

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА  
МАГАДАНА

# ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГ ГОДА – 2022»



г. МАГАДАН, 2022 г.

**НАПУТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ ГОРОДСКОГО  
КОНКУРСА  
«ПЕДАГОГ ГОДА – 2022»**



**Уважаемые участники городского конкурса  
«Педагог года - 2019»!**

Городской конкурс «Педагог года» за много лет своего существования и развития гармонично вписался в жизнь учительского сообщества города Магадана. Конкурс – это и праздник знаний, это и состязание, и возможность для каждого из вас подняться на новую ступень в понимании своей высокой миссии. Наше будущее зависит от вас, от того, чему и как вы научите своих учеников. Как воспитаете подрастающее поколение юных магаданцев. Вы учитесь вместе со своими учениками, вместе со своими воспитанниками каждый раз заново открываете для себя такой знакомый вам мир. Этот конкурс ежегодно открывает новые имена, яркие педагогические таланты. Участие в конкурсе – этап осмысления личного опыта в соответствии с современными тенденциями и требованиями российской системы образования. Важно отметить, что площадка конкурса служит не только эффективному профессиональному и личностному развитию участников, но и инструментом повышения значимости вашей профессии. Желаю вам, уважаемые участники конкурса «Педагог года – 2022», достойно пройти все его испытания и получить бесценный опыт, который поможет вам в дальнейшей жизни и профессии!

**Юрий Федорович Гришан,  
глава муниципального образования «Город Магадан»,  
мэр города Магадан**



### **Уважаемые коллеги!**

Год за годом, в течение 30 лет, городской конкурс «Педагог года» объединяет лучших педагогических работников города Магадана. Его история - это история достижений педагогов всех муниципальных образовательных организаций, труд которых неразрывно связан с развитием, творчеством и новациями. Сегодня перед вами стоят принципиально иные задачи, чем десятилетия назад: не просто передавать знания, а научить каждого ребенка максимально раскрывать свои таланты.

Учитель – это важная и несомненно нужная профессия! В руках учителя души детей, в которые необходимо вложить уважение к гуманистическим ценностям, привить культуру, созданную предыдущими поколениями, сделать из них достойных граждан России. Значение конкурса профессионального мастерства, особенно в такой общественно важной сфере, как образование и воспитание подрастающего поколения, трудно переоценить. Городской конкурс «Педагог года» помогает вам, уважаемые конкурсанты, продемонстрировать свои таланты и инновационный опыт, раскрыть свой творческий потенциал, показать образцы педагогического искусства. Конкурсное движение в городе Магадане не только повышает престиж учительской профессии, но и позволяет выявлять самые яркие таланты среди педагогов, распространять накопленный опыт, поднимать общий уровень педагогической культуры. Конкурс ежегодно объединяет ярких, творческих, талантливых педагогов нашего города. Всем вам удачи и стойкости духа в достижении новых профессиональных высот!

**Алексей Анатольевич Юрздицкий,  
и. о. руководителя департамента образования мэрии города Магадана**



### **Уважаемые педагоги, участники конкурса!**

Городской конкурс «Педагог года – 2022» станет для вас не только серьезным творческим испытанием, но и авторитетной образовательной площадкой для обсуждения насущных, волнующих всех нас проблем в области образования, обмена накопленным опытом, дружеского, неформального общения.

Этот профессиональный конкурс способствует сохранению замечательных традиций и эффективному развитию конкурсного движения в нашем родном городе Магадане, наращиванию его значимого научного, методического, кадрового потенциала. Хотелось бы подчеркнуть, что укрепление муниципальной системы образования, обеспечение его качества и доступности, повышение социального статуса педагога, учителя, воспитателя - важнейшие приоритеты нашей государственной политики. Надеюсь, что участие в конкурсе станет для вас событием, которым вы сможете гордиться. От души желаю всем конкурсантам успехов, здоровья и благополучия!

**Тамара Валентиновна Баранова,  
председатель Магаданской областной организации Профсоюза работников  
образования и науки РФ**



### **Уважаемые конкурсанты!**

Конкурс «Педагог года» – это непростое состязание, потому что он объединяет тех, кто все свои силы и творческую энергию вкладывает в образование и воспитание молодого поколения, а значит – в будущее страны. Ведь именно вы – представители одной из самых гуманных профессий, которая требует не только разносторонних знаний, но и доброго сердца, благородной души и огромного желания воспитать достойных и счастливых людей. Вы - сеятели разумного, доброго, вечного. Покажите, на что вы способны, удивите жюри и всех присутствующих на конкурсе своими проектами, методическими находками и наработками, успехами ваших подопечных. И победа не заставит себя ждать!

Но конкурс есть конкурс, в нем побеждают сильнейшие. Но важна не только победа. Важен сам факт участия в этом состязании лучших из лучших по профессии.

Вы получите возможность увидеть, как работают ваши коллеги из других школ и детских садов, сможете сравнить, сопоставить, посмотреть на себя со стороны, а лучшее из увиденного взять в свою «копилку». Главное, не терять выдержки, самообладания, надежды и уверенности в своих успехах! Дерзайте!

**Коношенкова Анна Викторовна,  
педагог – психолог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»,  
победитель конкурса «Педагог года – 2021»  
в номинации «Педагог дошкольного образования»**



### **Уважаемые участники конкурса!**

Значение конкурсного движения профессионального педагогического мастерства трудно переоценить. Оно не только повышает престиж благородной учительской профессии, но и позволяет выявить самых ярких, талантливых педагогов, представить учительской общественности лучшие авторские педагогические практики, методики и технологии. Позволяет учителю проявить себя как высококвалифицированного, любящего свою профессию педагога. Дает возможность пообщаться с удивительными, увлеченными своей профессией людьми.

Я часто задумываюсь, что отличает учителя от всех остальных. И даже не от людей других профессий, а от урокодателей. Качество знаний или отличная дисциплина, а может, умение найти взаимопонимание и точки соприкосновения с родителями своих учеников?

Учителя отличает достоинство!

Кто может вести за собой? Кто может, в хорошем смысле, влиять на других людей? Кто может не только учить решать примеры и делать упражнения, а учит жить. Добросовестно, открыто, ярко.

Это тот, кто сам таков. Яркий, сильный, смелый профессионал, живущий полной жизнью. Тот, кто уважает себя и уважает других.

Уверен, что на конкурс «Педагог года - 2022» пришли именно такие учителя, достойные профессионалы.

Я поздравляю вас, друзья! Это ваш шанс. Вы выполняете свою миссию, делаете большое дело. Удачи вам, коллеги!

**Ткаченко Валерий Сергеевич, учитель начальных классов МАОУ «Лицей № 1 им.  
Н.К. Крупской», победитель конкурса  
«Педагог года - 2021»  
в номинации «Педагог общеобразовательной организации»**

**ДЕВИЗ КОНКУРСА:**  
*«Будущее страны в руках тех, кто учит и  
учится!»*

**УЧАСТНИКИ ГОРОДСКОГО  
КОНКУРСА**

**«ПЕДАГОГ ГОДА – 2022»**





### **Магамедова Людмила Валерьевна**

<b>Дата рождения:</b>	12.10.1992
<b>Образование:</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан, 2015 год, педагогический факультет
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 3», воспитатель
<b>Педагогический стаж:</b>	5 лет
<b>Девиз:</b>	Искать, находить, применять, совершенствовать и не останавливаться на достигнутом!
<b>Педагогическое кредо:</b>	Так важно воспитать в ребенке личность. Суметь посеять знания, добро. Заставить думать, размышлять и верить, Ведь воспитателю другого не дано
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Желаю, чтобы вам повезло, и вы воплотили в реальность что-нибудь по-настоящему прекрасное!





### **Кириенко Наталья Михайловна**

<b>Дата рождения:</b>	10.12.1982
<b>Образование:</b>	Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, 2008 год, педагогический факультет, «Дефектология»
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 7», воспитатель
<b>Педагогический стаж:</b>	14 лет
<b>Девиз:</b>	Любовь и забота открывают детские сердца
<b>Педагогическое кредо:</b>	Понимать и уважать каждого ребенка
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Творить, любить, не останавливаться на достигнутом



### **Нарзуллаева Шахноза Бахтиер кызы**

<b>Дата рождения:</b>	22.01.1992
<b>Образование:</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», г. Магадан, 2017 год, педагогический факультет
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 13», учитель - логопед
<b>Педагогический стаж:</b>	3 года 8 месяцев
<b>Девиз:</b>	Дети – наше будущее. Сделай все, чтобы будущее было счастливым
<b>Педагогическое кредо:</b>	Возможно все. На невозможное просто требуется больше времени
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Уважаемые конкурсанты, желаю в процессе участия не только реализовать свои навыки и таланты, но и открыть в себе много нового. Счастливых и удивительных Вам открытий на пути к победе



### **Либенсон Елена Марковна**

<b>Дата рождения:</b>	21.06.1983
<b>Образование:</b>	ГБОУ ВПО «Северный международный университет», г. Магадан, 2006 год, дошкольная педагогика и психология
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 20», педагог - психолог
<b>Педагогический стаж:</b>	10 лет
<b>Девиз:</b>	Любовь, терпение и вера в ребенка – главные добродетели педагога
<b>Педагогическое кредо:</b>	Любите детей не потому что, а вопреки...
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Уважаемые конкурсанты! Желаю Вам, чтобы творческий настрой, проявленный в этом конкурсе, успешно реализовывался в дальнейшем



### **Зенина Галина Михайловна**

<b>Дата рождения:</b>	17.11.1975
<b>Образование:</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» г. Магадан, 2015 год, педагогический факультет
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 38», воспитатель
<b>Педагогический стаж:</b>	9 лет
<b>Девиз:</b>	Если воспитатель верит в сказку, в нее поверят и дети.
<b>Педагогическое кредо:</b>	Я отношусь к своим воспитанникам так же, как хочу, чтобы относились к моим детям
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Я желаю, прежде всего, уверенности в себе, удачи и побед. Если не сегодня, то по жизни



### **Храмцова Мария Юрьевна**

- Дата рождения:** 07.11.1984
- Образование:** Магаданское государственное училище искусств, 2004 год.  
Преподаватель, артист, руководитель творческого коллектива.  
Санкт-Петербург «Ленинградский государственный университет», 2011 год. Государственное и муниципальное управление.
- Место работы, должность:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 55», музыкальный руководитель
- Педагогический стаж:** 15 лет
- Девиз:** Музыка - могучий источник мысли. Без музыкального воспитания невозможно полноценное умственное развитие
- Педагогическое кредо:** Всякая музыка идёт от сердца и должна вновь дойти до сердца
- Пожелание конкурсантам:** Творить, пробовать, искать!



### **Дружинина Анна Сергеевна**

<b>Дата рождения:</b>	26.04.1976
<b>Образование:</b>	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» г. Магадан, 2020 год, педагогическое образование. Бакалавр.
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад № 67», воспитатель
<b>Педагогический стаж:</b>	14 лет
<b>Девиз:</b>	Воспитатель – человек, в руках которого растет душа!
<b>Педагогическое кредо:</b>	В жизни нужно делать то, что ты лучше всего знаешь и умеешь
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Хочу всем конкурсантам пожелать удачи. Пусть победит и опыт, и талант! И пусть в борьбе не будет проигравших, А за внимание ко мне, спасибо Вам!



## **Моторова Елена Андреевна**

<b>Дата рождения:</b>	11.11.1996
<b>Образование:</b>	ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет», 2019 год. Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы: физическая культура
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана «Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2, учитель физкультуры
<b>Педагогический стаж:</b>	5 лет
<b>Девиз:</b>	Citius, altius, fortius!», «Быстрее, выше, сильнее!
<b>Педагогическое кредо:</b>	Настоящий учитель тот, кто способен спуститься с высот своих знаний до незнаний ученика и вместе с ним совершить восхождение.
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Если не хочешь топтаться на месте, надо искать новые пути. Без конца анализируя прошлое, будущее - не создашь



### **Штрайт Сабина Витальевна**

<b>Дата рождения:</b>	18.08.1995
<b>Образование:</b>	ОЧУ ВО «Московская международная академия», 2017 год факультет – лингвистика (бакалавр), 2019 год факультет педагогическое образование (магистр)
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение города Магадана «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №14», учитель английского языка
<b>Педагогический стаж:</b>	3 года 4 месяца
<b>Девиз:</b>	Toteachistolearnover» - «Учить – это учиться дважды
<b>Педагогическое кредо:</b>	Современные технологии + творческая деятельность + сотрудничество» = формула успешности ученика
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Пусть каждому участнику сопутствует удача, а атмосфера конкурса станет настоящим праздником профессионального общения!





### **Дорогая Елена Игоревна**

<b>Дата рождения:</b>	17.11.1985
<b>Образование:</b>	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», 2008 год, социально-гуманитарный факультет
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр»
<b>Педагогический стаж:</b>	15 лет
<b>Девиз:</b>	Изучение истории своих предков есть наука самая занимательная»
<b>Педагогическое кредо:</b>	А.С. Пушкин Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь В.О. Ключевский
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Не останавливаться на достигнутом



### **Турова Юлия Сергеевна**

- Дата рождения:** 17.04.1990
- Образование:** Северо-Восточный государственный университет, 2012 год, Психология, квалификация Психолог. Преподаватель психологии учителя
- Место работы, должность:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана «Гимназия №13», педагог-психолог
- Педагогический стаж:** 10 лет
- Девиз:** Дети в классе - твое отражение, поэтому старайся постоянно работать над собой
- Педагогическое кредо:** Никогда не оставаться на достигнутом, всегда идти на встречу мечте
- Пожелание конкурсантам:** Участников конкурса всегда много, а первое место только одно, поэтому, независимо от результата не останавливайтесь на достигнутом! Дерзайте! Конкурс - это всегда новый виток развития, обогащения новыми знаниями



**Макарова Анна Васильевна**

<b>Дата рождения:</b>	04.04.1980
<b>Образование:</b>	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева, 2002 год, физико-математический факультет
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №20» города Магадана, учитель информатики
<b>Педагогический стаж:</b>	19 лет
<b>Девиз:</b>	Мы сами должны быть такими переменами, которые хотим видеть в мире (Махатма Ганди)
<b>Педагогическое кредо:</b>	Мы сами должны быть такими переменами, которые хотим видеть в мире (Махатма Ганди)
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Уверенно продвигайтесь вперёд, эффективно используя каждый час каждого дня на пути к цели



**Таченко Мария Олеговна**

<b>Дата рождения:</b>	05.02.1992
<b>Образование:</b>	Северо-Восточный государственный университет, 2015 год, филологический факультет
<b>Место работы, должность:</b>	Муниципальное автономное образовательное учреждение города Магадана «Средняя общеобразовательная школа №21», учитель английского языка
<b>Педагогический стаж:</b>	3 года
<b>Девиз:</b>	Сердце отдаю детям
<b>Педагогическое кредо:</b>	Хороший учитель учит не истине, а как её найти
<b>Пожелание конкурсантам:</b>	Желаю, чтобы конкурс стал праздником, а не турниром!

## **ПАМЯТКА КОНКУРСАНТУ**

- Трезво оценивайте собственные возможности. Помните, что в конкурсе участвуют лучшие педагоги города. Поэтому предстоит серьезная конкуренция.
- Определите, что для Вас главное на конкурсе – обязательно победить или, например, получить новый опыт, соответственно постарайтесь распределить силы.
- Конкурс – интенсивное мероприятие, поэтому проявляйте заботу о своем самочувствии, не перегружайте психику сверх меры, высыпайтесь.
- Постоянно помните о времени! На конкурсе оно бежит в два раза быстрее.
- Имейте в виду, что риск не выйти в следующий тур есть у каждого участника, а это всегда стресс.
- Не пренебрегайте возможностью воспользоваться методической и психологической поддержкой.
- Не замыкайтесь в себе!
- Попытайтесь привлечь других участников к знакомству с Вашим опытом, их мнения и суждения (даже критические) помогут посмотреть на себя со стороны.
- Проявляйте уважение к соперникам.
- Помните, что краткость – сестра таланта, не старайтесь сообщить членам жюри все, что знаете и умеете, оно уже получило возможность познакомиться с Вами по заявочным материалам.
- Старайтесь поддерживать во время конкурсных заданий непринужденную атмосферу.
- Вне конкурсных мероприятий старайтесь ограничить общение с членами жюри, чтобы не вызвать подозрения в предвзятости и в особом отношении к Вам.

Приложение № 1 к приказу  
департамента образования  
мэрии города Магадана  
от 16.12.2022 г. № 637

## **ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе «Педагог года»**

### **1. Общие положения**

1.1. Городской конкурс «Педагог года» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда,

распространения актуального опыта лучших педагогических работников города Магадана. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Главные цели Конкурса:

- формирование и укрепление позитивного общественного мнения об изменениях в российском образовании;
- выявление и распространение образцов инноваций в образовании города Магадана;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- создание условий для самореализации педагогов;
- определение представителей для участия в региональном туре Конкурса.

1.3. Конкурс проводится **ежегодно**. Сроки проведения Конкурса устанавливаются приказом департамента образования мэрии города Магадана.

1.4. Учредителями Конкурса являются департамент образования мэрии города Магадана и Магаданская областная организация Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации.

1.5. Расходы, связанные с организацией и проведением городского Конкурса, несут учредители Конкурса, а также Заявители и (или) попечители образовательных организаций. На проведение Конкурса могут привлекаться и внебюджетные средства.

1.6. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса, утвержденный приказом департамента образования мэрии города Магадана.

1.7. Организационно – техническое сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования мэрии города Магадана.

## **II. Участники городского Конкурса и порядок их выдвижения**

2.1. Принять участие в городском Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов.

2.2. Участниками Конкурса могут быть педагогические работники муниципальных образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее трех лет. Возраст участников и квалификационная категория не ограничивается.

2.3. Участниками Конкурса могут быть:

- педагогические работники образовательных организаций по представлению педагогического совета, методических объединений, посредством самовыдвижения.

2.4. Победители и участники предыдущих трех лет городских конкурсов «Педагог года» не могут быть участниками данного Конкурса.

### **III. Проведение городского Конкурса**

3.1. Конкурс проводится в заочно - очном формате.

3.2. Конкурс проводится по номинациям:

- «Лучший педагог дошкольного образования»;
- «Учитель года»;
- «Самый классный классный»;
- «Сердце отдаю детям» - педагоги дополнительного образования.

Окончательное название и количество номинаций ежегодно утверждается оргкомитетом Конкурса.

3.3. Порядок проведения Конкурса для всех номинаций единый.

### **IV. Награждение участников Конкурса**

4.1. Победитель Конкурса награждается дипломом, денежной премией мэра города Магадана и ценным подарком. Победитель определяется по каждой номинации отдельно.

4.2. Участникам вручается грамота Конкурса, ценные подарки.

4.3. По усмотрению оргкомитета Конкурса участники могут быть награждены дипломом в номинации, определенной оргкомитетом.

### **V. Пропаганда Конкурса**

Для пропаганды Конкурса, его результатов городской оргкомитет может выпускать и распространять информационные материалы, брошюры, книжные издания, вести съемку видеофильмов, телепередач, публиковать статьи в периодической печати, на web-сайтах, создавать банк данных об участниках Конкурса, видеотеки.

### **VI. Городской оргкомитет**

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который действует в соответствии с данным Положением.

6.2. Оргкомитет определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса.

6.3. В компетенцию городского оргкомитета входит:

- консультирование организаторов конкурса в образовательных организациях;
- разработка рекомендаций для проведения конкурсных испытаний;
- прием заявок на участие в Конкурсе;
- принятие решения о допуске претендентов к Конкурсу, составление и утверждение списка участников;
- утверждение состава конкурсной комиссии, экспертных групп по проведению технической экспертизы конкурсных материалов, организация приема документов от участников;
- определение порядка и форм работы Конкурса и доведение их до сведения участников;
- участие в работе конкурсной комиссии, экспертных групп;
- предварительное и последующее освещение материалов Конкурса в средствах массовой информации.

6.4. Состав городского оргкомитета, конкурсной комиссии, членов экспертных групп, список участников Конкурса утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

6.5. На основании итоговых результатов конкурсных мероприятий оргкомитет определяет победителей Конкурса.

6.6. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря оргкомитета.

## **VII. Конкурсная комиссия, экспертные группы. Критерии оценки деятельности претендентов**

7.1. Для оценки деятельности участников Конкурса приказом департамента образования мэрии города Магадана создаются конкурсная комиссия и экспертные группы по экспертизе конкурсных материалов заочного этапа конкурса.

7.2. Количественный состав конкурсной комиссии, экспертных групп определяется оргкомитетом.

7.3. Конкурсная комиссия оценивает работу конкурсантов, а экспертные группы проводят экспертизу конкурсных материалов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий.

## **VIII. Счетная комиссия**

8.1. Для подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

8.2. В счетную комиссию не могут входить члены конкурсной комиссии и экспертных групп.



8.3. Счетная комиссия (не менее 3 человек) создается оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана

## **IX. Апелляционная комиссия**

9.1. В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей, призеров конкурса, а также разрешения возникающих споров создается апелляционная комиссия (3 человека).

9.2. В задачу апелляционной комиссии входит рассмотрение заявлений (в письменном виде) участников конкурса, членов конкурсной комиссии, опротестовывающих какое-либо из решений жюри. Заявления принимаются в течение дня после очередного тура Конкурса.

9.3. Членами апелляционной комиссии могут быть педагоги, психологи, социологи, работники департамента образования, а также другие лица, имеющие отношение к Конкурсу.

9.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

Приложение № 2 к приказу  
департамента образования  
мэрии города Магадана  
от 16.12.2022 г. № 637

## **ПОРЯДОК проведения городского конкурса «Педагог года – 2022»**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий порядок проведения городского конкурса «Педагог года – 2022» (далее — Порядок), учредителями которого являются департамент образования мэрии города Магадана и Магаданская областная организация Профсоюза работников образования и науки РФ, устанавливает модель и структуру конкурса (далее – Конкурс), определяет место и сроки проведения, требования к составу участников и жюри Конкурса, порядок представления документов и материалов на Конкурс, структуру конкурсных мероприятий, включая определение победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Городской Конкурс «Педагог года - 2022» проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогических работников города Магадана в соответствии с современными тенденциями российского образования,

прописанными в Федеральном законе «Об образовании в РФ», профессиональных стандартах Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), профессиональных стандартах Педагог дополнительного образования детей и взрослых, федеральных государственных образовательных стандартах.

1.4. Конкурс проводится ежегодно в феврале месяце на базе образовательных организаций, определенных оргкомитетом Конкурса.

1.5. Девиз Конкурса «Будущее страны в руках тех, кто учит и учится» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Организационно – методическое сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования мэрии города Магадана.

## **2. Условия участия, требования к документам и материалам**

2.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в оргкомитет следующие документы:

- представление по форме (форма № 1);
- заявление участника Конкурса (форма № 2);
- информационную карту участника Конкурса (форма № 3);
- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (форма № 4);
- скан - копию трудовой книжки участника (первый разворот и страница с информацией об актуальном месте работы).

Обязательное приложение: фотография конкурсанта (портрет предоставляется в электронном варианте в формате \* jpg. Размер 9x12 см. без уменьшения исходного размера).

2.2. Документы предоставляются в оргкомитет Конкурса (информационно – методический отдел, Портовая, д. 5) **не позднее 18 января 2022 года.**

2.3. Все указанные в перечне документы, оформляются в 1 экземпляре **на бумажном носителе** (желательно в брошюрованном виде или папке с файлами) представляются в информационно – методический отдел (ул. Портовая, 5), а скан – копии документов, ссылки на заочные конкурсные испытания (на платформе <http://youtube.com>) и фотография направляются на адрес электронной почты: [gormetod49@rambler.ru](mailto:gormetod49@rambler.ru).

2.4. По завершению приема документов, указанных в п. 2.1. настоящего Порядка, формируется список участников Конкурса и утверждается приказом департамента образования.

2.5. Основанием для внесения в список участников Конкурса является представление полного комплекта вышеуказанных документов и материалов. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением

требований к их оформлению, а также поступившие **позднее 18 января 2022 года**.

2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

### **3. Структура конкурсных мероприятий, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки**

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этапы.

**Заочный этап** включает два конкурсных испытания – «Медиавизитка» и «Методическая мастерская». **Экспертиза видеороликов** проводится в дистанционном формате **с 01 по 08 февраля 2022 года**.

#### **Конкурсное испытание «Медиавизитка»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, города и образовательной организации в которой он работает.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 3 минут (ссылка на платформу <http://youtube.com>).

**Требования к видеоролику:** Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) в общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайтах департамента образования и информационно – методического отдела.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном формате. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 5 баллов - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание - **10 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

#### **Конкурсное испытание «Методическая мастерская»**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом методической компетентности, эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся (воспитанников) в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования. Для представления методических материалов конкурсантом может быть использован собственный интернет - ресурс (личный

сайт, блог, в том числе, и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), умение анализировать и представлять собственный опыт в области обучения и воспитания.

**Формат и регламент конкурсного испытания:** видеоролик продолжительностью до 10 минут (ссылка на платформу <http://youtube.com>).

**Требования к видеоролику:** Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) в общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайтах департамента образования и информационно – методического отдела.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** Каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **30 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); эрудированность, способность к импровизации и корректность выводов; оптимальность объема материала (плотность, продуктивность); степень воздействия на аудиторию (эмоциональная насыщенность педагогической мастерской); информационная, коммуникативная и языковая культура.

**3.2. Очный этап «Учитель - профессионал»** (участники всех номинаций). Этап включает конкурсные испытания: «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Классный час», «Открытое мероприятие», «Мастер класс» и «Учитель – лидер» - «Пресс конференция «Вопрос педагогу года».

### **Конкурсное испытание «Урок» (номинация «Учитель года»)**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно - воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** урок по учебному предмету. Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированием и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения очного этапа. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно. Последовательность проведения урока устанавливается оргкомитетом Конкурса.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в оргкомитет Конкурса.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

### **Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (номинация «Лучший педагог дошкольного образования»)**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

**Формат конкурсного испытания:** непосредственно - образовательная деятельность детей (регламент проведения конкурсного мероприятия определяется в соответствии с возрастной категорией детей), включая 5 минут для самоанализа деятельности и ответов на вопросы жюри.

Возрастная категория детей и тема занятия определяется участником Конкурса самостоятельно. Количество детей на занятии не менее 14 человек.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** организация самостоятельной деятельности воспитанников, в том числе исследовательской, создание детьми образовательной продукции; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия; поддержка учебной и

воспитательной мотивации; создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов; оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; рефлексия проведенного мероприятия (самоанализ).

### **Конкурсное испытание «Классный час» (номинация «Самый классный классный»)**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантом профессионально - личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

**Формат конкурсного испытания:** классный час с обучающимися.

Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно - нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение классного часа – 30 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура; рефлексия проведенного мероприятия(самоанализ).

### **Конкурсное испытание «Открытое мероприятие» (номинация «Сердце отдаю детям»)**

**Цель конкурсного испытания:** выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы.

**Формат конкурсного испытания:** открытое мероприятие с группой детей не менее 15 человек.

Тему мероприятия конкурсант определяет самостоятельно.

**Регламент конкурсного испытания:** продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, для детей дошкольного возраста – 20 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и обоснованность выбранной темы; обучающая и воспитательная ценность проведенного открытого мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия; творческий и дифференцированный подход к решению воспитательных и образовательных задач; коммуникативная и речевая культура; рефлексия проведенного мероприятия(самоанализ).

### **Конкурсное испытание «Мастер - класс» (участники всех номинаций)**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

**Формат конкурсного испытания:** выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер - класса, наличие фокус – группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

**Регламент конкурсного испытания:** проведение мастер – класса до 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов**.

**Критерии оценки конкурсного испытания:** актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость опыта; продуктивность и результативность мастер – класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

## **Конкурсное испытание «Учитель – лидер» - «Пресс конференция «Вопрос педагогу года» (участники всех номинаций)**

**Цель конкурсного испытания:** демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

**Формат конкурсного испытания:** пресс - конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится в присутствии представителей прессы и профессионально - общественной аудитории (представителей педагогической и родительской общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

**Регламент конкурсного испытания:** пресс - конференция продолжительностью до 90 минут.

**Порядок оценивания конкурсного испытания:** каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов.**

**Критерии оценки конкурсного испытания:** ценностные основания и аргументированность профессионально - личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции

### **4. Жюри и счетная комиссия конкурса**

4.1. Оценивают конкурсные испытания заочного этапа экспертные группы, которые утверждаются приказом департамента образования.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний очных этапов формируется конкурсное жюри.

Состав конкурсного жюри утверждается приказом департамента образования. По каждому конкурсному испытанию члены экспертных групп и конкурсного жюри заполняют оценочные ведомости. Основным принципом формирования экспертных групп и конкурсного жюри является включение в его состав учителей – предметников, известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании. Среди них руководители образовательных организаций, победители Конкурса предыдущих лет, деятели культуры, науки, средств массовой информации, родительской общественности, представители учредителей.



4.3. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом департамента образования.

## **5. Определение победителя Конкурса.**

5.1. Четыре участника Конкурса (один участник по каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного и очных этапов, объявляются **победителями** Конкурса.

## **6. Награждение победителей конкурса.**

6.1. Награждение участников и победителей Конкурса осуществляется на закрытии Конкурса.

6.2. Победитель Конкурса является обязательным участником регионального конкурса «Педагог года».

## **7. Финансирование финала конкурса**

7.1. Финансирование проведения городского Конкурса «Педагог года - 2022» осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Заявители и (или) попечители общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса, берут на себя расходы по подготовке Конкурса. Содержание расходов определяется оргкомитетом Конкурса в соответствии со сметой расходов.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

### **Состав членов экспертных групп, конкурсного жюри, счетной комиссии городского конкурса «Педагог года – 2022»**

1.	Кутилова Елена Алексеевна	– председатель конкурсного жюри, заместитель начальника департамента образования мэрии города Магадана
2.	Баранова Тамара Валентиновна	– заместитель председателя конкурсного жюри, председатель Магаданской областной организации Профсоюза работников образования и науки РФ

4.	Деревцова Валентина Владимировна	– член конкурсного жюри, главный специалист отдела общего образования департамента образования города Магадана
5.	Полевая Надежда Николаевна	– член конкурсного жюри, методист информационно – методического отдела департамента образования мэрии города Магадана
6.	Рудой Валерий Владимирович	– член конкурсного жюри, учитель истории и обществознания МАОУ «Гимназия (английская)», победитель городского конкурса «Педагог года – 2020»
7.	Тихомирова Елена Павловна	– член конкурсного жюри, педагог – психолог МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57», руководитель городского методического объединения педагогов – психологов дошкольных образовательных организаций
8.	Мельничук Надежда Сергеевна	– член конкурсного жюри, директор МАОУ «Лицей (эколого- биологический)»
9.	Вострецова Татьяна Валерьевна	– член конкурсного жюри, старший воспитатель МБОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46»
10.	Яблокова Галина Васильевна	– член конкурсного жюри, заместитель директора МАОУ «СОШ с УИОП № 4»
11.	Кузьмич Юлия Александровна	– член конкурсного жюри, учитель английского языка МАОУ «СОШ № 18», участник городского конкурса «Педагог года»
12.	Капитанова Ульяна Александровна	– член конкурсного жюри, заместитель директора, учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 24»
13.	Савчук Евгений Викторович	– член конкурсного жюри, учитель физкультуры МБОУ «СОШ с УИМ № 15», председатель городского методического объединения учителей физкультуры

<b>Экспертная группа по оценке конкурсного материала «Медиавизитка»</b>		
14.	Баюкова Надежда Олеговна	– председатель экспертной группы, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой развития образовательных систем МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (по согласованию)
15.	Якимчук Светлана Александровна	– член экспертной группы, кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования института социальных технологий Северо – Восточного государственного университета (по согласованию)
16.	Пастюк Ольга Владимировна	– член экспертной группы, кандидат педагогических наук, и.о. проректора по инновационной и научной деятельности ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования»
<b>Экспертная группа по оценке конкурсного материала «Методический семинар»</b>		
17.	Леонтьева Валентина Васильевна	– председатель экспертной группы, начальник информационно – методического отдела департамента образования мэрии города Магадана
18.	Каранова Виктория Владимировна	– член экспертной группы, проректор Магаданского областного государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (по согласованию)
19.	Погонец Зоя Викторовна	– член экспертной группы, заведующий лабораторией современных проблем

		воспитания МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» (по согласованию)
<b>Счетная комиссия</b>		
20.	Крупская Анастасия Николаевна	– председатель счетной комиссии, воспитатель МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 58»
21.	Риксен Наталья Викторовна	– член счетной комиссии, заместитель директора МБОУ «ОСОШ»
22.	Епимахова Вера Ивановна	– член счетной комиссии, заместитель директора МАУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества

**Содержание  
конкурсной программы «Педагог года – 2022»**

**Заочный этап конкурса включает два конкурсных испытания:**

- «Медиавизитка» и «Методическая мастерская»

**Очный этап конкурса состоит из трех конкурсных испытаний:**

***«Учитель - профессионал»***

- Конкурсные испытания: «Педагогическое мероприятие с детьми», «Урок», «Классный час»

***«Учитель – мастер»***

- Состоит из одного конкурсного испытания: «Мастер – класс»

***«Учитель – лидер»***

- Пресс конференция «Вопрос педагогу года»

**ПЛАН – ПРОГРАММА**  
**проведения конкурсных мероприятий «Педагог года – 2022»**

Понедельник 14 марта	Вторник 15 марта	Среда 16 марта	Четверг 17 марта	Пятница 18 марта
<p align="center"><u>МАУ ДО</u> <u>«ДД(Ю)Т</u></p> <p align="center"><b>16.00</b> Открытие конкурса</p>	<p align="center"><u>Лицей № 1 им. Н.К.</u> <u>Крупской</u></p> <p align="center"><b>09.00-15.15</b></p> <p align="center">Урок – классный час педагога общеобразовательных организаций</p>	<p align="center"><u>МБДОУ № 61</u></p> <p align="center"><b>09.00-10.25</b></p> <p align="center">«Педагогическое мероприятие с детьми» (музыкальный зал – 1 подгруппа)</p>	<p align="center"><u>МАДОУ № 3</u></p> <p align="center"><b>09.00 – 11.30</b></p> <p align="center">«Педагогическое мероприятие с детьми» (музыкальный зал - 2 подгруппа)</p>	<p align="center"><u>МАУ ДО</u> <u>«ДД(Ю)Т</u></p> <p align="center"><b>15.00</b> Заккрытие конкурса</p>
	15.15 – 15.30 перерыв	10.25 -11.25 перерыв	<u>МАУ ДО</u> <u>«ДД(Ю)Т</u>	
	<p align="center"><b>15.30– 16.50</b></p> <p align="center">«Мастер - класс» - педагога дошкольных образовательных организаций (1 подгруппа)</p>	<p align="center"><u>Лицей № 1 им. Н.К.</u> <u>Крупской</u></p> <p align="center"><b>11.25 – 14.15</b></p> <p align="center">«Мастер - класс» - педагога общеобразовательных организаций</p> <p align="center"><b>14.15 -16.05</b></p> <p align="center">«Мастер - класс» - педагога дошкольных образовательных организаций (2 подгруппа)</p> <p align="center"><b>16.05 – 17.05</b> <u>работа счетной</u> <u>комиссии</u></p>	<p align="center"><b>12.30 – 14.00</b> «Пресс – конференция «Вопрос педагогу года»</p> <p align="center"><b>14.00 – 15.00</b> <u>работа счетной</u> <u>комиссии</u></p> <p align="center"><b>15.00 – 16.30</b> <u>заседание</u> <u>оргкомитета,</u> <u>подведение итогов</u></p>	

**Расписание учебных занятий**  
**Дата проведения: 15.03.2022 г. (вторник)**

**Номинация «Учитель года» и «Самый классный классный»**

Время	Ф.И.О. участника	Мероприятие (урок)	Класс	Кабинет
09.00-09.45	Турова Юлия Сергеевна	Классный час на тему: «Добро в ладошках»	3 класс	<b>201</b>
10.00-10.45	Моторова Елена Андреевна	Урок по физической культуре на тему: «Dream Team»- Команда мечты (баскетбол)	4 класс	Физкультурный зал
11.00-11.45	Штрайт Сабина Витальевна	Урок английского языка на тему: «Tasty food or Healthy Food» - «Вкусная еда или полезная?»	4 класс	<b>201</b>
12.00-12.45	Дорогая Елена Игоревна	Вспомогательные исторические дисциплины на тему: «Ключи к тайнам Клио»	5 класс	<b>207</b>
13.30 – 14.15	Таченко Мария Олеговна	Классный час на тему: «В человеке все прекрасно»	7 класс	<b>211</b>
14.30 – 15.15	Макарова Анна Васильевна	Классный час на тему: «Интерактив «Soft-skills-кухня»	10 класс	<b>207</b>

Кабинет для жюри  
**№ 210 кабинет психолога**

Кабинет для подготовки конкурсантов к открытым мероприятиям  
**№ 212 кабинет биологии**

Конкурсные мероприятия:  
«Мастер - класс»  
**(актовый зал)**



**РАСПИСАНИЕ**  
**педагогического мероприятия с детьми**  
**Номинация «Лучший педагог дошкольного образования»**

**Дата и время проведения: 16.03.2022 г. (среда)**

**Место проведения: МБДОУ № 61**

**Время проведения: 9.00 – 10.25**

<b>Время</b>	<b>Ф.И.О. конкурсанта</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Тема занятия</b>
09.00-09.20	Либенсон Елена Марковна	Средняя группа	Коррекционно – развивающее занятие на тему: «Мамины помощники»
09.30 -09.50	Зенина Галина Михайловна	Средняя группа	Занятие по рисованию на тему: «Снеговик»
10.00 -10.25	Нарзуллаева Шахноза Бахтиёр кызы	Старшая группа	Интегрированное занятие по формированию лексико – грамматических категорий (ЛГК) на тему: «Цирк»

**РАСПИСАНИЕ**  
**педагогического мероприятия с детьми**  
**Номинация «Лучший педагог дошкольного образования»**

**Дата и время проведения: 17.03.2022 г. (четверг)**

**Место проведения: МАДОУ № 3**

**Время проведения: 9.00 – 11.30**

<b>Время</b>	<b>Ф.И.О. конкурсанта</b>	<b>Возрастная группа</b>	<b>Тема занятия</b>
09.00-09.30	Дружинина Анна Сергеевна	Подготовительная к школе группа	Занятие по знакомлению с окружающим миром на тему: «Виртуальная экскурсия на Крайний Север»
09.40 -10.10.	Храмцова Мария Юрьевна	Подготовительная к школе группа	Музыкальная лаборатория на тему: «Тайна звука»
10.20 -10.50	Магамедова Людмила Валерьевна	Подготовительная к школе группа ( дети из МБДОУ № 15)	Интегрированное занятие на тему: «Путешествие в страну зимних олимпийских игр»
11.00 – 11.30	Кириенко Наталья Ивановна	Подготовительная к школе группа	Занятие по познавательному развитию с использованием материалов М. Монтессори на тему: «Путешествие по стране - Математика»

**Номинация «Лучший педагог дошкольного образования»  
Подгруппы на проведение мастер - класса**

<b>Первая подгруппа</b> <b>15 марта 2022 года (вторник)</b> <b>с 15.30– 16.50</b>	<b>Вторая подгруппа</b> <b>16 марта 2022 года (среда)</b> <b>с 14.15 -16.05</b>
<b>Ф.И.О. конкурсанта</b>	<b>Ф.И.О. конкурсанта</b>
Либенсон Елена Марковна	Дружинина Анна Сергеевна
Зенина Галина Михайловна	Храмцова Мария Юрьевна
Нарзуллаева Шахноза Бахтиёр кызы	Магамедова Людмила Валерьевна
	Кириенко Наталья Ивановна

**Подгруппы на проведение  
педагогического мероприятия с детьми**

<b>Первая подгруппа</b> <b>16 марта 2022 года (среда)</b> <b>МБДОУ № 61</b> <b>09.00-10.25</b>	<b>Вторая подгруппа</b> <b>17 марта 2022 года (четверг)</b> <b>МАДОУ № 3</b> <b>09.00 – 11.30</b>
<b>Ф.И.О. конкурсанта</b>	<b>Ф.И.О. конкурсанта</b>
Либенсон Елена Марковна	Дружинина Анна Сергеевна
Зенина Галина Михайловна	Храмцова Мария Юрьевна
Нарзуллаева Шахноза Бахтиёр кызы	Магамедова Людмила Валерьевна
	Кириенко Наталья Ивановна



**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГ ГОДА» за 5 лет**

**Общеобразовательные организации и учреждения дополнительного  
образования**

<b>№</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>ИТОГ</b>
<b>1</b>	1			1		2
<b>2</b>	1				1	2
<b>4</b>		1				1
<b>7</b>			1			1
<b>9</b>						0
<b>13</b>		1		1	1	3
<b>14</b>	1	1			1	3
<b>15</b>		1				1
<b>АГ</b>	1		1	1		3
<b>18</b>			1			1
<b>20</b>	1				1	2
<b>21</b>					1	1
<b>23</b>						0
<b>24</b>		1		1		2
<b>28</b>	1					1
<b>29</b>	1					1
<b>30</b>	1		1			2
<b>ОСОШ</b>						0
<b>Лицей (ЭБ)</b>	1					1
<b>ДЭЦ</b>		2		1	1	4
<b>ДДЮТ</b>			1			1
<b>72</b>				1		1
<b>Итого</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>33</b>

**МОНИТОРИНГ УЧАСТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
В ГОРОДСКОМ КОНКУРСЕ «ПЕДАГОГ ГОДА» за 5 лет**

**Дошкольные образовательные организации**

№	2018	2019	2020	2021	2022	ИТОГ
1				1		1
2				1		1
3					1	1
4	1			1		2
5				1		1
7				1	1	2
9						0
13		1		1	1	3
15						0
20					1	1
31						0
33						0
35	1	1				2
38					1	1
39				1		1
42						0
44						0
46		1				1
50						0
53						0
55			1		1	2
57						0
58			1			1
59						0
60						0
61			1	1		2
63						0
64	1					1
65						0
66	1			1		2
67	1			1	1	3
69						0
72						0
<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>28</b>



## ГИМН ГОРОДСКОГО КОНКУРСА

### «ПЕДАГОГ ГОДА»

Слова и музыка Ю. Евдан

Снова наступит учебный год,  
Нового конкурса время придет.  
В тихие классы уйдет детвора.  
Учитель, ваш выход! На сцену пора...

Припев:  
Слушай, колымская наша земля, -  
Поют магаданские учителя!  
У этого гимна простые слова:  
Северу жить, если школа жива!

Эй, конкурсант, не робей, соберись,  
Добрый волшебником детям явись!  
Конкурс – ведь это всего лишь игра!  
Коллега ваш выход! На сцену пора...

Припев:  
Слушай, колымская наша земля, -  
Поют магаданские учителя!  
У этого гимна простые слова:  
Северу жить, если школа жива!

Проставлены баллы в оценочный лист.  
Так кто ты – учитель, ученый, артист?  
Вечный хранитель ума и добра,  
Мастер, ваш выход! На сцену пора...

Припев:  
Слушай, колымская наша земля, -  
Поют магаданские учителя!  
У этого гимна простые слова:  
Северу жить, если школа жива!

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**

**ДЛЯ ЗАМЕТОК**