



УТВЕРЖДАЮ

Ректор МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»

В. А. Васильева

10 декабря 2022 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

## ПЛАН

**ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2023 год**

г. Магадан,  
2022

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
<b>ЯНВАРЬ</b>							
1.	<p><b>«План организации развития и поддержки одаренных детей в общеобразовательной организации»</b></p> <p><i>Аннотация. Нормативно-правовые основы работы с одаренными детьми. Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка. Содержание и условия работы с одаренными детьми в сфере образования</i></p>	23.01-03.02	36	<i>педагоги всех категорий общеобразовательных организаций</i>	заочная (дистанционная)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Памья Т.П.
2.	<p><b>«Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования»</b></p> <p><i>Аннотация. Программа реализуется по лицензионному соглашению с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</i></p>	23.01.-10.02	48	<i>педагоги общего образования, управленческие команды</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Якунина Ю.Е.
3.	<p><b>«Применение цифровых образовательных технологий в работе педагога СПО»</b></p> <p><i>Аннотация. Цифровая трансформация образования. Цифровой образовательный контент: создание и использование на уроке. Применение цифровых образовательных технологий для повышения эффективности образовательного процесса: создание учебных листов, дидактических материалов, цифрового урока, обучающей презентации. Информационная безопасность цифровой образовательной среды: защита детей от опасной информации.</i></p>	23.01-10.02	48	<i>методисты, мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных образовательных организаций</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Цифровые технологии в образовании	Рось О.Д.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
4.	<p><b>«Принципы оценки результатов итогового собеседования по русскому языку в 2023 году»</b></p> <p><i>Аннотация. Структура и содержание КИМ итогового собеседования 2023 года. Методика проверки и оценки устной части собеседования по русскому языку</i></p>	30.01-06.02	24	<i>эксперты итогового собеседования по русскому языку</i>	заочная (дистанционная)	<p>Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка</p> <p>Русский язык и литература</p>	Памья Т.П.
5.	<p><b>«Профилактика компьютерной зависимости у детей и подростков в системе работы классного руководителя»</b></p> <p><i>Аннотация. Понятие теории и практики работы с детьми и подростками, проявляющими признаки компьютерной зависимости. Современные подходы в применении методов профилактики и коррекции кибер-аддикций среди детей и подростков в работе классного руководителя.</i></p>	30.01-06.02	24	<i>педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования, педагоги СПО</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация и осуществление воспитательной деятельности	Николаева Е.Ю.
6.	<p><b>«Организация воспитательной работы, направленной на профилактику и противодействие деструктивному поведению подростков и обучающейся молодежи»</b></p> <p><i>В программе: пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании среди детей и подростков. Содержание и выполнение Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизма в РФ до 2025 года на территории Магаданской области. Профилактика суицидального поведения.</i></p>	23.01– 27.02	48	<i>педагоги всех категорий, региональные тьюторы</i>	заочная (дистанционная)	Здоровьесберегающие технологии и информационная безопасность обучающихся	Морозова И.А.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
7.	<p><b>«Методы и приёмы формирования метапредметных результатов обучения в соответствии с ФГОС НОО»</b></p> <p><i>Аннотация. Влияние среды на развитие универсальных учебных действий младших школьников, способы формирования универсальных действий в детских образовательных учреждениях и дома.</i></p>	30.01-10.02	36	учителя начальных классов	заочная (дистанционная)	Начальное образование	Середенко С.В.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
8.	<p><b>«Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания»</b></p> <p><i>Аннотация. Универсальные оценочные техники и инструменты формирующего оценивания. Рефлексивные оценочные техники формирующего оценивания. Современные оценочные техники формирующего оценивания.</i></p>	06.02-13.02	48	заместители руководителя, учителя начальных классов, учителя-предметники	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую	Баюкова Н.О.
9.	<p><b>«Безопасность и охрана труда»</b></p> <p><i>Аннотация. Основы законодательства в области охраны труда: внедрение системы управления охраной труда и обеспечение контроля за состоянием охраны труда в организации, разработка локальной документации СУОТ, проведение специальной оценки условий труда, проведение расследований несчастных случаев и другие актуальные вопросы. «ИРОиПКПК» проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»</i></p>	06.02– 20.02	48	руководители и специалисты, уполномоченные по охране труда	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Управление образовательной организацией	Липовченко Е.В.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
10.	<p><b>«Деятельность куратора реализации персонализированных программ наставничества педагогических работников в образовательной организации (стажировка)»</b></p> <p><i>Аннотация. Подготовка локальных нормативных актов, разработка персонализированных программ наставничества; консультационная и методическая помощь наставникам и наставляемым; цифровая информационно-коммуникационная среда наставничества; мониторинг наставнической деятельности.</i></p>	06.02–08.02	36	<i>кураторы реализации персонализированных программ наставничества</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Старикова О.А.
11.	<p><b>«Методика подготовки учащихся к ВПР по русскому языку»</b></p> <p><i>Аннотация. Эффективные методы и практические приемы подготовки учащихся 5-9 классов к ВПР по русскому языку.</i></p>	06.02-14.02	36	<i>учителя русского языка и литературы</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка Русский язык и литература	Памья Т.П.
12.	<p><b>«Организация учебной деятельности по развитию коммуникативных навыков дошкольников»</b></p> <p><i>Аннотация. Основные направления речевого развития дошкольников. Формирование у дошкольников связной речи. Звуковая культура речи у детей дошкольного возраста. Лексическое развитие дошкольников. Ошибки устной речи дошкольников и пути их преодоления.</i></p>	13.02-20.02	48	<i>педагогические работники ДОО</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Раннее развитие детей в дошкольных образовательных организациях	Лиходед Ю.Р.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
13.	<p><b>«Современные психолого-педагогические технологии в работе с детьми с низкой мотивацией в обучении»</b></p> <p><i>Аннотация. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в работе со слабоуспевающими детьми. Основные подходы в работе с детьми с низкой мотивацией в обучении: пути сопровождения.</i></p>	15.02-20.02	36	<i>педагоги всех категорий, педагоги СПО</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую	Николаева Е.Ю.
14.	<p><b>«Организация работы воспитателя по подготовке детей старшего дошкольного возраста к школе»</b></p> <p><i>Аннотация. Законодательная база организации работы в ДОУ. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования. Организация образовательного процесса в ДОО с детьми предшкольного возраста в контексте стандарта дошкольного образования.</i></p>	20.02-03.03	36	<i>воспитатели ДОУ</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Раннее развитие детей дошкольного возраста	Памья Т.П.
15.	<p><b>«Проектная и учебно-исследовательская работа с обучающимися»</b></p> <p><i>Аннотация. Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей на уроках гуманитарного цикла в аспекте осуществления проектной и руководства учебно-исследовательской деятельностью с обучающимися.</i></p>	27.02-17.03	48	<i>учителя гуманитарных дисциплин, учителя начальных классов</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую	Середенко С.В.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
16.	<p><b>«Муниципальная оценка качества образования на основе мотивирующего мониторинга: практикум по оформлению и размещению документов»</b></p> <p><i>Аннотация. Программа посвящена правилам оформления и размещения документов в рамках мониторинга муниципальных механизмов управления качеством образования.</i></p>	февраль	24	<i>руководители и сотрудники муниципальных органов управления образованием</i>	заочная (дистанционная)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Бочкова М.С.
17.	<p><b>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по МАТЕМАТИКЕ для проведения ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования»</b></p> <p><i>Аннотация. Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области оценивания заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ профильного уровня по математике.</i></p>	27.02- 03.03	24	<i>учителя математики</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	Старикова О.А.
						Математика и информатика	
<b>МАРТ</b>							
18.	<p><b>«Проектирование и организация внеурочной деятельности образовательной организации»</b></p> <p><i>Аннотация. Сущность, структура и содержание внеурочной деятельности обучающихся. Формы, методы и методика организации внеурочной деятельности.</i></p>	10.03-22.03	48	<i>педагоги основного общего и среднего общего образования, педагоги СПО</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую	Николаева Е.Ю.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
19.	<p><b>«Современные подходы к оздоровительной работе с детьми в летний период»</b>  <i>Аннотация:</i> в ходе изучения модуля будут рассмотрены вопросы организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений: вопросы личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, вопросы сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия, выполнения санитарных правил.</p>	13.03-23.03	72	<i>педагоги всех категорий</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация и осуществление воспитательной деятельности	Морозова И.А.
20.	<p><b>«Литературное краеведение»</b>  <i>Аннотация.</i> Место литературы народов Северо-Востока в региональной образовательной среде и школьной программе. Обзор литературы Колымы и Чукотки.</p>	13.03-17.03	36	<i>педагоги всех категорий</i>	заочная (дистанционная)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка Русский язык и литература	Игнатенко Н.Н.
21.	<p><b>«Организация и проведение регионального чемпионата «Молодые профессионалы»: требования 2023 года»</b>  <i>Аннотация.</i> Порядок организации регионального чемпионата «Молодые профессионалы». Требования к документации и порядку проведения.</p>	20.03-31.03	36	<i>педагогические работники СПО</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Среднее профессиональное образование	Ляшук А.Е.
22.	<p><b>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по ЛИТЕРАТУРЕ для проведения ОГЭ и ЕГЭ»</b>  <i>Аннотация.</i> Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом.</p>	20.03-24.03	24	<i>Эксперты ОГЭ/ЕГЭ по литературе</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	Памья Т.П.



№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
						Русский язык и литература	
23.	<p><b>«Формирование математической грамотности в начальной школе согласно обновленного ФГОС НОО»</b></p> <p><i>Аннотация. Качество образования: современные тенденции. Математическая грамотность как показатель качества образования. Формирование математической грамотности обучающихся как метапредметного результата при реализации обновленного ФГОС НОО.</i></p>	20.03-25.03	36	учителя начальных классов	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Середенко С.В.
24.	<p><b>«Планиметрия: от опорных задач к заданиям повышенного уровня сложности»</b></p> <p><i>Аннотация. Систематизация планиметрических конфигураций, обобщение и классификация методов решения геометрических задач на плоскости, решение заданий повышенной сложности.</i></p>	27.03- 03.04	48	учителя математики	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	Старикова О.А.
						Математика и информатика	
25.	<p><b>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по РУССКОМУ ЯЗЫКУ для проведения ОГЭ и ЕГЭ»</b></p> <p><i>Аннотация. Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развернутым ответом.</i></p>	27.03-31.03	24	эксперты ОГЭ/ЕГЭ по русскому языку	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	Памья Т.П.
						Русский язык и литература	

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
26.	<p><b>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по ХИМИИ при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования»</b></p> <p><i>Аннотация. Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом.</i></p>	28.03-31.03	24	<p><i>учителя, эксперты, члены региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по химии</i></p>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	Николаева Е.Ю.
						Химия	
27.	<p><b>«Методика подготовки обучающихся к написанию разных видов творческих работ по русскому языку и литературе»</b></p> <p><i>Аннотация. Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников в аспекте подготовки обучающихся к написанию разных видов творческих работ (итоговые сочинения, конкурсные сочинения и др.)</i></p>	30.03-14.04	36	<p><i>учителя русского языка и литературы, преподаватели родного языка и литературы</i></p>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую	Магерамова Ю.Ю.
28.	<p><b>«Роль библиотеки в информационно-образовательной среде образовательной организации в соответствии с ФГОС»</b></p> <p><i>Аннотация. Требования ФГОС к информационной образовательной среде (ИОС). Библиотека как центр ИОС. Эффективное функционирование библиотеке в современных условиях.</i></p>	март	48	<p><i>педагоги-библиотекари</i></p>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Любкина Е.Н.
29.	<p><b>Внедрение Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования</b></p> <p><i>Аннотация. Специфика целевой модели развития региональной системы ДОД. Порядок и технологии внедрения.</i></p>	март	36	<p><i>педагоги дополнительного образования</i></p>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Развитие обучающихся в системе дополнительного образования.	Методист РМЦ

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
30.	<p><b>«Реализация требований обновленных ФГОС СОО в работе учителя»</b>  <u>Аннотация.</u> Программа освещает основные векторы обновления ФГОС среднего общего образования и вопросы реализации их в работе педагогов.</p>	март	36	педагоги ОО, реализующих программы СОО	заочная (дистанционная)	Введение обновлённых ФГОС	Якунина Ю.Е.
31.	<p><b>«Современные педагогические технологии: развитие soft skills у школьников»</b>  <u>Аннотация.</u> Программа повышения квалификации разработана с целью помочь педагогам общего образования овладеть современными образовательными технологиями для формирования soft skills школьников и обеспечить качество учебного процесса в соответствии с ФГОС.</p>	март (весенние каникулы)	48	заместители руководителя, учителя начальных классов, учителя-предметники	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую	Баюкова Н.О.
32.	<p><b>«Обеспечение безопасной образовательной среды: педагогические действия в условиях социально-психологических угроз»</b>  <u>Аннотация.</u> Технологии раннего выявления детского неблагополучия, профилактика аутоагрессивного поведения и буллинга; профилактика влияния деструктивных идеологий на подростков и молодежь. Создание психологически безопасной образовательной среды. Формирование и развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей учащихся в вопросах создания благоприятного психологического климата в школе.</p>	март	36	педагоги ОО	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Каранова В.В.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
33.	<b>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по ГЕОГРАФИИ при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования»</b> <i>Аннотация. Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом.</i>	март	24	<i>учителя, эксперты, члены региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по географии</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	методист
						География	
34.	<b>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по ФИЗИКЕ при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования»</b> <i>Аннотация. Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом.</i>	март	24	<i>учителя, эксперты, члены региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по физике</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	методист
						физика	
35.	<b>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по ИНФОРМАТИКЕ при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования»</b> <i>Аннотация. Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом.</i>	март	24	<i>учителя, эксперты, члены региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по информатике</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	методист
						информатика	
36.	<b>«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по ИСТОРИИ при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования»</b> <i>Аннотация. Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом.</i>	март	24	<i>учителя, эксперты, члены региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по истории</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	методист
						история	

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
37.	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования» <i>Аннотация. Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом.</i>	март	24	учителя, эксперты, члены региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	методист
						обществознание	
38.	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования» <i>Аннотация. Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом.</i>	март	24	учителя, эксперты, члены региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	методист
						английский язык	
39.	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по МАТЕМАТИКЕ при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего образования» <i>Аннотация. Структура и содержание КИМ 2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом.</i>	март	24	учителя, эксперты, члены региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по математике	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	методист
						Математика	
<b>АПРЕЛЬ</b>							
40.	«Подготовка экспертов региональной предметной комиссии по БИОЛОГИИ при проведении ГИА по общеобразовательным программам основного общего и среднего образования» <i>Аннотация. Структура и содержание КИМ</i>	14.04-20.04	24	учителя, эксперты, члены региональной предметной комиссии ОГЭ и ЕГЭ по биологии	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	Николаева Е.Ю.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
	<i>2023 года. Методика проверки и оценки заданий с развёрнутым ответом.</i>					Биология	
41.	<p><b>«Профилактика табакокурения и алкоголизма, употребления психоактивных веществ как основа формирования здорового образа жизни»</b></p> <p><i>Аннотация. Система деятельности образовательной организации с использованием современных форм и методов работы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма. Стратегия реализации ЗОЖ в образовательном учреждении.</i></p>	03.04-12.04	48	<i>педагоги всех категорий</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Здоровьесберегающие технологии и информационная безопасность обучающихся	Морозова И.А.
42.	<p><b>«Индивидуальный образовательный маршрут младшего школьника: от проектирования к сопровождению»</b></p> <p><i>Аннотация. Методология и практика тьюторского сопровождения в начальной школе. Индивидуализация в образовании: подход и принцип. Индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ): особенности проектирования и сопровождения. Практика составления различных карт в процессе формирования и реализации ИОМ учащегося младших классов. Подходы к организации образовательной среды.</i></p>	10.04-14.04	36	<i>учителя начальных классов</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Начальное образование	Середенко С.В.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
43.	<p><b>«Современные методы профессиональной ориентации в образовательных организациях»</b></p> <p><i>Аннотация. Профорентация обучающихся – приоритетная государственная задача, закрепленная в национальном проекте «Образование». Организационные и методические основы профессиональной ориентации молодёжи. Проект «Билет в будущее»: этапы и мероприятия.</i></p>	17.04-28.04	36	<i>педагоги всех категорий общеобразовательных организаций</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Липовченко Е.В.
44.	<p><b>«Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации»</b></p> <p><i>Аннотация. Совершенствование профессиональных компетенций педагога, необходимых для работы в области воспитания, в том числе при формировании личностных результатов с учетом требований ФГОС и в рамках реализации программы воспитания в образовательных организациях.</i></p>	24.04-04.05	36	<i>педагоги начального общего, основного общего и среднего общего образования</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация и осуществление воспитательной деятельности	Николаева Е.Ю.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
45.	<p><b>«Формирование личностных результатов освоения обучающимися программы начального общего образования в соответствии с обновленным ФГОС»</b>  <i>Аннотация</i> Понятия «нравственное воспитание», «духовно-нравственное воспитание». Рассматриваются проблемы духовно-нравственного воспитания в школе. Формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность обучающихся к саморазвитию, мотивация к познанию и обучению, ценностные установки и социально значимые качества личности.</p>	24.04-28.04	36	учителя начальных классов	заочная (дистанционная) или очная (в зависимости от производственной необходимости)	Начальное образование	Середенко С.В.
46.	<p><b>«Аккредитация Центра проведения демонстрационного экзамена и специализированного центра компетенций: требования 2023 года»</b>  <i>Аннотация.</i> Подготовка документов на аккредитацию по установленным стандартам. Ответственность организации в статусе ЦПДЭ. Достижение показателей аккредитации региональных специализированных центров компетенций (СЦК). Критерии аккредитации СЦК. Порядок проведения аккредитации на новый срок, выдачи дубликата аттестата аккредитации, аннулирования аттестата об аккредитации.</p>	апрель	36	педагоги и специалисты СПО	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Среднее профессиональное образование	Липовченко Е.В.
47.	<p><b>«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»</b>  <i>Аннотация.</i> Программа реализуется по лицензионному соглашению с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</p>	апрель	36	педагоги НОО и ООО	заочная (дистанционная)	Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Рось О.Д.



№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
48.	<p><b>«Формирование норм речевого этикета в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО»</b></p> <p><i>Аннотация. Понятие речевого этикета. Национальные особенности речевого этикета. Основы русского речевого этикета. Русский коммуникативный идеал. Анализ коммуникативных ситуаций. Речевая этикетная ситуация выражение мнения. Речевая этикетная ситуация выражения согласия-несогласия с мнением. Речевая этикетная ситуация выражения благодарности. Речевая этикетная ситуация выражения просьбы и др. Общение с родителями.</i></p>	апрель	48	<i>педагогические работники НОО</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	<p>Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка</p> <p>русский язык</p>	Лиходед Ю.Р.
<b>МАЙ</b>							
49.	<p><b>«Антитеррористическая защищённость образовательной организации»</b></p> <p><i>Аннотация. Нормативная правовая база защиты образовательной организации от террористов и экстремистов. Проблемы антитеррористической защищённости.</i></p>	22.05-31.05	36	<i>ответственные в образовательных организациях за АТЗ, педагоги всех категорий</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Управление образовательной организацией	Николаева Е.Ю.
50.	<p><b>«Создание пространства детской реализации: инновации и развитие»</b></p> <p><i>Аннотация Понятие пространства детской реализации. Инструменты и технологии взаимодействия взрослого с детьми, ориентированные на поддержку инициативы и активности ребёнка. Способы реализации образовательного события и совместно-детских и детско-взрослых проектов.</i></p>	май	36	<i>педагоги МБДОУ «ЦРР - д/с № 13»</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Раннее развитие детей в дошкольных образовательных организациях	методист

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
51.	<p><b>«Психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних иностранных граждан в образовательной организации»</b></p> <p><i>Аннотация. Программа реализуется по лицензионному соглашению с ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»</i></p>	май	36	<i>педагоги общего образования</i>	заочная (дистанционная)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Якунина Ю.Е.
52.	<p><b>«Организация деятельности педагогической команды дошкольной образовательной организации в обновленной образовательной среде»</b></p> <p><i>Аннотация. Организация деятельности педагога в обновленной образовательной среде. Техносфера современного ДОО: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования. Общая концепция организации образовательного пространства, использование бренда детского сада. Площадки, обеспечивающие широкий простор для творческого самовыражения детей. Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений по обновлению образовательной инфраструктуры.</i></p>	май	36	<i>команды педагогов ДОО</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Каранова В.В.
<b>ИЮНЬ</b>							
53.	<p><b>«История и актуальное состояние современного эвенского языка»</b></p> <p><i>Аннотация. Оказание практической помощи учителям по усвоению теоретических знаний по родному языку.</i></p>	05.06-09.06	36	<i>преподаватели родного языка</i>	заочная (дистанционная)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка	Игнатенко Н.Н.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
<b>СЕНТЯБРЬ</b>							
54.	<p><b>«Методическая компетентность молодого специалиста в ОО»</b></p> <p><i>Аннотация. Основные требования к молодому специалисту в рамках современного образовательного пространства. Методическая грамотность. Современные подходы к ведению образовательного процесса. Современные технологии образования.</i></p>	18.09-25.09	48	<i>педагоги со стажем работы не более пяти лет.</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация учебной деятельности, включая проектную и учебно-исследовательскую	Баюкова Н.О.
55.	<p><b>«Поликультурная образовательная среда как средство формирования личностных результатов освоения программы основного общего образования»</b></p> <p><i>Аннотация. Целью программы является совершенствование профессиональных компетенций учителей-словесников в аспекте реализации форм и методов поликультурного, в том числе этнокультурного, образования в процессе урочной и внеурочной деятельности.</i></p>	20.09-16.10	72	<i>учителя русского языка и литературы, преподаватели родного языка и литературы</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Введение обновлённых ФГОС	Магерарова Ю.Ю.
<b>ОКТАБРЬ</b>							

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
56.	<p><b>«Цифровая компетентность учителя начальных классов»</b></p> <p><i>Аннотация. Цифровая трансформация образования. Цифровой образовательный контент: создание и использование на уроке. Применение цифровых образовательных технологий для повышения эффективности образовательного процесса: создание учебных листов, дидактических материалов, цифрового урока, обучающей презентации. Информационная безопасность цифровой образовательной среды: защита детей от опасной информации.</i></p>	09.10-14.10	48	учителя начальных классов	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Цифровые технологии в образовании	Середенко С.В.
57.	<p><b>«Эффективные методики подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку»</b></p> <p><i>Аннотация. Структура ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. Эффективные методы подготовки учащихся к устной части ОГЭ. Эффективные методы подготовки учащихся к выполнению тестовой части ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.</i></p>	02.10-10.10	36	учителя русского языка и литературы	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка Русский язык и литература	Память Т.П.
58.	<p><b>«Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС среднего профессионального образования»</b></p> <p><i>Аннотация. Программа повышения квалификации разработана с целью помочь педагогам СПО овладеть передовыми образовательными технологиями и обеспечить качество учебного процесса в соответствии с ФГОС.</i></p>	10.10-19.10	36	педагогические работники СПО	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Среднее профессиональное образование	Ляшук А.Е.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
59.	<p><b>«Организация работы по внедрению ВФСК ГТО»</b></p> <p><i>Аннотация. Повышение профессиональной грамотности педагогических работников образовательных организаций Магаданской области в разделе ВФСК ГТО. Совершенствование профессиональных компетенций, умений и навыков, в работе с населением по внедрению ВФСК ГТО.</i></p>	09.10-20.10	36	учителя, преподаватели физической культуры	заочная (дистанционная)	<p>Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка</p> <p>Физическая культура и ОБЖ</p>	Липовченко Е.В.
60.	<p><b>«Обновленное содержание предметной области «Математика и информатика»: раздел «Введение в теорию графов»</b></p> <p><i>Аннотация. Изучение элементов теории графов и ее применение при решении задач.</i></p>	16.10-20.10	36	учителя математики и информатики	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	<p>Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка</p> <p>Математика и информатика</p>	Рось О.Д.
61.	<p><b>«Школьные проблемы и способы их преодоления на разных возрастных этапах»</b></p> <p><i>Аннотация. Государственная политика в области образования. Система деятельности образовательной организации с использованием современных форм и методов работы по профилактике возникновения школьных трудностей детей. Основные понятия и подходы к решению школьных проблем обучающихся. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов к когнитивному, поведенческому, эмоциональному и личностному развитию детей.</i></p>	16.10-23.10	36	педагоги всех категорий	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация и осуществление воспитательной деятельности	Николаева Е.Ю.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
62.	<p><b>«Медиация как способ урегулирования конфликтов в образовательной организации»</b></p> <p><i>Аннотация:</i> формирование медиативной компетентности педагога; компетентность педагога в профилактике и урегулировании конфликтов; медиация как педагогическая технология; средства медиативного подхода.</p>	16.10-26.10	48	<i>педагоги всех категорий</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Морозова И.А.
63.	<p><b>«Методика подготовки учащихся 9 класса к итоговому собеседованию по русскому языку»</b></p> <p><i>Аннотация.</i> Структура итогового собеседования. Методы подготовки учащихся к собеседованию. Стратегия и тактика развития коммуникативной компетенции учащихся.</p>	23.10-27.10	24	<i>учителя русского языка и литературы</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка Русский язык и литература	Памья Т.П.
64.	<p><b>«Стереометрия: решение задач на доказательство и метрических задач повышенного уровня сложности»</b></p> <p><i>Аннотация.</i> Построение сечений многогранников, взаимное расположение прямых и плоскостей, задачи на доказательство, нахождение расстояний и углов, объем и площадь поверхности.</p>	30.10- 06.11	48	<i>учителя математики</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка Математика и информатика	Старикова О.А.
65.	<p><b>«Читательская грамотность и обучение смысловому чтению на уроках разных предметов»</b></p> <p><i>Аннотация.</i> Программа нацелена на совершенствование профессиональных компетенций педагогов по формированию читательской грамотности и навыков смыслового чтения сплошных и несплошных текстов на уроках разных предметов.</p>	25.10-18.11	72	<i>учителя всех категорий</i>	заочная (дистанционная)	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Середенко С.В.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
66.	<p><b>«Технология работы педагога с детскими и родительскими сообществами»</b>  <u>Аннотация.</u> Сообщество как средство создания условий для творческого взаимодействия педагога, учащихся и их родителей. Создание психологически безопасной образовательной среды. Организация школьного воспитательного пространства через сотрудничество с родительским сообществом.</p>	октябрь	36	классные руководители	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Каранова В.В.
67.	<p><b>«Формирование универсальных учебных коммуникативных действий обучающихся в соответствии с ФГОС ООО»</b>  <u>Аннотация.</u> Коммуникативная культура личности. Понятие коммуникативного поведения и коммуникативной культуры. Понятие роли. Виды ролей Коммуникативные позиции. Имидж. Внешний имидж, Поведенческий имидж. Коммуникативный имидж. Анализ коммуникативных ситуаций.</p>	октябрь	48	педагогические работники основного общего образования	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	Лиходед Ю.Р.
68.	<p><b>«Организация профилактической работы на основе результатов социально-психологического тестирования»</b>  <u>Аннотация.</u> Основы анализа данных социально-психологического тестирования (СПТ). Интерпретация результатов СПТ по отдельным шкалам и параметрам. Основы построения профилактических мероприятий на основе результатов СПТ. Использование результатов СПТ для формирования плана работы по профилактике употребления ПАВ.</p>	октябрь	48	педагоги-психологи, зам. директора по ВР	заочная (дистанционная)	Здоровьесберегающие технологии и информационная безопасность обучающихся	Якунина Ю.Е.

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
69.	<p><b>«Методики психологического сопровождения участников различных этапов всероссийских олимпиад школьников»</b></p> <p><i>Аннотация</i> Эмоциональные состояния обучающихся - участников олимпиадного движения. Методики психологической подготовки к участию в олимпиадах. Методики поддержки во время олимпиад. Постолимпиадное сопровождение обучающихся.</p>	октябрь	24	<i>педагоги-психологи, специалисты в области воспитания</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Якунина Ю.Е.
<b>НОЯБРЬ</b>							
70.	<p><b>«Эффективная методика подготовки учащихся 11 класса к итоговому сочинению (изложению)»</b></p> <p><i>Аннотация.</i> План и структура итогового сочинения (изложения). Эффективные методы подготовки учащихся к итоговому сочинению (изложению).</p>	06.11-14.11	24	<i>учителя русского языка и литературы</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Актуализация содержания учебного предмета / Предметная подготовка Русский язык и литература	Память Т.П.
71.	<p><b>«Формирование естественнонаучной грамотности в соответствии с ФГОС ООО»</b></p> <p><i>Аннотация.</i> Содержательные аспекты вводимых обновлений ФГОС ООО в соответствующей предметной области.</p>	ноябрь	24	<i>учителя химии, биологии, физики, географии</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Формирование функциональной грамотности обучающихся	Николаева Е.Ю.
72.	<p><b>«Механизмы профилактики жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних»</b></p> <p><i>Аннотация:</i> виды жестокого обращения: физическое, сексуальное, психическое (эмоционально дурное обращение) насилие, отсутствие заботы (пренебрежение основными потребностями ребенка).</p>	13.11-22.11	48	<i>педагоги всех категорий</i>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Организация и осуществление воспитательной деятельности	Морозова И.А.



№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
73.	<p><b>«Подготовка наставников молодых специалистов в образовательных организациях»</b></p> <p><u>Аннотация.</u> Теоретические основы сопровождения молодого специалиста в процессе адаптации его в образовательной организации; функциональные обязанности менторов (наставников); профессиональное развитие и саморазвитие педагога; организация наставничества в образовательной организации.</p>	20.11-27.11	48	руководители ОО, заместители руководителя ОО, педагоги со стажем работы пять и более лет	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Баюкова Н.О.
74.	<p><b>«Инклюзивное сопровождение образовательного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья»</b></p> <p><u>Аннотация.</u> Специфика работы по сопровождению образовательного процесса детей с ОВЗ. Направления работы. Техники сопровождения. Индивидуальные образовательные маршруты. Индивидуальные образовательные программы.</p>	21.11-30.11	36	педагоги всех категорий	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Инклюзивное образование	Памья Т.П.
75.	<p><b>«Федеральная образовательная программа дошкольного образования как основа повышения качества современного дошкольного образования»</b></p> <p><u>Аннотация</u> Структура, разделы программы. Главная цель и задачи. Федеральная рабочая программа воспитания и федеральная рабочая программа образования - составляющие ФОП ДО. Аспекты учебного процесса и новшества.</p>	ноябрь	36	педагоги ДОУ	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Управление образовательной организацией	методист

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
76.	<p><b>«Организация деятельности педагогической команды общеобразовательной организации в обновленной образовательной среде»</b></p> <p><i>Аннотация. Организация деятельности педагога в обновленной образовательной среде. Техносфера современной школы: от обновления инфраструктуры к повышению качества образования. Общая концепция организации образовательного пространства, использование бренда школы. Площадки, обеспечивающие широкий простор для творческого самовыражения детей. Организация взаимодействия с участниками образовательных отношений по обновлению образовательной инфраструктуры.</i></p>	ноябрь	36	команды педагогов ООО	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Каранова В.В.
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
77.	<p><b>«Овладение различными способами общения и взаимодействия в соответствии с требованиями ФГОС СОО»</b></p> <p><i>Аннотация. Общие правила эффективного общения в молодежной аудитории. Коммуникативный идеал. Молодежная аудитория. Специфика молодежной аудитории. Особенности общения в молодежной аудитории.</i></p>	декабрь	36	педагогические работники среднего общего образования	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Эффективное взаимодействие участников образовательных отношений	Лиходед Ю.Р.
78.	<p><b>«Проектирование и реализация индивидуальных учебных планов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования»</b></p> <p><i>Аннотация. Технологии создания и реализации индивидуального учебного плана в общеобразовательной организации.</i></p>	ноябрь	36	зам. директора по УВР общеобразовательной организации (школа, гимназия)	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Введение обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО	методист

№	Название дополнительной профессиональной программы повышения квалификации	Сроки проведения	Часы	Категория слушателей	Форма проведения	Направленность программы	Организатор
79.	<p><b>«Реализация требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов СПО»</b></p> <p><i>Аннотация. Основные направления современной государственной политики в сфере среднего профессионального образования в условиях реализации национального проекта «Образование»; актуализированные ФГОС СПО как инструмент модернизации профессионального образования; разработка содержания основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с требованиями актуализированных ФГОС СПО.</i></p>	декабрь	36	<p><i>мастера производственного обучения, преподаватели профессиональных образовательных организаций</i></p>	очно-заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий)	Среднее профессиональное образование	методист