

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА  
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ**

**Семинар «Основные подходы к воспитанию дошкольников с особыми потребностями и нарушениями в развитии. Индивидуальный календарно-тематический план работы с ребенком с ОВЗ»**

(Для заместителей руководителей ДОУ по ВМР, старших воспитателей, учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей, работающих на группах детей с ОВЗ)

**Тема: «Создание условий для сопровождения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями и нарушениями в развитии в дошкольных образовательных организациях города Магадана».**

Полищук Е.В.,  
главным специалистом отдела  
дошкольного образования  
департамент образования мэрии г. Магадана

Г.Магадан  
12.04.2022 г.

На сегодняшний день большое внимание в нашей стране уделяется созданию условий для сопровождения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями.

Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

Объектом внимания закона об образовании являются 2 категории обучающихся с особыми образовательными потребностями – дети-инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Статья 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет право на создание специальных образовательных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья.

К специальным условиям обучения относятся:

- использование специальных методов обучения и воспитания;
- использование специальных учебников и специальных учебных пособий, дидактических материалов;
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Необходимо принять тот факт, что в воспитательно-образовательном процессе всегда есть и будут дети, испытывающие трудности вследствие тех или иных причин, и как результат – организация особых образовательных потребностей, которые необходимо удовлетворять.

Создание образовательных условий фиксируется в рекомендациях ПМПК в соответствии с приказом Минобрнауки России от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

Комплекс принятых в последние годы федеральных и региональных законодательных документов стал основанием для создания в городе особого правового пространства, в котором функционирует механизм защиты и поддержки детей с особыми образовательными потребностями.

В целях реализации Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в муниципальном образовании «Город Магадан», правового урегулирования функционирования специализированных групп разных видов, совершенствования нормативно-правовой базы разработаны нормативно-правовые акты: Положения:

- «О группе кратковременного пребывания «Особый ребенок»;
- «О группе комбинированной направленности»;
- «О группе комбинированной направленности для детей слабовидящих, с амблиопией и косоглазием муниципального дошкольного образовательного учреждения»;
- «О группе компенсирующей направленности для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата в муниципальном дошкольном образовательном учреждении»;
- «Об организации патронажных услуг для детей – инвалидов на дому в сочетании с кратковременным пребыванием в дошкольном образовательном учреждении».

Созданная в муниципальном образовании «Город Магадан» система специального образования позволяет каждому ребенку с ограниченными возможностями здоровья получить квалифицированную психолого-педагогическую помощь и удовлетворяет потребности населения в образовательных и коррекционных услугах дошкольного образования в целом.

Департаментом образования своевременно комплектуются специализированные группы дошкольных образовательных учреждений воспитанниками с нарушениями речи, зрения, задержкой психического развития, опорно-двигательного аппарата, сложной структурой дефекта для получения услуг дошкольного образования и их своевременной социализации в обществе.

Сеть коррекционных групп на сегодняшний день выглядит следующим образом: действует 74 группы комбинированной направленности (в том числе 2 - для детей с нарушениями зрения в МДОУ № 66), 4 группы компенсирующей направленности (две группы - МДОУ № 5, одна группа для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата в МДОУ № 3, одна группа «Особый ребенок» в МДОУ № 15).

В 12 МДОУ (2,3,4,7,9,20,42,44,59,64,67,72) общеразвивающего вида оказывается логопедическая помощь.

На протяжении последних десяти лет сеть групп, в которых оказывается коррекционная помощь не претерпевает значительных изменений, но имеет тенденцию к увеличению.

| 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 66        | 71        | 70        | 75        | 78        |

| <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 81               | 78               | 81               | 79               | 78               |

По данным комплектования на 2021/2022 уч.г. логопедическую помощь оказывается 922 воспитанникам в возрасте от 3-х до 7 лет (27% от общей численности детей данной возрастной категории – 4336 чел.). Из них:

- 167 чел. в МДОУ №№ 2,3,4,7,9,20,42,44,59,64,67,72;
- 48 чел. в группах компенсирующей направленности (в том числе 36 чел. в МДОУ № 5/10 чел. в группе с ОДА (нарушения опорно-двигательного аппарата) МДОУ № 3/2 чел. в группе «Особый ребенок» МДОУ № 15);

- 707 чел. в группах комбинированной направленности МДОУ №№ 5,13,15,33,35,38,39,46,50,53,55,57,58,60,61,63,66,69 (в том числе 24 чел. в группах с нарушением зрения МДОУ № 66).

За последние четыре года уменьшилось количество детей, имеющих заключение ПМПК – ЗПР. В связи с этим имеется проблема в комплектовании таких групп. Дети данной категории поступают в группы с детьми, имеющими тяжелое нарушение речи.

В дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования «Город Магадан» созданы условия для получения дошкольного образования детей – инвалидов с нарушениями опорно-двигательной аппарата, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной, зрительной системы, лор-патологией, сложной структурой дефекта:

| <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 33               | 25               | 30               | 33               | 32               |
| <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
| 25               | 27               | 26               | 37               | 37               |

Департаментом образования разработано положение об оказании патронажных услуг в сочетании с кратковременным пребыванием детей-инвалидов в дошкольном образовательном учреждении.

| <b>2012-2013</b> | <b>2013-2014</b> | <b>2014-2015</b> | <b>2015-2016</b> | <b>2016-2017</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 3                | 2                | 1                | 2                | 2                |
| <b>2017-2018</b> | <b>2018-2019</b> | <b>2019-2020</b> | <b>2020-2021</b> | <b>2021-2022</b> |
| 2                | 0                | 0                | 1                | 0                |

Патронажные образовательные услуги на дому детям-инвалидам, не посещающим дошкольные образовательные учреждения по медицинским и социальным показаниям, оказываются специалистами МДОУ №№ 60, 57 (в 2020-2021 уч.г.).

Услуги тьютера организованы в МДОУ № 3, ассистента (помощника) в МДОУ № 58. (сказать о протоколах ПМПК)

В 2017 году департаментом образования разработан порядок взаимодействия специалистов МДОУ по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Под ранней помощью понимается комплекс междисциплинарных услуг на межведомственной основе, направленный на раннее выявление детей с ограничениями жизнедеятельности, в том числе, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, а также детей групп риска; содействие их оптимальному развитию, формированию физического и психического здоровья и благополучия, включение их в среду сверстников и жизни сообщества; сопровождению и поддержке семьи, повышение компетентности родителей (законных представителей).

Целевой группой населения, в отношении которых осуществляется деятельность службы ранней помощи являются:

- дети с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2-месяцев до 3-лет, в том числе дети группы риска, с нарушениями развития интеллектуальной сенсорной, эмоциональной, двигательной, речевой сферы и их сочетаний и дети инвалиды раннего возраста, не посещающие дошкольные образовательные учреждения и нуждающиеся в организации специального комплексного сопровождения;

- семьи, осуществляющие воспитание и уход за детьми группы риска раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами.

Служба ранней помощи представляет собой интегрированную систему:

- консультационный пункт, действующий на базе Городской ПМПК;
- служба практической помощи на базе МДОУ №№ 15, 53, 60.

За 4 года работы вышеуказанными дошкольными организациями оказана помощь 59 детям раннего возраста.

Особое место в повышении качества работы с детьми с особыми образовательными потребностями является создание необходимых условий на местах. На протяжении многих лет реализуется муниципальная программа «Формирование доступной среды в муниципальном образовании «Город Магадан».

В ДОУ №№ 3, 5, 15, 39, 53, 58, 64, 66, 69 создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов». Проведены мероприятия по архитектурной доступности зданий образовательных учреждений (оборудованы пандусы при входе в здание с установкой поручней (в ДОУ № 69 установлен откидной пандус в здании); расширены дверные проёмы центрального входа и установлены входные двери в соответствии с требованиями,

выполнены отделочные работы стен, потолка в зоне ожидания, тамбурах центрального входа и эвакуационного выхода, выполнены внутренние работы по укладке напольной керамо-гранитной плитки в тамбурах и в зоне приема и другое). Имеются информационные вывески на входы в учреждение, тактильные знаки доступности и схемы движения инвалида, выполненные выпуклыми элементами с дублированием текстовой информации рельефно-точечным шрифтом Брайля, наклеены тактильные знаки, желтые указательные полосы, плиты.

С 01.09.2021 введено в эксплуатацию МБОУ «Начальная школа - детский сад № 9» (23 км., пос. Снежный, ул. Майская, д.22 Б), в котором создана универсальная безбарьерная среда для инклюзивного образования детей-инвалидов.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях разработаны паспорта доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ) для инвалидов и маломобильных групп населения.

В ДОУ №№ 3, 5, 39, МБОУ № 9 имеются специально выделенные парковочные площадки для машин инвалидов с опознавательным знаком.

По состоянию на 01.01.2022 в дошкольных образовательных учреждениях работает:

- 424 воспитателя;
- 56 учителей-логопедов;
- 1 учитель-дефектолог;
- 15 педагогов-психологов.

(Проблема малое количество педагогов узких специальностей)

В течение ряда лет педагогические коллективы дошкольных образовательных учреждений муниципального образования «Город Магадан» активные участники семинаров, конференций по специальному образованию.

В дошкольных образовательных учреждениях разработаны планы – ориентиры по повышению квалификации педагогических работников, работающих в системе коррекционного образования.

Принятие определенных мер позволяет совершенствовать сложившуюся систему по созданию условий для сопровождения детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями в ДОО г. Магадана.