

Баюкова Надежда Олеговна, заведующий кафедрой общего образования МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК», кандидат педагогических наук, доцент

МАГАДАН 28.02.2022 г.







Пренебрежение воспитанием есть гибель людей, семей, государств и всего мира.
Я. А. Коменский (1592-1670)







СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

СВОБОДА МНЕНИЯ





ИДЕАЛЫ

ИДЕАЛЫ, К КОТОРЫМ НЕОБХОДИМО СТРЕМИТЬСЯ















ШКОЛЬНАЯ ЖИЗНЬ



ПРОБЛЕМЫ С ДИСЦИПЛИНОЙ,
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ПРАВАХ ЧЕЛОВЕКА
КАК О ВСЕДОЗВОЛЕННОСТИ,
РОСТ И УСЛОЖНЕНИЕ КОНФЛИКТОВ В
СВЯЗИ
С СОЦИАЛЬНЫМ РАССЛОЕНИЕМ В
ОБЩЕСТВЕ, УВЕЛИЧЕНИЕ ДЕТЕЙ С
ДЕВИАНТНЫМ ПОВЕДЕНИЕМ,
ГЕНДЕРНОЙ УНИФИКАЦИЕЙ







Не бойся выбирать - бойся не выбрать.

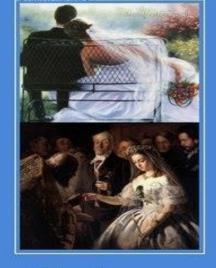


Будь рулевым своей судьбы!



На всех парусах к своей мечте!





Профессия изначально должна быть актом любви, а никак не браком по расчету.

Выбирай профессию с любовью!

Трудолюбие. Без него любой труд в тягость.



Ключевое качество человека

ЛЮБОВЬ К ТРУДУ

Учитель-лектор vs Учитель-наставник



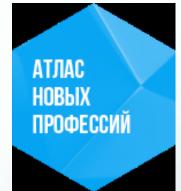
Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учениками. Чаще всего его роль сводится лишь к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить, насколько точно дети его выучили.



Теперь учитель — одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.



БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



atlas100.ru

АТЛАС НОВЫХ ПРОФЕССИЙ proektoria.online

ПРОЕКТОРИЯ

bilet-help.worldskills.ru

БИЛЕТ В БУДУЩЕЕ



ОБЩЕСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

+ ОРГАНЫ ШКОЛЬНОГО СОУПРАВЛЕНИЯ, УЧЕНИЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ, РАЗНООБРАЗНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ, ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ





















Агентство стратегических инициатив с 2012 года прорабатывает навыки будущего для 25 секторов российской экономики и 9 формирующихся сектором Национальной Технологической Инициативы.

Кружки для подготовки нового поколения инженеров. Около 200 профессий будущего (ведущий инструмент планирования карьеры, стимулирующий трансформацию школьного и профессионального образования России

МШУ СКОЛКОВО и Международня Организация Труда — разработка и внедрение методики оценки ожидаемый навыков. Пилотные проекты, Аргентина, Армения, Вьетнам, Танзания, Тунис, Южная Африка.

GEF — дискуссии о навыках будущего, с участием лидеров промышленности и профессионального образования из 50 стран мира

Деловой совет BRICS Стратегия развития навыков с фокусом на Индустрию 4.0 с 2015 года

Современное состояние профессиональной ориентации в РФ. Старшеклассники к моменту выбора профильного ЕГЭ:

50%

не соотносят будущую профессию со своими реальными возможностями

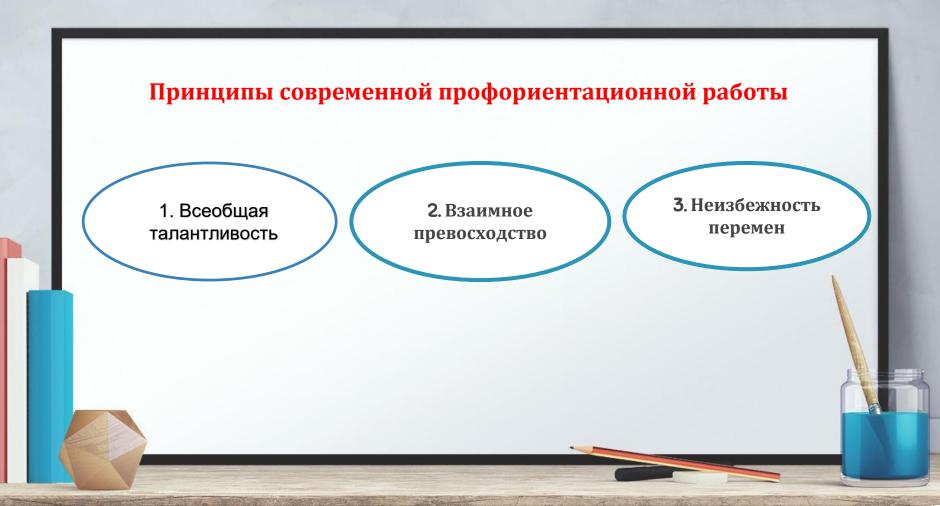
46%

ориентируются при выборе профессии на мнение родителей и родственников

67%

не имеют представления о сущности выбранной профессии

* по данным лаборатории социально-профессионального самоопределения молодежи



Главные условия эффективности профориентационной работы

- + Систематичность и преемственность.
- + Дифференциация и индивидуализация.
- Оптимизация в сочетании массовых, групповых, индивидуальных и практических форм профориентационной работы.
- + Сотрудничество семьи, школы, профессиональных учебных заведений, работодателей, органов по труду, занятости и социальной защите.
- Учёт потребностей экономики, бизнеса и общества в квалифицированных специалистах
- + Психологизация профориентационной работы.



- + Информационный подход.
- + Диагностико-консультативный подход.
- + Развивающий подход.
- + Активизирущий подход.



- **+** Достаточная информация о мире профессий и способах ее получения.
- Потребность в обоснованном выборе профессии.
- + Уверенность школьника в социальной значимости труда.
- + Степень самопознания школьника.



Базовые навыки XXI века

- + Управление вниманием, концентрация, осознанность
- + Эмоциональная грамотность
- Цифровая грамотность
- + Творчество, креативность
- + Экологическое мышление
- + Кросскультурность
- + Способность к [до-, само-, пере-, раз-] учению

На книжной полке.

- Книги Януша Корчака «Как любить ребенка» и «Когда я снова стану маленьким».
- * Книги Шалвы Амонашвили цикл работ «Гуманная педагогика» и цикл работ, посвященных его проекту «Школа радости».
- Книга Димы Зицера «Любить нельзя воспитывать» это один из важных уроков воспитания и его книги «Семья это про любовь» и «Свобода от воспитания».
- Книги Людмилы Петрановской «Тайная опора. Привязанность в жизни ребенка», «Если с ребенком трудно», «Большая книга про вас и вашего ребенка».
- _____ Цикл работ Игоря Кона «Этнография детства».



Благодарю за внимание.

Остались вопросы?

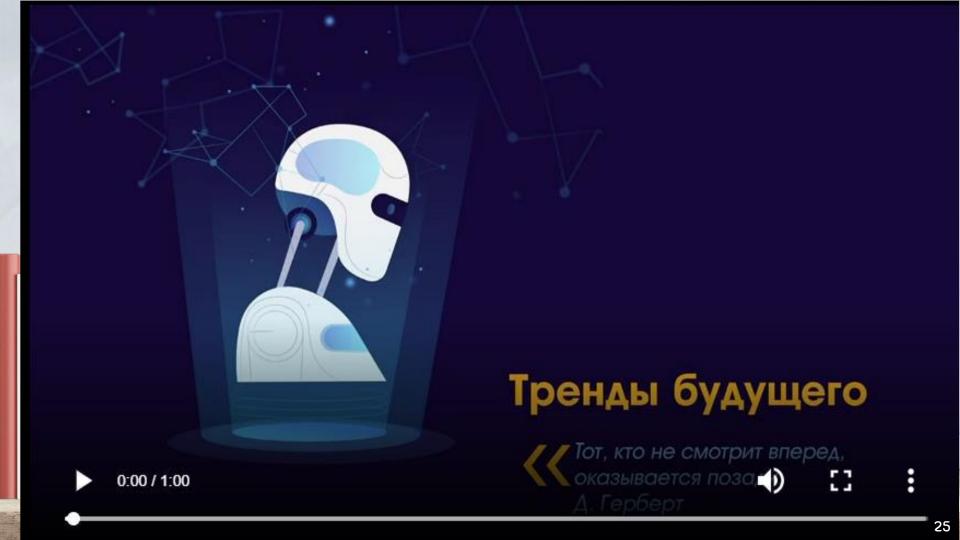
+ nob80@inbox.ru





Технологии сопровождения профессионального самоопределения





Экологичность



Транспорт будущего



HYPERLOOP



РЕАКТИВНЫЙ РАНЕЦ



ВЕЛОГОРОД



Атомный автомобиль



NEXT



Медицина будущего



ИССЛЕДОВАНИЕ ГЕНОМА ЧЕЛОВЕКА



• РОБОТЫ, ЗАБОТЯЩИЕСЯ О ПАЦИЕНТАХ

КИБЕРНЕТИЧЕСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ



3D ПЕЧАТЬ ОРГАНОВ ЧЕЛОВЕКА





ю



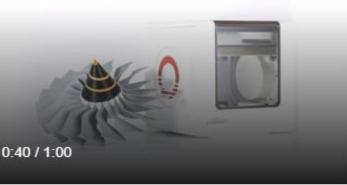
3D принтеры



- ПЕРСОНАЛЬНЫЕ 3D ПРИНТЕРЫ
- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ 3D ПРИНТЕРЫ

Возможности 3D печати

- ЕДА, ПОСУДА, БЫТОВАЯ ТЕХНИКА, ОДЕЖДА, ОБУВЬ
- ЭЛЕКТРОМОБИЛИ, ДЕТАЛИ САМОЛЕТОВ
- ПРОТЕЗЫ, ОРГАНЫ И ТКАНИ ЧЕЛОВЕКА
- ЗДАНИЯ И СТРОИТЕЛЬНЫЕ КОНСТРУКЦИИ







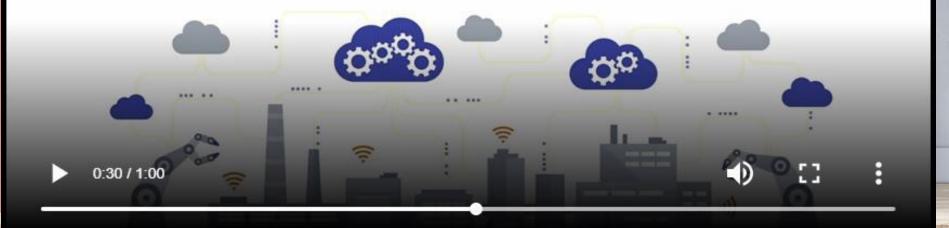


Умное производство

Первая промышленная революция – механизация, использование энергии воды и ветра. **Вторая промышленная революция** – массовое производство, появление линий поточной сборки, использование электричества.

Третья промышленная революция – автоматизация и компьютеризация. **Четвертая промышленная революция** – внедрение киберфизических систем.

● Индустрия 4.0 (Industry 4.0) или Четвертая промышленная революция



Интернет вещей



Голограммы





Отрасли применения:

- СВЯЗЬ
- ОБРАЗОВАНИЕ
- КУЛЬТУРА
- РАЗВЛЕЧЕНИЯ
- ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
- СТРОИТЕЛЬСТВО
- KOCMOC



0:50 / 1:00

Аугментация человека

Кибернетические руки



КИБЕРПРОТЕЗ I-LIMB OT КОМПАНИИ TOUCH BIONICS

Кибернетические ноги



Экзоскелеты

Кибернетические глаза



MINIMATIOPHIAN TEAECHOR CENTRASIGHT



Роботы и искуственный интеллект



Возможности:

- РОБОТЫ-ПОМОЩНИКИ ПО ХОЗЯЙСТВУ И КОМПАНЬОНЫ
- РОБОТЫ-СИДЕЛКИ И ПОМОЩНИКИ ДЛЯ ЛЮДЕЙ
 С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
- РОБОТЫ-ИСПОЛНИТЕЛИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ
- РОБОТЫ-ПРОФЕССИОНАЛЫ
 (ОФИЦИАНТЫ, ПОВАРА, ПЛОТНИКИ, СЛЕСАРИ И Т.Д.)
- РОБОТЫ-СПАСАТЕЛИ
- РОБОТЫ-ИССЛЕДОВАТЕЛИ И ПР.



0:45 / 1:00

34