УТВЕРЖДАЮ

Ректор МОГАУ ДПО «ИПК ПК»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Радовская

« 29 » ноября 2016г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

МАГАДАНСКОЙ ОБЛАСТИ



МАГАДАНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ИНСТИТУТ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ»

ПЛАН

ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

на 2017 год

г. Магадан

**Повышение квалификации педагогических кадров**

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей | Срокипроведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ***Комплексные курсы*** | 10.01-31.01 | 108 | 20 | Сорокина Т.Ю. |
|  | **«Развитие музыкально-художественного творчества дошкольника в процессе музыкальной деятельности».**Музыкальные руководители ДОО |
| ***В программе***: *Цели и задачи музыкального развития дошкольника в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Современные подходы к формированию основ музыкальной культуры и музыкальных способностей на разных этапов дошкольного детства*. |
| 2. | ***Проблемный семинар*** | 16.01-27.01 | 72 | 15 | Разгоняева Л.Ю.Михалева А.В. |
|  | **«Применение технологии развития критического мышления в образовательном процессе в начальной школе».**Учителя начальных классов |
| ***В программе***: *Применение технологии развития критического мышления для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Особенности работы с различными видами текстов с применением ТРКМ. ТРКМ с использованием средств ИКТ*. |
| 3. | ***Проблемный семинар*** | 23.01-03.02 | 72 | 15 | Башарина Л.Н. |
|  | **«Нормативно-правовые и методологические основы преподавания курса ОРКСЭ» (базовый курс).**Педагоги, ведущие все модули курса ОРКСЭ |
| ***В программе***: *Основы государственной политики, нормативная правовая база реализации курса ОРКСЭ. Концептуальные основы реализации курса ОРКСЭ. Методические основы реализации ОРКСЭ. Мониторинг достижений обучающихся. Компетентностные основы готовности учителя к преподаванию ОРКСЭ*. |
| Комплексные курсы: 1/20Семинары: 2/30Итого: 3/50 |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей | Срокипроведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1,2 | ***Проблемный семинар*** | 01.02-10.0227.02-10.03 | 7272 | 1515 | Кафедра РОСБаюкова Н.О. |
|  | ***«Психолого-педагогические основы и система профилактики социального сиротства, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми»***Педагоги всех категорий**На базе МОГКУ «Детский дом № 2» п.Оротукан****На базе МОГАУ ДПО «ИПК ПК»** |
| ***В программе****: Стратегическая цель государственной политики в области образования. Механизмы реализации личностно-ориентированного, индивидуального и компетентностного подходов в процессе обучения и воспитания. Модели семейно-общественного воспитания детей. Социально-педагогическая деятельность с детьми группы риска. Модели обучения и современные педагогические технологии. Нормативно – правовые основы по безопасности и охраны здоровья детей и подростков в ОО. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми. Инклюзивное образование в реалиях общеобразовательной организации. Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в поведении.* |
| 3. | ***Комплексные курсы*** | 06.02-22.02 | 108 | 20 | Сорокина Т.Ю. |
|  | **«Организация образовательной деятельности с детьми раннего дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС».**Воспитатели групп раннего возраста ДОО |
| ***В программе***: *Содержание психолого-педагогической работы с детьми раннего возраста по образовательным областям в разных видах деятельности (НОД, режимные моменты, совместная деятельность взрослого и ребенка, самостоятельная деятельность дошкольника и др.).* |
| Комплексные курсы: 1/20Семинары: 2/30Итого: 3/50 |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей | Срокипроведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ***Комплексные курсы*** | 13.03-31.03 | 108 | 20 | Сорокина Т.Ю. |
|  | **«Физическое развитие детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС».**Руководители физического воспитания ДОО |
| ***В программе****: Основные цели и задачи физического развития дошкольников в соответствии с ФГОС. Способы взаимодействия руководителя физического воспитания с воспитателями и специалистами ДОО. Инновационные формы организации НОД с целью интеграции образовательных областей.* |
| 2. | ***Проблемный семинар*** | 13.03-24.03 | 72 | 15 | Михалева А.В. |
|  | **«ИКТ-компетентность педагога. Общепользовательский компонент»** Педагоги всех категорий |
| ***В программе****: Формирование общепользовательского компонента - ИКТ – компетентности педагога. Слушатели получают общие представление о компонентах ИКТ – компетентности учителя, правилах и этических нормах использования ИКТ, формируют основные приемы работы со средствами ИКТ (клавиатурный ввод, подготовка текстовых, аудио и видео- мультимедийных материалов), развивают навыки поиска информации в Интернете.* |
| 3. | ***Проблемный семинар*** | 20.03-31.03 | 72 | 15 | Башарина Л.Н. |
|  | **«Предметно-методические характеристики преподавания курса ОРКСЭ» (профильно-модульный курс ОПК)**Педагоги, ведущие модуль курса **ОПК** |
| ***В программе****: Предметное содержание разделов школьного учебного курса «Основы светской этики: ОПК». Методика преподавания ОПК. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОПК. Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля «Предметное содержание и методика преподавания ОПК». Материально-техническое обеспечение модуля «Предметное содержание и методика преподавания ОПК».* |
| 4. | ***Проблемный семинар*** | 27.03-07.04 | 72 | 15 | Дзюба О.А. |
|  | **«Требование к современному уроку в рамках введения ФГОС для детей с ОВЗ»**Педагоги всех категорий, на базе ГКОУ **На базе ГКОУ МОЦО № 1** |
| ***В программе****: Принципы обучения и воспитания детей с ОВЗ. Содержание дошкольного, школьного, профессионального, дополнительного образования в рамках введе6ния ФГОС для детей с ОВЗ.* |
| *Комплексные курсы: 1/20**Семинары: 3/45**Итого: 4/65* |

**АПРЕЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей | Срокипроведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 |  | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ***Проблемный семинар*** | 03.04-14.04 | 72 | 15 | Морозова И.А. |
|  | **«Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период»**Педагоги всех категорий |
| ***В программе****: Рассматриваются вопросы организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений; вопросы личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, вопросы сохранения здоровья и санитарно -эпидемиологического благополучия, выполнения санитарных правил. Анализируются проблемы по организации воспитательно-оздоровительной работы с детьми и подростками, направленной на выявление и раскрытие творческих способностей и наклонности детей, формирование общения в коллективе сверстников, формирование культуры поведения, развитие укрепление новых навыков здорового образа жизни.* |
| 2. | ***Проблемный семинар*** | 03.04-14.04 | 72 | 15 | Кафедра РОСБаюкова Н.О. |
|  | ***«Психолого-педагогические основы и система профилактики социального сиротства, семейного неблагополучия и жестокого обращения с детьми»***Педагоги всех категорий**На базе МОГКУ «Детский дом «Надежда»»** |
| ***В программе***: *Стратегическая цель государственной политики в области образования. Механизмы реализации личностно-ориентированного, индивидуального и компетентностного подходов в процессе обучения и воспитания. Модели семейно-общественного воспитания детей. Социально-педагогическая деятельность с детьми группы риска. Модели обучения и современные педагогические технологии. Нормативно – правовые основы по безопасности и охраны здоровья детей и подростков в ОО. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми. Инклюзивное образование в реалиях общеобразовательной организации. Психолого-педагогическое сопровождение детей с отклонениями в поведении.* |
| 3. | ***Проблемный семинар*** | 10.04-21.04 | 72 | 20 | Сорокина Т.Ю. |
|  | **«Цели и задачи дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС».**Воспитатели групп старшего возраста ДОО |
| ***В программе***: *Психолого-педагогические основы подготовки ребенка - дошкольника к обучению в школе. Проблемы и перспективы преемственности ДОО и школы.* |
| *Семинары: 3/50**Итого: 3/50* |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей | Сроки проведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ***Комплексные курсы*** | 15.05-31.05 | 108 | 20 | Сорокина Т.Ю. |
|  | **«Современные подходы к организации и построению образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО».**Воспитатели ДОО**На базе Среднеканского р-на** |
| ***В программе****: Развитие профессионально-педагогической компетенции воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС. Использование инновационных технологий с целью построения вариативного развивающего дошкольного образования.* |
| 2. | ***Проблемный семинар*** | 29.05-09.06 | 72 | 15 | Дзюба О.А. |
|  | **«Особенности организации инклюзивного образования в образовательных учреждениях».**Педагоги всех категорий |
| ***В программе****: Основные принципы организации инклюзивного образования. Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования.* |
| 3. | ***Комплексные курсы*** | 29.05-16.06 | 108 | 20 | Разгоняева Л.Ю. |
|  | **«Современные подходы к обучению в начальной школе в условиях введения ФГОС НОО».**Учителя начальных классов |
| ***В программе****: Повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов в вопросах психолого-педагогических основ развития младших школьников в процессе обучения методике преподаваемых предметов и нормативно-правового обеспечения начального общего образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения.* |
| Комплексные курсы: 2/40Семинары: 1/15Итого: 3/55 |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды обучения, тема с аннотацией, категории слушателей | Срокипроведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **1.** | ***Проблемный семинар*** | 02.10-13.10 | 72 | 15 | Башарина Л.Н. |
|  | **«Компетентностный подход к проблеме обобщения актуального педагогического опыта в современных условиях».**Педагоги всех категорий |
| ***В программе****: Проблема профессионализма педагога в теории и практике педагогики. Педагогическое творчество и актуальный педагогический опыт. Сущность, признаки ,критерии ПО. Теоретические основы инновационной педагогической деятельности. Диагностика результатов профессиональной деятельности. Самоанализ педагогической деятельности* |
| **2.** | ***Проблемный семинар*** | 09.10-20.10 | 72 | 15 | Михалева А.В.. |
|  | **«ИКТ- компетентность педагога. Общепедагогический компонент»**Педагоги всех категорий |
| ***В программе****: Формирование общепедагогического компонента ИКТ-компетентности педагога. Слушатели получают представление о компонентах ИКТ –компетентности педагога, учатся использовать средства ИКТ (в том числе Интернет) при организации профессиональной деятельности(планирование, анализ, консультирование), оценивать качество цифровых образовательных ресурсов. В процессе обучения формируются навыки создания методических дидактических материалов различными средствами ИКТ (для педагогов, освоивших общепользовательский компонент ИКТ-компетентности)* |
| **3.** | ***Комплексные курсы*** | 09.10-27.10 | 108 | 20 | Сорокина Т.Ю. |
|  | **«Современные подходы к организации и построению образовательного процесса с детьми дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО».** |
| ***В программе****: Развитие профессионально-педагогической компетенции воспитателя ДОО в условиях реализации ФГОС. Использование инновационных технологий с целью построения вариативного развивающего дошкольного образования.*  |
| **4.** | ***Проблемный семинар*** | 30.10-11.11 | 72 | 15 | Широкова И.П. |
|  | **«Вопросы преподавания истории и обществознания в условиях перехода на обновленное содержание образования».**Учителя истории и обществознания |
| ***В программе:***  *Расширение методологического багажа преподавателей истории и обществознания, коммуникативных и образовательных навыков, способствующих росту квалификационного педагогического уровня.* |
|  **5.** | ***Комплексные курсы*** | 30.10-17.11 | 108 | 15 | Кожевникова И.А. |
|  | **«Современные подходы к теории и практике преподавания русского языка и литературы в формате ФГОС ООО».**Учителя русского языка и литературы |
| ***В программе****: Психолого-педагогические аспекты ФГОС ООО, современные подходы к обучению русскому языку и литературе. Фундаментальное ядро современного филологического образовании. Использование интерактивных методов обучения метапредметного подхода в свете требований ФГОС ООО. Методические особенности современного урока.* |
| *Комплексные курсы: 2/35**Семинары: 3/45**Итого: 5/80* |

Комплексные курсы: 7/135

 Объём часов: 756

 Семинары: 14/215

 Объём часов: 1008

Всего: 21/350

 Объём часов: 1764

**Курсовые мероприятия в рамках накопительной системы**

**повышения квалификации работников образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема модуля с аннотацией и категория слушателей | Срокипроведения | Кол-во час. | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | ***Работники дошкольных образовательных организаций*** |
|  | **«Теория и практика развития творческой личности дошкольника»**Педагоги всех категорий ДОО | 16.01-18.01 | 16 | Сорокина Т.Ю. |
| ***В программе****: Общие закономерности творческого развития личности. Взаимодействие в творческом коллективе. Технология творчества – ТРИЗ. Средства развития детского изотворчества.* |
|  | **«Формирование информационной культуры педагога ДОО в условиях введения ФГОС» (I-модуль)**Воспитатели ДОО | 16.01-20.01 | 36 | Кафедра РОСРыжова Ю.В. |
| ***В программе****: Базовые навыки работы с компьютером и работой в сети Интернет; ознакомление с программами Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (разработка конспектов НОД согласно ФГОС, базы данных, мультимедийных презентаций).* |
| 1. 12.
 | **«Ознакомление детей с природой с учетом регионального компонента в условиях крайнего Севера-Востока»**Воспитатели ДОО**На базе МБДОУ «ДСПО№ 7» г. Магадана** | 30.01-03.02 | 24 | Сорокина Т.Ю. |
| 1. 3.
 | **«Стресс-менеджмент в профессиональной деятельности современного педагога»** Педагоги всех категорий ДОО | 06.02-09.02 | 24 | Каранова В.В. |
| ***В программе*** *:Понятие и классификация стресса. Основные причины стресса. Управление стрессами на уровне образовательной организации и отдельной личности.* |
| 1. 12.
 | **«Обновление содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО»**Воспитатели ДОО**На базе МБДОУ «ДСКВ № 33»г. Магадана** | 27.02-03.03 | 24 | Сорокина Т.Ю. |
| 1. 4.
 | **«Построение индивидуального маршрута развития дошкольника»**Воспитатели ДОО**На базе МБДОУ «ДСКВ № 35» г. Магадана** | 27.02-07.03 | 24 | Каранова В.В. |
| ***В программе****: Создание условий для развития профессионализма педагогов на основе рефлексии собственного педагогического мастерства, обмена опытом работы. Предоставление возможности осмысления педагогом роли и места самообразования в профессиональной деятельности. Алгоритм создания индивидуального образовательного маршрута.* |
|  | **«Совершенствование ИКТ-компетентности педагога ДОО»** **(II-модуль)**Воспитатели ДОО | 13.03-17.03 | 36 | Кафедра РОСРыжова Ю.В. |
| ***В программе****: Изучение программ для создания буклета, визитных карточек, открыток, анимаций: разработка и использование игровых компьютерных программ разной направленности. Методические рекомендации по использованию компьютерных игровых средств в ДОО, редактированию видео: накладыванию музыки и звуковых эффектов; добавлению переходов и спецэффектов; созданию слайд шоу; обрезка и соединение видео и др.* |
| 1. 6.
 | **«Построение индивидуального маршрута развития дошкольника»**Воспитатели ДОО**На базе МБДОУ «ДСПО № 50»г. Магадана** | 20.03-29.03 | 24 | Каранова В.В. |
| ***В программе****: Создание условий для развития профессионализма педагогов на основе рефлексии собственного педагогического мастерства, обмена опытом работы. Предоставление возможности осмысления педагогом роли и места самообразования в профессиональной деятельности. Алгоритм создания индивидуального образовательного маршрута.* |
| 1. 7.
 | **«Развитие речевой активности детей старшего дошкольного возраста с помощью сказок».**Воспитатели коррекционных групп ДОО | 21.03-24.03 | 24 | Сорокина Т.Ю. |
| ***В программе****: Виды сказок. Инновационные формы использования сказок в работе с детьми. Развитие речевой активности через моделирования сказки.*  |
|  | **«Интеграция образовательных областей – необходимое условие выполнения требований ФГОС»** Педагоги всех категорий ДОО | 03.04-06.04 | 24 | Сорокина Т.Ю. |
| ***В программе****: Цели и задачи образовательных областей. Понятие интеграции. Новые подходы к НОД в рамках интеграции – как необходимое условие выполнения задач стандарта.* |
|  | **«Управление качеством образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО».**Руководители, заместители руководителей, кадровый резерв ДОО | 24.04-26.04 | 24 | Алексеева Е.Н. |
| ***В программе:*** *Основные понятия: качество образования, оценка качества образования, система оценки качества образования, управление качеством образования. Модернизация системы управления обеспечением качества образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Педагоги как субъект управления качеством образовательного процесса. Особенности оценки целевых ориентиров по ФГОС дошкольного образования. Педагогический мониторинг.* |
|  | **«Особенности организации предметно-пространственной развивающей среды в ДОО в соответствии с ФГОС ДО».**Педагоги: заместители руководителей по ВМР, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, педагоги-организаторы ДОО  | 15.05-19.05 | 36 | Кафедра РОСБаюкова Н.О. |
| ***В программе:*** *Методические рекомендации по проектированию современной предметно-пространственной среды групповых помещений, новые подходы к оформлению участка детского сада, физкультурного зала, рассмотрение вариантов уголков природы, экологических комплексов экологических комнат в детском саду. Создание мини-музеев в ДОО, их оформление, экспонаты, работа с родителями и детьми.* |
|  | **«Особенности организации работы педагога ДОО с трудными детьми»**Воспитатели ДОО | 15.05-17.05 | 24 | Кафедра РОСРыжова Ю.В. |
| ***В программе****: Выявление и оказание действенной психолого-педагогической помощи детям дошкольного возраста, склонным к агрессивному проявлению по отношению к окружающим; изучение специализированных методик, релаксационных упражнений, игр и т. д* |
|  | **«Технология проведения мастер – класса»** Воспитатели ДОО**На базе МБДОУ № 61** | 15.05-24.05 | 24 | Каранова В.В. |
| ***В программе****: мастер-класс как форма повышения квалификации воспитателей; поиск адекватных форм и способов представления своего опыта; требования к проведению мастер-класса; основной пошаговый алгоритм технологии мастер-класса.* |
| 1. 12.
 | **«Особенности и технологии разработки рабочей программы педагога в условиях реализации ФГОС ДО» «Современные подходы к проведению непосредственной образовательной деятельности (НОД) в ДОО в условиях ФГОС»**Воспитатели ДОО**На базе МБДОУ № 61 г. Магадана** | 29.05-05.06 | 24 | Сорокина Т.Ю. |
|  | **«Формирование информационной культуры педагога ДОО в условиях реализации ФГОС ДО»** (I модуль)**Воспитатели ДОО****На базе МБДОУ «ДСКВ №53»г. Магадана** | 09.10-20.10 | 36 | Кафедра РОСРыжова Ю.В. |
| ***В программе****: базовые навыки работы с компьютером и работой в сети Интернет; ознакомление с программами Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint (разработка конспектов НОД согласно ФГОС, базы данных, диагностик, мультимедийных презентаций).* |
| 1. 13.
 | **«Педагогическая поддержка семьи по формированию ответственного родительства»**Педагоги ДОО | 09.10-12.10 | 24 | Каранова В.В. |
| ***В программе****: Педагогическая поддержка семьи как компонент воспитательной деятельности образовательного учреждения. Современные технологии взаимодействия субъектов социума по решению задач обучения, воспитания и развития ребёнка.* |
|  | **«Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОСДО»**Педагоги ДОО**На базе МБДОУ № 61 г. Магадана** | 18.10-27.10 | 24 | Каранова В.В. |
| ***В программе****: Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: управленческое, познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.* |
|  | **«Безопасность и охрана труда»**Руководители и специалисты ДОО | 23.10-27.10 | 40 | Кузьменко Л.Д |
| ***В программе***: *Изучение правоприменительной практики и изменений в законодательстве в области охраны труда: внедрение системы управления охраной труда и обеспечение контроля за состоянием охраны труда в организации, разработка локальной документации СУОТ, проведение специальной оценки условий труда, проведен6ие расследований несчастных случаев и другие актуальные вопросы. ИПК ПК проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с Постановлением Минтруда России и Минобразования России от13 января 2003г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда работников организаций». Уведомления Минтруда и соцзащиты РФ № 3896 от 28.05.2015 г. о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда* |
| 20. | **«Организация взаимодействия педагогов с родителями как условие реализации ФГОС ДО»**Воспитатели ДОО**На базе МБДОУ «ДСКВ № 39»г. Магадана** | 06.11-15.11 | 24 | Каранова В.В. |
| ***В программе****: Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Основные направления работы с родителями в условиях реализации ФГОС ДО: управленческое, познавательное, информационно-аналитическое, наглядно-информационное, досуговое.* |
| **2.** | ***Учителя начальных классов*** |
| 1. | **«Применение технологии сотрудничества и технологии педагогической поддержки на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как способ реализации ФГОС НОО»**Учителя начальных классов | 23.01-27.01 | 36 | Кафедра РОСБаюкова Н.О. |
| ***В программе****: Рассматриваются методологические, содержательно - технологические и организационные аспекты внедрения технологии сотрудничества и технологии педагогической поддержки на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе как условие внедрение ФГОС второго поколения.* |
| 2. | **«Проектирование современного урока в начальной школе с учетом требований ФГОС».**Учителя начальных классов | 13.02-17.02 | 36 | Разгоняева Л.Ю. |
| ***В программе:*** *Раскрываются методологические, содержательно-технологические и организационные аспекты урока в начальной школе в условиях введения новых образовательных стандартов, анализируются способы и механизмы оценивания учебных и внеучебных достижений младших школьников.*  |
| 3. | **«Проектирование личностных и метапредметных УУД в условиях введения ФГОС ООО».**Учителя начальных классов**На базе МАОУ «СОШсУИОП №4»** **г.Магадана** | 22.03-28.03 | 36 | Разгоняева Л.Ю. |
| ***В программе:*** *Приемы и средства формирования УУД младших школьников. Диагностика уровня сформированности личностных и метапредметных УУД в урочной и внеурочной деятельности.* |
| 4. | **«Применение технологии развития критического мышления в образовательном процессе в начальной школе».**Учителя начальных классов **На базе МАОУ «Гимназия № 13»****г.Магадана** | 30.10-04.11 | 36 | Разгоняева Л.Ю. |
| ***В программе****: Применение технологии развития критического мышления для достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Особенности работы с различными видами текстов с применением ТРКМ, ТРКМ при работе с данными с использованием средств ИКТ.* |
| 5. | **«Требования ФГОС НОО:****здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве начальной школы».**Учителя начальных классов | 20.11-23.11 | 36 | Кафедра РОСБаюкова Н.О. |
| ***В программе:*** *Рассматриваются теоретические и практические вопросы по сохранению и укреплению здоровья школьников. Опыт использования современных здоровьесберегающих технологий в педагогической практике начальной школы в форме программ, проектов и рекомендаций.* |
| **3.** | ***Педагоги всех категорий ОО*** |
| 1. | **«Педагогическая поддержка семьи по формированию ответственного родительства».**Педагоги всех категорий | 16.01-19.01 | 24 | Каранова В.В. |
| ***В программе:*** *Педагогическая поддержка семьи как компонент воспитательной деятельности образовательного учреждения. Современные технологии взаимодействия субъектов социума по решению задач обучения, воспитания и развития ребёнка.* |
| 2. | **«Обучение русскому языку и литературе в 5 – 9 классах в формате ФГОС ООО. Современные педтехнологии как условия реализации стандарта».**Учителя русского языка и литературы | 16.01-20.01 | 36 | Кожевникова И.А. |
| ***В программе:*** *Отличие образовательных стандартов второго поколения от предыдущих: системно-деятельностный принцип и изменение видов деятельности учителей и технологий обучения. Технологическая карта как способ проектирования урока, реализующего системно-деятельностный подход и цели формирования универсальных учебных действий. Проблема обеспечения введения ФГОС ООО при преподавании русского языка и литературы в 5 – 7 классах* |
| 3. | **«Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов по иностранному языку».**Учителя иностранного языка | 24.01-27.01 | 24 | Морозова И.А. |
| ***В программе:*** *Обновление и пополнение знаний в организации профессиональной деятельности учителя. Требования к уровню подготовки выпускников ОО при проведении единого государственного экзамена по иностранному языку. Проблемы подготовки к государственной (итоговой) аттестации в формате ГИА и ЕГЭ. Изменения в структуре и содержании КИМов.* |
| 4. | **«Антистрессовая программа: развитие личностных и профессиональных ресурсов педагога»**Педагоги всех категорий**На базе ГКОУ «МОЦО №1»** | 24.01-27.01 | 16 | Каранова В.В. |
| ***В программе:*** *Современные технологии работы со стрессовыми состояниями, сохранение высокой работоспособности в условиях постоянного нервно-психического напряжения* |
| 5. | **«Организация и поддержка исследовательской работы учащихся средствами ИКТ»**Педагоги всех категорий | 06.02 – 10.02 | 36 | Михалева А.В. |
| ***В программе****: Исследовательская деятельность учащихся, организация исследовательской деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и целями изучения предмета, поддержка каждого этапа ученического исследования средствами ИКТ: поиск и структурирование информации, работа в виртуальных лабораториях по предметам, обработка и анализ полученных результатов, представление результатов исследования различными средствами (для педагогов,* ***освоивших общепедагогический*** *компонент ИКТ-компетентности).* |
| 6. | **«Безопасность и охрана труда»**Руководители и специалисты ОО | 06.02-10.02 | 40 | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе****: Правоприменительная практика и изменения в законодательстве в области охраны труда: внедрение системы управления охраной труда и обеспечение контроля за состоянием охраны труда в организации, разработка локальной документации СУОТ, проведение специальной оценки условий труда, проведен6ие расследований несчастных случаев и другие актуальные вопросы. ИПКПК проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с Постановлением Минтруда России и Минобразования России от13 января 2003г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда работников организаций». Уведомления Минтруда и соцзащиты РФ № 3896 от 28.05.2015 г. о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.* |
| 7. | **«Особенности подготовки выпускников   к ГИА - 9 и ГИА – 11 по истории в рамках историко-культурного стандарта»**Учителя истории и обществознания | 06.02-10.02 | 36 | Широкова И.П. |
| ***В программе:*** *Содержание основных теоретических понятий и положений системы подготовки к сдаче ГИА – 9 и ГИА - 11 по истории и по обществознанию содержание базовых методических практик, способствующих повышению эффективности учебного процесса, развитию интеллектуальных способностей школьников и интенсификации и качественного роста процессов социализации личности.* |
| 8. | **«Актуальные вопросы управленческой деятельности: современные подходы к процедурам и инструментам оценки качества общего образования»**Руководителя ОО, кадровый резерв | 13.02-14.02 | 16 | Кафедра РОСРадовская А.И. |
| ***В программе:*** *Формирование профессиональных компетенций руководителя на основе новых подходов к управлению качеством образования на региональном, муниципальном и ОО уровне. Сущность и содержание оценочных проце­дур. Вопросы кадровой политики в ОО.* |
| 9. | **«Активные и интерактивные технологии обучения и воспитания в ракурсе требований ФГОС».**Педагоги всех категорий | 13.02-17.02 | 36 | Кафедра РОСБаюкова Н.О. |
| ***В программе****: Методологические, содержательно - технологические и организационные аспекты внедрения активных и интерактивных технологий обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности и образовательной организации, как условие внедрения ФГОС.* |
| 10. | **«Деятельность школьных библиотек в условиях модернизации современного образования. ФГОС второго поколения в школьной библиотеке»**Школьные библиотекари | 14.02-16.02 | 24 | Горячкина Л.А. |
| ***В программе:*** *Нормативное правовое обеспечение деятельности современного школьного библиотекаря в отношении выполняемых функций. Профессиональные компетенции школьного библиотекаря. Материально-технического оснащения школьных библиотек - информационно-библиотечных центров.* |
| 11. | **«Стать лучше, чем вчера: конкурс профессионального мастерства «Педагог года Магаданской области-2017»**Педагоги всех категорий, кураторы по подготовке к конкурсу. | 20.02-22.02 | 24 | Башарина Л.Н. |
| ***В программе:*** Ознакомление с нормативными документами конкурса «Педагог года МО-2017». Установочный семинар по подготовке и методическому сопровождению участников конкурса, мастер-классы участников предыдущих конкурсов. |
| 12. | **«Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков».**Педагоги всех категорий | 20.02-22.02 | 24 | Морозова И.А. |
| ***В программе:*** *Теоретические и практические основы профилактики употребления наркотиков и профилактика суицидального поведения. Современная государственная политика в сфере противодействия незаконному распространению наркотиков. Пути профилактики наркотизации и суицидального поведения. Предупреждение преступности и последствий суицида. Профилактика терроризма и других экстремистских проявлений.* |
| 13. | **«Подготовка экспертов предметной комиссии по географии к итоговой государственной аттестации »**Учителя географии | 27.02-02.03 | 24 | Широкова И.П. |
| ***В программе:*** *Содержание основных теоретических понятий и положений системы подготовки к сдаче ГИА – 9 и ГИА - 11 по географии, методические материалы по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ.* |
| 14. | **«Управленческая деятельность: финансовая грамотность руководителя»**Руководителя ОО, кадровый резерв | 13.03-16.03 | 16 | Кафедра РОСРадовская А.И. |
| ***В программе****: Формирование профессиональных компетенций руководителя в вопросах финансовой грамотности. Нормативная и методическая основа управления финансово-экономической деятельностью в ОО.*  |
| 15. | **«Контроль и надзор в сфере образования»**Руководители и специалисты ОО | 13.03-15.03 | 24 | Алексеева Е.Н. |
| ***В программе****: Государственное регулирование образования в РФ. Система и правовое положение органов исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования. Правила контроля и надзора в сфере образования. Особенности экспертизы, лицензирования и аккредитации образовательной деятельности. Контроль качества образования. Правовые последствия нарушений в сфере образования.* |
| 16. | **«Этнические основы воспитания в современных социокультурных условиях»** | 13.03-16.03 | 16 | Чайко А.И. |
| ***В программе****: Реализация поставленных целей и задач модульных курсов предполагает особое внимание к отбору педагогических форм и средств их реализации. Современный педагогический поиск и инновационные технологии, предоставляющие новые формы и методы развития потенциала ребенка, его личностных и нравственных качеств. Будут рассмотрены современные технологии как личностно-ориентированные технологии, проектный метод, расширение сетевых и партнерских взаимодействий с различными субъектами социокультурной среды и т.д.*  |
| 17. | **«Организация проектной и исследовательской деятельности школьников в процессе формирования УУД ФГОС».**Педагоги всех категорий | 20.03-22.03 | 24 | Кафедра РОСБаюкова Н.О. |
| ***В программе****: Социальный портрет Магаданской семьи, актуальные проблемы взаимодействия ОО и родителей, построение системы партнерских отношений, андрагогические методы для эффективного взаимодействия родителей и педагогов.* |
| 18. | **«Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку и литературе».** Учителя русского языка и литературы | 27.03-31.03 | 24 | Кожевникова И.А. |
| ***В программе:*** *Структура и содержание ЕГЭ и ОГЭ по литературе в 2017 году. Итоговое сочинение как метапредметная форма обучения. Система работы по подготовке к итоговому сочинению в 11 классе. Развитие коммуникативных компетенций обучающихся и навыков осмысленного чтения в процессе подготовки к итоговому сочинению. Методика работы с текстом.*  |
| 19. | **«Проектирование современного урока технологии с учетом требований ФГОС»**Учителя технологии | 27.03-31.03 | 36 | Тихонова Н.М. |
| ***В программе:*** *Методологические, содержательно-технологические и организационные аспекты урока технологии в условиях введения новых ФГОС. Способы и механизмы оценивания учебных и вне учебных достижений учащихся* |
| 20. | **«Педагогическое сопровождение развития детской одаренности в образовании»**Руководители, педагоги всех категорий | 27.03-31.03 | 36 | Алексеева Е.Н. |
| ***В программе:*** *Феномен одаренности, педагогические и образовательные технологии развития детской одаренности, кадровые технологии по организации работы с талантливыми детьми, эффективные модели поддержки талантливых детей* |
| 21. | **«Современное математическое образование: состояние и перспективы развития».**Учителя математики | 28.03-30.03 | 24 | Сысоева С.А. |
| ***В программе:*** *Концепция математического образования. Выполнение Плана мероприятий концепции математического образовании. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по математике - 2016 г. Проблемы введения ФГОС второго поколения в школах области по математике в 2016- 2017г. учебном году: кадры, учебники, техническое оснащение кабинетов. Результаты контрольных работ по математике в образовательных организациях Магаданской области.* |
| 22. | **«Подготовка к государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ»**Члены экспертных комиссий по русскому языку  | 10.04-12.04 | 24 | Кожевникова И.А. |
| ***В программе:*** *Нормативные требования к итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ и ЕГЭ. Структура и содержание ЕГЭ и ОГЭ по русском языку в 2017 году. КИМы по ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку в 2017г.* |
| 23. | **«Эффективное использование интерактивных и мультимедийных средств в образовательном процессе»**Педагоги всех категорий  | 10.05-12.05 | 24 | Михалева А.В. |
| ***В программе****: Теоретические аспекты и практические рекомендации по использованию мультимедийных средств в образовательном процессе. Приемы работы с интерактивным и мультимедийным оборудованием для реализации различных этапов занятий, знакомство с основными принципами подготовки учебного контента (для педагогов,* ***освоивших общепользовательский*** *компонент ИКТ-компетентности).* |
| 24. | **«Инновационная деятельность в сфере дополнительного образования на современном этапе»**Педагоги всех категорий | 22.05-25.05 | 24 | Морозова И.А. |
| ***В программе:*** *Государственная политика в сфере образования, правовые, финансово-экономические основы управления организациями дополнительного образования детей. Современный образовательный маркетинг. Использование ИКТ в управлении. Лучшие практики и модели социализации детей в условиях дополнительного образования Формирование профессиональной направленности личности.* |
| 25. | **«Проектирование современного урока музыки и ИЗО»**Учителя музыки и ИЗО | 09.10-12.10 | 24 | Разгоняева Л.Ю. |
| ***В программе:*** *Раскрываются методологические, содержательно-технологические и организационные аспекты урока в начальной школе в условиях введения новых образовательных стандартов, определять способы и механизмы оценивания учебных и внеучебных достижений младших школьников.* |
| 26. | **«Классный руководитель и его роль в воспитательной работе школы в соответствии с ФГОС».**Педагоги всех категорий | 09.10-12.10 | 24 | Морозова И.А. |
| ***В программе:*** *Государственная политика в сфере образования, правовые, финансово-экономические основы управления организациями дополнительного образования детей. Современный образовательный маркетинг. Использование ИКТ в управлении. Лучшие практики и модели социализации детей в условиях дополнительного образования. Формирование профессиональной направленности личности.* |
| 27. | **«Государственное и муниципальное управление, менеджмент и экономика для руководителя».**Руководители ОО, заместители руководителя, кадровый резерв | 16.10-20.10 | 36 | Кафедра РОСБаюкова Н.О. |
| ***В программе:*** *Рассматриваются основные теории государственного управления, формы, функции, виды, принципы государственного управления, основные элементы и организация системы государственного управления, формирование и реализация государственной политики, государственное регулирование народнохозяйственного комплекса, основные модели государственного управления за рубежом. Основы муниципального управления, рассмотрение принципов, правовых основ местного самоуправления, вопросам взаимоотношений государственной и муниципальной власти, разграничении полномочий, состава и форм, права и ответственности органов местного самоуправления, развитие организационной структуры местной администрации, а также эффективности деятельности органов местного самоуправления и межмуниципального сотрудничества в России и регионе.* |
| 28. | **«Государственная итоговая аттестация по математике».**Учителя математики, зам. директора по УВР  | 23.10-27.10 | 36 | Сысоева С.А. |
| ***В программе:*** *Методические рекомендации к итоговой аттестации учащихся по математике: ОГЭ,ЕГЭ (базовый и профильный). Итоги ОГЭ и ЕГЭ по математике-2016 г. Анализ типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ: методические рекомендации по совершенствованию преподавания математики.* |
| 29. | ***«Особенности психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних участников судопроизводства»******Педагоги-психологи, психологи***  | 06.11-10.11 | 36 | Кафедра РОСБаюкова Н.О. |
| ***В программе:*** *Модернизация российского образования. Современная законодательная база образования. Нормативно – правовые основы по безопасности и охраны здоровья детей и подростков в ОО. Развитие профессиональных компетенций педагога в современном социальном пространстве. Современные концепции психолого-педагогического взаимодействия семьи и ОО. Социально-педагогическая деятельность с детьми группы риска. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми.* |
| 30. | **«Управление качеством образования в соответствии с ФГОС общего образования».**Руководители ОО, заместители руководителей, кадровый резерв | 13.11. 17.11 | 40 | Кафедра РОС Радовская А.И.Алексеева Е.Н. |
| ***В программе:*** *Формирование профессиональных компетенций руководителя на основе новых подходов к управлению качеством образования на региональном, муниципальном и ОО уровне. Сущность и содержание оценочных процедур. Вопросы кадровой политики в ОО. Основные понятия: качество образования, оценка качества образования, система оценки качества образования, управление качеством образования. Внутришкольный контроль как инструмент управления качеством образования. Регламент ВШК на основе системно – деятельностного подхода и принципа распределенной ответственности в соответствии с ФГОС Модернизация системы ВШК в соответствии с требованиями ФГОС. Лучшие практики.* |
| 31. | **«Организация воспитывающей деятельности педагога в работе с «трудными детьми»**Педагоги всех категорийНа базе МАОУ (РК)СОШ № 2 | 13.11-16.11 | 24 | Морозова И.А. |
| ***В программе:*** *Правовой статус несовершеннолетних. Защита их гражданских прав и интересов. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике правонарушений несовершеннолетних. Методика работы с трудными детьми.* |
| 32. | **«Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и стратегия работы с трудными детьми»**Педагоги всех категорий | 15.11-17.11 | 16 | Рыжова Ю.В. |
| ***В программе:***  *Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних; методика работы с трудными детьми и т.д.* |
| 33. | **«Организация работы с населением по внедрению ВФСК ГТО»** | 20.11-24.11 | 24 | Новикова Н.С. |
| ***В программе****: Обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований ГТО. Нормативное правовое обеспечение, кадровое, материально- техническое, методическое и информационное обеспечение при организации работы и подготовке граждан к выполнению комплекса ГТО.* |
| 34. | **«Новые подходы к оценке качества образования в условиях реализации ФГОС ОО».**Руководители, педагоги ОО | 27.11-01.12 | 36 | Алексеева Е.Н. |
| ***В программе****: Особенности организации урочной и внеурочной деятельности. Требования, предъявляемые стандартами общего образования к оцениванию предметны, метапредметных и личностных планируемых результатов учащихся. Разработка рабочих программ.* |
| **4.** | **Подготовка к государственной итоговой аттестации** |
| 1.  | **Модульные курсы****«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего и среднего общего образования» по****-биологии****-химии****- информатике** **- физике**Учителя общеобразовательных школ, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования (эксперты предметных комиссий) | Февраль-март | 24х4 | Алексеева Е.Н.Алексеева Е.Н.Михалева А.В.Сысоева С.А. |
| ***В программе:*** *Формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ. Формирование экспертного сообщества.* |
|  | **Модульные курсы для руководителей региональных предметных комиссий:****-математика****-русский язык****-литература****-химия****- биология****- физика****-география****-история****- обществознание****- информатика****-иностранный язык**Учителя общеобразовательных школ, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования  | с 1 февраля по 30 марта | 24х11 | ИПК ПК совместно с Центром мониторинга качеством образования (ЦМКО)МО и МП МО  |
| **5.** | ***Педагоги СПО*** |
| 1. | **По направлению подготовки «Образование и педагогика» 4 модуля по 36 часов (общим объемом 144 часа):****1.«Педагогика профессионального образования».****2.«Психология профессионального образования».****3. «Деловая культура педагога профессионального образования».****4. «Методика профессионального обучения».**Мастера производственного обучения и преподаватели без педагогического образования | 06.02-10.0210.04-14.0420.03-24.0329.05-02.06 | 36363636 | кафедра РОСкафедра РОСкафедра РОСТихонова Н.М. |
| ***В программе***: *Актуализировать (сформировать) профессиональные педагогические компетенции в области постановки целей и задач педагогической деятельности в области мотивирования обучающихся (воспитанников) в области информационной педагогической деятельности, в области разработки программ и принятия педагогических решений, в области организации учебной деятельности. самооценивание диагностирования собственного уровня развития профессиональной компетенции, Вооружить педагогов знаниями в области психологии образования.* |
| 2. | **«Индивидуальный проект студента как результат освоения общих и профессиональных компетенций».**Мастера производственного обучения, преподаватели**На базе ПОО МОГАПОУ «СТЛ»****На базе ГБПОУ МЛИПиСУ****На базе МОГАПОУ «ТЛ»** | 23.01-03.0213.02-22.0210.04-21.04 | 363636 | Кузьменко Л.Д.Тихонова Н.М. Тихонова Н.М. |
| ***В программе****: Теория и практика организации индивидуальных проектов студентов СПО.* |
| 3. | **«Методическое сопровождение профессиональных организаций региона при переходе на ФГОС по ТОП-50»**1. **«Модель перехода ФГОС по ТОП-50»;**
2. **«Формирование профессиональных компетенций и проведение демонстрационного экзамена»**

Методисты и председатели М(Ц)К ПОО | январь-майоктябрь-декабрь | 723636 | Тихонова Н.М.Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе****: Переход системы СПО на ТОП-50. Нормативно-правовое сопровождение процесса внедрения, условия внедрения новых ФГОС. Основные характеристики ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. Методические подходы к разработке примерных образовательных программ. Разработка учебно-методического обеспечения ФГОС. Организация проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в формате Демонстрационного экзамена.* |
| 4. | **«Управление самостоятельной работой студентов СПО»**Мастера производственного обучения, преподаватели.**На базе ПОО МОГАПОУ «СТЛ»****На базе ОФ ГБПОУ «МПТ»** | 13.03-24.0306.11-17.11 | 3636 | Кузьменко Л.Д.Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе****: Руководство самостоятельной работой студентов: виды заданий, критерии оценивания.* |
| 5. | **«Современный урок в условиях реализации ФГОС СПО»**Мастера производственного обучения, преподаватели**На базе ПОО ХФ МОГАПОУ «СТЛ»** | 15.05-26.05 | 36 | Тихонова Н.М. |
| ***В программе:*** *Специфика современного урока, структура и методика его проведения. Моделирование уроков с помощью технологических карт* |
| 6. | **«Теория и практика организации тестового контроля знаний»**Мастера производственного обучения, преподаватели.**На базе ПОО ХФ МОГАПОУ «СТЛ»** | 09.10-20.10 | 36 | Тихонова Н.М. |
| ***В программе****: Разработка КИМ в соответствии с ФГОС.* |

**Перечень модулей для научно-методического сопровождения**

**региональных инновационных площадок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | **«Профилактика правонарушающего поведения несовершеннолетних и методические рекомендации по стратегии работы с детьми «группы риска»**Педагоги всех категорий, социальные педагоги, педагоги-психологи**На базе «СО(РК)Ш № 2»** | Январь-май | 24 | Рыжова Ю.В. |
| ***В программе****: Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; социально-психологические причины противоправного поведения несовершеннолетних; методические рекомендации по стратегии работы с детьми «группы риска» и др.*  |
| 2. | **«Системно-деятельностный подход в процессе предпрофильного и профильного образования»**Педагоги всех категорий**На базе «СОШ п.Усть-Омчуг»** | 21.03-24.03 | 24 | Каранова В.В. |
| ***В программе:*** *Системно-деятельностный подход как основа ФГОС. Управление процессом профильного обучения на основе системно-деятельного подхода. Различие профильной и уровневой дифференциации учебного процесса. Профильное обучение как средство улучшения качества образования. Психолого-педагогическая поддержка самоопределения учащихся.* |
| 3. | **«Организация дистанционного обучения в ОО»**Педагоги всех категорий**На базе «СОШ № 29»** | Январь-май | 24 | Михалева А.В. |
| ***В программе:*** *Идеология дистанционного обучения. Способы организации ДО в ОУ. Аспекты внедрения дистанционного обучения в урочную и внеурочную деятельность. Возможные проблемы и варианты их решения. Организация дистанционного образовательного процесса. Основные технологии дистанционного обучения.* |
| 4. | **«Формирование универсальных учебных действий»**Учителя начальных классов**На базе «Гимназия №30»** | Январь-май | 24 | Разгоняева Л.Ю. |
| ***В программе:****Понятие и виды УУД. Системное формирование УУД с помощью программы для начальной школы по развивающей настольной игре Го.Педагогические приемы и средства формирования УУД как компонента учебной и внеучебной деятельности. Диагностика уровня сформированности УУД младших школьников.* |
| 5. | **«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»**Педагоги всех категорий, воспитатели ДОУ, сотрудники ДЭЦ**На базе «СОШ № 18», «Д/с № 3», «ДЭЦ»** | Январь-май | 24 | Дзюба О.А. |
| ***В программе:*** *Анималотерапия – современная технология обучения детей дошкольного возраста, цели, задачи и средства данной технологии. Анималотерапевтические игры и упражнения.* |
| 6. | **«Обновление профессиональной деятельности педагога в условиях введения ФГОС»**Воспитатели ДОО**На базе «Д/с № 1 п. Палатка»** | Январь-май | 24 | Сорокина Т.Ю. |
| ***В программе:*** *Повышение профессиональной компетенции педагогов дошкольной организации, уровня заинтересованности педагогов инновационной, продуктивно-исследовательской деятельностью. Освоение технологии построения вариативного развивающего дошкольного образования в условиях ФГОС ДО.* |
| 7. | **«Моделирование проектной и научно-исследовательской деятельности участников образовательного процесса»**Мастера производственного обучения и преподаватели без педагогического образования**На базе ГБПОУ «МПТ»** | Январь-май | 24 | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе:*** *Анализ сформированности проектных и научно-исследовательских компетенций у участников образовательного процесса на основе мониторинговых данных. Апробация и мониторинг проектных и научно-исследовательских образовательных технологий. Создание методических разработок на основе обобщения и систематизации результатов применения проектных и научно-исследовательских компетенций.* |

Всего модулей: 96

Планируемое количество слушателей модульных курсов: 960

Всего часов: 2536

**Дополнительные курсы (резерв)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Виды обучения, проблемы, категория слушателей | Срокипроведения | Кол-во часов | Ответственный |
| 1. | **Обучающий семинар** | апрель | 8 | Башарина Л.Н. |
| **«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)- логическое продолжение предметной линии ОРКСЭ** |
|  ***В программе:*** Концептуальные основы реализации курса ОДНКНР в 5 классе. Методические рекомендации. Обмен опытом работы. |
| 2. | **«Внеклассная работа по предмету.****Работа с одаренными детьми по математике».**Учителя математики, зам. дир. по УВР. | II полугодие | 24 | Сысоева С.А. |
| ***В программе:***  *Организация и методическое сопровождение внеклассной работы по математике. Факультативы, элективные курсы, кружки. Работа с одаренными детьми. Разбор заданий городской и областной олимпиад по математике.* |
| 3. | **Обучающий семинар** | март | 6 | Башарина Л.Н. |
|  | **«Конкурсное движение-школа профессионального мастерства» (методическое сопровождение конкурса ПНПО)** |
| ***В программе:*** *Требования к оформлению документов на конкурс, проведение мастер-классов.* |
| 4. | **Обучающий семинар**  | февраль | 6 | Башарина Л.Н. |
|  | **«Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»** |
| ***В программе:*** *Методическое сопровождение конкурса «За нравственный подвиг учителя», обмен опытом.* |