Приложение № 2 к приказу
департамента образования
мэрии города Магадана
от 05.12.2023 г.№ 669

ПОРЯДОК
проведения городского конкурса «Педагог года – 2024»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения городского конкурса «Педагог года – 2024» (далее — Порядок), учредителями которого являются департамент образования мэрии города Магадана и Магаданская областная организация Профсоюза работников образования и науки РФ, устанавливает модель и структуру конкурса (далее – Конкурс), определяет место и сроки проведения, требования к составу участников и жюри Конкурса, порядок представления документов и материалов на Конкурс, структуру конкурсных мероприятий, включая определение победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Городской Конкурс «Педагог года - 2024» проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа педагогической профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогических работников города Магадана в соответствии с современными тенденциями российского образования, прописанными в Федеральном законе «Об образовании в РФ», профессиональных стандартах Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), профессиональных стандартах Педагог дополнительного образования детей и взрослых, федеральных государственных образовательных стандартах.

1.4. Конкурс проводится ежегодно в феврале месяце на базе образовательных организаций, определенных оргкомитетом Конкурса.

1.5. Девиз Конкурса «Будущее страны в руках тех, кто учит и учится» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

1.6. Организационно – методическое сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования мэрии города Магадана.

2. Условия участия, требования к документам и материалам

2.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в оргкомитет следующие документы:

– представление по форме (форма № 1);
– заявление участника Конкурса (форма № 2);
– информационную карту участника Конкурса (форма № 3);
– согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (форма № 4);
– скан - копию трудовой книжки участника.

Обязательное приложение: фотография конкурсанта (портрет предоставляется в электронном варианте в формате * jpg. Размер 9 х12 см. без уменьшения исходного размера).

2.2. Документы и конкурсные материалы предоставляются в оргкомитет Конкурса (информационно – методический отдел, Портовая, д. 5) **не позднее 01 февраля 2024 года.**

2.3. Все указанные в перечне документы, оформляются в 1 экземпляре на бумажном носителе (желательно в брошюрованном виде или папке с файлами) представляются в информационно – методический отдел МАУ «ИППЦ» (ул. Портовая, 5), а ссылка на заочное конкурсное испытание (на платформе https://rutube.ru/) и фотография направляются на адрес электронной почты: gormetod49@rambler.ru.

2.4. По завершению приема документов, указанных в п. 2.1. настоящего Порядка, формируется список участников Конкурса и утверждается приказом департамента образования.

2.5. Основанием для внесения в список участников Конкурса является представление полного комплекта вышеуказанных документов и материалов. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее 01 февраля 2024 года.

2.6. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

3. Структура конкурсных мероприятий, формат, регламент их проведения, порядок и критерии оценки

3.1. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный этапы.

Заочный этап включает два конкурсных испытания – «Медиавизитка» и «Методическая мастерская». **Экспертиза** видеороликов проводится в дистанционном формате **с 05 по 17 февраля 2024 года.**

Конкурсное испытание «Медиавизитка»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом наиболее значимых аспектов своей профессиональной деятельности и педагогической индивидуальности в контексте особенностей региона, города и образовательной организации в которой он работает.

Формат и регламент конкурсного испытания: видеоролик продолжительностью до 3 минут (ссылка на платформу https://rutube.ru/).

Требования к видеоролику: Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) в образовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Ссылки на видеоролики конкурсантов размещаются на сайтах департаментаобразования и информационно – методического отдела.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в дистанционном формате. Оценивание производится по двум критериям, каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 5 баллов, где 0 баллов – «показатель не проявлен», 5 баллов - «показатель проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное задание **- 10 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: содержательность представленной информации; творческий подход к демонстрации педагогической индивидуальности.

Конкурсное испытание «Методическая мастерская»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

Формат и регламент конкурсного испытания: конкурсанты в тезисной форме излагают свои методические подходы к организации процесса обучения и воспитания. Формат данного этапа конкурса - видеоролик продолжительностью до 10 минут (ссылка на платформу https://rutube.ru/).

Требования к видеоролику: Видеоролик должен иметь заставку, содержащую сведения о конкурсанте (ФИО, должность, преподаваемый предмет/предметы) в общеобразовательной организации, в которой он работает (населенный пункт, наименование).

Видеоролики конкурсантов размещаются на сайтах департамента образования и информационно – методического отдела.

Порядок оценивания конкурсного испытания: Каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по

шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и результативность; научная корректность и методическая грамотность (в том числе в использовании электронных средств обучения); эрудированность, способность к импровизации и корректность выводов; оптимальность объема материала (плотность, продуктивность); степень воздействия на аудиторию (эмоциональная насыщенность педагогической мастерской); информационная, коммуникативная и языковая культура.

3.2. **Очный этап «Учитель - профессионал»** (участники всех номинаций). Этап включает конкурсные испытания: «Урок», «Педагогическое мероприятие с детьми», «Классный час», «Открытое мероприятие», «Мастер класс» и «Учитель – лидер» - «Пресс - конференция «Вопрос педагогу года».

Конкурсное испытание «Урок» (номинация «Учитель года»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно - воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Формат конкурсного испытания: урок по учебному предмету (с элементами функциональной грамотности). Тема урока определяется в соответствии с календарно - тематическим планированиеми рабочей программой по соответствующему предмету с учетом ее фактического выполнения в соответствующем классе общеобразовательной организации, утвержденной в качестве площадки проведения очного этапа. В случае если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему. Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсантом самостоятельно. Последовательность проведения урока устанавливается оргкомитетом Конкурса.

Сведения о теме урока, возрастной группе (классе), количестве обучающихся и необходимом для проведения урока оборудовании заявляются конкурсантом в оргкомитет Конкурса.

Регламент конкурсного испытания: проведение урока – 35 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: оценивание конкурсного испытания осуществляется в очном режиме. Каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9

баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание **– 60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: корректность и глубина понимания предметного содержания; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении урока и поддержка учебной мотивации; творческий подход к решению профессиональных задач; коммуникативная и речевая культура; целеполагание и результативность; рефлексия проведенного урока (самоанализ).

Конкурсное испытание «Педагогическое мероприятие с детьми» (номинация «Лучший педагог дошкольного образования»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации и реализации различных видов развивающей деятельности дошкольников.

Формат конкурсного испытания: непосредственно - образовательная деятельность детей (регламент проведения конкурсного мероприятия определяется в соответствии с возрастной категорией детей), включая 5 минут для самоанализа деятельности и ответов на вопросы жюри.

Возрастная категория детей и тема занятия определяется участником Конкурса самостоятельно. Количество детей на занятии не менее 14 человек.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Критерии оценки конкурсного испытания: организация самостоятельной деятельности воспитанников, в том числе исследовательской, создание детьми образовательной продукции; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия; поддержка учебной и воспитательной мотивации; создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов; оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья дошкольников; рефлексия проведенного мероприятия (самоанализ).

Конкурсное испытание «Классный час» (номинация «Самый классный классный»)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессионально - личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат конкурсного испытания: классный час с обучающимися направленный на формирование функциональной грамотности.

Тематическое направление классного часа в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (духовно - нравственное развитие, приобщение к культурному наследию, физическое развитие и культура здоровья, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, экологическое воспитание).

Тему классного часа конкурсант выбирает самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: проведение классного часа – 30 минут, ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание **– 60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; воспитательная ценность проведенного классного часа; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении классного часа; творческий и адекватный подход к решению воспитательных задач; коммуникативная и речевая культура; рефлексия проведенного мероприятия(самоанализ).

Конкурсное испытание «Открытое мероприятие» (номинация «Сердце отдаю детям»)

Цель конкурсного испытания: выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта дифференцировать определенный вид деятельности (учебной, познавательной, поисковой, проектной и др.) в соответствии с содержанием дополнительной образовательной программы.

Формат конкурсного испытания: открытое мероприятие с группой детей не менее 14 человек.

Тему мероприятия конкурсант определяет самостоятельно.

Регламент конкурсного испытания: продолжительность занятия с обучающимися младшего, среднего и старшего школьного возраста – 30 минут, для детей дошкольного возраста – 20 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий раскрывается через шесть показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание **– 60 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и обоснованность выбранной темы; обучающая и воспитательная ценность

проведенного открытого мероприятия; методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении мероприятия; творческий и дифференцированный подход к решению воспитательных и образовательных задач; коммуникативная и речевая культура; рефлексия проведенного мероприятия(самоанализ).

Конкурсное испытание «Мастер - класс» (участники всех номинаций)

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Тему, форму проведения мастер - класса, наличие фокус – группы и ее количественный состав (при необходимости) конкурсанты определяют самостоятельно. Последовательность выступлений определяется жеребьевкой.

Регламент конкурсного испытания: проведение мастер – класса до 20 минут. Ответы на вопросы членов жюри – до 5 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта; практическая значимость и применимость опыта; продуктивность и результативность мастер – класса; информационная, речевая и рефлексивная культура; творческий подход и организация обратной связи.

Конкурсное испытание «Учитель – лидер» - «Пресс - конференция «Вопрос педагогу года» (участники всех номинаций)

Цель конкурсного испытания: демонстрация способности конкурсантов к конструктивному диалогу со всеми участниками образовательных отношений и представителями общественности по актуальным вопросам развития образования.

Формат конкурсного испытания: пресс - конференция, в ходе которой конкурсанты отвечают на вопросы интервьюеров. Конкурсное испытание проводится в присутствии представителей прессы и профессионально - общественной аудитории (представителей педагогической и родительской

общественности, обучающихся, студентов педагогических вузов). Общение интервьюеров с конкурсантами, последовательность вопросов и ответов регламентируются модератором.

Регламент конкурсного испытания: пресс - конференция продолжительностью до 90 минут.

Порядок оценивания конкурсного испытания: каждый критерий раскрывается через пять показателей. Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 10 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», от 0 до 9 баллов - «показатель проявлен частично», 10 баллов - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание - **30 баллов.**

Критерии оценки конкурсного испытания: ценностные основания и аргументированность профессионально - личностной позиции; масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений; коммуникативная культура, грамотность речи, конструктивность позиции

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Оценивают конкурсные испытания заочного этапа экспертные группы, которые утверждаются приказом департамента образования.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний очных этапов формируется конкурсное жюри. Состав конкурсного жюри утверждается приказом департамента образования. По каждому конкурсному испытанию члены экспертных групп и конкурсного жюри заполняют оценочные ведомости. Основным принципом формирования экспертных групп и конкурсного жюри является включение в его состав учителей – предметников, известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании. Среди них руководители образовательных организаций, победители Конкурса предыдущих лет, деятели культуры, науки, средств массовой информации, родительской общественности, представители учредителей.

4.3. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом департамента образования.

5. Определение победителя Конкурса.

5.1. Четыре участника Конкурса (один участник по каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного и очных этапов, объявляются **победителями** Конкурса.

6. Награждение победителей конкурса.

6.1. Награждение участников и победителей Конкурса

осуществляется на закрытии Конкурса.

6.2. Победитель Конкурса является обязательным участником регионального конкурса «Педагог года».

7. Финансирование финала конкурса

7.1. Финансирование проведения городского Конкурса «Педагог года - 2024» осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Заявители и (или) попечители общеобразовательных учреждений, вкоторых работают участники Конкурса, берут на себя расходы по подготовкеКонкурса. Содержание расходов определяется оргкомитетом Конкурса в соответствии со сметой расходов.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетныхи спонсорских средств.

Форма 1

Представление заявителя
(бланк организации)

Оргкомитет конкурса
«Педагог года – 2023»

_____
(полное наименование выдвигающей организации - заявителя)

выдвигает_____
(фамилия, имя, отчество участника Конкурса)

_____
(занимаемая должность и место работы участника Конкурса)

на участие в конкурсе «Педагог года – 2023» в номинации_____.

Руководитель организации Подпись

Форма 2

Личное заявление на участие в конкурсе

В оргкомитет конкурса «Педагог года – 2023»

_____
(фамилия, имя, отчество участника полностью (в родительном падеже)

_____
(занимаемая должность и место работы (в родительном падеже)
заявление.

Прошу включить меня в списки участников городского конкурса «Педагог года – 2023».

Дата_____Подпись_____(расшифровка подписи)

Форма 3

Информационная карта участника
конкурса «Педагог года - 2023»

_____
(фамилия)

_____
(имя, отчество)

_____
(образовательная организация)

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе:
_____

Пожелание конкурсантам:
_____

Тема опыта работы: _____

Тема мастер – класса_____

Тема самообразования_____

1.Общие сведения	
Субъект Российской Федерации	
Населенный пункт	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения (день, месяц, год)	
Место рождения	
2. Работа и учеба	
Должность (по штатному расписанию с указанием преподаваемого предмета)	
Место работы (название образовательной организации по Уставу)	
ФИО руководителя образовательной организации	

Год приема на работу/поступления	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название учебного заведения, год окончания, факультет-полностью, без сокращений)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Семья	
Семейное положение	
Дети (укажите возраст детей)	
6. Увлечения	
Педагогическое кредо	
Хобби	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене? (пение, танцы и т.д.)	
8. Контакты	
Рабочий адрес	
Домашний адрес	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Рабочая электронная почта	
Личная электронная почта	
Адрес личного сайта, странички в Интернете	
Адрес сайта ОО в Интернете	
9. Заявка на проведение урока, педагогического мероприятия, классного часа	
Название предмета/тема	
Класс//возрастная группа	
Перечень оборудования	

Форма 4

Согласие на участие в конкурсе «Педагог года - 2023»

Я_____
подтверждаю согласие на участие в Конкурсе. Подтверждаю правильность изложенной в Заявке информации.В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006г. 152-ФЗ «О персональных данных» **(с изменениями от 14.07.2022 г.)** даю согласие на обработку своих персональных данных в рамках организации и проведения Конкурсных мероприятий, а именно:

- разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса вести обработку персональных данных с использованием средств автоматизации или без использования таких средств;
- разрешаю в рамках организации и проведения Конкурса распространение персональных данных (фото, ФИО, дата рождения, место работы, стаж работы, личные интересы, общественная деятельность) путем размещения в Интернете, брошюрах, буклетах, в средствах массовой информации, а также в целях подготовки раздаточных материалов, листов регистрации, листов оценки работ членами жюри, итоговых бюллетеней.

При этом:
1. Организатор Конкурса гарантирует, что персональные данные участника Конкурса будут использованы только для целей организации и проведения указанных мероприятий.
2. Согласие на обработку персональных данных действует до момента завершения всех действий, связанных с организацией и проведением Конкурса в соответствии с Положением и планом об их проведении.

Дата_____ Подпись_____