо (например, человеком).

Интерактивные формы взаимодействия -

это, прежде всего, диалог, в ходе которого осуществляется взаимодействие.

Основные цели интерактивного взаимодействия - обмен опытом, выработка общего мнения, формирование умений, навыков, создание условия для диалога, групповое сплочение, изменение психологической атмосферы.

Формы построения работы с родителями:

- *информационно-аналитические,*
- *досуговые,*
- *познавательные,*
- *информационно-наглядные.*

Информационно-аналитические формы - направлены на выявление интересов, потребностей, запросов родителей.

- ***Первое родительское собрание «Давайте познакомимся»***
- ***«Вечер вопросов и ответов»***
- ***«Родительский проект»***
- ***Челлендж «Идеальные родители: какие они?»***

Познавательные формы –
направлены на ознакомление
родителей с возрастными и
психологическими особенностями
развития ребенка, формирование
практических навыков воспитания
детей.

- **Родительский час «Душевный разговор» -**
- **Проведение ООД, режимных и игровых моментов он-лайн**
- **Практикум «Биоэнергопластика»**

**Досуговые формы – призваны
устанавливать теплые доверительные
отношения, приобрести опыт
взаимодействия не только со своим
ребенком, но с другими родителями.**

- **«День добрых дел»** - это мероприятие направлено на добровольную помощь родителей в группе. Такая форма помогает налаживать теплые доброжелательные отношения.
- **Творческие конкурсы и совместные мероприятия на свежем воздухе.**
- **Виртуальные Флешмобы.**
- **Участие в разработке сценариев и исполнении ролей на праздничных мероприятиях.**

Информационно-наглядные формы – направлены на ознакомление родителей с условиями, содержанием и методами воспитания детей в условиях дошкольного учреждения, позволяют правильнее оценить деятельность педагогов, пересмотреть методы и приемы домашнего воспитания, объективнее увидеть деятельность воспитателя.

- **использование страницы Инстаграмм и интернет мессенджеров**
- **Воркшоп «Игры для сенсорного развитие детей своими руками»;**
- **Видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов, занятий,**
- **ФОТОсушки, выставки детских работ.**

Посредством мессенджеров мы передаем родителям важную информацию о жизни ДОУ, об образовательном процессе в период отсутствия детей, даем задания, чтобы активизировать интерес родителей к получению знаний не только в общении с педагогом, но и сети интернет.

Социальная сеть - современный, конструктивный способ сотрудничества родителей и ДОУ.

Спасибо за внимание !