

**Информационно-методический отдел
департамента образования мэрии города Магадана**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 55 города Магадана»**

Семинар для руководителей ДОО, заместителей руководителей по ВМР, старших воспитателей, резерва и а руководящую должность

**Алгоритм и технология составления
годового плана работы ДОО**

Тема: «Сущность и значение функции контроля. Планирование контроля и этапы его организации»

—

Илларионова Э. В., заведующий МАДОУ
«Детский сад комбинированного вида № 55»

г. Магадан
24.02.2022г.

Сущность контроля

2 **Внутренний контроль** – является основным источником получения администрацией ДОУ необходимой и достаточной информации о состоянии деятельности работников дошкольного образовательного учреждения и одной из процедур внутренней системы оценки качества образования. Под внутренним контролем понимается проведение администрацией детского сада проверок, наблюдений, обследований, осуществляемых в порядке руководства и контроля соблюдения работниками законодательных и иных нормативно-правовых актов РФ, субъекта РФ, муниципалитета в области образования, а также изучение последствий принятых управленческих решений в дошкольном образовательном учреждении. Основным объектом контроля является деятельность работников ДОУ, а предметом – соответствие результатов их деятельности законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, включая приказы, распоряжения по дошкольному образовательному учреждению и решения Педагогического совета.

3 Должностные лица, осуществляющие контрольную деятельность, руководствуются Конституцией Российской Федерации, указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации; Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации»; нормативными правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации; муниципальных органов управления образованием; Уставом и локальными нормативными актами детского сада; Положением об организации внутреннего контроля, тарифно-квалификационными характеристиками и Профстандартами.

Внутренний контроль в ДОУ осуществляет администрация. По приказу заведующего к осуществлению внутреннего контроля могут привлекаться руководители методических объединений, педагоги, а также, по согласованию, представители органов государственного управления, сторонние (компетентные) организации и лица, в том числе объединенные во временные экспертные группы (комиссии). Процедурам внутреннего контроля предшествует инструктирование должностных лиц по вопросам его проведения.

4 Функции контроля

Основными функциями внутреннего контроля в дошкольном образовательном учреждении являются:

- информационно-аналитическая;
- контрольно-диагностическая;
- коррективно-регулятивная;
- стимулирующая;
- методическая;
- рефлексивно-аналитическая.

Организационные формы, виды и методы контроля

Внутренний контроль в виде плановых проверок в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым и месячным планом работы, который обеспечивает периодичность и исключает нерациональное дублирование проверок и доводится до членов коллектива дошкольного образовательного учреждения перед началом учебного года.

5 Виды контроля

В зависимости от характера и количества проверяемых направлений различают следующие виды внутреннего контроля:

- *фронтальный* - исследуется вся нормируемая деятельность контролируемого объекта (продолжительность фронтального контроля – не более двух недель);
- *комплексный* – исследуется два и более направлений деятельности объекта контроля (продолжительность комплексного контроля – не более десяти дней);

- *тематический* – исследуется одно направление деятельности объекта контроля (продолжительность тематического контроля – не более пяти дней).
- Также бывает сравнительный, оперативный контроль;
- И контроль в виде мониторинга.

В настоящее время в практику работы ДОУ помимо административного контроля входит взаимоконтроль, самоанализ и самооценка участников педагогического процесса.

Привлечение педагогов к таким формам контроля способствует демократизации контроля, повышению их педагогической компетенции и развитию творческого потенциала.

6 В зависимости от места проведения различают следующие виды контроля:

- *активный контроль* – контроль непосредственно по месту ведения деятельности работника ДОУ. (Продолжительность активного контроля не более двух недель),
- *камеральный контроль* – изучение документальных материалов. (Продолжительность камерального контроля – не более пяти дней).

В зависимости от времени проведения и последовательности контроль бывает:

- *плановый* - осуществляется на основании анализа воспитательно-образовательной деятельности за прошедший год, в соответствии с планом-графиком, утвержденным руководителем
- *внеплановый (оперативный)* – проводится не более двух дней по решению руководителя ДОУ;
- *повторный контроль* - исполнение замечаний, ранее выявленных нарушений, предписаний об устранении нарушений. Внеплановый контроль проводится не ранее истечения срока устранения выявленных нарушений;
- *предварительный (предупредительный) контроль* – предварительное знакомство с состоянием дел. Предварительный контроль помогает выявить первичное представление о состоянии педагогической деятельности (планируется в начале учебного года).
- *текущий контроль* – непосредственное наблюдение за воспитательно-образовательным процессом. Текущий контроль ставит своей целью получить общее представление о деятельности работников возрастной группы в целом, об уровне педагогического процесса этой группы, о стиле работы воспитателя. Этот вид контроля предполагает посещение группы в течение целого дня или даже нескольких дней. Текущий контроль позволяет установить, насколько правильно осуществляются основные направления развития ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое;
- промежуточный контроль;
- эпизодический и периодический;
- итоговый контроль – изучение результатов работы за полугодие, учебный год и т.д. Итоговый контроль планируется при выявлении готовности детей к обучению в школе (выпускных групп дошкольного образовательного учреждения, во втором полугодии).

7 Основаниями для формирования плана - графика планового внутреннего контроля являются:

- заявление соискателя (педагогического работника) на аттестацию;
- дата проведения последней проверки в отношении объекта контроля;
- необходимость оказания методической помощи педагогу вследствие низких результатов;
- наличие выявленных нарушений в деятельности за предшествующий период.

Решение об отмене или переносе срока контроля, предусмотренного планом-графиком, принимается руководителем дошкольным образовательным учреждением.

Внеплановый (оперативный) контроль проводится в случае:

- обращения физических и юридических лиц о нарушении их прав и законных интересов;
- урегулирование конфликтных ситуаций в отношениях между участниками образовательного процесса;
- представлений и иной информации от органов прокуратуры и правоохранительных органов;
- иной информации, подтверждаемой документами и иными доказательствами, свидетельствующими о наличии нарушений.

8 Методы контроля бывают следующими:

- тестирование;
- анкетирование;
- социальный опрос;
- наблюдение;
- мониторинг;
- анализ результатов детской деятельности;
- анализ документации;
- самоанализ;
- отчет;
- беседа с педагогами, родителями воспитанников, детьми;
- смотр и смотр-конкурс;
- собеседование;
- конкурс;
- результаты психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- метод статистической обработки данных;
- оперативный разбор.

9 При проведении любого вида контроля необходимо соблюдать определенную последовательность, или **алгоритм контроля, который включает в себя:**

1. Определение цели и объекта контроля.
2. Разработка плана контроля.
3. Сбор информации.
4. Анализ собранного материала.
5. Выработка рекомендаций и путей исправления недостатков.
6. Проверка исполнения рекомендаций.

Все виды контроля должны быть отражены в годовом плане. Форма представления может быть разной.

Рассмотрим некоторые из них.

10 Оперативный контроль – это текущий, ежедневный контроль. Его особенность заключается в том, что он помогает выявить и устранить незначительные сбои в деятельности педагогов и коллектива в целом. Если не замечать мелких отклонений в работе, то они могут привести к большим трудностям, преодолеть которые впоследствии будет нелегко.

Вопросы оперативного контроля:

1. требующие постоянного контроля — это выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; соблюдение режима дня; соблюдение правил внутреннего распорядка; выполнение трудовой дисциплины, учебно-воспитательный процесс, сформированность культурно-гигиенических навыков и т.п.

2. вопросы, требующие контроля реже, ежеквартально — это планирование воспитательно-образовательной работы; организация работы с родителями; организация прогулок, экскурсий; деятельность детей во второй половине дня; организация работы по изучению дошкольниками ПДД; использование здоровьесберегающих технологий; создание условий для самостоятельной детской деятельности и т.п.

В среднем ежемесячно планируют 5-7 вопросов к оперативному контролю и знакомят с ними коллектив.

11 Организация оперативного контроля предусматривает несколько составляющих: годовая циклограмма контроля, в которой с помощью условных обозначений определяется последовательность контрольной деятельности; план оперативного контроля на месяц позволяет наглядно представить отдельные участки работы и держать важные участки на контроле. Форма может быть различной; карты контроля для анализа работы педагогов по намеченным для изучения вопросам в текущем месяце.

По формам организации он может быть предупредительным или опережающим и сравнительным.

12 Тематический контроль: изучение состояния педагогического процесса по разделам программы, реализуемой в ДОУ, а цель контроля зависит от целей и задач годового плана ДОУ. Продолжительность тематического контроля в образовательном учреждении может быть до 10 дней. Контроль организуется сразу в нескольких группах: параллельных и разного возраста. Такой тематический контроль носит характер сравнительного, т.е. сравниваются работа разных педагогов с детьми одного дошкольного возраста по конкретному вопросу, знания умения навыки воспитанников разных групп по одной и той же теме, анализируются система работы над какой-либо одной проблемой в разных возрастных группах.

Тематический контроль - один из видов контроля, планируемых на год. Проводится перед педсоветом и соответствует его теме.

13 Проведение тематического контроля предусматривает наличие у следующего **пакета документов:**

1.Приказ, в котором отражено название, цель, сроки проведения, ответственный за его проведение, члены комиссии.

2.План тематического контроля.

3.Рабочие материалы тематического контроля.

4.Аналитический блок.

14 Результаты необходимо проанализировать с тем, чтобы выявить причины сложившегося положения дел, выработать рекомендации по устранению недостатков и распространению опыта. По итогам тематического контроля пишется аналитическая справка следующей структуры:

Вводная часть:

цель проверки;

сроки проведения;

проверяющие;

проверяемые;

тема проверки;

объем работы.

Аналитическая часть содержит: общую характеристику изучаемого в ходе проверки вопроса (подтвержденная данными);

позитивные моменты и недостатки; причины появления положительных и отрицательных результатов.

15 **Заключительная часть содержит:** выводы; рекомендации (с указанием ответственного и сроков исполнения);

В конце справки указывается должность, Ф.И.О. составившего справку и дата. Аналитическая справка по результатам контроля зачитывается на педсовете, рекомендации по коррекции воспитательно-образовательного процесса выносятся в проект решения совета педагогов.

16 Фронтальный контроль проводится с целью одновременной всесторонней проверки объекта в целом. Таким объектом выступает отдельно взятая группа. В год фронтально проверяется не более 2-3 групп. Продолжительность фронтального контроля от трёх до пяти дней.

В процессе фронтального контроля изучаются:

- санитарно-гигиеническое состояние группы;
- оснащение педагогического процесса;
- предметно-развивающая среда группы;
- воспитательно-образовательная работа с детьми,
- документация педагогов,
- работа с родителями.

17 Алгоритм фронтального контроля:

1. Определить объект контроля.
2. Определить и сформулировать основные цели и задачи контроля.
3. Определить приказом ответственного и группу проверяющих.
4. Составить план контроля и ознакомить с ней проверяемых.
5. Проконтролировать проверяемых.
6. Зарегистрировать все результаты контроля.
7. Результаты контроля проанализировать и довести до сведения педагогических работников.

По итогам фронтальной проверки составляется аналитическая справка. Итоги фронтальной проверки обсуждаются на малом педсовете с участием всех педагогов и специалистов, работающих на группе. В решение педсовета выносятся рекомендации по улучшению каких-либо направлений работы группы со сроками исполнения, либо по обобщению педагогического опыта и др.

18 Итоговый контроль проводится после завершения отчетного периода (полугодия, года). Он направлен на изучение и всесторонний анализ работы педагогического коллектива по выполнению программ годового плана. Итоговый контроль включает:

- цель;
- план;
- сроки проведения;
- график;
- материалы итогового контроля (диагностические карты, схемы, таблицы, вопросы, оценочные листы, анкеты для родителей);
- аналитическую справку.

Итовым контролем можно считать и аттестацию, которая проходит раз в пять лет по отношению к каждому педагогу.

Внутренний контроль проводится в сроки, определенные Положением о внутреннем контроле и указанные в приказе о его проведении. Срок контроля исчисляется с даты начала до даты его завершения включительно. Контроль может быть закончен ранее установленного срока. Срок контроля может быть продлен.

Подводя итоги выступления, хочется отметить важность функции контроля в единой системе образовательно-воспитательной работы. И помнить, что контроль

позволяет установить, все ли в ДОУ выполняется в соответствии с нормативными документами, решениями педагогического совета. Помогает выявить отклонения и их причины, определить пути и методы устранения недостатков. Устраняясь от контроля и осуществляя его не систематически, руководитель теряет возможность оперативно вмешаться в ход воспитательного процесса, управляя им. Кроме этого, контроль является важнейшим фактором воспитания молодых кадров, усиления личной ответственности молодого специалиста за исполнением своих обязанностей.

Приложение 1

Контрольная деятельность
2020-2021 учебный год

№	Вопросы контроля	Срок и исполнения	Исполнит	Где обсуждается
ТЕМАТИЧЕСКИЙ				
	ТЕМА: «Эффективность работы педагогов по развитию финансовой грамотности дошкольников».	октябрь	комиссия	Педагогический совет (ноябрь)
	ТЕМА: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОУ»;	февраль	комиссия	Педагогический совет (март)
	ТЕМА: Наличие центра речевого развития: оборудование, введение в образовательный процесс.	декабрь	Комиссия	Педагогический совет (январь)
ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ				
	Создание развивающей среды для сохранения и укрепления здоровья детей. Наличие информационных стендов о профилактике несчастных случаев среди несовершеннолетних в семьях группы риска.	сентябрь	Ст. Воспитатель	Совещание
	Ведение документации: - календарное планирование; - самообразование; - табель посещаемости; - тетради взаимодействия специалистов и воспитателей.	ноябрь	Комиссия	Совещание
	Мониторинг уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям на начало учебного года	октябрь апрель	Педагог	Совещание при заведующем
	«Организация летней оздоровительной работы в ДОУ»	июль	Комиссия	Совещание при заведующем

<p>Организация прогулок: - активизация двигательного режима; подвижные игры, индивидуальная работа - сюжетно-ролевые игры на прогулке - разнообразие выносного материала, соответствие сезону, достаточность по количеству детей - Организация выхода и возвращения с прогулки - Организация наблюдений и труда в природе</p>	июнь	Педагоги групп	Совещание
КОМПЛЕКСНОЕ ИЗУЧЕНИЕ			
<p>Комплексное изучение образовательного процесса в подготовительных группах</p>	Декабрь	комиссия	Совещание при заведующем
<p>Комплексное изучение образовательного процесса в группах раннего возраста</p>	Апрель	комиссия	Совещание при заведующем
ОПЕРАТИВНЫЙ			
<p>ОТ</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Выполнение инструкций по ◆ Уровень знаний, умений навыков детей ◆ Проведение оздоровительных мероприятий режиме ◆ Организация питания ◆ Посещаемость ◆ Выполнение режима дня ◆ Вопросы преемственности детского сада и школы ◆ Финансово – хозяйственная деятельность ◆ Сохранность имущества ◆ Выполнение муниципальных контрактов ◆ Выполнение обязанностей АУП и обслуживающего персонала 	Постоянно	Администрация ДОУ	Совещания при заведующем, педагогический час, педагогический совет
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Анализ заболеваемости ◆ Выполнение натуральных норм питания ◆ Выполнение плана по дням ◆ Выполнение решений педсовета ◆ Уровень педагогического мастерства и состояние учебно воспитательного процесса аттестуемых педагогов 	1 раз в месяц	Администрация	Совещания при заведующем, педагогический час, педагогический совет
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Анализ заболеваемости ◆ Проведение дней здоровья 	1 раз в ходе		Совещания при

<p>открытых дверей</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Уровень проведения родительских собраний ◆ Выполнение образовательной программы ◆ Проведение городских акций 	<p>проведения</p>	<p>Администрация</p>	<p>заведующем, педагогический час, педагогический совет</p>
---	-------------------	----------------------	---

Образец

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Магадана**

«Детский сад комбинированного вида № 55»

Наименование организации

ПРИКАЗ

Номер Документа	Дата
10-ОД	14.02.2022 г.

«Тематическая проверка «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО»»

На основании плана работы МАДОУ «ДСКВ № 55» на 2021-2022 учебный год, в целях организации деятельности детского сада, направленную на улучшение образовательного процесса и развитие воспитательной системы по сохранению физического и психического здоровья детей

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Провести тематический проверку по теме: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО» во всех возрастных группах ДОО в установленные сроки с 21.02.2022г. по 25.02.2022г.

2. Создать комиссию, в составе:

..... - зам. зав. по ВМР

..... – воспитатель подготовительной логопедической группы

..... – старший воспитатель

3. Воспитателей и специалистов познакомить с планом тематического контроля (приложение № 1)

4. Назначить ответственным за организацию, проведение, подготовку отчета по итогам проведения контроля – зам. зав. по ВМР

5. Итоги контроля заслушать на педагогическом совете 31 марта 2022г.

6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Заведующий МАДОУ «ДСКВ № 55» _____ Э.В.Илларионова

С приказом ознакомлены:

Приложение к приказу от 14.02.2022 №10-ОД

Тематический контроль

«Эффективность воспитательно-образовательной работы по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОО»

Цель: укрепление физического и психического здоровья детей

Задачи:

Изучить эффективность работы ДОО по укреплению физического и психического здоровья детей. Выявить лучший опыт эффективной работы педагогов по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОО.

План тематического контроля

Вопросы	Методы контроля	Содержание контроля	Ответственный
Сформированность физических качеств детей	Анализ заболеваемости, посещаемости детей Наблюдение за детьми, беседы Диагностика развития физических качеств	- Мониторинг посещаемости и заболеваемости детей в разных возрастных группах. - Анализ развития физических качеств детей - Отношение детей к здоровому образу жизни через: непрерывную <u>образовательную деятельность</u> ; - утреннюю гимнастику; - закаливающие процедуры, - прогулки; - приема пищи	зам. зав. по ВМР
Уровень педагогической компетенции инструктора по физической культуре, воспитателей	Наблюдение педагогического процесса Открытые просмотры образовательной деятельности, тестирование, опрос	- Содержание работы по укреплению здоровья детей. - Анализ организации и проведения НОД по физической культуре и режимных моментов (утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, прогулки, прием пищи, физминутки). - Обеспечение эмоционального благополучия детей - Определение	Воспитатель

		уровня профессиональной компетенции педагогов в области здоровьесбережения - Определения педагогической компетенции по вопросам физкультурно-оздоровительной работы с детьми -Обеспечение эмоционального благополучия детей	
Система планирования работы с детьми по данной теме	Анализ календарно-тематического плана образовательной работы с детьми	- Наличие системы в работе. - Взаимосвязь с другими <u>видами деятельности</u> - Использование разных форм работы с детьми	Старший воспитатель
Создание условий для физического <u>развития</u> детей и укрепления их здоровья (развивающая предметно-пространственная среда, методическое обеспечение)	Изучение и анализ развивающей предметно-пространственной среды и методического обеспечения	Соответствие требованиям ФГОС ДО; <u>вариативность</u> ; полифункциональность; трансформируемость; насыщенность; доступность; безопасность - целесообразность их размещения; - эстетика оформления; - соответствие возрасту воспитанников; - наличие методического обеспечения; - использование детьми оборудования в мини-центрах физического развития	Старший воспитатель
Взаимодействие с родителями	Изучение и анализ	- Анкетирование родителей - Использование разнообразных форм работы с родителями - Взаимодействие детского сада и семьи - Актуальность содержания наглядного материала для родителей по данной теме	зам. зав. по ВМР

**Аналитическая справка
по итогам тематического контроля
на тему: «Эффективность воспитательно-образовательной работы по
сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО»**

В соответствии с планом **работы** на 2021 – 2022 учебный год, на основании приказа № 10-ОД от 14.02.2022г. проводилась тематическая проверка.

Цель тематического контроля:

- укрепление физического и психического здоровья детей

Задачи:

- Изучить эффективность работы ДОО по укреплению физического и психического здоровья детей.
- Выявить лучший опыт эффективной работы педагогов по укреплению физического и психического здоровья детей в ДОО.

Тематический контроль проведен в установленные сроки с 21 февраля 2022г. по 25 февраля 2022 года.

Структура тематического контроля включала:

- обследование двигательных навыков детей;
- оценку профессионального мастерства воспитателя;
- знание воспитателя программы по физическому воспитанию, разнообразие приемов, используемых педагогами при работе с детьми;
- создание условий;
- планирование работы с родителями по данной проблеме.

В завершении тематического контроля проведен с педагогами самооценка воспитателя, который включает вопросы организации работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

I. Обследование знаний, умений и навыков у детей.

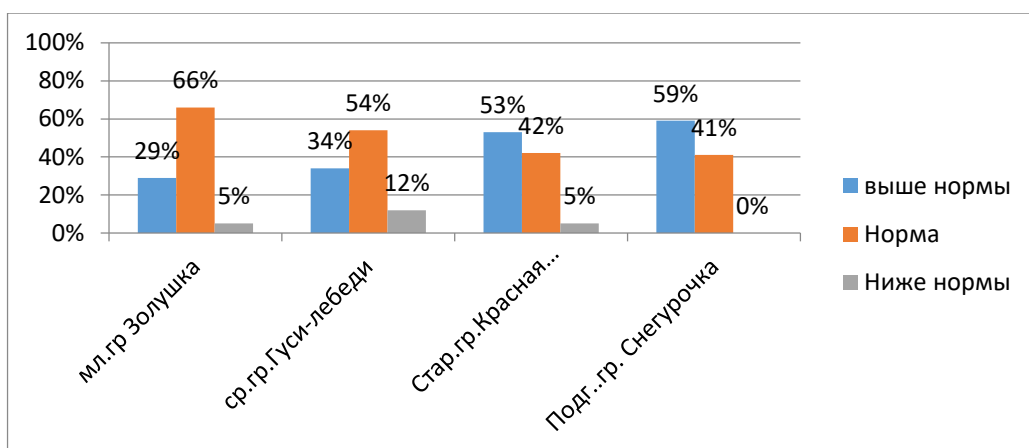
В ходе тематического контроля на тему: «**Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО**» проведена оценка организации утренней гимнастики, анализ физкультурного занятия, содержание прогулки, педагогический анализ проведения подвижной игры.

Цель проведения анализа:

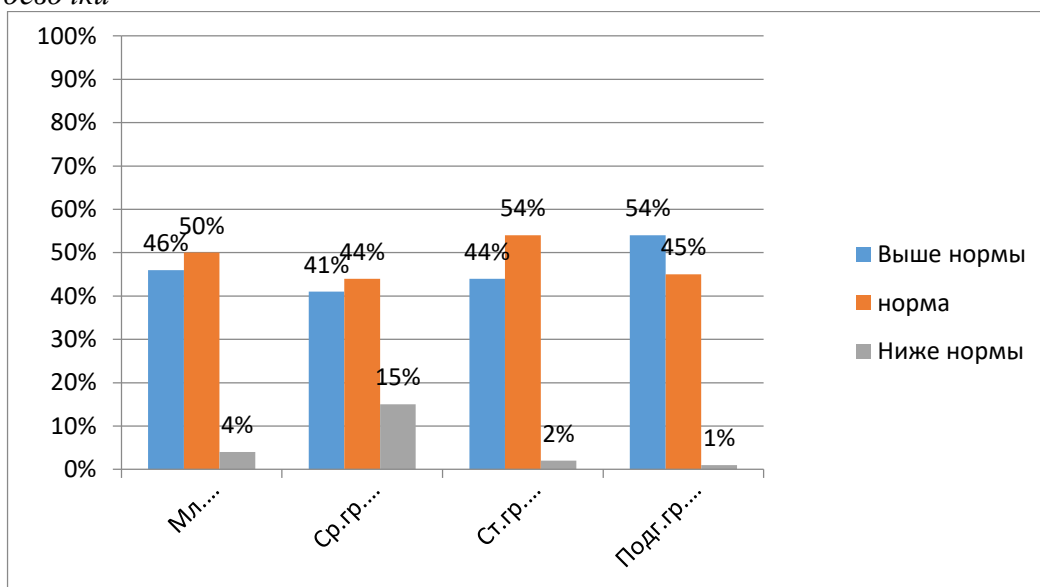
- получить промежуточные данные по сформированности двигательных навыков у детей в режиме детского сада;
- изучить способности детей.
- результаты анализа помогут в планировании учебно-воспитательной работы с детьми;
- подбора использования современных технологий для обучения;
- организации индивидуальной работы с детьми.

Анализ развития основных двигательных навыков показал следующие результаты:

мальчики



девочки



II. Оценка профессиональных умений воспитателя.

Проведен контроль по планированию и организации проведения прогулки, анализ предметно-развивающей среды в группе (компетентность воспитателя при ее создании). Заполнены бланки самооценки воспитателей и тестовые опросы воспитателей.

Проанализировав карты педагогов можно сделать выводы:

- педагоги владеют знаниями организации и проведении прогулки в каждой возрастной группе,
- используют все методы и приемы организации двигательного режима в ДОО в течение дня,
- умеют объективно анализировать знания, умения и навыки.
- умеют сочетать упражнения разного уровня интенсивности.

Рекомендации:

1. Изучать методическую литературу по организации двигательного режима в режиме дня детского сада, накапливать знания через самообразование.
2. Организовывать мероприятия с участием родителей (законных представителей).
3. Принимать участие в мероприятиях детского сада.

III. Создание условий

1.Используя спортивные праздники и досуги с участием родителей (законных представителей) как одну из форм активного досуга, изменилось отношение родителей(законных представителей) к физическому развитию своих детей. На основе единства подходов двигательной активности в детском саду семье можно достичь реально поставленную цель - *укрепление физического и психического здоровья детей.*

Такая работа с детьми дошкольного возраста ценна и тем, что создаются условия для эмоционально-психологического благополучия. Она поднимает настроение, организует движение детей, даёт возможность проявлять большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях.

2. По итогам обследования предметно-развивающей среды (с точки зрения ее содержания) для двигательной активности детей были сделаны следующие выводы: во всех возрастных группах мебель подобрана по росту детей и есть соответствующая маркировка на столах и стульях. Расположение мебели и игрового материала дает возможность детям удовлетворять двигательную активность.

Во всех возрастных группах имеются физкультурные центры с наличием атрибутов для подвижных игр, для игр с прыжками, с метанием и т.д.

Во всех возрастных группах оформлены картотеки подвижных игр, комплексы утренней гимнастики и гимнастики пробуждения после сна по возрасту. Педагоги групп через различные формы работы: беседы, консультации, наглядной информации для родителей просвещают по вопросам организации оптимального двигательного режима (рекомендации по закаливанию, материалы по профилактике различных заболеваний).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

2. Педагогическому коллективу вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями.

3. Средней группе предметно-развивающую среду привести в соответствии (срок до педсовета № 3 – 31.03.2022г.).

IV. Работа с родителями по данной проблеме.

Во время всего тематического контроля **«Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО»** во всех возрастных группах:

- оформлены папки – передвижки для родителей на темы: «Физкультура и здоровье», «Движение – это жизнь!», «Спорт, спорт, спорт!», «Основные виды движений (согласно возрасту группы)».

- проведены беседы, индивидуальные консультации по данному направлению.

- каждому родителю (законному представителю) воспитанника МАДОУ «ДСКВ №55» оформлена памятка «Организации двигательного режима в ДОО»

Со всеми родителями воспитанников детского сада проведено анкетирование, при анализе анкет следует что родители воспитанников МАДОУ «ДСКВ № 55» – люди активные, общительные, любящие своих детей, ясно представляющие, что такое «физическое и психическое здоровье детей» и какое место оно занимает в семье, большинство родителей спортивные и сознательно привлекающие своих детей к здоровому образу жизни.

Для педагогов групп вынесены следующие рекомендации:

1. Воспитателям групп вести просветительскую работу с родителями о здоровом образе жизни.

2. Совершенствовать знания родителей о необходимости соблюдении режима дня дома.

3. Включить в план работы с родителями консультации:

- «Организация закаливания»
- «Профилактика плоскостопия, нарушения осанки, сколиоза».
- «Организация занятий по физическому воспитанию в детском саду»
- «Какой вид спорта приемлем для каждого возраста»
- «Упражнения для ног»

В завершении тематического контроля проведен с педагогами опрос , который включает вопросы организации работы по развитию у детей двигательной активности ДОО.

Выводы по итогам тематического контроля «**Эффективность воспитательно-образовательной работы по сохранению физического и психического здоровья детей в ДОО**», ведется работа по развитию у детей двигательной активности в разных видах деятельности в режиме дня дошкольной образовательной организации.

Осуществляется по следующим направлениям:

- развитие двигательной сферы, посредством физкультурных занятий, подвижных, спортивных и игр — развлечений на воздухе, а также в разных видах деятельности в режиме дня ДОО
- формирование необходимых знаний, умений и навыков у дошкольников в организации здорового образа жизни с помощью бесед, наблюдений, решения проблемных ситуаций, игровых задач, связанных со бережением здоровья;
- охрана и укрепление психического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников, достигаемые за счет создания комфортной среды в группах, недопущения психологических и физических перегрузок;
- формирование основ безопасности детей, базирующееся на понимании каждым ребенком значения правильного поведения для охраны своей жизни и здоровья;
- гигиеническое воспитание детей и родителей, направленное на пропаганду здорового образа жизни;
- профилактические мероприятия.

Члены комиссии:

_____ 20 ____ г.

Ознакомлены: