

Организация работы руководителя образовательной организации по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Миняева Римма Николаевна, заведующий МАДОУ № 5

Современная образовательная организация представляет собой сложную систему, компонентами которой в первую очередь являются люди, далее - материальные средства и сложное техническое оборудование.

Безусловно, все, что окружает человека во время его работы, жизнедеятельности, требует особого внимания, поэтому должны быть предприняты определенные меры по обеспечению безопасности жизни всех участников образовательных отношений. На это нам указывает Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

- п. 31 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» участники образовательных отношений это – обучающиеся (воспитанники), родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

-п. 15 ч. 3 ст. 28, ст. 41 Федерального закона № 273-ФЗ обязывают образовательную организацию создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.

Практика показывает, что обеспечение безопасности зависит не только от оснащенности объектов образования самыми современными техникой и оборудованием, но и прежде всего от человеческого фактора, т.е. от грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность образовательных учреждений и учебного процесса, от слаженности совместной работы администрации и педагогов, от подготовленности обучающихся и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях.

В чем же заключается управленческая составляющая деятельности руководителя в этом направлении? Прежде всего в создании оптимальной структуры управления. Для этого необходимо: совершенствовать механизмы управления безопасностью образовательного пространства и охраной труда,

совершенствовать планирование мероприятий и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства и охраны труда, разрабатывать и внедрять методы мониторинга условий воспитания и обучения в ОО, обучать целевые группы (руководитель, сотрудники, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Сейчас каждый из Вас может мне возразить и сказать, что ничего нового здесь нет. В каждой образовательной организации систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности; накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства; наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности; разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для всех участников образовательных отношений. И это действительно так. Однако учитывая происходящие изменения в правовом поле федерального уровня, так называемая «регуляторная гильотина», даже руководитель со стажем практически ежедневно обращается к локальным нормативным актам по всем направлениям деятельности.

Коллеги, возвращаясь к вопросу организации нами, руководителями, работы по обеспечению безопасных условий и охраны труда, хочу отметить следующее: согласно требованиям ст. 212 Трудового кодекса РФ для достижения этой цели работодатель обязан обеспечить создание и функционирование в учреждении системы управления охраны труда.

Возникает вопрос: «Что это такое и какой документ поможет создать систему управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательной деятельности в образовательной организации?»

Понятие системы управления охраной труда дано в статье 209 Трудового кодекса Российской Федерации и определяется как единый

механизм взаимодействующих и связанных между собой элементов, устанавливающих Политику работодателя в области охраны труда.
(СУОТ≠СОУТ)

В помощь организациям при разработке СУОТ приказом Министерства труда от 19.08.2016 № 438н было утверждено соответствующее положение (Приказ Минтруда России от 19.08.2016 N 438н" Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда" (Зарегистрировано в Минюсте России 13.10.2016 N 44037).

Постановлением Общероссийского профсоюза образования от 06.12.2017 № 11–12 утверждены Примерные положения о системе управления охраной труда в образовательных организациях различных уровней. Ранее, в конце 2015 года, Минобрнауки России по согласованию с Общероссийским профсоюзом образования направлял для использования в работе рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. (Рекомендации по созданию и функционированию системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, направленные письмом Минобрнауки России от 25.08.2015 № 12–1077.)

С учетом норм, изложенных в выше перечисленных документах, можно говорить о том, что данная система является неотъемлемой частью общей системы управления организацией и устанавливает:

- 1) требования к созданию и функционированию СУОТ;
- 2) единый порядок подготовки, принятия и реализации решений по осуществлению организационно-технических, санитарно-гигиенических и лечебно-профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда и сохранение здоровья работников и обучающихся;
- 3) основные направления деятельности по охране труда и здоровья;
- 4) обязанности и ответственность в области охраны труда и безопасности образовательного процесса.

В целях эффективного управления охраной труда руководитель образовательной организации по согласованию с выборным профсоюзным органом (при наличии) обеспечивает формирование:

- перечня законодательных и иных нормативных правовых актов по охране труда, необходимых для создания и функционирования СУОТ в организации, с учетом типа, специфики и характера ее деятельности, поэтому СУОТ одной организации может отличаться от СУОТ другой организации;

- условий для информационного сопровождения действий, процедур, процессов и обеспечения ресурсов, иных технических и организационно-методических мероприятий по внедрению и реализации СУОТ в организации.

Из каких основных элементов состоит система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательной деятельности?

Основа функционирования СУОТ - Положение о СУОТ в образовательной организации, утвержденное приказом руководителя организации с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа.

Положение о СУОТ содержит следующие разделы:

Политика и цели в области охраны труда и безопасности образовательного процесса.

Обеспечение функционирования СУОТ:

Процедуры, направленные на достижение целей в области охраны труда и безопасности образовательного процесса:

Планирование мероприятий по реализации процедур.

Контроль функционирования СУОТ и мониторинг реализации процедур.

Планирование улучшений функционирования СУОТ.

Управление документами СУОТ.

Политика охраны труда является самостоятельным документом образовательной организации, содержащим основные направления деятельности и обязательства работодателя — руководителя организации.

Политика включает в себя следующие принципы и обязательства:

- 1) соответствие основным направлениям государственной политики в области охраны труда;
- 2) обеспечение безопасности и охраны здоровья работников и обучающихся;
- 3) определение превентивных мер по защите работников и обучающихся от опасностей, предупреждению несчастных случаев и профессиональных заболеваний работников на производстве;
- 4) соблюдение трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права;
- 5) реализацию мероприятий по улучшению условий, охраны труда, коллективных договоров и соглашений по охране труда;
- 6) совершенствование функционирования СУОТ;
- 7) осуществление мер поощрения работников за активное участие в управлении охраной труда и обеспечение безопасности образовательной деятельности.

Политика, как правило, включается в раздел «Условия и охрана труда» коллективного договора, соглашения, и должна быть доступна всем работникам образовательной организации, а также иным лицам, находящимся на территории, в зданиях и сооружениях образовательной организации.

Цели и задачи в области охраны труда устанавливаются в соответствии с Политикой с учетом типа, специфики и характера деятельности организации, уровня управления и степени обеспеченности необходимыми ресурсами.

Осуществление контроля за соблюдением требований охраны труда на рабочих местах, мониторинга условий и охраны труда, внутреннего и внешнего аудитов по вопросам охраны труда и безопасности образовательного процесса являются одними из главных элементов СУОТ. Эти мероприятия направлены на:

- 1) проверку (обследование) состояния охраны труда в организации и соответствие условий труда на рабочих местах требованиям охраны труда;
- 2) выполнение руководителями и специалистами должностных обязанностей по охране труда;
- 3) выявление и предупреждение нарушений требований охраны труда;

4) принятие мер по устранению выявленных недостатков.

Согласно письма Роструда от 07.03.2018 года № 837-ТЗ «О самоконтроле работодателей по соблюдению требований трудового законодательства» внутренний контроль может быть в форме «самоинспектирования» с использованием интерактивного сервиса Электронный инспектор, который размещен на электронном портале "Онлайнинспекция.рф" на сайте Роструда, и его использование наряду с другими интерактивными сервисами, является бесплатным.

Важным свойством СУОТ является ее совершенствование и повышение эффективности функционирования, направленное на создание безопасных условий труда, предупреждение несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний путем выявления, оценки и снижения уровней профессиональных рисков.

Совершенствование СУОТ обеспечивается своевременной реализацией мероприятий, предусматривающих ряд действий (представлены на слайде):

- определение опасных и вредных производственных факторов и оценки рисков;
- анализ причин несчастных случаев, профессиональных заболеваний и инцидентов на производстве;
- проведение проверок (обследований) по охране труда;
- внесение предложения работников организации, уполномоченных по охране труда, и комитетов (комиссий) по охране труда по улучшению условий труда на рабочих местах;
- представление предложений по внесению изменений в трудовое законодательство (включая законодательство об охране труда) и иные акты, содержащие нормы трудового права, программы по охране труда, а также коллективные договоры (соглашения по охране труда).

Повышение эффективности функционирования СУОТ определяется актуальностью и результативностью мероприятий по улучшению условий и охраны труда, корректирующими действиями, а также обеспечением необходимыми средствами и ресурсами.

Какие мероприятия нужно запланировать в целях создания здоровых и безопасных условий труда работников и обучающихся?

В целях разработки мероприятий по улучшению условий и охраны труда, определения ресурсов, необходимых для реализации мероприятий,

в образовательной организации осуществляется планирование деятельности по управлению охраной труда и безопасностью образовательного процесса.

Планирование основано на информации, содержащейся в следующих источниках (представлены на слайде):

- 1) требования законодательных и иных нормативных правовых актов;
- 2) результаты специальной оценки условий труда, анализа производственного травматизма, травматизма обучающихся и профессиональной заболеваемости;
- 3) предписания представителей органов государственного контроля и надзора, представления технических инспекторов труда профсоюза.

Одним из основных документов является план функционирования системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательной деятельности (или соглашение по охране труда). Он формируется с учетом Типового перечня ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 01.03.2012 № 181н (ред. от 16.06.2014) и включает:

- перечень мероприятий, направленных на улучшение условий, охраны труда и здоровья, снижение уровней профессиональных рисков;
- сроки реализации мероприятий и ответственных лиц;
- источник финансирования мероприятий.

Мероприятия по реализации процедур включаются в соглашение по охране труда.

Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда осуществляется в соответствии со ст. 226 Трудового кодекса РФ, в т. ч. из средств Фонда социального страхования РФ, и правилами финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами (Приказ Минтруда России от 10.12.2012 N 580н (ред. от 03.12.2018) "Об утверждении Правил финансового обеспечения предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работников и санаторно-курортного лечения работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными производственными факторами" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26440)).

В целях создания здоровых и безопасных условий труда работников и обучающихся в организации планируются и реализуются действия, процедуры, процессы, основные из которых представлены на слайде:

- обеспечение безопасных условий труда на рабочих местах, в т. ч. при эксплуатации зданий, сооружений, а также оборудования и инструментов;

- финансирование мероприятий по охране труда и здоровья;

- идентификация опасностей (выявление и установление потенциальных рисков, связанных с травматизмом, профессиональными заболеваниями, аварийными ситуациями и т. д.);

- проведение специальной оценки условий труда в целях выявления вредных и опасных факторов, предоставления гарантий и компенсаций работникам, занятым во вредных и (или) опасных условиях труда, по результатам СОУТ; (согласно п. 6 ст. 15 Федерального закона от 28.12.2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда» работодатель обязан разместить на сайте учреждения результаты СОУТ в виде сводной таблице. Если не разместили - штраф-80 тыс. рублей)

- организация и проведение обучения безопасным методам и приемам работ, оказанию первой помощи пострадавшим, проведение инструктажей по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников; В настоящее время нормативным правовым актом, регулирующим вопросы порядка обучения по охране труда, является постановление Минтруда России и Минобробразования России от 13.01.2003 N 1/29 "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций", однако в работе можно использовать ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие *положения*" (вместе с "Программами обучения безопасности труда"), который был введен в действие 1 марта 2017 года. Настоящий стандарт устанавливает основные виды и формы обучения и проверки знаний по безопасности труда занятых трудом лиц и тем самым распространяется на все юридические и физические лица, связанные с трудовой деятельностью, а также с обучением подрастающего поколения - будущего трудового потенциала нации.

- проведение обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников образования; (осуществляется за счет средств работодателя – ст. 212, 213 ТК РФ)

- обеспечение сертифицированной специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты работников, занятых на работах с вредными и опасными

условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением; (приказ Минтруда от 31.08.2018 года № 570н разрешил ООО закупать за счет страховых взносов СИЗ, которые произвели в странах-членах Евросоюза. Чтобы возместить расходы на импортные СИЗ нужно предоставить копию декларации или сертификата о происхождении товара. Для российских СИЗ – копию заключения о подтверждении производства на территории России. Его выдает Минпромторг. Кроме этого, сейчас можно возместить понесённые расходы по приобретению одноразовых масок и перчаток)

- лечебно-профилактическое обслуживание работников, организацию режима труда и отдыха; Как следует из письма Минздрава России от 05.10.2018 N 14-3/2095930, работодателем организуются посты для оказания первой помощи работникам, которые должны быть укомплектованы аптечками для оказания первой помощи. Состав аптечек для оказания первой помощи работникам установлен приказом Минздравсоцразвития России от 05.03.2011 N 169н "Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи работникам". Лекарственные средства в состав аптечек для оказания первой помощи работникам не входят. При этом работниками могут применяться необходимые лекарственные средства, назначенные врачом для личного пользования.

- расследование и анализ причин несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний; - обязательное социальное страхование работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- нормативно-правовое и информационное обеспечение по охране труда;

- другие функции, предусмотренные трудовым законодательством (включая законодательство об охране труда) и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Для сведения: приказ Роструда от 10.11.2017 года № 655 "Об утверждении проверочных листов (списков контрольных вопросов) для осуществления федерального государственного надзора за соблюдением трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права" в том числе содержит и эти направления контроля.

Как должна быть организована работа по данному направлению в образовательной организации?

Организация работы по охране труда и безопасности предусматривает:

1) распределение обязанностей и ответственности в сфере охраны труда и безопасности образовательной деятельности;

2) создание службы охраны труда или введение должности специалиста по охране труда в штат образовательной организации;

3) участие работников и их представителей в управлении охраной труда в части привлечения работников, а также их представителей по охране труда к консультациям, информированию и повышению их квалификации, предоставления условий для совершенствования системы управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательной деятельности и создания, формирования и функционирования комиссии по охране труда;

4) наличие нормативных правовых актов, содержащих требования охраны труда и безопасности образовательного процесса, в соответствии со спецификой деятельности организации;

5) передачу и обмен информацией по охране труда, включающие получение и рассмотрение внешних и внутренних обращений (сообщений), их документальное оформление и подготовку ответов, а также рассмотрение предложений работников (их представителей).

Таким образом, внедряя систему управления охраной труда и безопасностью образовательного процесса необходимо помнить:

- все запланированные мероприятия и цели, на достижение которых они направлены, методы и средства, с помощью которых планируется достижение поставленных целей должны быть отражены в соответствующих документах организации;

- все ответственные за разработку и/или внедрение каждого элемента СУОТ, а также их полномочия и компетенции также должны быть закреплены документально и утверждены руководителем организации;

- заранее должны быть подготовлены механизмы контроля и аудита выполняемых мероприятий: определены проверяющие, разграничены их функции и сферы ответственности, подготовлены формы отчетности и пр.;

- важнейшим элементом системы управления охраной труда и безопасностью является участие в ее функционировании и осведомленность каждого работника организации на основе социального диалога;

- результаты всех мероприятий, а также результаты контроля и аудита должны быть задокументированы и проанализированы, на основе чего

должны делаться выводы о необходимости совершенствования отдельных элементов СУОТ.