

ИТОГИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ и ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ города МАГАДАНА за 2018 год

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций города Магадана осуществлялась через систему МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

Систематизируя работу по повышению квалификации городским методическим кабинетом проведен мониторинг обученности педагогов за отчетный период. По потребности образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и руководящих работников составлен план – проект повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций на 2018 год (образовательными организациями заявлено на обучение **612 чел.**), проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК.

Итоги аналитической работы ГКМ за 2018 год по повышению квалификации через систему МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» показали, что в отчетном году повысили свою педагогическую компетентность **925** руководящих и педагогических работников из муниципальных образовательных организаций, что составляет **(65%)** от общего количества работников:

- дошкольные образовательные организации – **258 человек – (44,1%)**;
- общеобразовательные организации – **635 человек (82 %)**. Из них **114 учителей** прошли курсы подготовки предметных региональных комиссий к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
- учреждения дополнительного образования – **32 человека (46,3%)**.

Исходя из анализа можно сделать вывод, что в 2018 году прошли повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций на **199 человек больше**, чем было заявлено в план-проект.

Повысили свою профессиональную компетентность за отчетный период на **136 человек больше**, чем в 2017 году.

Дошкольные образовательные организации

№ п/п	Месяц	Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары, (проблемные семинары)	Круглые столы	На базе ДОО	Количество прошедших повышение квалификации
1.	Январь	27	22	-	-	-	49

2.	Февраль	10	7	-	-	-	17
3.	Март	2	13	26	-	-	41
4.	Апрель	18	19	-	-	-	37
5.	Май	-	-	-	-	42	42
6.	Октябрь	-	-	42	-	11	53
7.	Ноябрь	10	9				19
Всего:							258

Общеобразовательные организации

№ п/п	Месяц	Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары, (проблемные семинары)	Круглые столы	Курсы для рег. комиссий	На базе ОО	Количество прошедших повышение квалификации
1.	Январь	19	12		-		-	31
2.	Февраль	-	28	10	-		-	38
3.	Март	57	68	20	-		28	173
4.	Апрель	7	18	3	28	114	14	184
5.	Май	-	26	2	-		-	28
6.	Октябрь		5					5
7.	Ноябрь		9	109			11	129
8.	Декабрь		16				31	47
Всего								635

Учреждения дополнительного образования

№ п/п	Месяц	Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары, (проблемные семинары)	На базе ОО	Круглые столы	Количество прошедших повышение квалификации
2.	Февраль	-	2	-	-	-	2
3.	Март	2	-	-	-	-	2
4.	Апрель	-	-	-	-	-	
5.	Май		3	21			24
6.	Октябрь	-	1	-	-	-	1
7.	Ноябрь		3				3
Всего							32

Сводная таблица

Образовательные организации	Комплексные курсы	Модульные курсы	Семинары	На базе ОО	Курсы для рег. комиссий	Круглые столы	Количество человек, прошедших повышение квалификации	
ДОО	67	70	68	53		-	258	
ОО	83	182	144	28	114	84	635	
УДО	2	9	21				32	
Всего:								925

По вопросам организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений, личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения здоровья и санитарно - эпидемиологического благополучия на курсовых мероприятиях «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период» в ИРО и ПКПК в 2018 году было организовано обучение **80 педагогическим работникам** муниципальных образовательных организаций.

С целью формирования профессиональных компетенций в рамках организации и реализации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья курсы повышения квалификации прошли **46 специалистов**.

1. Формирования речевых средств у детей с различными видами дизонтогенеза в условиях инклюзивного образовательного пространства.
2. Нарушения в развитии детей – инвалидов и детей с ОВЗ, их образовательные потребности и специальные образовательные условия в рамках инклюзивного образования.

За рамками плана работы на мероприятиях, организованными на муниципальном и региональном уровне свою профессиональную компетентность в 2018 году **повысили 158** человек по следующим направлениям:

1. Официальный сайт организации в контексте цифровой эпохи: современные требования, законодательные и социальные аспекты и перспективы технического развития.
2. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритмы реализации.
3. Просветительская работа со школьниками вне рамок образовательных программ.
4. Влияние литературы на нравственное развитие детей, подростков и молодежи. Что и как читают наши дети?

5. Интерактивные образовательные технологии в инклюзивном образовании с использованием программ НПФ «Амалтея» и др.
6. Требования к руководителю в контексте проектов профессиональных стандартов «Руководитель образовательной организации».

Одна из инновационных форм повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая дает педагогам возможность повысить свою профессиональную компетентность – дистанционное образование. Итоги мониторинга, проводимого методической службой департамента образования показали, что за 2018 год прошли повышение квалификации через дистанционное обучение более **700 педагогов**. по следующим направлениям:

- Видеотренинг «Требования к кандидату на должность руководителя ОО»;
- Финансовое воспитание детей на примерах любимых персонажей детских художественных произведений;
- Тестотерапия как инновационный метод психокоррекционной работы с детьми дошкольного возраста;
- Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО. Инклюзия и интеграция;
- Управление дошкольной образовательной организацией в условиях действующего законодательства;
- Менеджмент в образовании. Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации;
- Видеотренинг «Внутришкольный контроль (ВШК): готовые практические решения»;
- Как адаптировать учебные материалы для обучающихся с РАС и другими нарушениями развития: практические рекомендации (Педагогический университет «Первое сентября»);
- Включение детей с расстройствами аутистического спектра в образовательное пространство школы (Педагогический университет «Первое сентября»);
- Всероссийская проверочная работа по английскому языку в 11 классе. Справятся ли ученики?;
- ОГЭ-2018: что надо знать. Мониторинг подготовки обучающихся к ЕГЭ: стартовая, промежуточная и итоговая диагностики;
- Методико-педагогическая программа «Оказание первой помощи»;
- Практикум для развития письменной речи учащихся 5 – 9 классов;
- Суициды у детей и подростков, или Как предотвратить трагедии;

- Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- Логопедия: организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС;
- Психолого-педагогические аспекты развития мотивации учебной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО;
- Инновационные технологии преподавания предмета «ОБЖ» в рамках реализации ФГОС;
- Вебинары для организаторов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/19 учебном году и др.

Участие в исследовании лучших международных и отечественных практик и подходов к проектированию траекторий профессионального и личностного роста педагога, включая механизмы использования открытых онлайн-курсов в процессе непрерывного профессионального развития педагога в 2018 году прошли 34 работника администрации и 146 педагогических работников из общеобразовательных организаций.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество представителей администрации	Количество педагогов
1.	МБОУ г. Магадана «СОШ № 7»	5	17
2.	МАОУ «Гимназия № 13»	4	17
3.	МАОУ «СОШ с УИОП № 14»	5	20
4.	МБОУ г. Магадана «СОШ с УИМ № 15»	5	16
5.	МАОУ «СОШ № 18»	4	19
6.	МБОУ «СОШ № 20»	3	17
7.	МАОУ «СОШ № 21»	4	11
8.	МАОУ «Гимназия № 24»	2	2
9.	МАОУ «Гимназия № 30»	2	27
Всего:		34	146

*Руководитель методическим кабинетом
департамента образования мэрии города Магадана*

В.В. Леонтьева