

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА «ДЕТСКИЙ САД - СЕМЬЯ»

И.И.КОТОВА,

СТАРШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ

МАДОУ № 58



ЗАДАЧИ:



Установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника

Поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях

Объединить усилия для развития и воспитания детей

Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей

Создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки

«ПРИНЦИПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ:

- **ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ ПЕДАГОГОВ И РОДИТЕЛЕЙ**
- **ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД**
- **СОТРУДНИЧЕСТВО, А НЕ НАСТАВНИЧЕСТВО**
- **ДИНАМИЧНОСТЬ**
- **«СОЮЗ ТРЕХ»**





Инновационная деятельность – это особый вид педагогической деятельности.

Инновация – это изменение того, что уже существует.



Взаимодействие детского сада и семьи предполагает совместную деятельность педагогов и родителей по воспитанию ребенка, общение, обмен мыслями, чувствами, переживаниями



Формы взаимодействия детского сада с родителями – это способ организации их совместной деятельности и общения.

Формы взаимодействия с родителями:

Традиционные формы

1. Оформление информационных стендов
2. Информация о группе, детском саду
3. Посещение семьи ребенка
4. Родительские собрания
5. Дни открытых дверей
6. Анкетирование
7. Концерты
8. Консультации
9. Утренники и др.



Нетрадиционные формы

1. Сайт ДОО
2. Семейные клубы по интересам
3. Брей ринги, круглые столы, мастер-классы и др.
4. Родительская почта
5. Библиотека игр
6. Тренинги игровые
7. Дни открытых дверей
8. Семейные студии, гостиные
9. Проектная деятельность
10. Вечера для родителей
11. Диспуты
12. Кружки и клубы для родителей и др.



Наиболее ценно для меня стала возможность узнать, каким образом осуществляется образовательный процесс в детском саду.... Я поняла, насколько ответственно и трудна работа наших воспитателей...



... Очень рада, что приняла участие в этом мероприятии. Было приятно посмотреть на наших деток, какие они самостоятельные и любознательные... За что огромное спасибо нашим воспитателям.

Было любопытно заглянуть в жизнь детского сада, посмотреть, как ведут себя дети... И побыть немножко многодетной мамой, ведь наши педагоги именно ими и становятся, когда мы отдаем наших детей в детский сад. Большое спасибо за ваш труд!

Ребенок не может существовать вне семейной системы. Если дошкольное учреждение и семья не могут взаимодействовать друг с другом, ребенок оказывается между «двух огней».

Главным для педагогов и родителей должна стать атмосфера добра, доверия, взаимопонимания.

Тесное педагогическое взаимодействие детского сада и семьи в вопросах развития детей позволяет сделать родителей созниками педагогов, что очень важно для их дальнейшего сотрудничества.

РОДИТЕЛИ И ВОСПИТАТЕЛИ —
два берега одной реки



Творческих успехов!

Спасибо за внимание!

