

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 26 июля 2017 года N 703

Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста

В целях выполнения поручения Правительства Российской Федерации от 21 июня 2017 г. N ОГ-П8-3959 приказываю:

1. Утвердить прилагаемый План мероприятий ("дорожную карту") Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее - "дорожная карта").

2. Департаменту государственной политики в сфере общего образования (Тарадановой И.И.), Департаменту стратегии, анализа и прогноза (Хамардюк А.В.), Департаменту государственной политики в сфере высшего образования (Соболеву А.Б.), Департаменту информационной политики (Емельянову А.А.), Департаменту государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО (Черноскутовой И.А.), Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки (Кравцову С.С.) обеспечить выполнение мероприятий "дорожной карты".

3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Министр
О.Ю.Васильева

Приложение. План мероприятий ("дорожная карта") по формированию и введению национальной системы учительского роста

Приложение

УТВЕРЖДЕН
приказом
Министерства образования и науки
Российской Федерации
от 26 июля 2017 года N 703

	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Вид документа	Сроки выполнения*	Ожидаемый результат
<p>* Для мероприятий, предусматривающих разработку проекта федерального закона и/или проекта нормативного правового акта Правительства Российской Федерации, сроком выполнения считать срок внесения проекта соответствующего федерального закона и/или нормативного правового акта Правительства Российской Федерации в Правительство Российской Федерации. Для мероприятий, предусматривающих разработку приказов Минобрнауки России, сроком выполнения считать дату утверждения приказа Минобрнауки России.</p>					
<p>I. Организационно-координационные и информационные мероприятия</p>					
1.	<p>Образование Межведомственной комиссии по формированию и введению национальной системы учительского роста (далее - МК по НСУР), утверждение состава и положения о МК по НСУР</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент информационной политики</p> <p>Рособрнадзор</p>	<p>Приказы Минобрнауки России</p>	<p>Июнь - август 2017 г.</p>	<p>Образована МК по НСУР, утверждены состав и положение МК по НСУР</p>

2.	<p>Формирование списка субъектов Российской Федерации, принимающих участие в апробации новой модели аттестации учителей на основе оценки соответствия их квалификации (уровня знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (далее - профессиональный стандарт педагога) и федеральных государственных образовательных стандартов общего образования* (далее - ФГОС ОО) посредством использования разрабатываемых в рамках настоящего плана единых федеральных оценочных материалов (далее соответственно - новая модель аттестации на основе ЕФОМ, ЕФОМ)</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Рособрнадзор</p>	<p>Протокол МК по НСУР</p>	<p>Сентябрь 2017 г.</p>	<p>Сформирован список субъектов Российской Федерации</p>
----	--	---	----------------------------	-------------------------	--

Единые федеральные оценочные материалы (ЕФОМ) формируются из 4 самостоятельных модулей, включающих оценочные материалы по: 1) предметной подготовке учителя (по всем учебным предметам и направлению деятельности учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися образовательной программы начального общего образования) - предметным компетенциям, 2) методике преподавания - методическим компетенциям, 3) психолого-педагогическим компетенциям, 4) коммуникативным компетенциям.

3.	<p>Формирование корпуса (рабочего списка) экспертов, привлекаемых к работе по экспертизе наборов ЕФОМ</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент государственной политики в сфере высшего образования Рособрнадзор</p>	<p>Протокол МКС по НСУР</p>	<p>Сентябрь - октябрь 2017 г.</p>	<p>Сформирован корпус (рабочий список) экспертов</p>
----	---	---	-----------------------------	-----------------------------------	--

4.	<p>Заключение двухгодичного государственного контракта по подготовке и внедрению новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ, включая подготовку и апробацию проектов наборов ЕФОМ по психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p>	<p>Государственный контракт</p>	<p>Сентябрь 2017 г.</p>	<p>Заключен двухгодичный государственный контракт</p>
5.	<p>Заключение двухгодичного государственного контракта по апробации модели оценки квалификации учителей посредством ЕФОМ, включая организацию дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации учителей по итогам выявленных в результате апробации профессиональных дефицитов учителей по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям, с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, согласно списку, указанному в пункте 2 настоящего плана</p>	<p>Рособрнадзор</p>	<p>Государственный контракт</p>	<p>Апрель 2018 г.</p>	<p>Заключен двухгодичный государственный контракт</p>
6.	<p>Проведение мероприятий (семинаров, конференций) по обсуждению хода и итогов реализации мероприятий настоящего плана</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент стратегии, анализа и прогноза</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Рособрнадзор</p>	<p>Рекомендации</p>	<p>Весь период не реже одного мероприятия в год</p>	<p>Выработаны рекомендации</p>

7.	<p>Проведение мероприятий по информированию педагогической общественности о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент информационной политики</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p>	Информационные материалы	Весь период	<p>Обеспечено размещение и обновление не реже 1 раза в квартал информации о мероприятиях по формированию и введению национальной системы учительского роста на официальном сайте Минобрнауки России;</p> <p>обеспечено размещение и обновление информации в официальном издании Минобрнауки России "Вестник образования" (по факту издания нормативных актов, рекомендаций и инструктивных писем Минобрнауки России, предусмотренных к подготовке в рамках реализации настоящего плана)</p>
----	---	---	--------------------------	-------------	---

II. Формирование новой модели аттестации учителей и подготовка наборов ЕФОМ

8.	<p>Разработка, обсуждение и подготовка проекта новой модели аттестации учителей на основе ЕФОМ с зетом проведенной апробации уровней оценки квалификации по предметным и методическим компетенциям учителей русского языка и математики</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО</p>	Отчет	Сентябрь - декабрь 2017 г.	Разработан проект новой модели аттестации учителей
----	---	--	-------	----------------------------	--

9.	<p>Апробация механизмов учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p>	<p>Отчет</p>	<p>Январь - декабрь 2018 г.</p>	<p>Апробированы механизмы учета при аттестации учителей на квалификационную категорию мнения выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, но не ранее чем через четыре года после окончания ими обучения в таких организациях</p>
10.	<p>Подготовка и апробация первого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам) // предметным областям: "История", "Обществознание", "Экономика", "Право", "Россия в мире" // "Русский язык и литература", "Математика и информатика"</p>	<p>Рособрнадзор</p>	<p>Отчет</p>	<p>Март - сентябрь 2018 г.</p>	<p>Подготовлен и апробирован первый набор ЕФОМ</p> <p>Подготовлены кодификаторы к первому набору ЕФОМ</p>

11.	<p>Подготовка и апробация второго набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметным областям "Родной язык и родная литература", "Основы духовно-нравственной культуры народов России"</p>	Рособрнадзор	Отчет	Март - декабрь 2018 г.	<p>Подготовлен и апробирован второй набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям)</p> <p>Подготовлены кодификаторы ко второму набору ЕФОМ</p>
12.	<p>Подготовка и апробация третьего набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам)//предметным областям: "География", "Физика", "Химия", "Биология", "Естествознание", "Экология", "Физическая культура", "Основы безопасности жизнедеятельности"/"Искусство", "Технология"</p>	Рособрнадзор		Октябрь 2018 г.- май 2019 г.	<p>Подготовлен и апробирован третий набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям)</p> <p>Подготовлены кодификаторы к третьему набору ЕФОМ</p>

13.	<p>Подготовка и апробация четвертого набора ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям) и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО для учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования и по предметной области "Иностранный язык. Второй иностранный язык" / "Иностранные языки"</p>	Рособрнадзор	Отчет	Июнь 2019 г. - декабрь 2019 г.	<p>Подготовлен и апробирован четвертый набор ЕФОМ (по предметным, методическим компетенциям).</p> <p>Подготовлены кодификаторы к четвертому набору ЕФОМ</p>
14.	<p>Создание инструментария (формуляров) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ, включающего методологию расчета оценки по каждому блоку компетенций (предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникативные компетенции) и его удельному весу в итоговой оценке аттестуемого</p>	Рособрнадзор	Отчет	Март 2018 г. - декабрь 2019 г.	Создан инструментарий (формуляры) для сбора и обработки информации по результатам ЕФОМ
15.	<p>Проведение апробации наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции") в рамках подготовки педагогических кадров в системе высшего образования</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования</p> <p>Департамент государственной политики в сфере высшего образования</p>	Отчет	Март 2018 г. - декабрь 2019 г.	Проведена апробация наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции")

16.	<p>Проведение итоговой апробации новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним для использования в рамках новой модели аттестации учителей в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО</p>	<p>Департамент государственной политики в сфере общего образования Рособрнадзор</p>	Отчет	Январь - июнь 2020 г.	<p>Проведена итоговая апробация новой модели аттестации учителей на основе наборов ЕФОМ по подготовленным модулям ("предметная подготовка", "методика преподавания", "психолого-педагогические компетенции", "коммуникативные компетенции"): апробированы и доработаны наборы ЕФОМ и кодификаторов к ним</p>
17.	<p>Проведение комплексного исследования об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ</p>	<p>Рособрнадзор Департамент государственной политики в сфере общего образования</p>	Отчет	Июнь - ноябрь 2020 г.	<p>Проведено комплексное исследование об уровне квалификации учителей с учетом анализа профессиональных дефицитов учителей (по предметным, методическим, психолого-педагогическим и коммуникативным компетенциям), выявленных в результате аттестации на основе ЕФОМ</p>

18.	Создание базы данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей, ранжированных по уровням владения ими, для использования в рамках новой модели аттестации в целях оценки соответствия квалификации (уровня знаний, профессиональных навыков и опыта работы) требованиям профессионального стандарта педагога и ФГОС ОО - сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы	Рособрнадзор	База данных - сведения, вносимые в федеральную и региональные информационные системы	Июнь - ноябрь 2020 г.	Создана и опубликована база данных с перечнем предметных, методических, психолого-педагогических и коммуникативных компетенций учителей
-----	--	--------------	--	-----------------------	---

III. Закрепление национальной системы учительского роста в нормативном правовом поле

19.	Подготовка проекта постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций , утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678 , в части дополнения ее должностями, основанными на должности "учитель", дифференцированными в зависимости от состава и уровня сложности выполняемых учителем трудовых функций (действий), обеспечивающих учителю карьерный рост в рамках его профессии	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Проект постановления Правительства Российской Федерации	Октябрь 2017 г. - май 2018 г.	Подготовлен проект постановления Правительства Российской Федерации по внесению изменений в номенклатуру должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций , утвержденную постановлением Правительства Российской Федерации от 8 августа 2013 г. N 678
-----	--	---	---	-------------------------------	--

20.	Подготовка законопроекта по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (в части установления новой формы аттестации на основе ЕФОМ; определения порядка разработки ЕФОМ для лиц, замещающих должности "учитель", (включая должности, основанные на должности "учитель"), и формирования информационной системы по проведению аттестации на основе ЕФОМ)*	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Законопроект	Январь - декабрь 2019 г.	Подготовлен законопроект по внесению изменений в статьи 49 и 98 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
-----	---	---	--------------	--------------------------	---

* По плану законопроектной деятельности Минобрнауки России на 2019 год.

IV. Разработка методических рекомендаций и предложений по вопросам введения национальной системы учительского роста

21.	Координация работы по разработке и направлению в Минтруд России в установленном порядке предложений по проекту новой редакции профессионального стандарта педагога с учетом дифференциации трудовых функций и формирования уровневого подхода к соответствующим педагогическим должностям, включая педагогические должности, основанные на должности "учитель"	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Предложения	Ноябрь 2016 г. - ноябрь 2018 г.	Направлены в Минтруд России в установленном порядке предложения по проекту новой редакции профессионального стандарта педагога
22.	Подготовка предложений в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза	Предложения в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы	Сентябрь - декабрь 2017 г.	Подготовлены предложения в проект отраслевого соглашения по организациям, находящимся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации, на 2018-2020 годы по вопросам использования ЕФОМ для оценки квалификации учителей при их аттестации

23.	Разработка методических рекомендаций по условиям (учету оснований) введения в штатное расписание организации, осуществляющей образовательную деятельность, должностей, основанных на должности "учитель"	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март - октябрь 2018 г.	Разработаны методические рекомендации
24.	Разработка методических рекомендаций об оплате труда педагогических работников, в том числе замещающих должности, основанные на должности "учитель", с учетом дифференцированного подхода к распределению стимулирующих выплат на основе результатов прохождения педагогическими работниками аттестации на основе ЕФОМ	Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март - октябрь 2018 г.	Разработаны методические рекомендации
25.	Подготовка предложений для направления в Минтруд России об установлении тождества должностей, основанных на должности "учитель", в целях сохранения права на досрочное назначение страховой пенсии по старости	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Предложения	Июнь 2018 г. - июнь 2019 г.	Подготовлены предложения в Минтруд России
26.	Разработка методических рекомендаций по учету в основных профессиональных образовательных программах высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования 44.00.00 "Образование и педагогические науки" ЕФОМ для аттестации учителей	Департамент государственной политики в сфере высшего образования	Методические рекомендации	Декабрь 2018 г. - декабрь 2019 г.	Разработаны методические рекомендации

27.	Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях стимулирования целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации учителей	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март сентябрь 2019 г.	-	Разработаны методические рекомендации
28.	Разработка методических рекомендаций по учету сведений по оценке квалификации учителей посредством использования ЕФОМ в целях формирования индивидуальных программ повышения квалификации учителей	Департамент государственной политики в сфере общего образования	Методические рекомендации	Март сентябрь 2020 г.	-	Разработаны методические рекомендации
V. Итоговые мероприятия						
29.	Подготовка итогового доклада для представления в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации о проведенной работе по формированию и введению национальной системы учительского роста	Департамент государственной политики в сфере общего образования Департамент стратегии, анализа и прогноза Департамент государственной политики в сфере высшего образования Рособрнадзор	Итоговый доклад	Декабрь 2020 г.		Подготовлен итоговый доклад в Правительство Российской Федерации с проектом доклада Президенту Российской Федерации

Электронный текст документа
подготовлен АО "Кодекс" и сверен по:
официальный сайт
Минобрнауки России
минобрнауки.рф (сканер-копия)
по состоянию на 22.08.2017