

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении городского профессионального конкурса команд педагогов муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана «Учитель будущего»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о проведении городского профессионального конкурса команд муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана «Учитель будущего» (далее Конкурс) определяет цель, задачи, категории участников, порядок, сроки проведения Конкурса, перечень документов и материалов, предъявляемых для участия в Конкурсе, структуры конкурсных испытаний, формат их проведения и критерии их оценки.

1.2. Конкурс проводится с целью поиска, развития и поддержки перспективных команд педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевых психолого – педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков.

1.3. Задачами Конкурса является:

- формирование у участников компетенций, соответствующих профилю учителя будущего, в том числе через получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества;
- создание коммуникативной площадки для обмена опытом между командами участников, поддержки их дальнейшего развития и распространения лучших педагогических практик.

1.4. Принципы Конкурса:

- активность;
- объективность;
- прозрачность.

1.5. Учредителями Конкурса являются департамент образования мэрии города Магадана и Магаданская областная организация Профсоюза работников образования и науки РФ.

1.6. Порядок проведения Конкурса для всех участников единый.

2. Участники Конкурса и порядок его проведения

2.1. Конкурс проводится 1 раз в два года.

2.2. Участниками Конкурса являются сформированные команды из 3-х педагогических работников начального общего, среднего общего, основного общего образования, занимающих должность учителя, учителя-логопеда, преподавателя основ безопасности жизнедеятельности, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, представляющих одну муниципальную общеобразовательную организацию.

2.3. Выдвижение команд на участие в Конкурсе производится муниципальными общеобразовательными организациями.

3. Представление документов и материалов для участия в Конкурсе

3.1. Для участия в Конкурсе муниципальная общеобразовательная организация направляет в адрес организационного комитета Конкурса следующие документы и материалы:

- представление муниципальной общеобразовательной организации на команду, участника Конкурса «Учитель будущего - 2021» на фирменном бланке организации с печатью и подписью директора;
- заявку команды на участие в Конкурсе с подписями участников;
- согласие на обработку персональных данных членов команды с подписями участников;
- видеоролик «Визитная карточка» с ссылкой на платформу <http://youtube.com>;
- видеоролик «Междисциплинарный урок» с ссылкой на платформу <http://youtube.com>;

3.2. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

3.3. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

3.4. Материалы представляются на Конкурс на бумажном и электронном флеш-накопителе до **08 ноября 2021 года**.

4. Структура и формат проведения Конкурса и принципы оценки команд

4.1. Конкурс проводится в 2 этапа: заочный и очный.

4.2. Заочный этап включает конкурсные испытания: «Визитная карточка» и «Междисциплинарный урок» в видео формате.

4.2.1. Конкурсное испытание «Визитная карточка».

Цель: демонстрация педагогических идей, новаций, организационно-педагогической культуры и эффективного опыта команды, а также личностного потенциала ее участников.

Формат конкурсного испытания: видеоролик (ссылка **на платформу <http://youtube.com>**) продолжительностью не более 7 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение выразить и заявить педагогическое кредо команды;
- раскрыть профессиональный и личностный потенциал ее участников (показать инновации, разработки, педагогические идеи, педагогические практики и технологии);
- востребованность и эффективность образовательных инициатив и педагогических практик профессионального сообщества;
- своеобразие и оригинальность представленной «Визитной карточки»;
- культура оформления видеоролика;
- регламент демонстрации видеоролика.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 5 баллов. **Максимальный общий балл – 30.**

4.2.2. Конкурсное испытание «Междисциплинарный урок».

Цель: демонстрация командой профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа междисциплинарного урока.

Формат конкурсного испытания: Видеоролик (ссылка **на платформу <http://youtube.com>**) междисциплинарного урока, который разрабатывается и проводится командой. Продолжительность ролика - 45 минут. Урок проводится на базе общеобразовательной организации команды. **Тематику урока определяет команда самостоятельно.**

Регламент: обоснование использования концептуальных методических подходов и приемов междисциплинарного урока в соответствии с заявленной темой и целевыми ориентирами урока - 10 минут; проведение урока – 30 минут; самоанализ урока – до 5 минут.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- разработка, обоснование и представление проекта урока;
- предметное содержание;
- организационная культура;
- творческий подход к решению методических/ профессиональных задач, психолого-педагогическая и коммуникативная культура;
- инновационная составляющая профессиональной деятельности;

- информационная и языковая грамотность;
- профессионально – личностные качества;
- результативность;
- рефлексия проведенного урока;
- культура оформления видеоролика;
- регламент демонстрации видеоролика.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 10 баллов. **Максимальный общий балл - 110.**

4.3. Первый тур (очный этап) включает три конкурсных испытания: «Дебаты», «Кейс - игра» и «Методический конструктор».

4.3.1. Конкурсное испытание «Дебаты» - это интеллектуальная игра, представляющая собой особую форму дискуссии, которая ведется по определенным правилам. Суть дебатов – «конфликт идей и ценностей» заключается в том, что две команды выдвигают свои аргументы и контраргументы по поводу предложенной темы, задают опровергающие вопросы, пытаясь убедить экспертов в своей правоте и доказать, что ее позиция по поводу темы – лучшая.

Формат конкурсного испытания: спор – дискуссия команд на заданную тему по определенным правилам. Команды распределяются на пары по жребию. Всем командам - участникам предоставляются равные условия, и обеспечивается доступ к любой информации, связанной с событием, которое может им понадобиться.

Регламент: время проведения дискуссии – 40 минут. Ответы на вопросы до 5 минут. **Тематическое направление конкурсного задания определяется организационным комитетом Конкурса и доводится до сведения участников Конкурса перед началом конкурсного испытания. Всего предоставляется для команды 45 минут.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение участников команды дать серьезные ответы на аргументы оппонента;
- умение находить недостатки или противоречия в аргументации оппонентов;
- умение строить логически верные, полные смысловые цепочки;
- наличие у участников команды навыков конструктивного спора;
- умение представить четкие, понятные аргументы и доказательства;
- умение участников команды пошагово доказать свою позицию и убедить оппонента в ее верности;
- умение участников команды принять противоположную точку зрения, правильно подойти к ее анализу;
- умение участников команды вести раунд перекрестных вопросов;
- присутствие навыков работы в команде, отсутствие противоречий между участниками команды;

- языковая грамотность участников команды;
- корректность выступающего по отношению к оппонентам;
- убедительность и энергичность выступающего в ходе дискуссии;
- навыки официально – делового стиля при раскрытии аргументов;
- навыки участников команды выступать без текстового сопровождения;
- умение участников команды выступать перед аудиторией.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 5 баллов.
Максимальное количество баллов – 75.

Очередность выступлений команд определяется открытой жеребьевкой.

4.3.2. Конкурсное испытание «Кейс - игра» - метод активного проблемно – ситуационного анализа, основанный на решении профессионального кейса, иллюстрирующего психолого - педагогическую проблему, в ходе решения которой **участники** команды показывают профессиональные качества, умение продуктивно работать вместе и выстраивать конструктивное взаимодействие.

Формат конкурсного испытания: команда демонстрирует анализ и оценку проблемной психолого - педагогической ситуации, предлагает пути решения проблемы.

Регламент: обсуждение психолого - педагогической проблемы – 15 минут; выступление команд - до 15 минут; ответы на вопросы до 5 минут.
Всего предоставляется для команды 35 минут.

Решение и презентация профессионального кейса должно проходить без использования мультимедийных средств. **Тематическое направление конкурсного задания определяется организационным комитетом Конкурса и доводится до сведения участников Конкурса перед началом конкурсного испытания.**

Очередность выступлений команд определяется открытой жеребьевкой.

Критерии оценки конкурсного испытания:

- четкое распределение ролей в команде в соответствии с профессиональными и надпрофессиональными навыками каждого участника;
- глубина раскрытия проблемы и убедительность суждений;
- аргументация собственного мнения;
- слаженная работа в команде;
- творческий подход к решению задания;
- логичность изложения, языковая грамотность.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются от 0 до 5 баллов. **Максимальный общий балл – 30.**

4.3.3. Конкурсное испытание «Методический конструктор» - новый вид методической продукции, обеспечивающий условия для проектирования.

Это модель «сборки» организованной деятельности, в ходе которой команды продемонстрируют профессиональное мастерство в области воспитания.

Формат конкурсного испытания: публичное представление методического конструктора по организации воспитательной деятельности (воспитательных технологий, методов, эффективных приемов и т.д.).

Регламент: работа над моделью методического конструктора по конкретному тематическому направлению – 20 мин. Представление методического конструктора - 10 минут, ответы на вопросы – до 5 минут. **Тематическое направление конкурсного задания определяется организационным комитетом Конкурса и доводится до сведения участников Конкурса перед началом конкурсного испытания. Всего предоставляется для команды 35 минут.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- актуальность и методическая обоснованность;
- ценностные ориентиры и образовательный потенциал представленного методического конструктора;
- метапредметность и межпредметный характер;
- творческий подход и креативность формата выступления каждого участника команды;
- инновационность разрабатываемых методических материалов;
- практическая значимость материала и его применяемость;
- коммуникативная культура и профессиональное взаимодействие с аудиторией;
- информационная и языковая культура;
- рефлексивная культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. **Максимальный общий балл - 45.**

4.4. По итогам заочного этапа и первого тура очного этапа определяются три команды, которые будут принимать участие в финале Конкурса (финалисты).

4.5. Второй (финальный) тур (очный этап) включает конкурсное испытание - «**Конференция в стиле TED x**».

4.5.1. Конкурсное испытание «Конференция в стиле TED x» - современная форма организации работы на мероприятиях глобальных перспектив и проектной деятельности, которая отличается форматом от традиционной конференции и дает возможность раскрыть лидерский потенциал финалистов конкурса, продемонстрировать участникам команд понимание стратегических направлений в разных сферах деятельности, представить экспертам собственное видение конструктивных решений актуальных проблем.

Формат конкурсного испытания: демонстрация команды понимания стратегических направлений конкретному направлению деятельности, представление собственной точки зрения по решению данной проблемы.

Регламент: подготовка выступления – 20 минут, выступление по теме конференции - до 10 минут для каждой команды, ответы на вопросы – до 5 минут. **Тематическое направление конкурсного задания определяется оргкомитетом Конкурса и доводится до финалистов Конкурса за один день до даты проведения конкурсного испытания. Всего предоставляется для команды 35 минут.**

Критерии оценки конкурсного испытания:

- умение творчески подойти к решению проблемы;
- умение критически и системно мыслить;
- уметь участникам команды слаженно работать с информацией;
- внятно излагать свои мысли, аргументировать свою позицию;
- присутствие навыка эффектного публичного выступления;
- умение участников команды контактировать с аудиторией;
- манера подачи информации – открытая, творческая, живая, захватывающая, мотивирующая;
- креативные, свежие идеи, основанные на личном опыте выступающих;
- умение участников команды критически рассматривать разные взгляды и точки зрения;
- умение использовать и оценивать доказательства;
- информационная и языковая культура.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются по 5 баллов. **Максимальный общий балл за выполнение задания - 55.**

5. Эксперты Конкурса и счетная комиссия Конкурса

5.1. Оценивает все конкурсные испытания эксперты Конкурса, которое утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана. По каждому конкурсному испытанию членами экспертной группы заполняются оценочные ведомости.

5.2. Основным принципом формирования экспертной группы Конкурса является включение в его состав учителей – предметников, известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании. Среди них руководители муниципальных образовательных организаций, представители других партнерских организаций (по согласованию).

5.3. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

6. Определение победителя Конкурса.

6.1. Команда, участник Конкурса, которая вышла в финал и набравшая наибольшее количество баллов по результатам всех конкурсных испытаний, объявляются **победителями** Конкурса.

7. Награждение победителей финала конкурса.

7.1. Награждение команд - участников и команды - победителя Конкурса осуществляется на закрытии Конкурса.

8. Финансирование финала конкурса

8.1. Финансирование проведения городского Конкурса «Учитель будущего-2021» осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

8.2. Заявители и (или) попечители общеобразовательных организаций, в которых работают участники Конкурса, берут на себя расходы по подготовке Конкурса. Содержание расходов определяется организационным комитетом Конкурса в соответствии со сметой расходов.

8.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

9. Апелляционная комиссия конкурса

9.1. Апелляционная комиссия создается в целях разрешения спорных вопросов о несогласии команды - участника с полученными результатами Конкурса.

9.2. В случае несогласия с результатами оценки участник имеет право подать апелляцию в Апелляционную комиссию Конкурса. Апелляция подается в течение трех календарных дней после оглашения результатов Конкурса.

9.3. В состав апелляционной комиссии могут входить представители муниципальных образовательных организаций и представители департамента образования мэрии города Магадана.

9.4. Апелляционная комиссия оставляет за собой право устанавливать порядок работы с поступающими апелляциями и способы информирования участников о результатах рассмотрения апелляций.

Приложение № 2
к приказу департамента образования
мэрии города Магадана
от _____ № _____

В организационный комитет городского
профессионального конкурса команд педагогов
муниципальных общеобразовательных организаций
города Магадана «Учитель будущего -2021»

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(наименование общеобразовательной организации)

выдвигает на участие в городском профессиональном конкурсе
команд педагогов муниципальных общеобразовательных организаций города
Магадана «Учитель будущего» команду в составе:

(фамилия, имя, отчество участников Конкурса, должность, место работы в соответствии с
Уставом)

Директор _____

(фамилия, имя, отчество)

(подпись)

М.П.

**Заявка на участие в городском
профессиональном конкурсе команд педагогов
муниципальных общеобразовательных организаций
города Магадана «Учитель будущего -2021»**

1. Общие сведения о команде	
Населенный пункт	
Место работы (полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)	
Рабочий адрес с индексом	
Рабочий телефон с междугородним кодом	
Рабочая электронная почта	
Название команды	
Педагогическое кредо	
Девиз	
Ссылка на видеоролик «Визитная карточка»	
Ссылка на видеоролик «Междисциплинарный урок»	
2. Сведения о составе команды (заполняется на каждого участника команды)	
Фамилия, имя, отчество	
Занимаемая должность (наименование в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Место работы	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Адрес личного Интернет – ресурса, где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения карты)	
Общий педагогический стаж (полных лет на момент заполнения карты)	

Квалификационная категория (при ее наличии) (в соответствии с записью в трудовой книжке)	
Почетные звания и награды (наименования и даты получения в соответствии с записями в трудовой книжке)	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименование дополнительных профессиональных программ, места и сроки их освоения)	
Участие в общественных организациях (профсоюз) (наименование, направление деятельности и дата выступления)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
Участие в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах (очный формат)	
Авторские разработки (программы, рекомендации педагогические технологии и т.д.)	
Хобби, спортивные увлечения, сценические таланты	
Мобильный телефон	

3. Приложение

<p>Подборка цветных фотографий:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Портрет команды 9х13 см 2. Фотоколлаж (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.) <p>Дополнительные жанровые фотографии команды (не более 5)</p>	<p>Представляется в формате JPEG («*.jpg») с разрешением не менее 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера (в цифровом формате)</p>
---	---

Согласие на участие в конкурсе «Учитель будущего – 2021»

Я _____
подтверждаю согласие на участие в Конкурсе.
Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.
В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006
г. 152-ФЗ «О персональных данных», **(действующая редакция от 24.04.
2020 г.)** даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках
организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, брошюрах, буклетах, в средствах массовой информации, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней.

При этом:

1. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
2. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения всех действий, связанных с организацией и проведением Конкурса в соответствии с Положением и планом об их проведении.

Дата _____

Подпись _____