

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ

АНАЛИЗ РАБОТЫ
МЕТОДИЧЕСКОГО КАБНЕТА
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ
ГОРОДА МАГАДАНА
ЗА 2018 ГОД



город Магадан

АНАЛИЗ РАБОТЫ методической службы департамента образования мэрии города Магадана за 2018 год

Деятельность методической службы городского методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана в 2018 году была направлена на реализацию законодательных актов Правительства Российской Федерации в сфере образования, региональной и муниципальной нормативной базы, плана работы департамента образования, городского методического кабинета и намеченной работы по единой методической теме **«Современные образовательные технологии как условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и получения качественного образовательного результата»** другими локальными актами, а также на решение системных целей и задач образовательной политики города Магадана.

Работа методического кабинета департамента образования в 2018 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования города Магадан.
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.
3. Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта ДОО, ООО, стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений.
5. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами.
6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.
7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.
8. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.
9. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях, реализация программ модернизации образования,

аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций.

10. Содействие созданию единого образовательного пространства в городе Магадане с выходом в информационные сети.

11. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.



Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций города Магадана осуществлялась через систему МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

Систематизируя работу по повышению квалификации городским методическим кабинетом проведен мониторинг обученности педагогов за отчетный период. По потребности образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и руководящих работников составлен план – проект повышения квалификации работников

муниципальных образовательных организаций на 2018 год (образовательными организациями заявлено на обучение **612 чел.**), проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК.

Итоги аналитической работы ГМК за 2018 год по повышению квалификации через систему МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» показали, что в отчетном году повысили свою педагогическую компетентность **925** руководящих и педагогических работников из муниципальных образовательных организаций, что составляет (**65%**) от общего количества работников:

- дошкольные образовательные организации – **258 человек – (44,1%)**;
- общеобразовательные организации – **635 человек (82 %)**. Из них **114 учителей** прошли курсы подготовки предметных региональных комиссий к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- учреждения дополнительного образования – **32 человека (46,3%)**.

Исходя из анализа можно сделать вывод, что в 2018 году прошли повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций на **199 человек больше**, чем было заявлено в план-проект.

Повысили свою профессиональную компетентность за отчетный период на **136 человек больше**, чем в 2017 году.

Дошкольные образовательные организации

№ п/п	Месяц	Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары, (проблемные семинары)	Круглые столы	На базе ДОО	Количество прошедших повышение квалификации
1.	Январь	27	22	-	-	-	49
2.	Февраль	10	7	-	-	-	17
3.	Март	2	13	26	-	-	41
4.	Апрель	18	19	-	-	-	37
5.	Май	-	-	-	-	42	42
6.	Октябрь	-	-	42	-	11	53
7.	Ноябрь	10	9				19
Всего:							258

Общеобразовательные организации

№ п/п	Месяц	Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары, (проблемные семинары)	Круглые столы	Курсы для рег. комиссий	На базе ОО	Количество прошедших повышение квалификации
1.	Январь	19	12		-		-	31
2.	Февраль	-	28	10	-		-	38
3.	Март	57	68	20	-		28	173
4.	Апрель	7	18	3	28	114	14	184
5.	Май	-	26	2	-		-	28
6.	Октябрь		5					5
7.	Ноябрь		9	109			11	129
8.	Декабрь		16				31	47
Всего								635

Учреждения дополнительного образования

№ п/п	Месяц	Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары, (проблемные семинары)	На базе ОО	Круглые столы	Количество прошедших повышение квалификации
2.	Февраль	-	2	-	-	-	2
3.	Март	2	-	-	-	-	2
4.	Апрель	-	-	-	-	-	
5.	Май		3	21			24
6.	Октябрь	-	1	-	-	-	1
7.	Ноябрь		3				3
Всего							32

Сводная таблица

Образовательные организации	Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары	На базе ОО	Курсы для рег. комиссий	Круглые столы	Количество человек, прошедших повышение квалификации
ДОО	67	70	68	53		-	258
ОО	83	182	144	28	114	84	635
УДО	2	9	21				32
Всего:							925

По вопросам организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений, личной

и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения здоровья и санитарно - эпидемиологического благополучия на курсовых мероприятиях «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период» в ИРО и ПКПК в 2018 году было организовано обучение **80 педагогическим работникам** муниципальных образовательных организаций.

С целью формирования профессиональных компетенций в рамках организации и реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья курсы повышения квалификации прошли **46 специалистов**.

1. Формирования речевых средств у детей с различными видами дизонтогенеза в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Нарушения в развитии детей – инвалидов и детей с ОВЗ, их образовательные потребности и специальные образовательные условия в рамках инклюзивного образования.

За рамками плана работы на мероприятиях, организованными на муниципальном и региональном уровне свою профессиональную компетентность в 2018 году **повысили 158** человек по следующим направлениям:

1. Официальный сайт организации в контексте цифровой эпохи: современные требования, законодательные и социальные аспекты и перспективы технического развития.
2. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации.
3. Просветительская работа со школьниками вне рамок образовательных программ.
4. Влияние литературы на нравственное развитие детей, подростков и молодежи. Что и как читают наши дети?
5. Интерактивные образовательные технологии в инклюзивном образовании с использованием программ НПФ «Амалтея» и др.
6. Требования к руководителю в контексте проектов профессиональных стандартов «Руководитель образовательной организации».

Одна из инновационных форм повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая дает педагогам возможность повысить свою профессиональную компетентность – дистанционное образование. Итоги мониторинга, проводимого методической службой департамента образования показали, что за 2018 год прошли повышение квалификации через дистанционное обучение более **700 педагогов**, по следующим направлениям:

- Видеотренинг «Требования к кандидату на должность руководителя ОО»;

- Финансовое воспитание детей на примерах любимых персонажей детских художественных произведений;
- Тестотерапия как инновационный метод психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО. Инклюзия и интеграция;
- Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства;
- Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации;
- Видеотренинг «Внутришкольный контроль (ВШК): готовые практические решения»;
- Как адаптировать учебные материалы для обучающихся с РАС и другими нарушениями развития: практические рекомендации (Педагогический университет «Первое сентября»);
- Включение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство школы (Педагогический университет «Первое сентября»);
- Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 11 классе. Справятся ли ученики?;
- ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики;
- Методико-педагогическая программа «Оказание первой помощи»;
- Практикум для развития письменной речи учащихся 5 – 9 классов;
- Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии;
- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС;
- Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО;
- Инновационные технологии преподавания предмета «ОБЖ» в рамках реализации ФГОС;
- Вебинары для организаторов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году и др.

Участие в исследовании лучших международных и отечественных практик и подходов к проектированию траекторий профессионального и личностного роста педагога, включая механизмы использования открытых онлайн-курсов в процессе непрерывного профессионального развития педагога в 2018 году прошли 34 работника администрации и 146 педагогических работников из общеобразовательных организаций.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество представителей администрации	Количество педагогов
1.	МБОУ г. Магадана «СОШ № 7»	5	17
2.	МАОУ «Гимназия № 13»	4	17
3.	МАОУ «СОШ с УИОП № 14»	5	20
4.	МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ № 15»	5	16
5.	МАОУ «СОШ № 18»	4	19
6.	МБОУ «СОШ № 20»	3	17
7.	МАОУ «СОШ № 21»	4	11
8.	МАОУ «Гимназия № 24»	2	2
9.	МАОУ «Гимназия № 30»	2	27
Всего:		34	146

Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период является организация сети городских методических объединений (ГМО).

В 2018 году при городском методическом кабинете была организована работа **35 городских методических объединений** для педагогических работников всех уровней образовательных организаций:

- дошкольные организации – **11 ГМО**;
- общеобразовательные организации – **24 ГМО**

Эффективной организации методической работы способствовал скоординированный план деятельности городских методических объединений, который включал следующие направления:

- Роль учителя – логопеда в работе школьной ПМПК;
- Повышение профессиональной компетентности учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС для детей с ОВЗ;
- Школьная библиотека как центр формирования информационной культуры личности;
- Личностные и профессиональные качества учителя как резерв его профессионального мастерства;
- Проблемы совершенствования системы подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА;
- Межведомственное взаимодействие – условие эффективной профилактической работы с несовершеннолетними;
- О реализации математического образования в 2017-2018 учебном году;
- Современные технологии образования в свете требований ФГОС: ключевые моменты и векторы развития;
- Актуальные вопросы преподавания астрономии в условиях модернизации образования;

- Программно-методическое обеспечение переходной программы в образовательной области «технология»;
- Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях;
- Организация учебно – исследовательской деятельности на уроках физики методом исследования ключевых ситуаций и др.

Методическим кабинетом департамента образования мэрии города Магадана за отчетный период проведено **120** заседаний городских методических объединений.

- городские методические объединения дошкольников – **42 заседания**;
- городские методические объединения общеобразовательных организаций и дополнительного образования – **78 заседания**.

Методические объединения муниципальных дошкольных образовательных организаций

Заместителей заведующих по воспитательной и методической работе

Инструкторов по физическому воспитанию и инструкторов по плаванию

Воспитателей коррекционных групп

Педагогов, работающих по направлению духовно-нравственное воспитание детей в условиях детского сада

Педагогов - психологов

Учителей – логопедов № 1

Воспитателей старших групп

Воспитателей групп раннего возраста

Музыкальных руководителей

Молодых педагогов

Учителей – логопедов № 2

Методические объединения учителей – предметников муниципальных общеобразовательных организаций

Географии	Математики	Истории
Изо	ОПК	Музыки
Информатики	Педагогов – психологов, социальных педагогов	Русского языка и литературы
Иностранного языка	Начальных классов	Учителей - логопедов
Преподавателей – организаторов ОБЖ	Молодых педагогов	Классных руководителей ОО
Педагогов - организаторов	Технологии (девочки)	Физической культуры
Физики	Технологии (мальчики)	Библиотекарей
Химии и биологии	Классных руководителей НОО	Коррекционных классов

В качестве одного из компонентов системы повышения квалификации педагогических кадров стал традиционный городской «Единый методический день». На каждом проведенном мероприятии присутствовало около 300 работников из образовательных организаций города Магадана. Это руководители школьных методических объединений, учителя - предметники, специалисты, молодые педагоги.

В отчетный период проведено 2 мероприятия. На пленарных заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Профессиональный стандарт педагога и национальная система учительского роста: возможности роста и развития педагога.
2. Пути повышения профессиональной компетентности педагогов г. Магадана на базе Северо-Восточного государственного университета.
3. О результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Магадана в 2017-2018 учебном году.

Повысили свою квалификацию в ходе работы единого методического дня и городских методических объединений **более 600** педагогических работников из муниципальных образовательных организаций.

В рамках реализации задач единой методической темы **«Современные образовательные технологии как условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и получения качественного образовательного результата»** городским методическим кабинетом в 2018 году подготовлено и проведено **17 семинаров.**

На базе дошкольных образовательных организаций для руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников и младших воспитателей ДОО проведено – **8 семинаров:**

- Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в свете реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Контроль и педагогический анализ как функция управления дошкольной образовательной организацией в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- Современная система работы методической службы ДОО в условиях реализации ФГОС;
- Организация работы в дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов;
- Система работы с детьми дошкольного возраста, имеющими ограниченные возможности здоровья в условиях инклюзивного образования;
- Роль младшего воспитателя в организации оздоровительных мероприятий дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО;
- Духовно-нравственное воспитание в системе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- Организация работы городских методических объединений ДОО в условиях реализации ФГОС (для руководителей ГМО ДОО).

Для работников общеобразовательных организаций организовано и проведено – **9 семинаров:**

- Совершенствование аналитической культуры учителя;
- Организация проектной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС ООО;
- Цифровое взаимодействие в условиях современной цифровой образовательной среды;
- «Внеурочная деятельность в учебно-воспитательном процессе МАОУ «Гимназия (английская)» как условие формирования базовых умений и компетенций, способствующих подготовке конкурентоспособной личности»;

- Интеграция основ православной культуры в образовательное гимназическое пространство;
- Работа библиотек общеобразовательных организаций с изданиями, включенными в федеральный список экстремистских документов;
- Городское методическое объединение как инструмент развития педагога (для руководителей ГМО ОО).
- Организация и проведение городского конкурса «Педагог года - 2018»;
- Организация и проведение городского конкурса «Призвание».

Во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации", в части статьи 49 ФЗ в течение отчетного периода деятельность методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана и Городской территориальной аттестационной комиссией осуществлялась в соответствии с Порядком проведения аттестации, определенным приказом Министерством образования и науки России от 07.04.2014 года № 276, Положением об аттестации руководителей муниципальных образовательных организаций, утвержденного приказом департамента образования от 01.02.2018 № 79, аттестация работников ЦБ департамента образования в соответствии с Положением о проведении аттестации работников бухгалтерии департамента образования мэрии города Магадана от 11.05.2018 г. № 318.

За отчетный период комиссией проведено **13 заседаний** (в 2017 г. – 12 заседаний). В 2018 году включены в список аттестуемых, согласно поданным заявлениям прохождения аттестации на первую квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности **24 человека**.

Дошкольные образовательные организации – **9 человек:**

- Руководители – **1**
- Воспитатели – **5**
- Педагог – психолог – **1**
- Учитель – логопед - **2**

Общеобразовательные организации – **9 человек:**

- Руководители – **2**
- Учитель – **7**

Учреждения дополнительного образования – **0;**

Работники централизованной бухгалтерии департамента образования – **5 человек;**

ПМПК – **1.**

Аттестован в 2018 году **21 человек**.

Дошкольные образовательные организации – **7 человек:**

- Руководители – **1**
- Воспитатели – **3**
- Педагог – психолог – **1**
- Учитель – логопед - **2**

Общеобразовательные организации – **8 человек:**

- Руководители – **3**
- Учитель – **5**

Учреждения дополнительного образования – **0**

Работники централизованной бухгалтерии департамента образования – **5 человек**

ПМПК – **1 человек.**

Из них в соответствии с п.8.5.3. «Регионального отраслевого соглашения по регулированию трудовых и социально-экономических вопросов работников в государственных образовательных организациях Магаданской области, научных и иных учреждениях, подведомственных министерству образования и молодежной политики Магаданской области, финансируемых за счет средств областного бюджета в виде субвенций, между министерством образования и молодежной политики Магаданской области и Магаданской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки РФ на 2018-2010 годы» (зарегистрировано министерством труда и социальной политики Магаданской области № 3 от 05 марта 2018 года) по формальному признаку аттестовано **7 человек.**

Не прошли процедуру аттестации в 2018 году **3 человека:** руководители – 1, воспитатель ДОО – 1, педагог – психолог УДО – 1.

Ежеквартально в 2018 году методической службой департамента образования проводился мониторинг состава педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных, общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования и ПМПК департамента образования.

Мониторинг показал, что в 2018 году общее число педагогических работников в муниципальных образовательных организациях составляет **1394 человек (2017 г. – 1531 чел).**

- дошкольные образовательные организации – **566 чел.** (2017 г. – 591 чел.);
- общеобразовательные организации – **754 чел.** (2017 г. - 844 чел.);
- учреждения дополнительного образования – **71 чел.** (2017 г. – 96 чел.);
- ПМПК – **3 чел.**

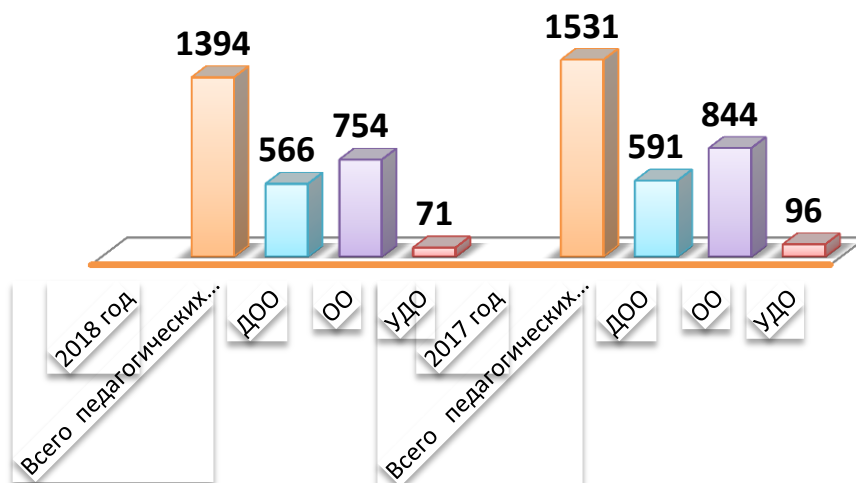
Из них имеют:

- высшую квалификационную категорию - **385 чел.** (2017 г. – 478 чел.);
- первую квалификационную категорию - **171 чел.** (2017г. – 205 чел.);
- прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности - **621 чел.** (2017 г. - 650 чел.);
- без категории всего **371 человек** (2017 г. – 385 чел).

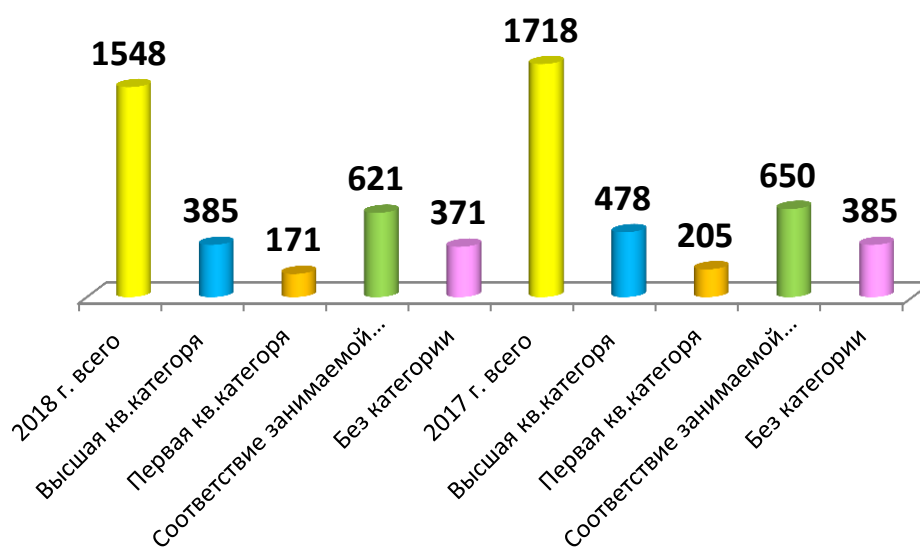
Всего прошли процедуру аттестации на первую, высшую квалификационную категории и на соответствие занимаемой должности **1177**

человек, что составляет 76% от списочного состава руководящих и педагогических кадров.

КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ в ОО



КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ РУКОВОДЯЩИХ и ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ в ОО



С целью организации информационно - методического сопровождения руководящих и педагогических работников по процедуре аттестации на официальном сайте методического кабинета департамента образования открыта страница «Аттестация» с сетевым адресом: <http://gormetod.ucoz.ru/index/attestacija/0-156> на которой опубликованы федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, связанных с вопросами процедуры аттестации руководящих и педагогических работников.

Ежегодно методическая служба департамента образования принимает участие в подготовке образовательных организаций города в проведении открытых мероприятий и выступлений, руководящих и педагогических работников на секционных заседаниях областного педагогического совещания. В 2018 году эффективной организации работы по подготовке и проведению **данного мероприятия** способствовал совместный план деятельности департамента образования, городского методического кабинета и методических служб муниципальных образовательных организаций. В работе пленарного заседания областного совещания **«Создание современной здоровьесберегающей образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья»** приняли участие более **165 работников** образовательных организаций города Магадана. В рамках областного педагогического совещания методической службой подготовлены и проведены 2 интерактивные площадки на базе МАОУ «Детский сад комбинированного вида № 3» по теме **«Система работы муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Магадана по созданию современной здоровьесберегающей образовательной среды для детей с ОВЗ»** и **«Организация работы по социализации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана»** на базе стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15». Участие в работе интерактивных площадок приняли около **90 педагогических работников** дошкольных образовательных организаций города и области.

В рамках проведения **областных Рождественских образовательных чтений «Молодежь: Свобода и Ответственность»** была организована работа по участию педагогических работников муниципальных образовательных организаций города в открытых мероприятиях, конкурсах, участие руководящих и педагогических работников в заседаниях «круглых столов», семинарах, дискуссионных площадках, проводимых в рамках Рождественских образовательных чтений, участие педагогов из дошкольных и общеобразовательных организаций с докладами на секционных заседаниях.

С докладами на секциях выступило более **30 педагогов**. Участие в открытых мероприятиях приняли **15 образовательных организаций** (ООО №№ 1, 2, 7, 13, 14, 15, 21, гимназия (английская), гимназии № 24 и 30, ДОО № 7, 33, 46, 55, 67). Всего проведено **более 50 мероприятия** (предметные занятия, мастер – классы, внеклассные мероприятия, представления). В рамках проведения Рождественских чтений работала интерактивная площадка **«Духовно-нравственное воспитание в системе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»** (на базе стажировочной площадки ДОО № 67), «Круглый стол» - **«Просветительская работа со школьниками вне рамок образовательных программ»** и семинар **«Интеграция основ православной культуры в образовательное гимназическое пространство»** которые посетили более **200 человек**.

В 2018 году проведено **2 заседания** городского методического совета по обобщению опыта работы

- МАОУ «СО (РК)Ш № 2» МО учителей истории и географии по теме «Позиция МО учителей истории и географии в процессе воспитательно-образовательной деятельности как условие реализации одаренности детей»;
- Малюк Анжелики Анатольевны, заместителя директора, учителя начальных классов МАОУ «Гимназия № 13» по теме «Педагогический лифт как способ создания единого образовательного пространства для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста».

Городским методическим кабинетом и городскими методическими объединениями **обобщены** педагогические опыты работы на муниципальном уровне:

- Горбуновой Марии Ивановны, учителя географии МБОУ «СОШ с УИОП № 15» - Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся на уроках географии;
- Шишкиной Светланы Валерьевны, учителя музыки МАОУ «ЛЭБ» - Развитие музыкально-творческих способностей младших школьников во внеурочной деятельности;
- Маклаковой Виктории Викторовны, учителя – логопеда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46» - «Формирование слоговой структуры слова у детей с ОНР-3»;
- Дуденко Елены Александровны, воспитателя МБДОУ «Детский сад № 59» - Реализация технологий речевого творчества детей дошкольного возраста посредством организации театрализованной деятельности.

Для обеспечения информацией об актуальном педагогическом опыте руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, с целью стимулирования заинтересованности педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику, трансляции актуальных опытов в интернет-пространстве, на официальном сайте методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана <http://gormetod.ucoz.ru/> на странице «Актуальный педагогический опыт» опубликованы материалы из опыта работы педагогов и администрации образовательных организаций обобщенные в 2018 году.

Составлен и опубликован план обобщения актуального опыта работы педагогических работников и образовательных организаций на 2019 год. Одной из важных составляющих работы методической службы департамента образования является работа с молодыми педагогами, работающими в муниципальных образовательных организациях города Магадана. Деятельность методической службы направлена на развитие личностного потенциала молодого педагога, в который входят система его

профессиональных ценностей, его убеждений, его методических знаний и умений. Система работы муниципальной методической службы города Магадана включает в себя ряд мероприятий, которые дают возможность молодому педагогу ускорить процесс профессиональной адаптации, преодолеть временные профессиональные трудности, возникшие в первые годы его профессиональной деятельности, закрепиться в муниципальной системе образования города. Важным мероприятием в организации работы муниципальной методической службы и в решении всех перечисленных проблем является организация и проведение городских методических объединений молодых педагогов, работающих в детских садах и школах города Магадана, которые стали значимой «площадкой» для его профессионального становления и развития. В отчетном году **работало 2 городских методических объединения** для молодых педагогов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, участниками которых являются **52 молодых педагога** со стажем работы до трех лет.

С целью создания единого образовательного информационного пространства, представления системы работы методической службы с молодыми педагогами на официальном сайте методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана открыта страница «Молодые педагоги» с сетевым адресом: <http://gormetod.ucoz.ru/>, опубликованы федеральные, региональные и муниципальные документы о порядке назначения единовременной выплаты и другие информационные материалы в помощь молодому педагогу, которые постоянно пополнялись и обновлялись новыми информационными материалами.

Методическая служба департамента образования способствует повышению престижа профессии педагога образовательной организации, выявлению талантливых педагогов, пропаганде и распространению передового педагогического опыта работников и ОО путем организации и проведения городских мероприятий, подготовки педагогических работников к областным и Всероссийским конкурсам, педагогическим совещаниям, семинарам, конференциям и т.д.

В рамках реализации городских мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2015 – 2020 г.г.» в течение отчетного периода велась работа по подготовке и проведению городских конкурсных мероприятий.

Впервые методической службой был организован и проведен фестиваль дошкольных образовательных организаций «Калейдоскоп проектов». В фестивале приняли участие 15 ДОО №№ 1, 2, 7, 15, 35, 46, 53 57 58, 60, 65, 67, 69, 72.

В городском конкурсе «Педагог года – 2018» приняли участие **14 педагогов** в трех номинациях: «Педагог общеобразовательной организации» - 6 педагогов: Лицей № 1 им. Н.К. Крупской, школы № 2, 14, 28, лицей (эколого-биологический), гимназия № 30. «Самый классный классный» - 3 классных руководителя из гимназии (английской), школы № 20 и 29.

«Педагог дошкольного образования» - 5 педагогов из детских садов №№ 4, 35, 64, 66, 67.

Победителями стали инструктор по физической культуре МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35» Мартыненко Оксана Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20» Сизова Екатерина Сергеевна и учитель математики и информатики МАОУ «Гимназия № 30» Петрова Оксана Александровна.

В городском конкурсе педагогических работников муниципальных образовательных организаций «Призвание – 2018» приняли участие 5 педагогов ДОО № 13, 50, 58 и гимназии № 13 и 24. Победителем стала учитель начальных классов МАОУ «Гимназия № 24» Чиркова Ирина Сергеевна.

Во Всероссийских конкурсах профессионального мастерства приняли участие педагог – психолог МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 33» **Яценко Татьяна Викторовна** - «Педагог-психолог – 2018», учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20» **Сизова Екатерина Сергеевна** - «Учитель года – 2018», педагог дополнительного образования МБУ ДО «ДЭЦ» **Дорогая Елена Михайловна** – «Сердце отдаю детям».

2018 году продолжили свою работу 12 стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций №№ 2, 4, 15, 53, 67 и общеобразовательных организаций №№ 1, 4, 13, ГА, 18, 24, ДЭЦ.

- МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» «Здоровьесбережение как одно из условий формирования предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО»;
- МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках требований ФГОС ДО»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» «Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана»;
- МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53» «Организация проектной деятельности как способ реализации основной образовательной программы в контексте ФГОС ДО»;
- МАДОУ «Детский сад № 67» «Организация и проведение работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста как условие гармоничного развития личности ребенка»;
- МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К.Крупской» «Развитие электронных сегментов в современной образовательной организации в условиях перехода на ФГОС ООО»;
- МАОУ «СОШ с УИОП № 4» «Организация воспитательной работы в условиях ФГОС второго поколения»;

- МАОУ «Гимназия № 13» «Реализация ФГОС ООО»;
- МАОУ «Гимназия (английская)» «Пути совершенствования преподавания предметов гуманитарного и математического циклов с учетом современных требований общества и государства»;
- МАОУ «СОШ № 18» «Инклюзивное образование в условиях ФГОС второго поколения»;
- МАОУ «Гимназия № 24» «Новые направления в научно-методической и экспериментальной деятельности в условиях реализации ФГОС второго поколения»;
- МАУ ДО ДЭЦ «Развитие личностного потенциала в условиях дополнительного образования».

В соответствии с планом работы департамента образования мэрии города Магадана на 2018 год методическая служба приняла участие в комплексном изучении деятельности администрации МАОУ «Детский сад комбинированного вида № 55», МАДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 7» и МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» по организации и проведения аттестации руководящих и педагогических работников ДОО по соблюдению основных принципов процедур аттестации и реализации законодательных нормативных актов.

С целью изучения системы работы библиотек с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов, опубликованных на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации от 11 сентября 2018 года, в соответствии со статьей 13 Федерального закона Российской Федерации от 27.06.2002 N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности" (с изменениями и дополнениями) в 2018 году проведено тематическое изучение работы библиотек муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов. По итогам изучения подготовлены и озвучены на совещаниях руководителей итоговые информационные справки.

В части реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и других законодательных актов в отчетный период были подготовлены и направлены в муниципальные образовательные организации города Магадана, следующие нормативные правовые документы:

1. Положение о городском конкурсе «Педагог года – 2019».
2. Порядок проведения конкурса «Педагог года -2019».
3. Положение о проведении аттестации работников бухгалтерии департамента образования мэрии города Магадана.
4. Положение о городском фестивале дошкольных образовательных организаций города Магадана «Калейдоскоп проектов».

5. Положение о конкурсе педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана «Призвание».

Подготовлены и направлены в помощь руководителям ОО тестовые материалы, памятки для использования в работе, методические рекомендации:

1. Методические рекомендации по составлению и оформлению авторской программы.
2. Методические рекомендации по работе библиотек общеобразовательных организаций с изданиями, включенными в федеральный список экстремистских материалов.
3. Методические рекомендации по составлению плана работы дошкольной образовательной организации на год.
4. Брошюра городского конкурса «Педагог года – 2018».
5. Информационные буклеты городских открытых мероприятий.

Подготовлено и направлено в образовательные организации более **60** проектов **приказов** департамента образования мэрии города Магадана и **около 270** информационных писем.

На совещания руководителей муниципальных образовательных организаций образовательных организаций подготовлены и озвучены вопросы:

- О деятельности методической службы городского методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана в 2017 году;
- О результатах изучения работы библиотек муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов;
- О результатах организации и проведения аттестации руководящих и педагогических работников ДОО по соблюдению основных принципов процедур аттестации и реализации законодательных нормативных актов в ДОО №№ 55, 7, 2.

С целью создания единого информационного пространства, открытости деятельности городского методического кабинета, эффективного сотрудничества с образовательными организациями города Магадана, на официальном сайте городского методического кабинета публиковались направления деятельности, как методической службы, так и образовательных организаций.

Взаимодействие со средствами массовой информации позволило городскому методическому кабинету поделиться опытом работы, как с коллегами нашего региона, так и за его пределами. На информационном портале «Всероссийский интернет - педсовет» опубликованы нормативные правовые документы, методические рекомендации, разработанные методической службой, получены Сертификаты о публикации. Городской методический кабинет сотрудничает с Интернет – журналом «Завуч - инфо». За публикации на страницах журнала и активное участие в формировании

педагогического сообщества методический кабинет отмечен Благодарственным письмом редакции журнала.

В соответствии с планом работы ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области», заявкой департамента образования мэрии города Магадана на 2018 г. **108 работникам** из муниципальных образовательных организаций организовано обучение в ОГОУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области».

За рамками плана работы городского методического кабинета были подготовлены в 2018 году следующие документы:

- Ежеквартальный мониторинг в министерство образования и молодежной политики Магаданской области по составу педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана;
- Мониторинг об итогах работы библиотек муниципальных общеобразовательных организаций г. Магадана в 2017 – 2018 учебном году;
- Информация о работе по введению ФГОС дошкольного образования, проводимой в муниципальном образовании «Город Магадан» в 2018 г.;
- Информация по участию педагогических работников муниципальных образовательных организаций в региональных и всероссийских мероприятиях;
- Информация об участии образовательных организаций города Магадана в исследовании лучших международных и отечественных практик и подходов к проектированию траекторий профессионального и личностного роста педагога, включая механизмы использования открытых онлайн-курсов в процессе непрерывного профессионального развития педагога;
- Подготовлены и направлены в главное управление МЧС по Магаданской области предложения по Концепции преподавания ОБЖ;
- Подготовлена и направлена в министерство региона сводная информация по формированию базы «Национальная электронная библиотека»;
- Подготовлен статистический отчет и направлен в управление экономики и финансов департамента образования «Об использовании информационных и коммуникационных технологий и производстве вычислительной технике, программного обеспечения и оказания услуг в этих сферах»;
- Информация о реализации образовательных практик по финансовой грамотности в муниципальных общеобразовательных организациях города Магадана;

- В связи с введением нового «Перечня типовых управленческих архивных документов» проведена корректировка номенклатуры дел методического кабинета департамента образования;
- Расчет - обоснование стоимости реализуемых в 2019 году городских конкурсных мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2015–2020 годы»;
- Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационных библиотечных центров.