

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ



ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «ПЕДАГОГ ГОДА – 2019»

г. Магадан

**НАПУТСТВЕННОЕ СЛОВО УЧАСТНИКАМ ГОРОДСКОГО
КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ ГОДА – 2019»**



**Уважаемые участники городского конкурса
«Педагог года - 2019»!**

Городской конкурс «Педагог года» за много лет своего существования и развития гармонично вписался в жизнь учительского сообщества города Магадана. Конкурс – это и праздник знаний, это и состязание, и возможность для каждого из вас подняться на новую ступень в понимании своей высокой миссии. Наше будущее зависит от вас, от того, чему и как вы научите своих учеников. Как воспитаєте подрастающее поколение юных магаданцев. Вы учитесь вместе со своими учениками, вместе со своими воспитанниками каждый раз заново открываете для себя такой знакомый вам мир. Этот конкурс ежегодно открывает новые имена, яркие педагогические таланты. Участие в конкурсе – этап осмысления личного опыта в соответствии с современными тенденциями и требованиями российской системы образования. Важно отметить, что площадка конкурса служит не только эффективному профессиональному и личностному развитию участников, но и инструментом повышения престижности вашей профессии. Желаю вам, уважаемые участники конкурса «Педагог года – 2019», достойно пройти все его испытания и получить бесценный опыт, который поможет вам в дальнейшей жизни и профессии!

**Юрий Федорович Гришан,
глава муниципального образования «Город Магадан»,
мэр города Магадан**



Уважаемые коллеги!

Год за годом городской конкурс «Педагог года» объединяет лучшие педагогические кадры города Магадана. Его история - это история достижений педагогов из всех муниципальных образовательных организаций, труд которых неразрывно связан с творчеством, новациями и развитием. Сегодня перед вами стоят принципиально иные задачи, чем десятилетия назад: не просто передавать знания, а учить каждого ребенка максимально раскрывать свои таланты.

Учитель очень важная и нужная профессия. В руках учителя умы и души детей, в которые необходимо вложить уважение к гуманистическим ценностям, привить культуру, созданную предыдущими поколениями, сделать из них достойных граждан России. Значение конкурса профессионального мастерства, особенно в такой общественно важной сфере, как образование и воспитание подрастающего поколения, трудно переоценить. Городской конкурс «Педагог года» помогает вам, уважаемые конкурсанты, продемонстрировать свои таланты и опыт, раскрыть свой творческий потенциал, поделиться своим опытом с коллегами, показать образцы педагогического искусства. Конкурсное движение в Магадане не только повышает престиж благородной учительской профессии, но и позволяет выявлять самые яркие таланты среди педагогов, распространять накопленный опыт, поднимать общий уровень педагогической культуры. Конкурс «Педагог года» ежегодно объединяет ярких, творческих, талантливых педагогов нашего города. Желаю всем вам удачи и стойкости духа в достижении новых профессиональных высот! Каждому из вас желаю, победы и надеюсь на то, что участие в конкурсе станет для вас профессиональным признанием ваших заслуг и подарит вам много светлых и радостных минут, новых друзей и неожиданные открытия. Ваш вклад в развитие муниципальной системы образования станет весомым и значимым.

**Светлана Леонидовна Колмогорова,
руководитель департамента образования мэрии города Магадана**



Уважаемые педагоги, участники конкурса!

Городской конкурс «Педагог года – 2019» станет для вас не только серьезным творческим испытанием, но и авторитетной образовательной площадкой для обсуждения насущных, волнующих всех нас проблем в области образования, обмена накопленным опытом, дружеского, неформального общения.

Этот профессиональный конкурс способствует сохранению замечательных традиций и эффективному развитию конкурсного движения в нашем родном городе Магадане, наращиванию его значимого научного, методического, кадрового потенциала. Хотелось бы подчеркнуть, что укрепление муниципальной системы образования, обеспечение его качества и доступности, повышение социального статуса педагога, учителя, воспитателя - важнейшие приоритеты нашей государственной политики. Надеюсь, что участие в конкурсе станет для вас событием, которым вы сможете гордиться. От души желаю всем конкурсантам успехов, здоровья и благополучия!

**Тамара Валентиновна Баранова,
председатель Магаданского областного комитета Профсоюзов работников
народного образования и науки Российской Федерации**



Уважаемые конкурсанты!

Конкурс «Педагог года» – это непростое состязание, потому что он объединяет тех, кто все свои силы и творческую энергию вкладывает в образование и воспитание молодого поколения, а значит – в будущее страны. Ведь именно вы – представители одной из самых гуманных профессий, которая требует не только разносторонних знаний, но и доброго сердца, благородной души и огромного желания воспитать достойных и счастливых людей. Вы сеятели разумного, доброго, вечного. Покажите, на что вы способны, удивите жюри и всех присутствующих на конкурсе своими проектами, методическими находками и наработками, успехами ваших подопечных. И победа не заставит себя ждать!

Но конкурс есть конкурс, в нем побеждают сильнейшие. Но важна не только победа. Важен сам факт участия в этом состязании лучших из лучших по профессии.

Вы получите возможность увидеть, как работают ваши коллеги из других школ и детских садов, сможете сравнить, сопоставить, посмотреть на себя со стороны, а лучшее из увиденного взять в свою «копилку». Главное, не терять выдержки, самообладания, надежды и уверенности в своих успехах! Дерзайте!

**Мартыненко Оксана Михайловна,
инструктор физического воспитания МАДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 35», победитель конкурса «Педагог года – 2018»
в номинации «Педагог дошкольного образования»**



Уважаемые участники конкурса!

Вот и наступил новый виток в вашей профессиональной карьере. Вы - участники городского конкурса «Педагог года – 2019», который является очередной ступенью вашего профессионального и личностного роста. Конечно, наш конкурс, как и любой другой – это огромный труд и эмоциональное напряжение, но помните: на конкурсе каждого из вас не оценивают, а ценят! Ценят за трудолюбие и мудрость, требовательность и участие, верность избранному профессиональному пути и преданность миру детства. И, надеюсь, конкурс вдохновит вас на новые достижения, которые приходят к тем, у кого есть мастерство и вера в собственные силы. Конкурс «Педагог года» дает вам шанс открыть в себе творца, создателя. Воспользуйтесь этим шансом! Успехов вам! Мы - болеем за вас!

**Петрова Оксана Александровна,
учитель математики и информатики МАОУ «Гимназия № 30», победитель конкурса
«Педагог года - 2018»
в номинации «Педагог общеобразовательной организации»**



Уважаемые коллеги!

Значение конкурсного движения профессионального педагогического мастерства трудно переоценить. Оно не только повышает престиж благородной учительской профессии, но и позволяет выявить самых ярких, талантливых педагогов, представить учительской общественности лучшие авторские педагогические практики, методики и технологии. Позволяет учителю проявить себя как высококвалифицированного, любящего свою профессию педагога. Дает возможность пообщаться с удивительными, увлеченными своей профессией людьми.

Желаю всем вам, уважаемые участники городского конкурса «Педагог года- 2019», раскрыть свой творческий потенциал и продемонстрировать свои таланты на высочайшем уровне. Конкурс дает вам возможность представить педагогической общественности города Магадана свой накопленный опыт, заявить свое педагогическое «Я». Пусть каждому участнику сопутствует удача, а атмосфера конкурса станет настоящим праздником профессионального общения! Важно то, что каждый конкурсант станет проводником самого лучшего, что есть в нашей учительской профессии. Ваша миссия – донести это лучшее и своим коллегам и, самое главное, своим ученикам. Удачи вам, уважаемые конкурсанты!

**Сизова Екатерина Сергеевна,
учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 20», победитель конкурса «Педагог
года – 2018»
в номинации «Самый классный классный»**

ДЕВИЗ КОНКУРСА:
*«Будущее страны в руках тех, кто
учит и учится!»*



**УЧАСТНИКИ ГОРОДСКОГО
КОНКУРСА
«ПЕДАГОГ ГОДА – 2019»**



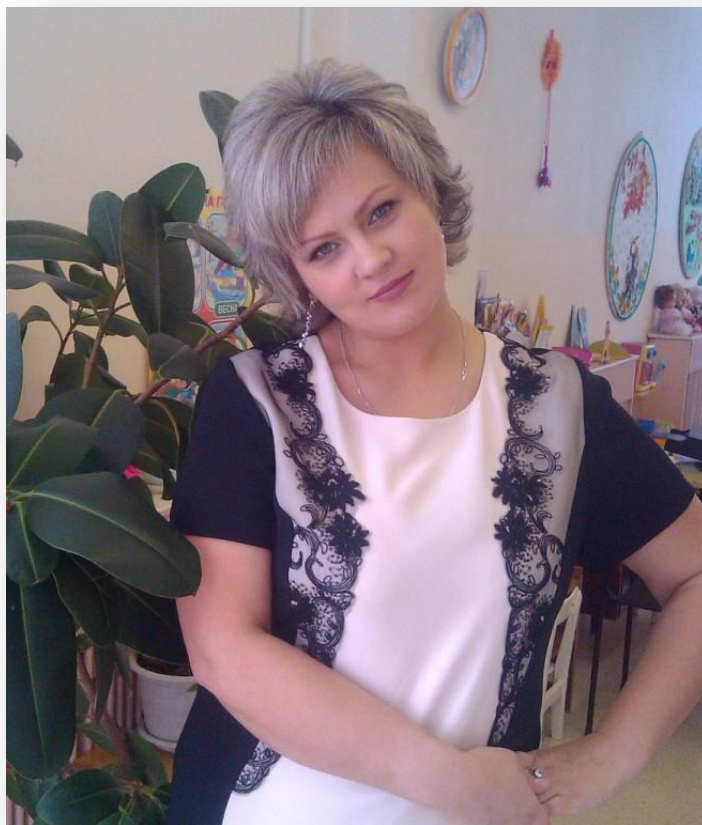
Васнева Алла Александровна

- Дата рождения:** 07.01.1974
- Образование:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет», 2015 год, профессиональная переподготовка по профилю «Дошкольное образование»
- Место работы, должность:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 13», воспитатель
- Педагогический стаж:** 7 лет
- Девиз:** «Чем совершеннее воспитание, тем счастливее народы»
К. Гельвеций
- Педагогическое кредо:** «Никто, кроме нас!»
- Пожелание конкурсантам:** «Уважайте детское желание быть хорошим, берегите его, как самое тонкое движение человеческой души, не злоупотребляйте своей властью» (*В. Сухолинский*)
- Тема опыта работы:** «Говорящие пальчики» (активизация речевых функций детей 3-5 лет с ОВЗ посредством развития мелкой моторики)»



Копытина Виктория Геннадьевна

Дата рождения:	06.05.1973
Образование:	Международный педагогический университет в г. Магадане, 1997 год, педагогический факультет
Место работы, должность:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35», воспитатель
Педагогический стаж:	8 лет
Девиз:	Чтобы дойти до цели, нужно, прежде всего, идти!
Педагогическое кредо:	«Растить без усилий, любить без условий»
Пожелание конкурсантам:	Пусть на пути у вас Не будет непосильных задач И в жизнь воплощаются планы легко, Везенья в делах и огромных удач, Достичь всех вершин и летать высоко!
Тема опыта работы:	«Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»



Маклакова Виктория Викторовна

- Дата рождения:** 12.10.1972
- Образование:** Международный педагогический университет в г. Магадане, 1994 год, специальность: преподаватель дошкольной педагогики и психологии в педучилище, воспитатель;
Северный международный университет (г. Магадан), ФДПО по логопедии, 2000 год, специальность: ведение профессиональной деятельности в сфере логопедии
- Место работы, должность:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Центр развития ребенка – детский сад № 46», учитель-логопед
- Педагогический стаж:** 25 лет
- Девиз:** У настоящего логопеда – разум педагога, душа психолога, жесты и мимика актера, руки целителя, сердце гуманиста
- Педагогическое кредо:** «Все начинается с любви: и озаренье, и работа, глаза цветов, глаза ребенка - все начинается с любви! С любви! Я знаю точно это!» *(Р. Рождественский)*
- Пожелание конкурсантам:** Желаю максимально ярко продемонстрировать педагогический талант, удивить жюри своими творческими находками и получить заряд положительных эмоций.
- Тема опыта работы:** «Формирование слоговой структуры слова у детей с общим нарушением речи»



Евсютина Татьяна Хамидовна

Дата рождения:	29.06.1968
Образование:	Магаданский государственный педагогический институт, 1991 год, физико-математический факультет
Место работы, должность:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением математики № 15», учитель математики
Педагогический стаж:	28 лет
Девиз:	Безвыходных ситуаций не бывает!
Педагогическое кредо:	«Все нужно делать красиво»
Пожелание конкурсантам:	Дерзайте, творите, зажигайте!
Тема опыта работы:	«Система работы учителя математики с одарёнными детьми»



Зеленский Константин Владимирович

Дата рождения:	27.09.1989
Образование:	ФГБОУ ВПО «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан), 2012 год, социально-гуманитарный факультет
Место работы, должность:	Муниципальное автономное образовательное учреждение города Магадана «Гимназия № 13», учитель истории и обществознания
Педагогический стаж:	5 лет
Девиз:	Развитие - как стиль жизни, полет - как состояние души!
Педагогическое кредо:	«Отметка в журнале еще ничего не значит!»
Пожелание конкурсантам:	Служить, как в тумане маяк. Звать у самого края
Тема опыта работы:	«Построение образовательного процесса, на основе метода принятия управленческих решений»



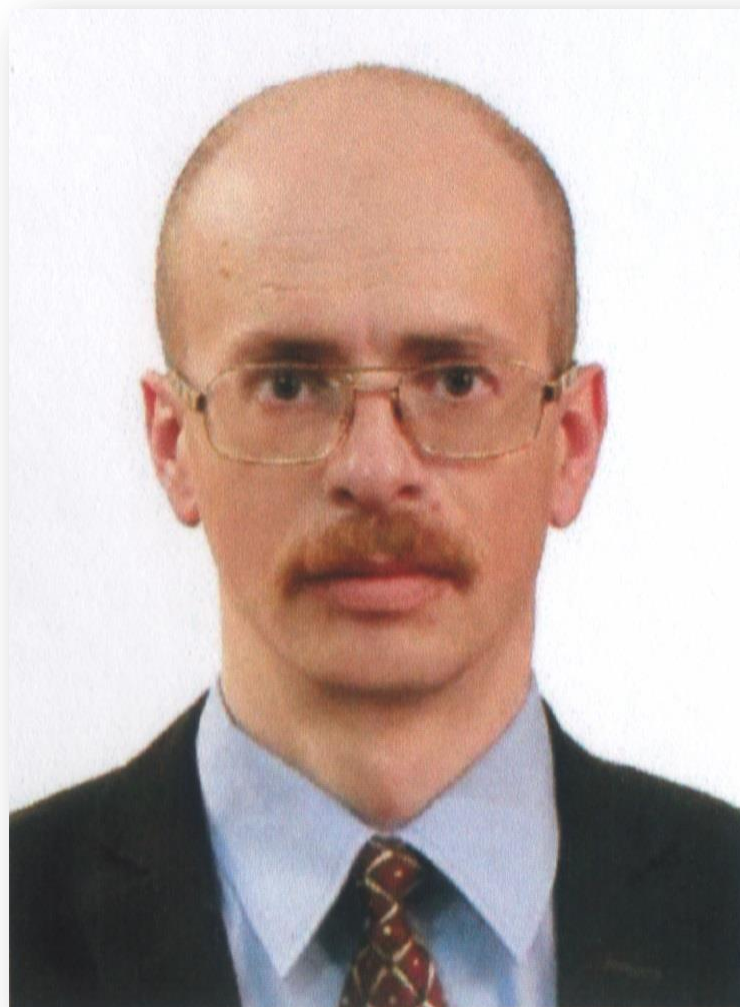
Игнатовская Наталья Геннадьевна

Дата рождения:	10.10.1974
Образование:	Международный педагогический университет в г. Магадане, 1996 год, филологический факультет
Место работы, должность:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр», педагог дополнительного образования
Педагогический стаж:	8 лет
Девиз:	Хочешь изменить мир? Начни с себя!
Педагогическое кредо:	«Учитель должен быть смелым, не бояться ошибок, дерзать...» <i>А.С. Макаренко</i>
Пожелание конкурсантам:	Попутного ветра и вдохновения!
Тема опыта работы:	«Нестандартный урок как один из способов повышения качества обучения в урочной и внеурочной деятельности»



Козачек Валентина Валерьевна

- Дата рождения:** 03.07.1976
- Образование:** Бердянский государственный педагогический университет, 2007 год; 010103 Педагогика и методика среднего образования, трудовое обучение, специализация: Основы предпринимательства. квалификация: Учитель трудового обучения, основ предпринимательства, черчения и основ безопасной жизнедеятельности
- Место работы, должность:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 14», учитель технологии
- Педагогический стаж:** 23 года
- Девиз:** Нет слов «Не могу», есть слова – «Что Я сделал, для того чтобы получилось?»
- Педагогическое кредо:** «Мозг, хорошо устроенный, стоит больше, чем мозг, хорошо наполненный» (*М. Монтень*).
Моя задача вдохновлять учеников на творчество во всех его проявлениях.
- Пожелание конкурсантам:** Желаю всем удачи и терпения, ведь конкурс проходит, а опыт остается!
- Тема опыта работы:** «Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации системно-деятельностного подхода, развития творческих способностей и социализации личности современного школьника»



Райzman Сергей Михайлович

Дата рождения:	17.12.1973
Образование:	Международный педагогический университет в г. Магадане, 1996 год, социально-гуманитарный факультет
Место работы, должность:	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детский экологический центр», педагог дополнительного образования
Педагогический стаж:	13 лет
Девиз:	Взять побольше, отнести подальше и там все съесть!
Педагогическое кредо:	«Всегда»
Пожелание конкурсантам:	Пусть в конце маршрута вас всегда ждет теплый домик!
Тема опыта работы:	«Опыт организации и проведения походов выходного дня (прогулок в природу) в окрестностях Магадана с детьми среднего школьного возраста в осенний период»



Струк Елена Анатольевна

- Дата рождения:** 05.03.1976
- Образование:** Луганский государственный педагогический университет имени Тараса Шевченко, 2003, «Музыкальная педагогика и воспитание»;
АНОДПО «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы», 2018, Программа дополнительного профессионального образования: «Учитель ИЗО и черчения. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС»
- Место работы, должность:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Магадана «Гимназия № 24», учитель музыки и изобразительного искусства
- Педагогический стаж:** 18 лет
- Девиз:** «Будущего нет – оно делается нами» (*Л.Н.Толстой*)
- Педагогическое кредо:** «Хороший учитель настаивает, но не тянет за собой, побуждает, но не заставляет, показывает путь, но не доводит до конца» (*Конфуций*)
- Пожелание конкурсантам:** Самое главное открытие конкурса – это открытие самого себя!
- Тема опыта работы:** «Использование интерактивных модулей приложения LEARNING APPS.org в образовательном процессе»



Лазуткина Ирина Константиновна

Дата рождения:	15.01.1957
Образование:	Хабаровский политехнический институт, 1980, строительный факультет, специальность «Архитектура»
Место работы, должность:	Муниципальное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 4», педагог дополнительного образования, руководитель кружка «Глинка»
Педагогический стаж:	26 лет
Девиз:	«Только в творчестве есть радость - все остальное прах и суета»
Педагогическое кредо:	«Не боги горшки обжигают»
Пожелание конкурсантам:	«Талантливых учеников!»
Тема опыта работы:	«Работа с глиной как средство развития творческих способностей учащихся в условиях общеобразовательного учреждения «СОШ с УИОП № 4» города Магадана»

ПАМЯТКА КОНКУРСАНТУ

- Трезво оценивайте собственные возможности. Помните, что в конкурсе участвуют лучшие педагоги города. Поэтому предстоит серьезная конкуренция.
- Определите, что для Вас главное на конкурсе – обязательно победить или, например, получить новый опыт, соответственно постарайтесь распределить силы.
- Конкурс – интенсивное мероприятие, поэтому проявляйте заботу о своем самочувствии, не перегружайте психику сверх меры, высыпайтесь.
- Постоянно помните о времени! На конкурсе оно бежит в два раза быстрее.
- Имейте в виду, что риск не выйти в следующий тур есть у каждого участника, а это всегда стресс.
- Не пренебрегайте возможностью воспользоваться методической и психологической поддержкой.
- Не замыкайтесь в себе!
- Попытайтесь привлечь других участников к знакомству с Вашим опытом, их мнения и суждения (даже критические) помогут посмотреть на себя со стороны.
- Проявляйте уважение к соперникам.
- Помните, что краткость – сестра таланта, не старайтесь сообщить членам жюри все, что знаете и умеете, оно уже получило возможность познакомиться с Вами по заявочным материалам.
- Старайтесь поддерживать во время конкурсных заданий непринужденную атмосферу.
- Вне конкурсных мероприятий старайтесь ограничить общение с членами жюри, чтобы не вызвать подозрения в предвзятости и в особом отношении к Вам.



ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе «Педагог года»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс «Педагог года» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения актуального опыта лучших педагогических работников города Магадана. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Главные цели Конкурса:

- формирование и укрепление позитивного общественного мнения об изменениях в российском образовании;
- выявление и распространение образцов инноваций в образовании города Магадана;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- создание условий для самореализации педагогов;
- определение представителей для участия в региональном туре Конкурса.

1.3. Конкурс проводится **ежегодно**. Сроки проведения Конкурса устанавливаются приказом департамента образования мэрии города Магадана.

1.4. Учредителями Конкурса являются департамент образования мэрии города Магадана и Магаданская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Расходы, связанные с организацией и проведением городского Конкурса, несут учредители Конкурса, а также Заявители и (или) попечители образовательных организаций. На проведение Конкурса могут привлекаться и внебюджетные средства.

1.6. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса, утвержденный приказом департамента образования мэрии города Магадана.

II. Участники городского Конкурса и порядок их выдвижения

2.1. Принять участие в городском Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов.

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет. Возраст участников не ограничивается.

2.3. Участниками Конкурса могут быть:

- победители 1 этапа конкурса, проводимого в образовательных организациях;
- педагогические работники образовательных организаций по представлению педагогического совета, методических объединений и т.д.

**победители прошлого года к участию в Конкурсе не допускаются.*

2.4. Образовательные организации самостоятельны в разработке Положения о конкурсе «Педагог года» своей организации.

III. Проведение городского Конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Педагог дошкольного образования»;
- «Педагог общеобразовательной организации»;
- «Самый классный классный»;
- «Сердце отдаю детям» - педагоги дополнительного образования.

Окончательное название и количество номинаций ежегодно утверждается оргкомитетом Конкурса.

3.2. Конкурс проходит в два этапа: заочный и очный.

3.3. Порядок проведения Конкурса для всех номинаций единый.

3.4. Члены оргкомитета Конкурса имеют право присутствовать на всех конкурсных этапах.

IV. Награждение участников Конкурса

4.1. Победитель Конкурса награждается дипломом, денежной премией мэра города Магадана и ценным подарком. Победитель определяется по каждой номинации отдельно.

4.2. Победитель Конкурса является обязательным участником регионального конкурса «Педагог года».

4.3. Участникам вручается грамота Конкурса «Педагог года», ценные подарки. Участники могут принимать участие в региональном Конкурсе «Педагог года» на правах самовыдвижения.

4.4. Учредители Конкурса, спонсоры, другие организации и учреждения, частные лица и оргкомитет могут устанавливать индивидуальные призы участникам Конкурса.

V. Пропаганда Конкурса

Для пропаганды Конкурса, его результатов городской оргкомитет может выпускать и распространять информационные материалы, брошюры, книжные издания, вести съемку видеофильмов, телепередач, публиковать статьи в периодической печати, на web – сайтах, создавать банк данных об участниках Конкурса, видеотеки.

VI. Городской оргкомитет

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который действует в соответствии с данным Положением.

6.2. В задачу оргкомитета входит координация деятельности образовательных организаций, осуществление согласованных действий в проведении этапов Конкурса.

6.3. В компетенцию городского оргкомитета входит: участие на правах наблюдателя в конкурсах образовательных организаций в период их проведения;

- консультирование организаторов конкурса в образовательных организациях;
- разработка рекомендаций для проведения конкурсов;
- прием заявок на участие в Конкурсе;
- принятие решения о допуске претендентов к Конкурсу, составление и утверждение списка участников;
- определение места, времени и даты проведения Конкурса;
- утверждение состава конкурсной комиссии организация приема документов от участников;
- определение порядка и форм работы Конкурса и доведение их до сведения участников;
- участие в работе городской конкурсной комиссии (при включении);
- предварительное и последующее освещение материалов Конкурса в средствах массовой информации.

6.4. Городской оргкомитет создает творческие группы для разработки сценариев, организации фотосессии, открытия и закрытия Конкурса (сценаристов, художников, режиссеров и т.д.).

6.5. Состав городского оргкомитета, членов экспертной группы, предметных жюри, список участников Конкурса утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

6.6. На основании заключения конкурсного жюри и счетной комиссии оргкомитет определяет победителей Конкурса.

6.7. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря и утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

VII. Конкурсная комиссия (жюри). Критерии оценки деятельности претендентов

7.1. Для оценки деятельности участников Конкурса приказом департамента образования мэрии города Магадана создаются конкурсное жюри и экспертные группы.

7.2. Количественный состав конкурсного жюри определяется оргкомитетом.

7.3. Конкурсное жюри и экспертные группы оценивают работу конкурсантов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий.

7.4. Для участия во втором туре «Учитель – мастер» по решению оргкомитета Конкурса допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по всем предшествующим испытаниям заочного и первого очного туров.

VIII. Счетная комиссия

8.1. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

8.2. В счетную комиссию не могут входить члены жюри и экспертных групп.

8.3. Счетная комиссия (не менее 3 человек) создается оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом руководителя департамента образования.

IX. Апелляционная комиссия

9.1. В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей, призеров конкурса, а также разрешения возникающих споров создается апелляционная комиссия (3 человека).

9.2. В задачу апелляционной комиссии входит рассмотрение заявлений (в письменном виде) участников конкурса, членов конкурсной комиссии, опротестовывающих какое-либо из решений жюри. Заявления принимаются в течение дня после очередного тура конкурса.

9.3. Членами апелляционной комиссии могут быть педагоги, психологи, социологи, работники департамента образования, а также другие лица, имеющие отношение к конкурсу.

9.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

Приложение № 2 к приказу
департамента образования
мэрии города Магадана
от 07.12. 2018 г. № 741

ПОРЯДОК проведения городского конкурса «Педагог года – 2019»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения городского конкурса «Педагог года – 2019» (далее — Порядок), учредителями которого являются департамент образования мэрии города Магадана и областной комитет профсоюза работников образования и науки, устанавливает модель и структуру конкурса (далее – Конкурс), определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Городской Конкурс «Педагог года» проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения актуального опыта лучших педагогических работников города Магадана. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования мэрии города Магадана.

1.4. Конкурс проводится ежегодно в феврале на базе образовательных организаций, определенных оргкомитетом.

1.5. Девиз Конкурса «Будущее страны в руках тех, кто учит и учится!» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в оргкомитет следующие материалы - портфолио:

- представление (форма № 1);
- заявление участника (форма № 2);
- информационную карту участника Конкурса (форма № 3);
- согласие на обработку персональных данных (форма № 4);
- эссе «**Мой Магадан – моя судьба**» (оформленное в соответствии с требованиями);
- опыт работы конкурсанта, сформированный в соответствии с Положением об изучении, обобщении и распространении актуального педагогического опыта работников муниципальных образовательных организаций города Магадана, утвержденным приказом департамента образования мэрии города Магадана от 27.10. 2015г. № 762;
- программа (индивидуальный маршрут) самообразования педагога.

Обязательное приложение: фотография конкурсанта (портрет предоставляется в электронном варианте в формате * jpg. Размер 9x12 см. без уменьшения исходного размера).

2.2. Документы представляются в оргкомитет Конкурса (ГМК, Портовая, д. 5) **не позднее 11 января 2019 года.**

2.3. Все материалы, указанные в перечне, оформляются в 1 экземпляре **на бумажном** (желательно в брошюрованном виде или папке с файлами) **и электронном носителях.**

2.4. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление полного комплекта вышеуказанных материалов. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие **позднее 11 января 2019 года.**

Информационные стенды оформляются участниками самостоятельно за сутки до проведения Конкурса.

2.5. Материалы, представленные на Конкурс возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар, консультации.

3.2. Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и очные туры.

3.2.1. **Заочный тур «Методическое портфолио»** включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и эссе «Мой Магадан – моя судьба».

С 21 января по 25 января 2019 года проводится экспертиза «Методического портфолио». Конкурсное испытание оценивается экспертными группами, утвержденными приказом департамента образования.

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, оценивается в диапазоне от 0 до 7 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная насыщенность	количество представленной информации, образовательная и методическая ценность, различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.), разнообразие содержания, тематическая организованность информации, научная корректность, методическая грамотность	от 0 до 7
Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	понятное меню (рубрикация), удобство навигации, удобный формат для коммуникации, языковая культура, наличие инструкций и пояснений для пользователей, защищенность и адекватность виртуальной среды образовательным целям	от 0 до 7

Эффективность обратной связи	разнообразие возможностей для обратной связи, доступность обратной связи, наличие контактных данных, возможности для обсуждений и дискуссий интенсивность обратной связи и количество вовлеченных пользователей	от 0 до 7
Актуальность информации	регулярность обновления информации, связь информации с текущими событиями наличие информации о нормативно-правовой базе, разнообразие групп пользователей, актуальность и оригинальность информации, наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	от 0 до 7
Оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура, грамотные цветовые решения, оригинальность стиля, корректность обработки графики, учет требований здоровьесбережения в дизайне, внешний вид размещенной информации	от 0 до 7
Максимальное количество баллов		35

Конкурсное испытание эссе «Мой Магадан – моя судьба»

Формат конкурсного испытания: текст эссе. Эссе должно быть напечатано шрифтом Times New Roman, размер -14 через 1,5 интервала, объем 2 страницы. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист не является первой страницей. Эссе размещается в интернет – ресурсе конкурсанта.

Цель: раскрытие темы эссе, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, оценивается в диапазоне 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Языковая грамотность текста	речевая грамотность, грамотность в области грамматики, орфографическая грамотность, пунктуационная грамотность	от 0 до 5
Обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда, умение видеть тенденции развития образования, связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	от 0 до 5
Наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции, постановка воспитательных целей, обращение внимание на формирование гражданской позиции	от 0 до 5
Аргументированность позиции	четкость аргументов, отделение фактов от мнений, использование примеров и фактов, наличие выводов и обобщения	от 0 до 5
Умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	четкость и обоснованность при формулировании проблем, способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции, нестандартность предлагаемых решений	от 0 до 5
Рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности), анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	от 0 до 5
Оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения, яркость и образность изложения, ясность и целостность изложения	от 0 до 5
Максимальное количество баллов		35

3.2.2. Очные туры (первый, второй и третий)

Первый тур «Педагог – Профи»

Номинация «Педагог общеобразовательной организации»

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умение ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут), а затем 5 минут для самоанализа урока и ответов на вопросы жюри. Темы уроков определяются в соответствии с календарно – тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах (с включением в содержание урока регионального компонента). В случае если преподаваемый предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Возраст учебной группы (до 15 учащихся) определяются конкурсантом самостоятельно.

Испытание оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 8 критериям. Соответствие каждого критерия оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка, глубина и широта знаний по теме; доступность изложения, адекватность объема информации возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы; навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации; языковая культура учителя и обучающихся	от 0 до 10
Методическое	разнообразие методов и приёмов, смена видов	от 0 до 10

<p>мастерство и творчество</p>	<p>деятельности; новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя; использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования; разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников; соответствие методов и приемов целеполагания (реализации цели, решению задач, достижению результатов)</p>	
<p>Мотивирование к обучению, результативность</p>	<p>использование различных способов мотивации и умение удивить; системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; использование проблемных ситуаций; поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями; вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); достижение результатов</p>	<p>от 0 до 10</p>
<p>Рефлексивность и оценивание</p>	<p>объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе; обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения; понятность процедуры и критериев оценивания; адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы</p>	<p>от 0 до 10</p>

Наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя; поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни; создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	от 0 до 10
Метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов; системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов; умение анализировать проведенное занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	от 0 до 10
Поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.); создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения; поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий; уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	от 0 до 10
Рефлексивность (самоанализ)	лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		80

Номинация «Педагог дошкольного образования»

Конкурсное испытание «Совместная деятельность взрослого с детьми»

Формат конкурсного задания: непосредственно образовательная деятельность детей (регламент определяется в соответствии с возрастной категорией детей), включая 5 минут для самоанализа деятельности и ответов на вопросы жюри.

Возрастная категория детей и тема занятия определяется участником Конкурса самостоятельно. Количество детей на занятии до 15 человек.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	баллы
Инновационность, реализация в комплексе задач развития личности воспитанников	формирование метапредметных компетентностей: универсальных учебных действий, навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями; организация самостоятельной деятельности воспитанников, в том числе исследовательской, создание детьми образовательной продукции	от 0 до 20
Методическая компетентность	владение предметом на современном уровне: использование современных образовательных технологий; метапредметный подход, формирование общекультурных компетентностей; рациональность отбора содержания занятия: глубина и оригинальность раскрытия темы; создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов; оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	от 0 до 10
Авторский почерк занятия		от 0 до 10
Личные профессиональные качества педагога	гуманистическая направленность взаимодействия педагога с детьми, креативность, педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция	от 0 до 10
Психолого-педагогическая компетентность	создание позитивного психологического климата на занятии и условий для доброжелательных отношений между детьми; создание и поддержание высокого уровня мотивации детей; развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы	от 0 до 10
Использование современных способов оценивания, рефлексия воспитанниками собственной деятельности		от 0 до 10

Рефлексивность (самоанализ)	лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного занятия; глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		80

Испытание оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

Номинация «Сердце отдаю детям»

Конкурсное испытание «Открытое мероприятие»

Формат конкурсного задания: открытое мероприятие по заявлению участника (регламент – 45 минут), а затем 5 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри. Возрастная категория детей и тема занятия определяется участником Конкурса самостоятельно. Количество детей на занятии до 15 человек.

Критерии оценивания:

Показатели	Баллы
умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства	от 0 до 10
соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	от 0 до 10
качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности	от 0 до 10
использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний	от 0 до 10
умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия	от 0 до 10
умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	от 0 до 10
умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность	от 0 до 10
культура общения с детьми	от 0 до 10
завершенность занятия и оригинальность формы его проведения	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	90

Испытание оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС).

Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент до 15 минут). Конкурсант в тезисной форме в течение 10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на его опыте работы. Представление (защита опыта) может сопровождаться мультимедийной презентацией, содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 5 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям и оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Результативность и практическая применимость	актуальность, применение методики на практике (связь с проведенным уроком, занятием); наличие количественных и качественных показателей достижения результата; воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	от 0 до 10
Коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем; точность и полнота ответов на вопросы экспертов; широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам; целеполагание и проведение рефлексии	от 0 до 10

творческий подход	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов; яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы; разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
Научная корректность и методическая грамотность	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного педагогического опыта; точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок; технологичность и логическая последовательность в представлении опыта; адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	от 0 до 10
Информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность, грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства; разнообразие источников информации и образовательных ресурсов; структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.); педагогический кругозор и общая эрудиция	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		50

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках заочного тура «**Методическое портфолио**»: «Интернет-ресурс», эссе, первого очного тура «**Педагог – Профи**»: «Урок», «Совместная деятельность взрослого с детьми», «Открытое мероприятие» и «Методический семинар» определяются сильнейшие Конкурса, участники второго и третьего туров.

Второй тур «Учитель-мастер»

Второй (очный) тур включает одно конкурсное испытание: «Мастер-класс».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приемов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 7 критериям и оценивается в диапазоне от 0 до 10 баллов.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Актуальность и методическое обоснование	доказательство значимости методической проблемы для образования; убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения; оригинальность и новизна методических приемов; технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС; разнообразие методических приемов	от 0 до 10
Творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить; проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач; удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	от 0 до 10
Коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса; включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога; выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	от 0 до 10
Рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов); умение оценить выбор методов и достигнутые результаты; осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий	от 0 до 10

	преподавания; адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	
Информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме; удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение) грамотность речи	от 0 до 10
Ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	от 0 до 10
Развивающий характер и результативность	развивающий характер и опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		70

Третий (очный) тур «Педагог - лидер»

Третий (очный) тур «Педагог - лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут). Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом и оглашается в день открытия Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, оценивается в диапазоне 0 или 5 балл.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
Информированность и понимание тенденций развития образования	<p>понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора);</p> <p>понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики;</p> <p>разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений;</p> <p>видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования</p>	от 0 до 5
Масштабность и нестандартность суждений	<p>нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности);</p> <p>акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования;</p> <p>демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем</p>	от 0 до 5
Аргументированность и конструктивность предложений	<p>способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем;</p> <p>видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования;</p> <p>убедительность, последовательность и четкость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность);</p> <p>понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога</p>	от 0 до 5

Коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам; культура речи и корректное использование понятийного аппарата; уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям; понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению; убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	от 0 до 5
Наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции; раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	от 0 до 5
Максимальное количество баллов		25

Оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Оценивают конкурсные испытания заочного тура «Методическое портфолио» экспертные группы, которые утверждаются приказом департамента образования.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого, второго и третьего туров формируется конкурсное жюри.

Состав конкурсного жюри утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

По каждому конкурсному испытанию члены экспертных групп и конкурсного жюри заполняют оценочные ведомости.

Основным принципом формирования экспертных групп и конкурсного жюри является включение в его состав учителей – предметников, известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании. Среди них руководители образовательных организаций, победитель

Конкурса предыдущего года, деятели культуры, науки, средств массовой информации, родительской общественности, представители учредителей.

4.3. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

5. Определение победителя Конкурса.

5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами конкурса.

5.2. Три участника Конкурса (один участник по каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного и очных туров объявляются **победителями** Конкурса.

6. Награждение победителей финала конкурса.

6.1. Награждение участников и победителей Конкурса осуществляется на закрытии Конкурса.

6.2. Победитель Конкурса является обязательным участником регионального конкурса «Педагог года».

7. Финансирование финала конкурса

7.1. Финансирование проведения городского Конкурса «Педагог года -2019» осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Заявители и (или) попечители общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса, берут на себя расходы по подготовке Конкурса. Содержание расходов определяется оргкомитетом Конкурса в соответствии со сметой расходов.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

Состав жюри городского конкурса «Педагог года – 2019»

1.	Кутилова Елена Алексеевна	– председатель жюри, руководителя департамента образования мэрии города Магадана	заместитель
2.	Леонтьева Валентина	– заместитель	председателя жюри,

	Васильевна	заведующий городским методическим кабинетом департамента образования мэрии города Магадана
3.	Баранова Тамара Валентиновна	– член жюри, председатель Магаданской областной организации Профсоюза работников образования и науки Российской Федерации
4.	Кашникова Анна Александровна	– член жюри, начальник отдела общего образования департамента образования мэрии города Магадана
5.	Петрова Оксана Александровна	– член жюри, учитель информатики и математики МАОУ «Гимназия № 30», победитель конкурса «Педагог года – 2018»
6.	Гришенко Наталья Михайловна	– член жюри, директор МАОУ «Лицей № 1 м. Н.К. Крупской»
7.	Шлычкина Светлана Геннадьевна	– член жюри, учитель музыки МБОУ «СОШ № 20»
8.	Миняева Римма Николаевна	– член жюри, заведующий МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»
9.	Волкогонова Светлана Александровна	– член жюри, учитель – логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 39», председатель городского методического объединения учителей – логопедов ДОО
10.	Епимахова Вера Ивановна	– член жюри, заместитель директора МАУ ДО «ДД(ю)Т»
11.	Гайдалович Валентина Владимировна	– член жюри, учитель географии МБОУ «ОСОШ»
12.	Баюкова Надежда Олеговна	– член жюри, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой РОС МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК» (по согласованию)
13.	Курбацкая Ольга Анатольевна	– член жюри, председатель родительского комитета МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 69»

Экспертная группа по оцениванию конкурсного задания «Интернет-ресурс»		
1.	Катренко Светлана Владимировна	– председатель экспертной группы, методист городского методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана
2.	Мирошникова Ирина Борисовна	– член экспертной группы, учитель информатики МАОУ «СОШ № 21»
3.	Литвиненко Дмитрий Николаевич	– член экспертной группы, учитель информатики МАОУ «Лицей эколого - биологический»
Экспертная группа по оцениванию конкурсного задания эссе		
1.	Супрун Оксана Викторовна	– председатель экспертной группы, МАОУ «Лицей эколого-биологический», председатель городского методического объединения учителей русского языка и литературы
2.	Бандурина Наталья Владимировна	– член экспертной группы, учитель русского языка и литературы МАОУ «СО (РК)Ш № 2»
3.	Пастюк Ольга Владимировна	– член экспертной группы, кандидат педагогических наук, доцент, декан педагогического факультета СВГУ (по согласованию)
Счетная комиссия		
1.	Пашкова Юлия Валентиновна	– председатель счетной комиссии, главный специалист отдела ВР и УДО департамента образования мэрии города Магадана
2.	Шматко Элла Владимировна	– член счетной комиссии, заместитель заведующего по ВМР МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»
3.	Крупская Анастасия Николаевна	– член счетной комиссии, заместитель заведующего МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»

**Содержание
конкурсной программы «Педагог года – 2019»**

Заочный тур конкурса

- *«Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», эссе «Мой Магадан – моя судьба».*

Очные туры конкурса

«Педагог – Профи»

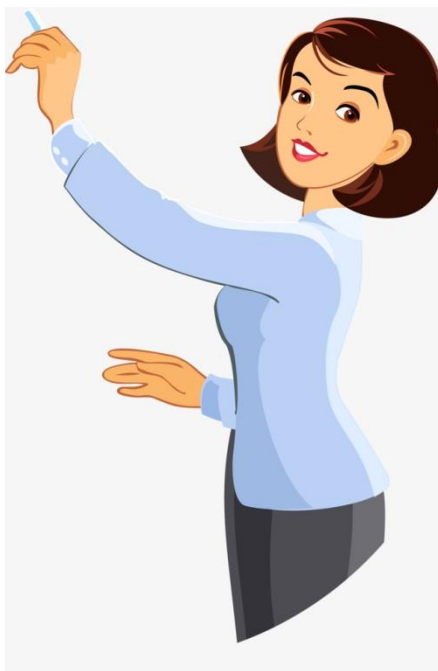
- *Конкурсные испытания: «Совместная деятельность взрослого с детьми», «Урок», «Открытое мероприятие», «Методический семинар».*

«Учитель – мастер»

- *Состоит из одного конкурсного испытания: «Мастер – класс».*

«Педагог – лидер»

- *«Круглый стол образовательных политиков».*



**План – программа
проведения конкурсных мероприятий «Педагог года – 2019»**

Понедельник 11 февраля	Вторник 12 февраля	Среда 13 февраля	Четверг 14 февраля	Пятница 15 февраля
<p align="center"><u>Гимназия № 30</u></p> <p align="center">14.30</p> <p align="center">Открытие конкурса</p> <p align="center">16.00 -17.00</p> <p align="center">«Круглый стол»</p>	<p align="center"><u>Гимназия № 30</u></p> <p align="center">09.00-12.45</p> <p align="center">Урок - педагоги общеобразователь- ных организаций</p>	<p align="center"><u>МБДОУ № 69</u></p> <p align="center">09.00-10.40</p> <p align="center">Совместная деятельность взрослого с детьми (музыкальный зал)</p> <p align="center"><u>Гимназия № 30</u></p> <p align="center">11.40 – 12.40 «Методический семинар» - педагоги общеобразователь- ных организаций</p>	<p align="center"><u>Гимназия № 30</u></p> <p align="center">09.00 – 11.45</p> <p align="center">Открытое мероприятие – педагоги дополнительного образования</p> <p align="center">11.50 -13.30 «Мастер – класс» - педагоги общеобразователь- ной организации</p>	<p align="center"><u>МБУ ДО «Д(Ю)Т»</u></p> <p align="center">16.00</p> <p align="center">Заккрытие конкурса</p>
	12.45 -13.15 перерыв	12.40 -13.10 перерыв	13.30 – 14.00 перерыв	
	<p align="center">13.15– 14.15</p> <p align="center">«Методический семинар» - педагоги дошкольных образовательных организаций</p> <p align="center">14.35 – 16.10 «Мастер – класс» - педагоги дополнительного образования</p> <p align="center"><u>16.10 – 17.10</u> <u>работа счетной комиссии</u></p>	<p align="center">13.10 – 13.55</p> <p align="center">«Методический семинар» - педагоги дополнительного образования</p> <p align="center"><u>13.55–14.55</u> <u>работа счетной комиссии</u></p>	<p align="center">14.00 – 15.35</p> <p align="center">«Мастер – класс» - педагоги дошкольных образовательных организаций</p> <p align="center"><u>15.35 – 16.35</u> <u>работа счетной комиссии</u></p> <p align="center">16.35 – 17.35 заседание оргкомитета, подведение итогов</p>	

**Расписание уроков
участников конкурса «Педагог года - 2019»
Дата проведения: 12.02.2019 г. (вторник)**

Номинация «Педагог общеобразовательной организации»

Время	Ф.И.О. участника	Мероприятие (урок)	Класс	Кабинет
09.00-09.45	Зеленский Константин Владимирович	История «Внешняя политика СССР в 1960-е годы»	11 класс	12
10.00-10.45	Козачек Валентина Валерьевна	Технология «Школьная форма - традиции и современность».	6 класс	14
11.00-11.45	Евсютина Татьяна Хамидовна	Математика «Применение подобия треугольников»	8 класс	12
12.00-12.45	Струк Елена Анатольевна	Музыка «Музыкальная живопись и живописная музыка»	5 класс	14

**Расписание
совместной деятельности взрослого с детьми
Дата проведения: 13.02.2019 г. (среда)
Место проведения: МБДОУ № 69**

Номинация «Педагог дошкольного образования»

Время	Ф.И.О. конкурсанта	Возрастная группа	Тема занятия
09.00-09.20	Васнева Алла Александровна	Средняя группа	«Морское путешествие»
09.30 -10.00	Копытина Виктория Геннадьевна	Подготовительная к школе группа	«Интересное – рядом»
10.10 -10.40	Маклакова Виктория Викторовна	Подготовительная к школе группа	Формирование слоговой структуры слова у детей с общим нарушением речи

**Расписание открытых мероприятий
участников конкурса «Педагог года -2019»
Дата проведения: 14.02. 2019 г. (четверг)**

Номинация «Сердце отдаю детям»

Время	Ф.И.О. участника	Мероприятие (урок)	Класс	Кабинет
09.00-09.45	Игнатовская Наталья Геннадьевна	Внеурочное занятие «Хозяин колымских просторов»	7 класс	12
10.00-10.45	Райзман Сергей Михайлович	Занятие по туризму «Мы готовимся идти в поход»	6 класс	Спортивный зал
11.00-11.45	Лазуткина Ирина Константиновна	Внеурочное занятие Лепка из глины северного животного по выбору	5 класс	12

Кабинет для жюри
отдел воспитательной работы

Кабинет для подготовки конкурсантов к открытым мероприятиям
№ 13

Конкурсные мероприятия:
«Методический семинар», «Мастер - класс», «Круглый стол»
(актовый зал)



Темы
опыта работы участников конкурса «Педагог года – 2019»

№ п\п	Ф.И.О. участника конкурса	Образовательная организация, должность	Тема опыта
Номинация «Педагог дошкольного образования»			
	Васнева Алла Александровна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский № 13», воспитатель	«Говорящие пальчики» (активизация речевых функций детей 3-5 лет с ОВЗ посредством развития мелкой моторики)
	Копытина Виктория Геннадьевна	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35», воспитатель	«Опытно-экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста»
	Маклакова Виктория Викторовна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», учитель - логопед	«Формирование слоговой структуры слова у детей с общим нарушением речи»
Номинация «Педагог общеобразовательной организации»			
	Зеленский Константин Владимирович	МАОУ «Гимназия № 13», учитель истории и обществознания	«Построение образовательного процесса, на основе метода принятия управленческих решений»
	Козачек Валентина Валерьевна	МАОУ «СОШ с УИОП № 14», учитель технологии	«Проектно-исследовательская деятельность как средство реализации системно-деятельностного подхода, развития творческих способностей и социализации личности современного школьника»
	Евсютина Татьяна Хамидовна	МБОУ «СОШ с УИМ № 15», учитель математики	«Система работы учителя математики с одарёнными детьми»
	Струк Елена Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 24», учитель музыки	«Использование интерактивных модулей приложения LEARNING APPS.org в образовательном процессе»
Номинация «Сердце отдаю детям»			
	Игнатовская Наталья Геннадьевна	МАУ ДО «Детский экологический центр», педагог дополнительного образования	«Нестандартный урок как один из способов повышения качества обучения в урочной и внеурочной деятельности»
	Райзман Сергей	МАУ ДО «Детский	«Опыт организации и

	Михайлович	экологический центр», педагог дополнительного образования	проведения походов выходного дня (прогулок в природу) в окрестностях Магадана с детьми среднего школьного возраста в осенний период»
	Лазуткина Ирина Константиновна	МАОУ «СОШ с УИРП № 4», педагог дополнительного образования	«Работа с глиной как средство развития творческих способностей учащихся в условиях общеобразовательного учреждения «СОШ с УИОП № 4» города Магадана»

Темы мастер - классов

№ п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Образовательная организация, должность	Тема опыта
Номинация «Педагог дошкольного образования»			
	Васнева Алла Александровна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский № 13», воспитатель	«Путешествие в сказку» (развитие речи и мелкой моторики)
	Копытина Виктория Геннадьевна	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35», воспитатель	«Экспериментируем играя»
	Маклакова Виктория Викторовна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», учитель - логопед	«Логопедический марафон правильной и красивой речи»
Номинация «Педагог общеобразовательной организации»			
	Зеленский Константин Владимирович	МАОУ «Гимназия № 13», учитель истории и обществознания	«Как научить ребенка анализировать ситуацию и принимать решение?»
	Козачек Валентина Валерьевна	МАОУ «СОШ с УИОП № 14», учитель технологии	«Технология сотрудничества как эффективный метод развития творческих способностей учащихся на уроках технологии»
	Евсютина Татьяна Хамидовна	МБОУ «СОШ с УИМ № 15», учитель математики	«Все гениальное – просто»
	Струк Елена Анатольевна	МБОУ «Гимназия № 24», учитель музыки	«Знакомьтесь: нескучные тесты!»
Номинация «Сердце отдаю детям»			

	Игнатовская Наталья Геннадьевна	МАУ ДО «Детский экологический центр», педагог дополнительного образования	«Использование кейс-технологии во внеурочной деятельности»
	Райзман Сергей Михайлович	МАУ ДО «Детский экологический центр», педагог дополнительного образования	«Транспортировка рюкзака по навесной переправе как этап соревнований по спортивному туризму среди школьников в закрытых помещениях»
	Лазуткина Ирина Константиновна	МАОУ «СОШ с УИРП № 4», педагог дополнительного образования	Фактурная керамика. Лепка из глины «чудесного мешочка»

Темы

образовательных маршрутов (самообразования) конкурсантов

№ п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Образовательная организация, должность	Тема опыта
Номинация «Педагог дошкольного образования»			
	Васнева Алла Александровна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский № 13», воспитатель	«Методы и приемы стимуляции речевой активности у детей с ЗПР»
	Копытина Виктория Геннадьевна	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 35», воспитатель	«Развитие познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста в процессе опытно-экспериментальной и исследовательской деятельности»
	Маклакова Виктория Викторовна	МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», учитель - логопед	«Развитие слоговой структуры речи у дошкольников»
Номинация «Педагог общеобразовательной организации»			
	Зеленский Константин Владимирович	МАОУ «Гимназия № 13», учитель истории и обществознания	«Использование современных цифровых ресурсов в образовании»
	Козачек Валентина Валерьевна	МАОУ «СОШ с УИОП № 14», учитель технологии	«Системно-деятельностный подход в организации проектно-исследовательской деятельности как средство развития творческого потенциала учащихся»

	Евсютина Хамидовна	Татьяна	МБОУ «СОШ с УИМ № 15», учитель математики	«Развитие мыслительной и исследовательской деятельности учащихся через овладение передовыми технологиями, связанных с развитием инженерного мышления»
	Струк Елена Анатольевна		МБОУ «Гимназия № 24», учитель музыки	«Использование ИКТ на уроках музыки и изобразительного искусства как эффективного средства активизации учебной и творческой деятельности обучающихся»
Номинация «Сердце отдаю детям»				
	Игнатовская Геннадьевна	Наталья	МАУ ДО «Детский экологический центр», педагог дополнительного образования	«Нестандартные формы проведения занятий как один из способов повышения качества обучения в дополнительном образовании»
	Райзман Михайлович	Сергей	МАУ ДО «Детский экологический центр», педагог дополнительного образования	«Опыт организации и проведения походов выходного дня (прогулок в природу) в окрестностях Магадана с детьми среднего школьного возраста в разные сезонные периоды»
	Лазуткина Константиновна	Ирина	МАОУ «СОШ с УИРП № 4», педагог дополнительного образования	«Пластика архитектурных форм в стиле неоклассицизма исторической застройки центральной части города Магадана»





ГИМН ГОРОДСКОГО КОНКУРСА

«ПЕДАГОГ ГОДА»

Слова и музыка Ю. Евдан

Снова наступит учебный год,
Нового конкурса время придет.
В тихие классы уйдет детвора.
Учитель, ваш выход! На сцену пора...

Припев:
Слушай, колымская наша земля,-
Поют магаданские учителя!
У этого гимна простые слова:
Северу жить, если школа жива!

Эй, конкурсант, не робей, соберись,
Добрый волшебником детям явись!
Конкурс – ведь это всего лишь игра!
Коллега ваш выход! На сцену пора...

Припев:
Слушай, колымская наша земля,-
Поют магаданские учителя!
У этого гимна простые слова:
Северу жить, если школа жива!

Проставлены баллы в оценочный лист.
Так кто ты – учитель, ученый, артист?
Вечный хранитель ума и добра,
Мастер, ваш выход! На сцену пора...

Припев:
Слушай, колымская наша земля,-
Поют магаданские учителя!
У этого гимна простые слова:
Северу жить, если школа жива!