**ИНФОРМАЦИЯ**

**на закрытие городского конкурса «Педагог года-2016»**

24- й конкурс «Педагог года» завершен.

В 2016 году конкурс «Педагог года-2016» проводился по трем номинациям: «Педагог дошкольного образования», «Педагог общеобразовательной организации» и «Самый классный классный». Все конкурсные испытания проходили под девизом «Будущее страны в руках тех, кто учит и учится!».

В профессиональном конкурсе приняли в конкурсе 13 педагогов: 4 из дошкольных образовательных организаций, 6 педагогов общеобразовательных учреждений и 3 классных руководителя.

**Мальгина Ирина Борисовна** - воспитатель дошкольной образовательной организации «Детский сад комбинированного вида № 39».

На протяжении всего конкурса Ирина Борисовна демонстрировала свой опыт организации научно-исследовательской работы с детьми дошкольного возраста.

Ирина Борисовна считает, что педагог 21 века – это гармонично развитая, внутренне богатая личность, стремящаяся к духовному, профессиональному, общекультурному и физическому совершенству.

В своей педагогической деятельности придерживается принципов:

* Иметь в душе прекрасный идеал, высокую мечту и стремиться к ней. Быть лучше, помня, что совершенствованию нет предела;
* Жить легко, просто и радостно. Учить детей, улыбаясь. Видеть во всем положительное.

**Скоромнова Юлия Владимировна** – педагог – психолог дошкольной образовательной организации № 50.

Юлия Владимировна считает, педагог – это не просто профессия, это состояние души и образ жизни. Педагог должен быть универсален! Ее конкурсное занятие было построено на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, которые предусматривают общение через субъект-субъектные взаимоотношения.

Основной целью ее занятия было формирование позитивных эмоций у детей и налаживание доброжелательных отношения друг с другом. Самое важное качество, которое бы хотела она сформировать у своих воспитанников – это научиться слушать и слышать педагога.

А ее практико - ориентированный проект «Самообразование через сетевое взаимодействие с образовательным сообществом как фактор профессионального роста педагога» поможет объединить таких же креативных и инициативных педагогов города, региона и России, как и сама Юлия Владимировна в большое творческое сообщество, деятельность которого несомненно позволит повысить качество образования в целом. И она уверена, что быть ПЕДАГОГОМ – это ее профессия, ее дело, ее жизнь!

**Семибокова Мария Николаевна** учитель – логопед дошкольной образовательной организации № 61. В своей работе с детьми Мария Николаевна использует прием персонализированной сказки, который способствует развитию внимания, мышления и воображения. На занятии с дошкольниками она убедительно показала, как можно увлекательно, создавая волшебную атмосферу сказки, пополнить и активизировать словарный запас детей.

Мария Николаевна считает что сказкотерапия – современный метод, который может с успехом применяться не только для развития эмоционально-экспрессивной сферы дошкольников, но и коррекции речи детей. Ее образовательный проект поможет в разработке индивидуальной траектории профессионального развития и повышения уровня профессионального мастерства педагогам образовательных организаций города Магадана.

**Новикова Ирина Анатольевна** – учитель – логопед дошкольного образовательного учреждения № 69. Педагогический стаж ее деятельности - 27 лет, имеет первую квалификационную категорию.

В своем педагогическом опыте работы «Формирование словообразовательных операций у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи в системе работы над родственными словами» Ирина Анатольевна показала систему работы в данном направлении.

Конкурсное занятие «Зимушка – зима» она построила по технологии игрового обучения. В ходе занятия были использованы сюрпризные моменты, художественное слово, поощрение правильно выполненных действий детьми.

На мастер – классе педагог показала своим коллегам нетрадиционные виды заданий по формированию правильной и грамотной речи у детей.

Ирина Анатольевна считает, что успех ее работы заключается в понимании детской души, в глубоких профессиональных знаниях, а также в творческой активности.

**Барабаш Виктория Константиновна** – учитель географии средней общеобразовательной (русской культурологической) школы № 2. Ее профессиональные интересы: новые технологии в преподавании географии, проектная деятельность учащихся, психологические аспекты обучения и воспитания.

Её открытый урок на тему «Ветер» показал, что учитель владеет стратегией превращения своего предмета в научную исследовательскую лабораторию. Умение формулировать педагогическую цель, предвидеть искомый результат, создавать систему и последовательность включения учащихся в учебную деятельность явились основополагающими принципами учителя на уроке.

Ее пожелание победителю конкурса «Педагог года – 2016»: Оставаться нравственной и духовной опорой своим ученикам, никогда не сбиваться с намеченного курса.

**Андрияко Наталья Юрьевна** – учитель музыки средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 4**.**

На конкурсном уроке, проведенном Натальей Юрьевной, учащиеся играли на музыкальных инструментах, пели, перевоплощались в сказочных героев, вслушивались в музыку природных явлений, размышляли, спорили, делали выводы. В ходе урока дети узнали, на каких именно трех китах держится музыка.

Представленный на конкурс опыт работы Натальи Юрьевны «Развитие творческих способностей детей младшего школьного возраста на уроках музыки с помощью различных видов деятельности и элементов театрализации», целью которого является воспитание нравственно-эстетической отзывчивости, эмоциональной культуры учащихся, развитие фантазии, воображения при восприятии художественных произведений в их диалектической взаимосвязи с окружающим миром может применятся в работе как учителей музыки школ, так и музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций города Магадана.

Мастер–класс педагога подтвердил слова: «Музыку можно не только слышать, но и чувствовать!»

**Башкатова Яна Сергеевна** – учитель английского языка школы № 7. Педагогический стаж 5 лет. Молодой перспективный учитель с активной жизненной позицией.

На уроке «Зависит ли ваше здоровье от вас» продемонстрировала умение грамотно и рационально сочетать различные технологии: игровую, технологию проблемного обучения, групповые и индивидуальные методы работы, здоровьесберегающие технологии.

«Разноцветный» мастер - класс Яны Сергеевны был насыщен информацией и цветовыми образами, что помогает школьникам лучше и быстрее усвоить материал. Английский язык – один из самых сложных предметов для изучения в школе, но благодаря методике преподавания, созданию комфортной атмосферы на уроке конкурсанта английский язык стал увлекательным для учеников.

Ее девиз: «В душе каждого ребенка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат».

**Маринина Татьяна Александровна** – молодой учитель математики гимназии № 13, в ходе конкурсных испытаний продемонстрировала разумное сочетание традиций и новаций в педагогике.

Тема её мастер-класса «Рейтингово – модульная система оценки учебных достижений учащихся». Учитель продемонстрировала умение формирования рефлЕксии, развития умения учеников оценивать самого себя.

Свой образовательный проект педагог представила в виде методическое кафе «У Шляпника», в неформальном общении молодых специалистов и профессионалов по обсуждению актуальных вопросов региональной педагогической практики, что является отличной площадкой для самообразования.

Одно из заветных желаний Татьяны Александровны: Чтобы и учителя, и ученики, и родители получали удовольствие от учебного процесса в гимназии.

**Казачёк Валентина Валерьевна –** учитель технологии школы № 14. Стаж работы учителем технологии 20 лет.

На своих уроках Валентина Валерьевна стремится раскрыть и развить личный и творческий потенциал учеников для дальнейшей конкурентноспособности в жизни. На ее конкурсном творческом уроке «Пуговица как элемент декора» дети выступили в роли дизайнеров.

Создавали коллективные мини - проекты, которые успешно презентовали перед аудиторией.

«Проектная деятельность учащихся на уроках технологии как средство развития творческих способностей и формирования универсальных учебных действий учащихся»- это тема представленного на конкурс педагогического опыта работы Валентины Валерьевны.

Мастер – класс « Я умею, я научу!» в ходе которого конкурсанты изготавливали «Дерево счастья конкурса «Педагог года – 2016» своими руками из бусин и цветов, участники мастер-класса смастерили свою веточку, получилось ветвистое «Дерево счастья».

Педагог считает, что хороший учитель тот, кто любит то, чему учит и тех, кого учит.

**Тополенко Евгений Викторович–** учитель физкультуры средней общеобразовательной школы № 29, стаж работы 6 лет.

Нестандартный подход Евгения Викторовича к обычному уроку физической подготовки выполнение норм ГТО с помощью круговой тренировки сделал его еще интереснее и занимательнее.

На мастер – классе Евгений Викторович показал коллегам динамические паузы которые помогают снимать стресс, напряжение, эмоциональное выгорание. Поделился приемами, которые помогут педагогам снять усталость во время их трудовой деятельности, а также использовать во время уроков со своими учениками.

Образовательный проект «Разработка курсов дополнительного образования учеников по физической культуре для системы дистанционного обучения», основной целью которого является разработка курсов дистанционного обучения учеников по предмету, позволит повысить качество самообразования педагога и его профессиональную компетентность.

**Ходунова Татьяна Юрьевна** – классный руководитель лицея № 1 им. Н.К.Крупской.

Мастер-класс Татьяны Юрьевны представлял собой воспитательное событие, в рамках которого за отведенное время участникам были представлены технологии форм интерактивного взаимодействия.

Конкурсантка показала, что воспитательное взаимодействие будет настоящим, а не надуманным, если предложить ребятам близкие их интересам акции, вебквесты или создание лайфхаков.

Органичным продолжением мастер-класса стало воспитательное событие, которое Татьяна Юрьевна организовала для ребят Гимназии № 24.

«Не всё является тем, чем кажется» - идея притчи, с которой событие началось.

Неподдельный интерес вызвало у ребят необычное задание: рассмотреть цифровые артефакты и представить, что изображено на микро фото.

Татьяна Юрьевнапредставила свой образовательный проект «Создание и использование индивидуального календаря профессионального развития педагога», который поможет педагогам рационально и эффективно повышать свой профессионализм.

Календарь как индивидуальный маршрут развития на пути достижения учителем успеха в профессиональной деятельности Татьяна Юрьевна уже планирует применять в своей практике, создав его электронную версию.

По мнению конкурсантки, реализация проекта позволит учителю стать СУБЪЕКТОМ в выборе своего маршрута самообразования на пути к личному профессиональному успеху.

**Рыбалко Евгения Николаевна** - классный руководитель средней общеобразовательной школы № 7».

Евгения Николаевна представила вниманию жюри и присутствующих на уроке гостей внеклассное мероприятие на очень актуальную тему: влияние нефти на экологию. Все дети были вовлечены в диспут, в ходе которого обсудили плюсы и минусы нефти и ее влияние на живую природу.

В воспитательной составляющей деятельности педагога, представленной на конкурсе «Педагог года», прослеживается система накопленного опыта по экологии и краеведению.

Успешная педагогическая деятельность классного руководителя невозможна без педагогической интуиции, высокого уровня общей культуры и нравственности, профессионального владения методами воспитания. Все эти качества приобретаются огромным трудом, упорной работой над собой – написала в своем эссе Евгения Николаевна.

**Жёлтиков Иван Алексеевич –** классный руководитель школы № 28, учитель истории и обществознания. Его пожелание победителю: Чтобы победа в конкурсе стала лишь очередной ступенью на пути профессионального роста.

В преддверии праздника Дня защитника Отечества Иван Алексеевич показал открытое конкурсное мероприятие «Защитник Отечества – кто он?», в ходе которого учащиеся пришли к выводу, что защищают свою страну не только воины, но и простые люди, работающие честно, добросовестно, живущие по совести. Занятие было направлено на воспитание патриотизма, уважения к старшему поколению, умению в микро- группах создавать коллективные творческие проекты.

На мастер - классе: «Тимбилдинг - как средство создания комфортной образовательной и воспитательной среды в коллективе» педагог представил комплекс игр, с помощью которых из обычных участников со своими слабостями и недостатками формируется уверенная, надежная и сплочённая команда.

В конкурсном эссе он написал: «В своей работе я стремлюсь подготовить детей к современным реалиям жизни, быть конкурентоспособными. Важно научить детей самостоятельному обучению, ведь сама жизнь предъявляет такое требование».

Организаторы конкурса благодарят конкурсантов, членов жюри, руководителей образовательных учреждений за подготовку и проведение конкурса педагогического мастерства «Педагог года - 2016»!