

Семинар: «Организация работы по аттестации руководящих и педагогических кадров ДОО»

Нормативно – правовые акты по организации и проведению аттестации руководящих и педагогических кадров в ДОО (федеральные, региональные, муниципальные)

Миняева Римма Николаевна, заведующий МАДОУ г. Магадана «Детский сад комбинированного вида № 5»

Добрый день, уважаемые коллеги! Свое выступление я хочу начать с небольшого экскурса в историю, поскольку это имеет прямое отношение к теме нашего семинара и моего выступления на тему «Нормативно – правовые акты по организации и проведению аттестации руководящих и педагогических кадров в ДОО».

Итак, аттестация.

В России имперского периода на официальном уровне аттестация означала отзыв о способности и благонадёжности чиновника. В особой графе, по Своду Законов Российской империи, издания 1857 года (том III, статья 1412, пункт 7), в послужном списке каждого чиновника отмечалось: «способен ли к продолжению статской службы и достоин ли повышения чином и, буде нет, то по каким причинам». Аттестация чиновника имела важное значение, так как ею определялись и права на пенсию (неодобрительная аттестация в продолжение службы лишала права на пенсию).

Данную суть мы можем проследить в определении к слову «аттестация», которое дано в Википедии: Аттестация (от фр. attestation от лат. attestatio — свидетельство, подтверждение) - подтверждение квалификации, уровня знаний и умений человека - отзыв (закрывающий в себе изложение фактов и их оценку, характеристика).

В каких видах деятельности можно найти аттестацию?

- В военном деле России всех периодов — подтверждение уровня профессиональной подготовки (уровня знаний, умений и навыков военного дела) военнослужащего, занимающего определённую воинскую должность, и как результат - его дальнейшее предназначение в Вооружённых силах.

- В обучении — подтверждение уровня знаний, умений и навыков обучаемых по отношению к объёму и содержанию учебных дисциплин, представленных и утверждённых в учебных планах и учебных программах (результат – аттестат).

- В аудите — подтверждение квалификации физических лиц, изъявивших желание заниматься аудиторской деятельностью, с выдачей кандидатам, успешно сдавшим необходимые квалификационные экзамены, квалификационного аттестата аудитора установленного образца.

- В деятельности организации — подтверждение уровня подготовки, мастерства, квалификации работника.

Всем организациям независимо от цели их деятельности, статуса, масштабов, сферы географического расположения присущи признаки (характеристики) общие для них всех:

1) **наличие общих целей** - цели обуславливают назначения организации, виды продукции и услуг, производимых и предлагаемых организацией для удовлетворения потребностей общества. Наличие общих целей - это ключевая характеристика организации, поскольку она отличает последнюю среди дезорганизованных процессов и разобщённых индивидов;

2) **ресурсная база** - необходима для достижения целей, которые ставит перед собой организация;

3) **совместная деятельность людей** - работников организации, имеющие компетентности (знание, понимание, умение), необходимые для достижения определенных целей. Эффективная совместная деятельность обеспечивает синергетический эффект для организации;

4) **иерархия власти** - перечень должностных лиц, начиная с высшего руководителя организации к менеджерам первичных подразделений на более низком, операционном уровне руководства;

5) **наличие подразделений** - решают конкретные задачи организации. Важно оптимально определить организационные рамки структурных подразделений, их права, обязанности, систему взаимосвязей с другими подразделениями, их задачи;

6) **разделение труда** - осуществляется согласно профессиональным характеристикам каждого работника и обеспечивает рациональную структуризацию работ и задач,

7) **формализация правил поведения, процедур и контроля** - осуществляется для того, чтобы организация действовала как единое целое. В соответствии с определенными нормами и правилами поведения, выполняя должностные обязанности, принимая решение, исполнители могут действовать самостоятельно, не обращаясь за указаниями к руководителям;

8) **взаимодействие с внешней средой** и зависимость от него - организация как открытая система находится под воздействием прямых (поставщики, конкуренты, потребители, органы власти) и косвенных (политических, экономических, социальных, технологических) факторов. Руководители могут влиять на прямые факторы и вынуждены приспосабливаться к косвенным;

9) **организационная культура** - совокупность ценностей, убеждений, традиций и норм, под влиянием которых формируется поведение отдельных работников и трудового коллектива организации;

10) **необходимость управления** - осуществляется для координации действий подразделений, оптимального разделения труда вертикально и горизонтально, обеспечения эффективного использования ресурсов, своевременной и адекватной реакции на изменения и вызовы бизнес-среды организации нуждаются в управлении.

Из представленных характеристик прошу обратить внимание на 3 и 6, в которых указывается на компетентности (знание, понимание, умение) работников и их профессиональные характеристики. Оценить компетентности, дать характеристику профессиональных качеств сотрудников - задача, решаемая в ходе аттестации.

Трудовые отношения в любой сфере деятельности между работодателем и физическим лицом регулируют: положения федерального законодательства; положения регионального и муниципального законодательства; отраслевые и межотраслевые соглашения; локальные нормативные акты организации.

Общий механизм и базовые нормы (положения) об аттестации работников содержит трудовое законодательство, в частности, п. 3 ч. 1 ст. 81

ТК РФ, который устанавливает возможность проведения аттестации работников для подтверждения их квалификации в целях определения соответствия работников занимаемой должности.

Кроме этого, рассматривая понятие аттестации, нельзя пройти мимо определения квалификации работника, которое дает ч. 1 ст. 195.1 ТК РФ: это уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника. Актуальность обусловлена тем, что в настоящее время уже действует достаточно большое количество профессиональных стандартов, в которых дается характеристика квалификации, необходимой сотруднику для выполнения определенного вида профессиональной деятельности (ч. 2 ст. 195.1 ТК РФ).

Учитывая имеющиеся федеральные законы и принятые в их исполнение нормативные правовые акты при аттестации работников образовательной организации мы должны опираться на следующие документы федерального значения:

- Трудовой кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в частности, статью 49 «Аттестация педагогических работников», и статью 51 «Правовой статус руководителя образовательной организации»;
- Профессиональные стандарты. Применительно к системе дошкольного образования это:
 - профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. № 544н;
 - профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Минтруда России от 24.07.2015 г. № 514н);
 - профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной

организацией)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 г. № 250н (вступает в силу с 01.03.2022 года);

- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (применяем в отношении должностей, для которых не разработаны стандарты);

- постановление Правительства Российской Федерации от 08 августа 2013 г. № 678 г. "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций".

Аттестация руководящих работников дошкольной образовательной организации: заведующего и его заместителей.

Обязательная аттестация руководителя и кандидатов на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации предусмотрена частью 4 статьи 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и подразумевает проверку знаний, навыков, умений и оценку квалификации руководителя образовательной организации в соответствии с требованиями, перечисленными в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах. При этом в соответствии с пунктом 2 части 1 статьи 51 Закона об образовании учредитель образовательной организации назначает руководителя образовательной организации, а также согласно части 4 статьи 51 Закона об образовании устанавливает порядок и сроки проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя государственной или муниципальной образовательной организации.

Напомню, мы являемся муниципальными образовательными организациями, поэтому в этом вопросе руководствуемся распорядительными актами Учредителя, функции и полномочия которого выполняет департамент

образования. В целях реализации вышеперечисленных норм департаментом образования мэрии города Магадана издан приказ от 01.02.2018 года № 79 «Об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования мэрии города Магадана», который утверждает положение о порядке аттестации руководителей, состав аттестационной комиссии.

Для сведения:

Федеральный уровень: приказ Министерства просвещения РФ от 14 декабря 2018 г. № 308 "Об утверждении порядка и сроков проведения аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной Министерству просвещения Российской Федерации" (с изменениями от 17.08.2020 года)

Региональный уровень: приказ министерства образования и молодежной политики Магаданской области от 30.12.2014 года № 1210 «Об утверждении порядка аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации, подведомственной министерству образования и молодежной политики Магаданской области»

Важно! В отношении заместителей руководителя такая обязанность не установлена! Но!!! Работодатель может установить необходимость проведения аттестации локальным нормативным актом (ч. 2 ст. 81 ТК РФ). Подтверждение вышесказанному можно найти в письме Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2019 г. № 14-3/В-742 «О направлении работников на независимую оценку квалификации»: ...Организации, на которые не распространяется действие законодательных и иных нормативных правовых актов, регламентирующих порядок аттестации отдельных категорий работников, самостоятельно, на уровне локальных нормативных актов, решают вопрос о процедуре проведения аттестации, цели и задачи, категории работников, в отношении которых может проводиться аттестация, сроки и порядок ее проведения, состав аттестационной комиссии, перечень документов, необходимых для проведения аттестации и др...

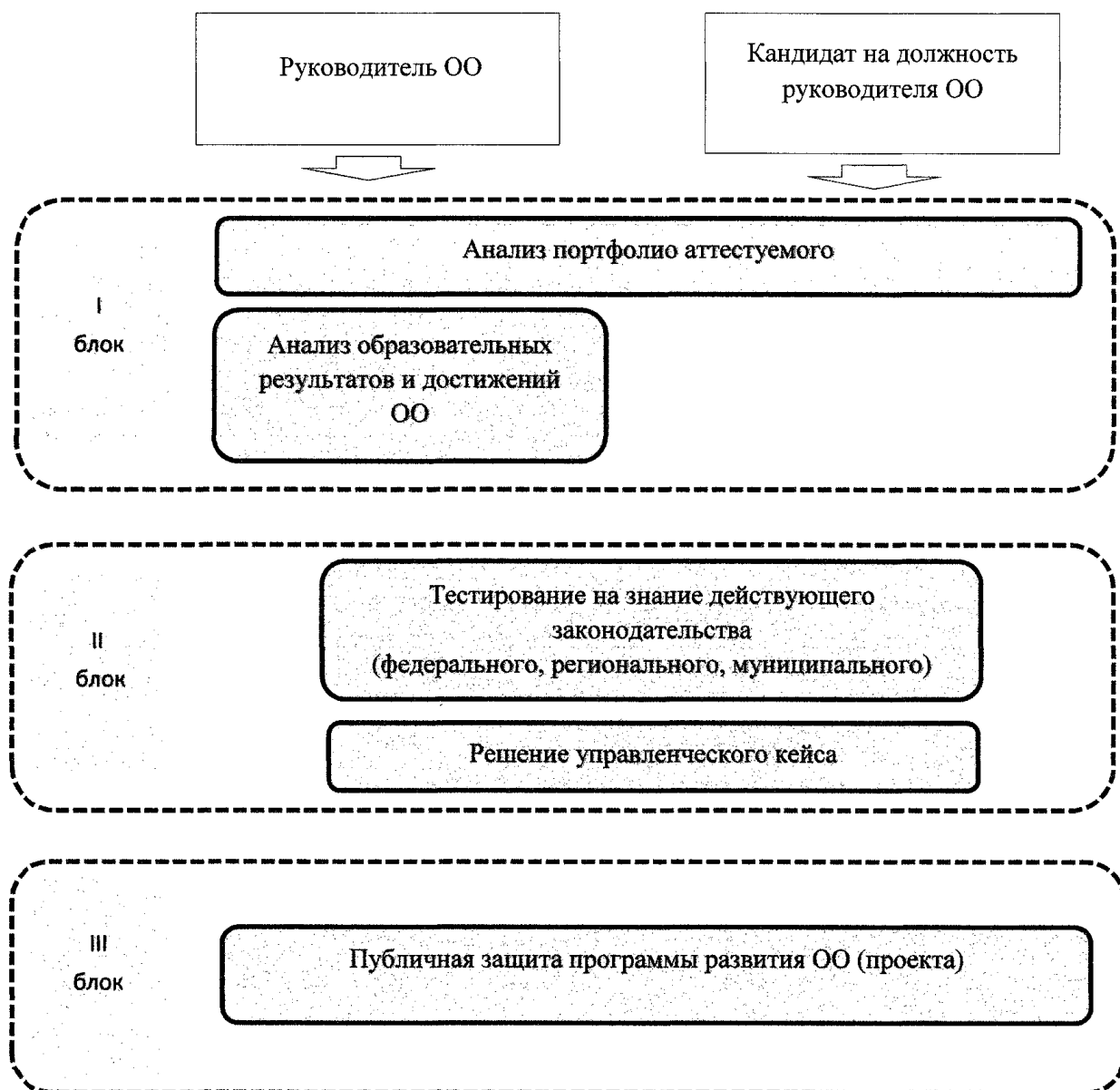
В этой связи обязанность заместителя руководителя проходить аттестацию необходимо закрепить в трудовом договоре!!! Среди

документов, регламентирующих данную процедуру, будут: Положение, приказ об аттестации.

Еще один документ, на который я хотела бы обратить Ваше внимание, это распоряжение Минпросвещения России от 31.05.2021 N P-117 "Об утверждении Концепции целевой модели аттестации руководителей общеобразовательных организаций".

Процедура аттестации представлена на слайде.

Важно отметить, что процедура подготовки аттестации для участника включает загрузку в личный кабинет необходимых материалов по установленной форме и шаблонам (портфолио, программа развития общеобразовательной организации). Каждого участника аттестации на каждом этапе оценивает случайным образом отобранная группа экспертов, в том числе из других регионов.



Несмотря на то, что этот документ имеет прямое отношение к директорам, но учитывая, что с 01.03.2022 года вступает в силу профстандарт руководителя образовательной организации, есть вероятность, что данная модель будет применима и к нам, т.к. в стандарте среди особых условий допуска к работе установлено требование о прохождении в установленном законодательством Российской Федерации порядке аттестации на соответствие должности. Кроме этого в разделе «другие характеристики» сказано, что при проведении процедуры аттестации на соответствие должности могут быть учтены результаты независимой оценки квалификации. Правовые и организационные основы и порядок проведения независимой

оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности, а также правовое положение, права и обязанности участников независимой оценки квалификации устанавливает Федеральный закон от 3 июля 2016 г. N 238-ФЗ "О независимой оценке квалификации"

Аттестации педагогических работников.

Статья 49 Федерального закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021) является новацией образовательного законодательства, поскольку образовательные законы ранее не содержали самостоятельной статьи, а лишь упоминали об аттестации педагогических работников.

Порядок проведения аттестации педагогических работников устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда. Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 был утвержден Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, который регламентирует аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности, а также в целях установления квалификационной категории.

Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам организаций, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 года N 678 (Собрание

законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст.4381). Кроме этого на федеральном уровне были даны разъяснения по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Порядок проведения аттестации является документом прямого действия, следовательно, образовательным организациям разрабатывать Положение об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не стоит, но Положение об аттестационной комиссии должно быть в обязательном порядке, и на это нам указывает пункт 2 статьи 49 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Говоря о процедуре аттестации педагогических работников, мы четко должны понимать следующее:

- аттестация педагогического работника в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности – это обязанность педагогического работника!

- аттестация в целях установления квалификационной категории педагогическому работнику – это его право!

Данные нормы должны быть указаны в правилах внутреннего трудового распорядка, должностной инструкции, трудовом договоре, заключаемом с педагогическим работником.

Учитывая содержание приказа № 276 от 07.04.2014 года можно утверждать, что процедура аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности это полномочия образовательной организации, т.е. локальный уровень. А процедура аттестации в целях установления квалификационной категории, это полномочия субъекта.

В целях реализации пункта 3 статьи 49 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» Правительством Магаданской области 19.03.2015 года принято Постановление № 186-пп «Об уполномоченном органе по формированию аттестационной комиссии для проведения

аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории на территории Магаданской области», в котором сказано, что министерство образования и молодежной политики Магаданской области (ныне министерство образования Магаданской области) является уполномоченным органом по формированию аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников:

- государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования и министерству здравоохранения и демографической политики;

- муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Магаданской области.

Приказом министерства образования Магаданской области от 29 марта 2019 года № 307 «Об аттестационной комиссии министерства образования Магаданской области для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории» утвержден:

- регламент работы аттестационной комиссии министерства образования Магаданской области;

- порядок привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников;

- бланк экспертного заключения о соответствии уровня профессиональной компетенции соискателя квалификационной категории.

01.02.2022 года вступил в силу приказ № 82/11-пр, в котором утвержден новый состав аттестационной комиссии министерства образования Магаданской области.

В части процедуры аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории обращаю внимание на следующие моменты:

- не имея соответствия занимаемой должности, педагогический работник может подать заявление на прохождение аттестации в целях установления ему 1 квалификационной категории, на высшую – через 2 года после первой;

- оценка профессиональной деятельности происходит в результате анализа экспертными группами представленного аттестуемым портфолио (на первую квалификационную категорию экспертная группа создается приказом учредителя; на высшую – приказом министерства образования Магаданской области); в помощь педагогам на уровне субъекта разработаны методические рекомендации по формированию Портфолио профессиональных достижений за межаттестационный период;

- итоги работы территориальных аттестационных комиссий, а также экспертных групп, созданных приказом министерства, утверждаются на заседании главной аттестационной комиссии, далее министерством образования Магаданской области издается приказ, который устанавливает аттестуемым первую или высшую квалификационную категорию;

- региональное отраслевое соглашение, заключенное между министерством образования и Магаданской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2021-2023 год, в частности п. 8.5.3, позволяет аттестационным комиссиям рассматривать заявления педагогических работников:

1) о прохождении аттестации на ту же самую квалификационную категорию, поданных до истечения срока ее действия, и принимать решения о соответствии их заявленной квалификационной категории для имеющих почетные звания, отраслевые знаки отличия, государственные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности (представление),

2) ставших победителями в конкурсе лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование», победителями на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций, реализующих программы начального, общего и среднего образования, победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства регионального и федерального уровней на высшую квалификационную категорию и победителями и призерами конкурсов

педагогического мастерства муниципального уровня – на первую квалификационную категорию (заявление + портфолио).

Не прохождение аттестации является одним из оснований для расторжения трудового договора по инициативе работодателя (п. 3 ст. 81 Трудового кодекса России).