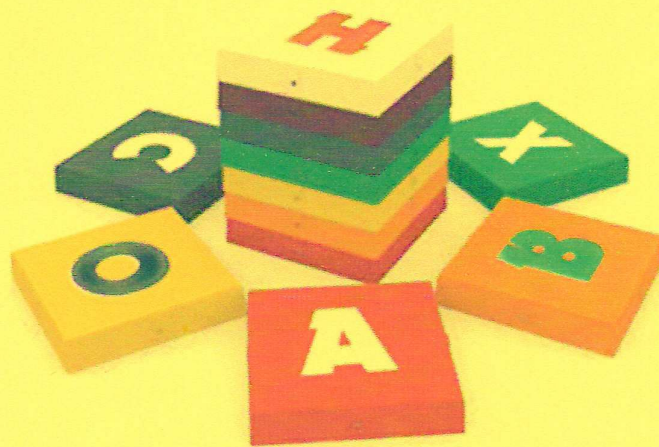


# *Приложение*



# *Анкетирование*

*педагогов и родителей  
по теме: «Формирование  
фонематических процессов  
у дошкольников»*

*Подготовила  
Захарова Н.Л.  
учитель-логопед  
МБДОУ №15*

## Анкета для воспитателей

1. Что такое «фонематическое недоразвитие» речи? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Дайте определение терминам:  
«фонематическое восприятие» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«фонематический анализ» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
«фонематический синтез» \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Какие трудности, по Вашему мнению, будут иметь дети в дальнейшем школьном обучении, если у них не развивать фонематические процессы? Перечислите их: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. В какие дидактические игры со звуками Вы играете с детьми своей группы? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Какой методической литературой Вы пользуетесь при подготовке к занятиям по звуковой культуре речи? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Хотели бы Вы получить консультацию по теме: «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Анкета для родителей

1. Знаете ли Вы значение термина «фонематические процессы»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Как Вы считаете, нужно ли развивать фонематические процессы у детей дошкольного возраста? Если да, то почему? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. В какие дидактические игры со звуками Вы играете со своим ребенком? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Вызывает ли у Вас затруднение выполнение домашних заданий по звуковому анализу с детьми? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Хотели бы Вы получить консультацию от педагогов, работающих с вашим ребёнком, о подборе игр, книг и игрушек?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Обращались ли Вы за консультацией к воспитателям, логопеду по данной проблеме? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Хотели бы Вы получить консультацию по теме: «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста»? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## *Результаты анкетирования.*

Мною были разработаны анкеты для родителей и воспитателей нашего дошкольного учреждения по теме «Развитие фонематических процессов у детей с ОНР дошкольного возраста в процессе коррекционной работы на логопедических занятиях». Анкетирование родителей было проведено в старшей и подготовительной группах детей с ОНР и ЗПР в ноябре 2008 года, анкетирование педагогов – в сентябре 2008 года.

Проанализировав ответы педагогов и родителей, были сделаны следующие выводы:

- многие родители в недостаточном объеме владеют информацией по данному вопросу, имеют ошибочное мнение об актуальности развития фонематических процессов у детей с ОНР дошкольного возраста, не все знают, как методически правильно подобрать игры и игровые упражнения для своего ребёнка по данной проблеме, также не знают какую методическую литературу можно использовать для пополнения багажа знаний по данной проблеме. Многие хотели бы получить консультацию от педагогов, работающих с их ребенком, по этим вопросам.

- также аналогичные проблемы имеют и педагоги: не все владеют теоретическими знаниями, не все педагоги используют в воспитательно-образовательном процессе с детьми с ОНР достаточное количество методического материала, дидактических игр и упражнений для развития фонематических процессов у детей, не ориентируются в новинках литературы по данному вопросу, не могут грамотно и методически правильно проконсультировать родителей и порекомендовать им пути решения проблем фонематического недоразвития у детей.

Данные выводы свидетельствуют о необходимости проведения ряда консультаций, открытых занятий и семинаров-практикумов для педагогов и родителей воспитанников нашего дошкольного учреждения, которые я планирую разработать и провести (см. Приложение).

*Захарова Н.Л. учитель-логопед МБДОУ №15*