Приложение № 1 к приказу
департамента образования мэрии
города Магадана
от 15 .03.2018 № 164

ПОЛОЖЕНИЕ
о городском фестивале дошкольных образовательных организаций города Магадана «Калейдоскоп проектов»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения городского фестиваля дошкольных образовательных организаций города Магадана «Калейдоскоп проектов» (далее - Фестиваль).

1.2. Фестиваль проводится в рамках методической недели муниципальных дошкольных образовательных организаций.

1.3. Фестиваль проводится в целях выявления и трансляции лучшего опыта педагогов, реализующих педагогическую технологию проектной деятельности в муниципальных дошкольных образовательных организациях, развития творческой инициативы педагогических коллективов.

1.4. Организатором Фестиваля является департамент образования и методический кабинет мэрии города Магадана, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53».

1.5. Подготовка и проведение Фестиваля осуществляются методическим кабинетом департамента образования мэрии города Магадана, муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организацией «Детский сад комбинированного вида № 53» при участии муниципальных дошкольных образовательных организаций.

2. Цели и задачи

2.1. Фестиваль проводится в целях выявления и трансляции лучшего опыта педагогов муниципальных дошкольных образовательных организаций, реализующих педагогическую технологию проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях, развития творческой инициативы педагогических коллективов МДОУ.

2.2. Задачи Фестиваля:

- поддержка положительных образовательных практик педагогов в образовательном пространстве;
- реализация творческого потенциала педагогов и детей;
- развитие профессиональной творческой инициативы педагогов, профессионального общения, открытости системы дошкольного образования в городе;
- популяризация идей современного дошкольного образования, заложенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

3.Участники фестиваля

3.1. Фестиваль является открытым мероприятием. Участниками Фестиваля могут быть воспитатели и специалисты, реализующие в образовательном процессе с дошкольниками технологию проектной деятельности.

3.2. Участие в Фестивале является добровольным.

3.3. Заявки для участия в Фестивале направляются в методический кабинет департамента образования мэрии города Магадана в срок до 16 апреля 2018 года.

3.4. Участие в работе Фестиваля может быть как индивидуальным, так и командным. Количество соавторов одной разработки не должно превышать 5-ти человек.

3.5. Для участия в Фестивале предоставляется не более 1 проекта от дошкольной образовательной организации.

4. Организация и проведение Фестиваля

4.1. Фестиваль дошкольных образовательных организаций города Магадана «Калейдоскоп проектов» проводится на базе МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» в апреле 2018 года.

4.2. Очередность выступающих педагогов по защите проекта определяется жеребьевкой.

4.3. Регламент Фестиваля:

- представление проекта до 7 минут;
- ответы на вопросы до 3 минут.

5. Содержание Фестиваля

5.1. Содержание Фестиваля определяется в соответствии с его целями и задачами.

5.2. На Фестиваль представляются проекты на бумажном и электронном носителях:

- методический паспорт проекта;
- медиа – презентация образовательного проекта (программа Pover Point).

5.3. Презентация может содержать текстовые документы, таблицы, схемы, фотографии, рисунки, диаграммы и т.п.

5.4. Методический паспорт проекта предназначен для характеристики проекта с точки зрения определения возможностей его использования другими педагогами.

5.5. Форма паспорта проекта:

Тема	Название проекта, отражающее лаконичную формулировку способа разрешения проблемы (или проблемной ситуации, противоречия или затруднения) в практике образования
Адресация проекта	Выявление круга возможных потребителей данного проекта. Например: проект предназначен для педагогов, работающих с детьми дошкольного возраста (указать возраст)
Автор проекта	Ф.И.О. автора проекта, должность, стаж работы в должности, квалификационная категория,
Целевая аудитория	Педагоги, воспитанники, родители
Типовые особенности проекта	– По продолжительности: краткосрочный, средней продолжительности, долгосрочный. – По содержанию: ребенок и его семья; ребенок и природа и др.

	– По профилю знаний: образовательная область – По уровню контактов: международный, региональный, муниципальный, сетевой
Цель проекта	Мысль о будущем результате, к чему мы должны прийти с детьми в итоге работы над проектом. Например, формирование у детей эстетического отношения к природе, произведениям изобразительного искусства и т.д.
Задачи проекта	Указать
Ресурсы проекта	– Аудио-, видеосистемы, компьютер, опорные карты, атласы, технологии и т.д. – Требования к уровню подготовленности педагогов, воспитателей, родителей
Предполагаемые продукты	Продукты деятельности педагогов: методические рекомендации, сценарии занятий, дидактические разработки, авторские пособия и др. Продукты деятельности: видеоролики, сценарии, программы, мероприятия, рисунки, поделки, коллекции, тексты сочиненных сказок, рабочие тетради и пр.

5.6.Пояснительная записка предназначена для более детального ознакомления с характеристиками и механизмом реализации проекта, раскрывает механизм работы педагога и детей по получению результатов проектной деятельности. В пояснительной записке автор показываете свой путь от замысла, через поиски идей и решений окончательному проектному решению.

Примерная структура пояснительной записки:

- формулировка проблемы (предполагает обоснование актуальности заявленной проблемы, как для автора проекта, так и для образовательной организации, в котором автор работает);
- проблемный анализ деятельности (предполагает анализ деятельности автора с точки зрения заявленной проблемы);
- средства решения проблемы, которые планирует использовать автор проекта для разрешения заявленной проблемы: 1) содержательные; 2) учебно-методические; 3) организационно-структурные (некоторые из перечисленных средств могут отсутствовать в проекте);
- масштаб решения проблемы (предполагает указание временных сроков реализации проекта и указания конкретных групп учащихся, на которых будет реализовываться данный педагогический проект);
- характеристика имеющегося опыта (предполагает подробное описание имеющегося у автора опыта, на который он собирается опираться при решении заявленной проблемы);
- критерии реализации проекта (качественные, количественные), которые должны быть прописаны автором в проекте;
- этапы реализации проекта и планируемые результаты на каждом из этапов;
- негативные последствия реализации проекта и механизмы их предотвращения или компенсирования (данный пункт не является обязательным);
- необходимая система обеспечения реализации проекта.

5.7.Продукт проекта (указать).

6. Экспертиза проектов Фестиваля

Экспертизу представленных проектов осуществляет экспертная группа из 3-х человек, в состав которой входят представители департамента образования мэрии города Магадана, ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», МОГАУДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров». Экспертная группа формируется в день проведения Фестиваля.

6.1. Оценка оформления проекта (от 0 до 10 баллов по каждому критерию).

6.1.1. Соответствие стандартам оформления. Наличие титульного листа, оглавления, нумерации страниц, введения, заключения, словаря терминов, библиографии.

6.1.2. Системность. Единство, целостность, соподчинение отдельных частей текста, взаимозависимость, взаимодополнение текста и видеоряда.

6.1.3. Лаконичность. Простота и ясность изложения.

6.1.4. Дизайн. Композиционная целостность текста, продуманная система выделения. Художественно-графическое качество эскизов, схем, рисунков.

6.1.5. Наглядность. Видеоряд: графики, схемы, макеты и т.п., четкость, доступность для восприятия.

6.2. Оценка содержания и представления проекта (от 0 до 10 баллов по каждому критерию).

6.2.1. Логическая согласованность всех разделов проекта. Методическая ценность проекта

6.2.2. Проработанность основных понятий, используемых в тексте.

6.2.3. Направленность представленного проекта на решение конкретной деятельностной педагогической проблемы.

6.2.4. Соответствие масштаба реализации проекта реальной ситуации, педагогическим и управленческим возможностям автора. Интеграция специалистов (умение объединить усилия работников ДОУ для реализации задач проекта).

6.2.5. Наличие четких критериев реализации проектной идеи, возможности их диагностического использования.

6.2.6. Степень вовлеченности детей.

6.2.7. Участие родителей (умение увлечь родителей идеей проекта, привлечь к активному участию в реализации задач).

6.2.8. Социальное партнерство (при целесообразности).

6.2.9. Презентация (культура представления, умение установить тесные взаимоотношения с аудиторией).

7. Подведение итогов Фестиваля

7.1. Подведения итогов Фестиваля проводится после окончания представления проектов дошкольными образовательными организациями.

7.2. Проекты Фестиваля, прошедшие экспертизу и набравшие наибольшее количество баллов награждаются дипломами I, II, III степени.

7.3. Всем участникам Фестиваля вручается сертификат.

Приложение № 2 к приказу
департамента образования мэрии
города Магадана
от_____ №_____

Заявка для участия в городском фестивале дошкольных образовательных организаций города Магадана «Калейдоскоп проектов»

Данные о заявителе		
1	Полное название образовательной организации	
2	Должность заявителя	
3	ФИО автора (авторов) работы	
4	Название работы	
5	Краткая аннотация	