

УТВЕРЖДАЮ
И. о. ректора МОГАУДПО «ИРО и ПКПК»

Ю.Р. Лихонед



Ю.Р. Лихонед
«27» декабря 2018 года

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
И ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»**

ПЛАН
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
на 2019 год

г. Магадан, 2018

Повышение квалификации педагогических кадров

ЯНВАРЬ

№	Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	Комплексные курсы				
	«Проектирование инновационных педагогических систем в условиях реализации современной модели дошкольного образования» <i>Педагоги всех категорий ДОО</i>	14.01-01.02	108	20	Сорокина Т.Ю.
<i>В программе: инновация - как процесс освоения новшества. Понятия: педагогическая система и педагогическая технология. Технология личностно-ориентированного подхода в образовательном процессе ДООУ. Сказкотерапия. Анималотерапия. Социоигровая терапия.</i>					
2.	Комплексные курсы				
	«Современные подходы к обучению в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО» <i>Учителя начальных классов</i>	14.01-01.02	108	20	Разгоняева Л.Ю.
<i>В программе: повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в вопросах психолого–педагогических основ развития младших школьников, в процессе обучения методики преподаваемых предметов и нормативно – правового обеспечения начального общего образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения.</i>					
3.	Проблемный семинар				
	«Инструктор детско-юношеского туризма» <i>Педагоги образовательных организаций, родителей, сотрудников туристско-экскурсионных, физкультурно-спортивных организаций, прошедших подготовку по программе «Руководители и участники некатегорийных туристических походов»</i>	15.01-15.03	72	15	Кафедра РОС (Бурякова Д.С.)
<i>В программе: концептуальные основы и нормативно-правовое обеспечение туристско-краеведческой деятельности общеобразовательных организаций. Планирование и проведение туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися. Содержание и формы туристско-краеведческой работы в образовательной организации с обучающимися. Организация, подготовка и проведение туристских походов с обучающимися.</i>					
Комплексные курсы: 2/40 Семинары: - 1/15 Итого: 3/55					

МАРТ

№	Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	Проблемный семинар				

	«Инновационные подходы к организации социально-коммуникативного развития ребенка-дошкольника» <i>Воспитатели групп старшего дошкольного возраста</i>	11.03-22.03	72	15	Сорокина Т.Ю.
В программе: цели, задачи и содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие». Формирование готовности ребенка дошкольника к совместной деятельности в социуме со сверстниками и взрослыми. Роль семьи и семейных ценностей в социализации детей дошкольного возраста.					
2.	Проблемный семинар				
	«Современные подходы к оздоровительной работе с детьми в летний период» <i>Педагоги всех категорий</i>	18.03-30.03	72	15	Морозова И.А.
В программе: в ходе изучения модуля будут рассмотрены вопросы организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений: вопросы личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, вопросы сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия, выполнения санитарных правил. 2. Большое внимание будет уделено решению проблем по организации воспитательно-образовательной работы во время летнего отдыха детей и подростков, направленной на выявление и раскрытие творческих способностей и наклонностей детей, формирование общения в коллективе сверстников, формирование культуры поведения, развитие и укрепление новых навыков здорового образа жизни.					
3.	Проблемный семинар				
	«Предметное содержание и методика преподавания модуля ОПК» <i>Педагоги, ведущие модуль основы православной культуры и основ духовно нравственной культуры народов России (направление «Православная культура»)</i>	25.03-05.04	72	15	Башарина Л.Н.
В программе: 1. Предметное содержание школьного учебного курса ОПК; 2. Методика преподавания ОПК; 3. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОПК; 4. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля «Предметное содержание и методика преподавания ОПК»; 5. Материально-техническое обеспечение модуля «Предметное содержание и методика преподавания ОПК»;					
Комплексные курсы: - Семинары: 3/45 Итого: 3/45					

АПРЕЛЬ

№	Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1		3	4	5	6
1.	Комплексные курсы				
	«Взаимодействие участников образовательного процесса в группах раннего возраста» <i>Воспитатели групп раннего возраста</i>	01.04-19.04	108	20	Сорокина Т.Ю.
В программе: содержание образовательной деятельности с детьми раннего возраста. Роль всех участников образовательного процесса в адаптации ребенка к условиям дошкольной организации. Особенности педагогического общения с детьми раннего возраста.					

Комплексные курсы: 1/20
 Семинары: -
 Итого: 1/20

ОКТАБРЬ

№	Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	Проблемный семинар (очно-заочная форма)	14.10-25.10	72	15	Кафедра РОС (Алексеева Е.Н.)
	«Профессиональный стандарт руководителя образовательной организации и особенности его применения в условиях реализации ФГОС» <i>Руководители образовательных организаций общего образования (школы, детские сады), организаций дополнительного образования детей, заместители, кадровый резерв.</i>				
<i>В программе: государственная политика в области повышения профессионального образования работников ОО. Психолого-педагогические основы организации образовательного процесса в ОО. Разработка и реализация программы стратегического развития ОО. Управление ОО в условиях введения и реализации ФГОС.</i>					
2.	Проблемный семинар	28.10-08.11	72	15	Широкова И.П.
	«Проблемы преподавания географии в условиях реализации ФГОС» <i>Учителя географии</i>				
<i>В программе: деятельностная парадигма образования: планируемые результаты и система оценок; построение технологической карты урока; содержание новой концепции преподавания географии; классификация современных методов обучения географии; организационная структура практической работы при обучении географии; организация проектной деятельности с использованием ИКТ.</i>					
3.	Проблемный семинар	28.10-08.11	72	15	Семёнова Т.В.
	«Профессиональное мастерство учителя-предметника естественно-научного цикла в условиях реализации ФГОС» <i>Учителя химии и биологии</i>				
<i>В программе: особенности введения и реализации ФГОС в образовании. Новые подход к организации и результатам обучения. Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования. Формирование профессиональных компетенций педагога. Проектирование моделей учебных программ. Конструирование урока направленного на формирование УУД. Внеурочная деятельность учителя-предметника.</i>					
4.	Проблемный семинар	28.10-15.11	72	15	Михалева А.В.
4.1	«Реализация ФГОС: новые компетенции учителя физики, астрономии» <i>Учителя физики, астрономии</i>				
4.2	«Реализация ФГОС: новые компетенции учителя математики» <i>Учителя математики</i>				
4.3	«Реализация ФГОС: новые компетенции учителя информатики» <i>Учителя информатики</i>				

В программе: современная образовательная политика, изменение роли учителя с современном обществе, целеполагание, умение задавать вопросы, рефлексия.

Формы работы: тест на определение профессиональных затруднений, решение задач, видеолекции / вебинары (предметный блок); дискуссия «Роль учителя в современном образовании», решение профессиональных кейсов; тьюторал (построение индивидуального образовательного маршрута); работа в интернет-лабораториях и на образовательных сервисах; групповая проектная работа.

Комплексные курсы: -

Семинары: 6/90

Итого: 6/90

НОЯБРЬ

№	Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Кол-во слушателей	Ответственный
1	2	3	4	5	6
1.	Проблемный семинар	05.11–15.11	72	15	Кожевникова И.А.
	«Современные подходы к теории и практике преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» Учителя русского языка и литературы				
В программе: психолого-педагогические аспекты ФГОС нового поколения. Современные подходы к обучению русскому языку и литературе. Фундаментальное ядро современного филологического образования. Использование ИКТ, интерактивных методов обучения, системно-деятельностного и метапредметного подхода в соответствии с ФГОС нового поколения. Методические особенности современного урока.					
2.	Проблемный семинар	11.11-22.11	72	15	Сорокина Т.Ю.
	«Организация экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» Педагоги ДОУ				
В программе: Экспериментальная деятельность как фактор познавательного развития дошкольников. Цели, задачи, структура и направление детских экспериментов. Модели обучения детей организации экспериментированию.					
Комплексные курсы: -					
Семинары: 2/30					
Итого: 2/30					

Комплексные курсы: 3

Объём часов: 324

Семинары: 12

Объём часов: 864

Всего: 15

Объём часов: 1188

**Курсовые мероприятия по программе ДПО (повышения квалификации)
от 16 до 72 часов:**

№	Тема модуля с аннотацией и категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во час.	Ответственный
1	2	3	4	5
1.	Работники дошкольных образовательных организаций			
1.	«Введение лего-конструирования и робототехники в образовательный процесс ДОУ» <i>Педагоги ДОУ</i> На базе МАДОУ № 3	14.01-23.01	36	Михалева А.В.
<p>В программе: образовательные решения ЛЕГО, единая система Lego: Soft-DUPLO-Steam, WeDo, единство системы, гибкость и универсальность; система обучения ЛЕГО: принцип 4С, формат построения занятия, используя образовательные решения ЛЕГО;</p> <p>Формы работы: изучение возможностей использования Образовательных решений ЛЕГО в ДОУ на примере наборов Soft, DUPLO, WeDo; дискуссия «Применение в разных возрастных группах детей, встраиваемость в различные программу ДОУ решений Лего», разбор занятий.</p>				
2.	«Профессионально-педагогическая компетентность педагога ДОО и оценка качества образования» <i>Воспитатели ДОУ</i> На базе МБДОУ № 35	21.01-01.02	24	Алексеева Е.Н.
<p>В программе: приоритетные направления развития российского образования. Качество образования как педагогическая проблема. Особенности оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов в дошкольном образовании. Педагог – ключевая фигура в образовании. Профессиональное развитие воспитателя детского сада. Мониторинг и микроисследование. Технология проведения педагогического наблюдения.</p>				
3.	«Создание/преобразование предметно-пространственной развивающей среды в ДОО с учетом требований ФГОС ДО» <i>Воспитатели ДОУ</i> На базе МБДОУ «ЦРР-ДС № 46»	28.01-01.02	16	Михалева А.В.
<p>В программе: ФГОС ДО: активность ребенка как полноценного участника образовательных отношений; качество дошкольного образования и качество среды образовательной организации.</p> <p>Формы работы: проблемная беседа «ФГОС ДО: активность ребенка», решение профессиональных кейсов, работа в группах по оцениванию среды.</p>				
4.	«Интерактивное и мультимедийное оборудование в ДОУ» <i>Воспитатели ДОУ</i> На базе МБДОУ «ДСПиО № 4»	04.02-13.02	24	Михалева А.В.
<p>В программе: интерактивное оборудование, возможности его использования в ДОУ; интерактивные образовательные продукты, обзор, использование, создание.</p> <p>Формы работы: проблемная беседа «Цифра в ДОУ: за и против»; изучение требований к использованию ЦОР и ЭОР в ДО; работа по освоению интерактивного и мультимедийного оборудования в группах; работа в группах - разработка занятия (элементов занятия) с использованием ЦОР и ЭОР; индивидуальное консультирование.</p>				
5.	«Проектная деятельность в образовательной среде в соответствии с ФГОС ДО» <i>Воспитатели и узкие специалисты ДОО</i>	11.02-15.02	36	Сорокина Т.Ю.
<p>В программе: метод проектов как форма реализации идей социального конструктивизма и повышения качества образования. Технология организации проектной деятельности. Основные компоненты метода проектов. Эффективность проектной деятельности для развития детей.</p>				
6.	«Проведение мастер классов»	18.03-22.03	24	Каранова В.В.

	Воспитатели ДОУ На базе МБДОУ «Детский сад № 64»			
В программе: постдипломное образование педагогов как андрагогические процесс. Способность педагога к обобщению и распространению собственного опыта. Классификация мастер-классов. Теоретическая, фасилитаторская и организационная задачи мастер-класса. Структура проведения мастер-класса.				
7.	«Теоретическое обоснование и методическая реализации логико-математического развития детей дошкольного возраста» Воспитатели групп старшего дошкольного возраста	13.05-17.05	36	Сорокина Т.Ю.
В программе: цели и задачи формирования математических представлений у детей дошкольного возраста. Формы организации познавательной деятельности: проблемные ситуации, творческие задачи, ситуации поиска и экспериментирования, практические исследования с элементами математического содержания.				
8.	«Особенности организации работы педагога ДОО с детьми «группы риска» Воспитатели ДОО	20.05-23.05	24	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
В программе: выявление и оказание действенной психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста, склонным к агрессивному проявлению по отношению к окружающим; изучение специализированных методик, релаксационных упражнений, игр и т. д.				
9.	«Безопасность и охрана труда» Руководители и специалисты ДОО	28.10-01.11	40	Кузьменко Л.Д.
В программе: учебные программы включают вопросы правоприменительной практики и изменений в законодательстве в области охраны труда: внедрение системы управления охраной труда и обеспечение контроля за состоянием охраны труда в организации, разработка локальной документации СУОТ, проведение специальной оценки условий труда, проведение расследований несчастных случаев и другие актуальные вопросы. ИРОуПКПК проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с Постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации». Уведомления Минтруда и соцзащиты РФ №3896 от 28.05.2015 г. о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.				
10.	«Антистрессовая программа: развитие личностных и профессиональных ресурсов педагога» Воспитатели ДОУ На базе МБДОУ «Детский сад № 64»	11.11-15.11	24	Каранова В.В.
В программе: стресс, стрессовое состояние. Использование методов арт-терапии в работе с последствиями стресса. Факторы, влияющие на выгорание педагогов. Методы работы с профессиональной усталостью. Тренинг стрессоустойчивости.				
2.	Учителя начальных классов			
1.	«Требования ФГОС НОО: здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве начальной школы» Учителя начальных классов	28.01-01.02	36	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
В программе: рассматриваются теоретические и практические вопросы по сохранению и укреплению здоровья школьников. Опыт использования современных здоровьесберегающих технологий в педагогической практике начальной школы в форме программ, проектов и рекомендаций.				
2.	«Работа в начальной школе с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС» Учителя начальных классов	25.02-01.03	36	Дзюба О.А.

<p>В программе: нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации образования лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Организация обучения детей с ОВЗ и/или инвалидностью в образовательных учреждениях в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Взаимодействие учителя начальных классов и учителя-логопеда в работе с учащимися с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы.</p> <p>Нормативно-правовые документы, регламентирующие вопросы организации образования лиц с ОВЗ и/или инвалидностью в условиях инклюзивного образования.</p> <p>Модель организации сопровождения обучающихся с ОВЗ и /или инвалидностью в общеобразовательной организации.</p>				
3.	<p>«Применение технологии развития критического мышления в образовательном процессе» Учителя начальных классов На базе МАОУ «СОШ № 20»</p>	25.03-29.03	36	Разгоняева Л.Ю.
<p>В программе: применение ТРКМ для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Особенности работы с различными видами текстов с применением ТРКМ. ТРКМ при работе с данными с использованием средств ИКТ.</p>				
4.	<p>«Подготовка и проведение открытого урока с учетом требований ФГОС» Учителя начальных классов</p>	22.04-25.04	24	Разгоняева Л.Ю.
<p>В программе: положение об открытом уроке. Типы уроков. Цели урока. Требования к открытому уроку. Технологическая карта урока и конструктор урока. Анализ и самоанализ урока. Психологическая подготовка учителя к открытому уроку. Методические рекомендации.</p>				
5.	<p>«Применение технологии развития критического мышления в образовательном процессе» Учителя начальных классов На базе МАОУ «СОШ с УИОП № 4»</p>	05.11-09.11	36	Разгоняева Л.Ю.
<p>В программе: применение ТРКМ для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Особенности работы с различными видами текстов с применением ТРКМ. ТРКМ при работе с данными с использованием средств ИКТ.</p>				
3.	Педагоги всех категорий ОО			
1.	<p>«История: подготовка к ГИА – 9» Учителя истории</p>	14.01 – 17.01	24	Широкова И.П.
<p>В программе: специфика содержания и структуры учебного предмета, отраженная в КИМ ГИА – 9 по истории. Способы составления заданий по типологии ОГЭ. Основные подходы к анализу трудных вопросов по истории России.</p>				
2.	<p>«Обучение русскому языку и литературе в 5-9 классах в свете реализации ФГОС ООО» Учителя русского языка и литературы</p>	14.01-18.01	36	Кожевникова И.А.
<p>В программе: стандарты второго поколения и их требования. Системно-деятельностный подход и изменение видов деятельности учителя. Технологии обучения. Проектирование урока, реализующего системно-деятельностный подход. Цели формирования УУД. Новые принципы оценки качества.</p>				
3.	<p>«Методика организации работы с детьми с ОВЗ» Педагоги всех категорий</p>	14.01-18.01	36	Дзюба О.А.
<p>В программе: методы и формы работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования. Психолого-педагогическое сопровождение и индивидуализация образовательного маршрута ребенка с ОВЗ в условиях образовательной организации (массовой школы).</p> <p>Профилактические, оздоровительные, здоровьесберегающие технологии для детей с ОВЗ.</p> <p>Абилитация и социализация детей с ОВЗ. Технологии первичной помощи и сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Организация системы подготовки родителей (законных представителей) к реализации социально-бытовых и абилитационных технологий в условиях надомного обучения.</p>				

4.	«Пути и средства реализации дидактических принципов личностно - деятельностного подхода в обучении иностранным языкам» <i>Учителя иностранного языка</i>	21.01-25.01	36	Морозова И.А.
В программе: психолого-педагогические основы воспитания и обучения; методическое обеспечение преподавания иностранного языка в части реализации минимума содержания основного и среднего (общего) образования в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения; работа с одарёнными детьми; пополнение языкового содержания ОО в соответствии с ФГОС; подготовка к ЕГЭ.				
5.	«Проектирование развития личности подростка» <i>Педагоги всех категорий</i>	22.01 – 24.01	24	Каранова В.В.
В программе: личность подростка как объект и субъект педагогических воздействий. Содержание социально-личностного развития в соответствии с ФГОС. Коучинг как технология управления процессом развития личности подростка.				
6.	«Оказание первой помощи» <i>Педагоги всех категорий</i> (Группа не более 12 чел.)	28.01-01.02	36	Кузьменко Л.Д.
В программе: учебная программа включает основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений.)				
7.	«Новые возможности роста и развития педагога» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МАОУ «СО(РК)Ш № 2»	04.02-08.02	24	Каранова В.В.
В программе: принципы непрерывного образования. Профессиональное самочувствие педагога. Профессиональная деятельность как жизненная ценность. Влияние профессиональных сообществ на профессиональный рост педагога. Индивидуальный образовательный маршрут как технология стимулирования профессионального роста педагога.				
8.	«Новые подходы к оценке качества образования» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МБОУ «СОШ п. Омчак»	11.02-15.02	36	Алексеева Е.Н.
В программе: приоритетные направления развития российского образования. Качество образования как педагогическая проблема. Особенности оценки качества образовательного процесса и образовательных результатов в общеобразовательной школе. Технологии оценки. Результаты внутренней и внешней оценки. Объективность оценки. Компетенции педагога в работе с детьми разных образовательных возможностей.				
9.	«Современные библиотечные технологии в работе школьных библиотек. Организация ШИБЦ» <i>Школьные библиотекари</i>	11.02-13.02	24	Горячкина Л.А.
В программе: Освоение и внедрение современных библиотечных технологий, использование библиотечных технологий, изучение нормативно- правовой базы, взаимодействие с партнерскими организациями в целях развития школьных библиотек, профессиональные компетенции школьных библиотекарей.				
10.	«Безопасность и охрана труда» <i>Руководители и специалисты ОО</i>	18.02-22.02	40	Кузьменко Л.Д.
В программе: учебные программы включают вопросы правоприменительной практики и изменений в законодательстве в области охраны труда: внедрение системы управления охраной труда и обеспечение контроля за состоянием охраны труда в организации, разработка локальной документации СУОТ, проведение специальной оценки условий труда, проведение расследований несчастных случаев и другие актуальные вопросы. ИРОиПКПК проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с Постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации». Уведомления Минтруда и соцзащиты РФ №3896 от 28.05.2015 г. о внесении в реестр				

<i>аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.</i>				
11.	«Применение технологии развития критического мышления в образовательном процессе» <i>Учителя музыки и ИЗО</i>	18.02-22.02	36	Разгоняева Л.Ю.
В программе: применение ТРКМ для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Особенности работы с различными видами текстов с применением ТРКМ.				
12.	«Психолого-педагогические особенности работы с детьми с девиантным поведением» <i>Педагоги всех категорий</i>	18.02-01.03	48	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
В программе: государственная политика в области образования. Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей с девиантным поведением. Профилактика в системе воспитания детей девиантного поведения. Система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми девиантного поведения. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение как система профилактики, диагностики, коррекции недостатков личностного развития детей. Технология повышения коммуникативной компетентности педагога.				
13.	«Современные подходы к организации управленческой деятельности в летних оздоровительных лагерях» <i>Руководители летних оздоровительных организаций с дневным и круглосуточным пребыванием детей</i>	11.03 – 15.03	36	Алексеева Е.Н.
В программе: государственная политика организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений; управление образовательной деятельностью в летний период, создание условий для обеспечения личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия, выполнения санитарных правил. Управление персоналом в условиях сезонной работы, обеспечение качественного отдыха и оздоровления.				
14.	«Психолого-педагогические особенности работы с детьми с девиантным поведением» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МОГКУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Надежда»	11.03-22.03	48	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
В программе: государственная политика в области образования. Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей с девиантным поведением. Профилактика в системе воспитания детей девиантного поведения. Система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми девиантного поведения. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение как система профилактики, диагностики, коррекции недостатков личностного развития детей. Технология повышения коммуникативной компетентности педагога.				
15.	«Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог» <i>Учителя химии</i>	18.03-22.03	36	Семёнова Т.В.
В программе: формирующий и диагностирующий подход к оцениванию учебных результатов при изучении химии, современные методы, технологии и ресурсы разработки рабочей программы по химии (с примерами рабочих программ), формирование и развитие новых образовательных результатов по химии в соответствии с ФГОС, методы и формы оценки личностных компетенций обучающихся на уроках химии, проектирование современной рабочей программы по химии в условиях реализации ФГОС ООО, формирование УУД на уроках химии в реализации ФГОС, практический опыт и рекомендации по работе с одаренными детьми в соответствии с требованиями ФГОС на уроках химии, разработка и проведение современного урока химии в соответствии с требованиями ФГОС, исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя химии, Современный урок химии в контексте				

<i>реализации ФГОС.</i>				
16.	«Методика экскурсионной работы по направлению историко-культурный туризм» <i>Учителя истории, обществознания и географии</i>	25.03 – 28.03	24	Широкова И.П.
В программе: <i>нормативно - правовые аспекты в сфере экскурсионной и туристской деятельности. Современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса по вопросам организации экскурсионной деятельности в образовательных организациях</i>				
17.	«Формирование информационной культуры младших школьников» <i>Педагоги всех категорий.</i> На базе МАОУ «Гимназия № 13»	25.03-29.03	36	Михалева А.В.
В программе: <i>информация как универсальная категория общественного развития, информатизация общества и образования, эволюция понятий «информационная грамотность» и «информационная культура»; проблемы формирования информационной культуры учащихся и пути их решения; педагогические и информационные технологии для развития информационной культуры младших школьников: обзор, возможности применения.</i> Формы работы: <i>смысловое чтение, дискуссия; тренинг «Информация на уроке и в жизни»; работа по аналитико-синтетической переработке источников информации; технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной познавательной работы: составление интеллект-карт, кроссенс, инфографика и др.</i>				
18.	«Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС» <i>Руководители, заместители руководителей, педагоги всех категорий</i>	25.03 – 29.03	36	Кафедра РОС (Алексеева Е.Н.)
В программе: <i>феномен одаренности, педагогические и образовательные технологии развития детской одаренности, кадровые технологии по организации работы с талантливыми детьми, эффективные модели поддержки талантливых детей в соответствии с ФГОС общего образования.</i>				
19.	«Инновационные технологии как основа реализации ФГОС» <i>Учителя технологии</i>	25.03-29.03	36	Тихонова Н.М.
В программе: <i>условия выполнения ФГОС в организациях общего образования. Концепции технологического образования. Инновационные технологии в технологическом образовании. Элементы инновационных методик в технологическом образовании Международное движение «WorldSkills International».</i>				
20.	«Оказание первой помощи» <i>Педагоги всех категорий</i> (Группа не более 12 чел.)	25.03-29.03	36	Кузьменко Л.Д.
В программе: <i>учебная программа включает основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений.)</i>				
21.	«Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку и литературе» <i>Учителя русского языка и литературы</i>	25.03–29.03	36	Кожевникова И.А.
В программе: <i>структура и содержание ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, ЕГЭ по литературе в 2019 году. Требования к написанию сочинений по русскому языку в 9 и 11 классе, по литературе в 11 классе. КИМы по ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2019 г. Устное собеседование по русскому языку</i>				
22.	«Оценивание в условиях введения требований ФГОС» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МАОУ «Гимназия № 30»	25.03–29.03	36	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
В программе: <i>требования ФГОС к образовательным результатам обучающихся. Дидактические требования к организации контрольно-оценочной деятельности учащихся. Психологические аспекты контрольно-оценочной деятельности учителя. Инновационные подходы к системе оценивания в ОО.</i>				
23.	«Профориентация в современной школе» <i>Педагоги всех категорий</i>	01.04-05.04	36	Каранова В.В.
В программе: <i>актуальные задачи профориентации. Методики профориентационного исследования школьников. Атлас новых профессий. Интерактивные занятия по профориентации. Внеурочная деятельность как основа профессионального самоопределения. Роль родителей в профориентации</i>				

<i>школьников.</i>				
24.	«Традиционные культурные практики в процессе обучения языкам» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе п. Гадля	08.04-09.04	16	Игнатенко Н.Н.
В программе: в ходе изучения модуля будут рассмотрены вопросы изучения культуры и быта на уроках родного языка.				
25.	«Психолого-педагогические особенности работы с детьми с девиантным поведением» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МОГКУ «Детский дом № 2» п.Оротукан Ягоднинского ГО	08.04-19.04	48	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
В программе: государственная политика в области образования. Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей с девиантным поведением. Профилактика в системе воспитания детей девиантного поведения. Система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми девиантного поведения. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение как система профилактики, диагностики, коррекции недостатков личностного развития детей. Технология повышения коммуникативной компетентности педагога.				
26.	«Профессиональный стандарт и национальная система учительского роста: новые возможности роста и развития педагога» (общим объемом 72 час., 3 модулей по 24 час.): 1.«Требования к психолого-педагогическим компетенциям современного педагога» 2.«Индивидуальный образовательный маршрут начинающего педагога» 3.«Требования к предметным и методическим компетенциям современного педагога»	01.04-25.04 01.04-04.04 16.04-19.04 22.04-25.04	72 24 24 24	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.) Каранова В.В. Михалева А.В.
В программе: государственная политика в сфере образования. Модернизация российского образования. Современная база образования. Развитие профессиональных, методических, личностных компетенций педагога в современном социальном пространстве. Вопросы менеджмента образования. Системная оценка качества образования. Оценка качества работы педагога. Единые подходы к аттестации педагогов. Основные уровни квалификации педагога. Профессиональный стандарт педагога. Горизонтальная и вертикальная модель развития карьеры педагога.				
27.	«Основы финансовой грамотности» (базовый курс) <i>Педагоги всех категорий</i>	22.04-23.04	16	Кафедра РОС (Бурякова Д.С.)
В программе: рассмотрены цели и задачи школьного курса по основам изучения финансовой грамотности, актуальные для большинства стран мира вопросы финансовой грамотности населения: расширения использования финансовых услуг в связи с появлением новых, трудных для понимания финансовых инструментов (доходы и расходы, кредитование, инвестирование, страхование.); обеспечения личной финансовой безопасности как важного фактора экономического благополучия людей (формирование долгосрочных сбережений и финансовой «подушки безопасности» для непредвиденных обстоятельств; риски на рынке финансовых услуг, распознавание признаков финансового мошенничества.); долгосрочное планирование личных финансов (финансов домохозяйства) на всех этапах жизненного цикла и др.				
28.	«Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования детей на современном этапе»	20.05-24.05	36	Морозова И.А

	<i>Педагоги дополнительного образования детей</i>			
<i>В программе: актуализация знаний слушателей о государственной политике России в сфере образования, правовых, финансово-экономических основах управления ОДОД; изучение вопросов современного образовательного маркетинга, содействие в осмыслении собственной деятельности в процессе теоретических и практических занятий, обмена опытом работы, ознакомление и анализ работы педагогов дополнительного образования.</i>				
29.	«Оказание первой помощи» <i>Преподаватели ОБЖ (Группа не более 12 чел.)</i>	27.05-31.05	36	Кузьменко Л.Д.
<i>В программе: учебная программа включает основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).</i>				
30.	«Индивидуализация образования и тьюторское сопровождение в работе педагога» <i>Педагоги всех категорий</i>	03.06-07.06	36	Михалева А.В.
<i>В программе: индивидуализация современного образования; педагогика открытого образования; профессия «тьютор», исторические и теоретические основы тьюторского сопровождения; тьюторское сопровождение в работе педагога на разных ступенях образования Формы работы: диагностика «Рефлексия на саморазвитие»; тьюториал (построение индивидуального образовательного маршрута); профессиональные кейсы; тренинг «Активное слушание»; проектная работа в группах «Тьюторская позиция педагога»</i>				
31.	«Роль классного руководителя в воспитательной работе в школе в условиях ФГОС ООО. Внеурочная деятельность в условиях ФГОС ООО» <i>Педагоги всех категорий</i>	23.09-27.09	36	Морозова И.А
<i>В программе: совершенствование практики воспитательной работы, распространение педагогического опыта ознакомить со средствами и методами, способными повысить результативность воспитательной работы, определение основных направлений и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся.</i>				
32.	«Реализация ФГОС ООО: планирование и содержание образовательных программ для родителей» <i>Педагоги ООО</i>	07.10-10.10	24	Каранова В.В.
<i>В программе: взаимодействие ОО и семьи по реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС. Педагогическое сотрудничество с семьей: компетенции педагога в соответствии с профессиональным стандартом. Технологии образования родителей.</i>				
33.	«Психолого-педагогические особенности работы с детьми с девиантным поведением» <i>Педагоги всех категорий На базе МОГКУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» п. Ола</i>	07.10-18.10	48	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
<i>В программе: государственная политика в области образования. Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей с девиантным поведением. Профилактика в системе воспитания детей девиантного поведения. Система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми девиантного поведения. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение как система профилактики, диагностики, коррекции недостатков личностного развития детей. Технология повышения коммуникативной компетентности педагога.</i>				
34.	«Роль педагога организатора в организации совместной работы школы и учреждений дополнительного образования в условиях ФГОС ООО»	14.10-17.10	24	Морозова И.А

	Педагоги всех категорий			
<i>В программе: модели воспитательной системы. Воспитание, внеурочная воспитывающая деятельность.</i>				
35.	«Организация работы по обобщению актуального педагогического опыта (далее – АПО) в образовательной организации с учетом новых подходов к образованию» <i>Педагоги всех категорий</i>	14.10-18.10	36	Башарина Л.Н.
<i>В программе: понятие актуального педагогического опыта, этапы работы по проблеме АПО, создание целостной системы педагогической деятельности учителя (воспитателя), критерии АПО, описание АПО, требования к оформлению документов по АПО.</i>				
36.	«Урок обществознания, формирующий универсальные учебные действия: от проектирования к анализу» <i>Учителя обществознания</i>	28.10–01.11	36	Широкова И.П.
<i>В программе: новая дидактика современного урока. Методический конструктор построения системно-деятельностной ситуации на уроке. Методический конструктор построения формирующих заданий (система обогащения предметного задания метапредметными компонентами).</i>				
37.	«Оценочная деятельность учителя в свете требований ФГОС второго поколения» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МАОУ «СОШ с УИОП № 4»	05.11-09.11	36	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.)
<i>В программе: требования ФГОС к образовательным результатам обучающихся. Дидактические требования к организации контрольно-оценочной деятельности учащихся. Психологические аспекты контрольно-оценочной деятельности учителя. Инновационные подходы к системе оценивания в ОО.</i>				
38.	«Способы, приемы выхода из конфликтных ситуаций с учащимися и родителями» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МАОУ «СОШ с УИОП № 4»	05.11-09.11	36	Каранова В.В.
<i>В программе: Конфликтное поведение педагога. Учёт индивидуальных особенностей участников образовательного процесса. Алгоритм профилактики и разрешения педагогических конфликтов. Роль педагога как медиатора в разрешении педагогических конфликтов.</i>				
39.	«Преимственность реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МАОУ «СОШ № 21»	06.11-08.11	24	Алексеева Е.Н.
<i>В программе: преимущество основного и среднего общего образования. Особенности ФГОС СОО. Структура ООП. Обеспечение вариативности и личностно-ориентированного характера образования посредством профильных планов ФГОС СОО. Алгоритм разработки профильных учебных планов ООП СОО.</i>				
40.	«Основы финансовой грамотности» <i>Педагоги всех категорий</i>	07.11-08.11	16	Кафедра РОС (Бурякова Д.С.)
<i>В программе: рассматриваются основные принципы экономической жизни общества: экономические термины и правильное их использование, вопросы роли государства в экономике семьи, развития способности учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, умения, определять элементарные проблемы в области семейных финансов и находить пути их решения; составлять простой семейный бюджет; отстаивать свои права как потребителя.</i>				
41.	«Профилактика деструктивных форм поведения детей и подростков» <i>Педагоги всех категорий</i>	11.11-15.11	36	Морозова И.А
<i>В программе: пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании среди детей и подростков. Содержание и выполнение Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизму в РФ до 2025 года на территории Магаданской области. Профилактика суицидального поведения.</i>				

<i>Пропаганда здорового образа жизни, профилактика наркомании среди детей и подростков. Преступная сущность терроризма; как противостоять терроризму. Содержание и выполнение Плана мероприятий по реализации Стратегии противодействия экстремизма в РФ до 2025 года на территории Магаданской области.</i>				
42.	«Педагогическая поддержка обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе инклюзивного образования». <i>Педагоги всех категорий</i>	11.11-15.11	36	Кафедра РОС (Баякова Н.О.)
В программе: <i>нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ. Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для детей с ОВЗ. Деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство.</i>				
43.	«Психолого-педагогические особенности работы с детьми с девиантным поведением» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе ГКОУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданская областная школа-интернат» п. Сокол	11.11-22.11	48	Кафедра РОС (Баякова Н.О.)
В программе: <i>государственная политика в области образования. Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей с девиантным поведением. Профилактика в системе воспитания детей девиантного поведения. Система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми девиантного поведения. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение как система профилактики, диагностики, коррекции недостатков личностного развития детей. Технология повышения коммуникативной компетентности педагога.</i>				
44.	«Развитие школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в условиях модернизации современного образования» <i>Школьные библиотекари</i>	19.11-20.11	16	Горячкина Л.А.
В программе: <i>рассмотрены современные требования к работе школьных библиотек, методологические, информационно-технические и организационные аспекты образования школьных информационно-библиотечных центров (ШИБЦ) в связи с реализацией Концепции развития ШИБЦ, вопросы нормативного правового обеспечения деятельности современного школьного библиотекаря в отношении выполняемых функций, совершенствование профессиональных компетенций школьного библиотекаря.</i>				
45.	«Методика проверки и оценивания заданий КИМ ЕГЭ по биологии с развернутым ответом» <i>Учителя биологии</i>	02.12-06.12	36	Семёнова Т.В.
В программе: <i>общие подходы к разработке КИМ ЕГЭ по биологии, кодификатор, спецификация, изменения КИМ ЕГЭ в 2019 году, структура КИМ ЕГЭ, особенности проверки заданий с развернутым ответом, критерии оценивания заданий с развернутым ответом, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года.</i>				
46.	«Методика проверки и оценивания заданий КИМ ЕГЭ по химии с развернутым ответом» <i>Учителя химии</i>	09.12-13.12	36	Семёнова Т.В.
В программе: <i>общие подходы к разработке КИМ ЕГЭ по химии, кодификатор, спецификация, изменения КИМ ЕГЭ в 2019 году, структура КИМ ЕГЭ, особенности проверки заданий с развернутым ответом, критерии оценивания заданий с развернутым ответом, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2018 года.</i>				

4.	Подготовка к итоговой государственной аттестации			
1	Модульные курсы «Подготовка экспертов, членов региональных предметных комиссий к проведению ЕГЭ и ОГЭ по: <i>Учителя общеобразовательных школ, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования (эксперты предметных комиссий)</i>	февраль-март	12x24	
1.1	биологии	14.03-15.03	24	Семёнова Т.В.
1.2	химии	25.02-01.03	24	Семёнова Т.В.
1.3	информатике	10.02-16.03	24	Михалева А.В.
1.4	физике	10.02-16.03	24	Михалева А.В.
1.5	математике ОГЭ	10.02-16.03	24	Михалева А.В.
1.6	математике ЕГЭ	10.02-16.03	24	Михалева А.В.
1.7	истории	08.02-22.02	24	Широкова И.П.
1.8	обществознанию	18.02-06.03	24	Широкова И.П.
1.9	географии	18.02-01.03	24	Широкова И.П.
1.10	русскому языку ГИА	18.02-22.02	24	Кожевникова И.А
1.11	английскому языку	18.02-22.02	24	Морозова И.А.
1.12	литературе ГИА	25.02-01.03	24	Кожевникова И.А
В программе: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ. Формирование экспертного сообщества.				
5.	в рамках регионального проекта «Цифровая школа»			
1.	«Цифровая школа» <i>Педагоги всех категорий</i>	06.02-08.02	24	Михалева А.В.
В программе: программа "Цифровая экономика РФ" до 2024 года, проект «Цифровая школа», концепция безбумажного цифрового класса, новые компетенции учителя. Формы работы: решение кейсов; анализ образовательных возможностей онлайн сервисов, систем дистанционного образования, MOOK; построение индивидуальной образовательной траектории по формированию ИКТ-компетенции и освоению цифровой образовательной среды.				
2.	«ИКТ компетентность педагога. Общепользовательский компонент» <i>Педагоги всех категорий</i>	11.02-15.02 или 11.02-22.02	36 или 72	Михалева А.В.
В программе: формирование общепользовательского компонента ИКТ-компетентности педагога. Формы работы: анализ сформированности компонентов ИКТ-компетентности учителя, построение индивидуального образовательного маршрута; дискуссия о правилах и этических нормах использования ИКТ, информационной гигиене; работа со средствами ИКТ (клавиатурный ввод, подготовка текстовых, аудио-, видео- и мультимедийных материалов); освоение приемов эффективного поиска в Интернете.				

3.	«ИКТ компетентность педагога. Общепедагогический компонент» <i>Педагоги всех категорий</i>	11.03-15.03 или 11.03-22.03	36 или 72	Михалева А.В.
В программе: формирование общепедагогического компонента ИКТ-компетентности педагога. Формы работы: анализ сформированности компонентов ИКТ-компетентности учителя, построение индивидуального образовательного маршрута; дискуссия о правилах и этических нормах использования ИКТ, информационной гигиене; работа в информационной среде по планированию, и организации образовательного процесса; подготовка и защита проектной работы с использованием сервисов сети Интернет.				
6.	Педагоги СПО			
1.	По направлению подготовки «Образование и педагогика» 4 модуля по 36 часов (общим объемом 144 часа): 1.«Педагогика профессионального образования». 2.«Психология профессионального образования». 3. «Деловая культура педагога профессионального образования». 4. «Методика профессионального обучения». <i>Мастера производственного обучения и преподаватели без педагогического образования</i>	13.05-18.05 11.03-15.03 04.02-09.02 20.05-25.05	36 36 36 36	Кафедра РОС (Баюкова Н.О.) Кафедра РОС (Каранова В.В.) Кафедра РОС (Лиходед Ю.Р.) Тихонова Н.М.
В программе: актуализировать (сформировать) профессиональные педагогические компетенции в области постановки целей и задач педагогической деятельности в области мотивирования обучающихся (воспитанников) в области информационной педагогической деятельности, в области разработки программ и принятия педагогических решений, в области организации учебной деятельности, самооценивание диагностирования собственного уровня развития профессиональной компетенции, Вооружить педагогов знаниями в области психологии образования				
2.	«Индивидуальный проект студента как результат освоения общих и профессиональных компетенций» <i>Мастера производственного обучения, преподаватели</i> На базе: ОФГБПОУ «МПТ» МОГАПОУ «МПрТ»	25.02-07.03 14.01-25.01	36 36	Тихонова Н.М.
В программе: теория и практика организации индивидуальных проектов студентов СПО. Работа над ведением проекта, оформление учебного проекта, презентация результатов проектной работы.				
3.	«Организация и проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА по образовательным программам СПО» <i>Мастера производственного обучения, преподаватели</i> На базе: ГБПОУ «МЛИПиСУ» ГБПОУ «МПТ» ОФГБПОУ «МПТ»	28.01-08.02 март май	36	Кузьменко Л.Д.
В программе: цели и задачи, нормативно-правовое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в ГИА; обязательные условия и этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена; оформление результатов экзамена.				

4.	<p>«Кейс-технологии в образовательном процессе» Мастера производственного обучения, преподаватели На базе: ХФ МОГАПОУ «ГСК» МОГАПОУ «ТЛ»</p>	11.02-22.02 октябрь	36	Тихонова Н.М.
<p>В программе: теоретические и практические аспекты использования кейс-технологии в профобразовании; особенности использования кейсов. Типы виды и формы представления кейсов. Технология создания кейсов.</p>				
5.	<p>«Теория и практика тестового контроля знаний в соответствии с требованиями ФГОС» Мастера производственного обучения, преподаватели На базе ОГБПОУ «МПТ»</p>	март	36	Тихонова Н.М.
<p>В программе: понятие и методика тестового контроля. Виды тестов по цели тестирования. Общие подходы к составлению тестов, этапы особенности разработки. Достоинства и недостатки тестирования Форма тестовых заданий: закрытые и открытые. Принципы составления, структура, организация и содержание теста правилам и рекомендациям.</p>				
6.	<p>«Организация и проведение промежуточной аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» На базе: МОГАПОУ «ГСК» ХФ МОГАПОУ «ГСК» МОГАПОУ «МПрТ»</p>	25.02-07.03 апрель ноябрь	36	Кузьменко Л.Д.
<p>В программе: организация проведения промежуточной аттестации по профессиональному модулю; разработка КИМов, особенности разработки практических заданий по модулю: состав работ, формулировка заданий, требования к технологии выполнения задания, критерии оценивания.</p>				
7.	<p>«Методическое сопровождение деятельности преподавателя в рамках реализации ФГОС СПО и СОО» Заместители директоров по УМР, методисты и председатели М(Ц)К</p>	17.01-16.05	36	Кузьменко Л.Д.
<p>В программе: разработка учебно-методического обеспечение образовательного процесса в ПОО. Программно-методическое обеспечение УД, МДК. Методическое обеспечение проектной деятельности. Современные образовательные технологии профобразования.</p>				
8.	<p>«Методическое сопровождение деятельности мастера п/о преподавателя в рамках реализации ФГОС по ТОП-50 и актуализированных ФГОС СПО» Заместители директоров по УМР, методисты, старшие мастера и председатели М(Ц)К</p>	октябрь-декабрь	36	Тихонова Н.М.
<p>В программе: программно-методическое обеспечение УП, ПП. Методические основы разработки контрольно – оценочных средств для экзамена по модулю. Организационная и методическая работа преподавателя, мастера п/о по подготовке студентов к участию в чемпионатах WorldSkills.</p>				
9.	<p>«Методика создания и решения ситуационных задач в соответствии с требованиями ФГОС СПО для квалификационного экзамена» На базе ГБПОУ «МПТ»</p>	ноябрь	36	Тихонова Н.М.
<p>В программе: ситуационные задачи как средство повышения эффективности образовательного процесса Технология создания ситуационных задач для уроков т\о, п\о - как средство развития ОК и ПК в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Метод анализа конкретных ситуаций (АКС), метод</p>				

реализации компетентностного подхода, метод обучения на основе реальных ситуаций, методика, ориентированная на работу в проблемном поле. Модель ситуационной задачи, целевая установка, содержание задачи, критерии оценки, Учебная, производственная (проблемная) ситуации, результат.

Перечень курсовых мероприятий по программе ДПО научно-методического сопровождения региональных инновационных площадок

1.	«Преподавание родного языка и культуры в дополнительном образовании детей» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе «СОШ Северо-Эвенского р-на»	04.02-31.05	36	Игнатенко Н.Н.
<i>В программе: в ходе изучения модуля будут рассмотрены вопросы художественно-эстетического развитие детей младшего школьного возраста, декоративно-прикладное искусство народов Севера, единство декоративного строя в украшении жилища, предметов быта, орудий труда, костюма.</i>				
2.	«Организация педагогической поддержки детей дошкольного возраста» <i>Воспитатели ДОУ</i> На базе МБДОУ «Детский сад № 15»	04.02-31.05	36	Сорокина Т.Ю.
<i>В программе: усиление личностного аспекта в развитии дошкольников. Гуманизация общения педагогов и родителей с детьми. Развитие у участников образовательного процесса способности к рефлексии. Создания устойчивых взросло-детских игровых сообществ. Методы и приемы педагогической поддержки в дошкольном образовании.</i>				
3.	«Индивидуальный образовательный маршрут педагога как условие обеспечение качества лицейского образования» <i>Педагоги всех категорий</i> На базе МАОУ «Лицей (эколого-биологический)»	04.02-31.05	36	Алексеева Е.Н.
<i>В программе: профессиональное развитие педагога. Инновационный характер педагогической деятельности. Индивидуальные образовательные потребности педагога как профессионала. Алгоритм разработки ИОМ педагога.</i>				
4.	«Совершенствование профессиональных компетенций педагога как условие повышения качества СПО» <i>Преподаватели</i> На базе ГБПОУ «МПТ»	06.02-31.05	36	Тихонова Н.М.
<i>В программе: качество современного профессионального образования, как педагогическая проблема. Условия внедрения инновационных технологий в образовательный процесс. Использование проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса как средство реализации ФГОС СПО.</i>				

Всего курсовых мероприятий: 79

Планируемое количество слушателей модульных курсов: 800

Всего часов: 2704 (2776)

Всего курсовых мероприятий: 92

Всего часов: 3712 (3784)

**Дополнительные внебюджетные курсы
по заявкам от образовательных организаций**

№	Виды обучения, проблемы, категория слушателей	Сроки проведения	Кол-во часов	Ответственный
1	« Оказание первой помощи» Педагоги всех категорий	по согласованию	28	Кузьменко Л.Д.
<i>В программе: учебная программа включает основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).</i>				
2	«Кейс-технологии в образовательном процессе» Мастера производственного обучения, преподаватели На базе: ОФГБПОУ «МПТ»	по согласованию	36	Тихонова Н.М.
<i>В программе: теоретические и практические аспекты использования кейс-технологии в профобразовании; особенности использования кейсов. Типы виды и формы представления кейсов. Технология создания кейсов.</i>				