**Курсовые мероприятия по программе ДПО (повышения квалификации)**

**от 72 до 108 часов:**

**ЯНВАРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема с аннотацией, категории слушателей | Сроки  проведения | Кол-во часов | | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| 1. | ***Проблемный семинар***  ***(очно-заочная форма)*** | 20.01-31.01 | 72  (36/36) | | 15 | **Кафедра РОС** |
|  | **«Управление образованием»**  *Кадровый резерв руководителей общеобразовательных организаций* |
| ***В программе****: современные тренды в образовании. Нормативные правовые основы управленческой деятельности. Национальный проект «Образование». Функции управленческой деятельности. Педагогическое целеполагание. Мотивация педагогов на достижение качества образования. Управление инновациями. Управление формированием информационно-образовательной среды. Развитие общекультурных компетенций в коммуникативной деятельности.* | | | | | | |
| 2. | ***Комплексные курсы*** | 20.01-07.02 | 108 | | 20 | Сорокина Т.Ю. |
|  | **«роль музыкального руководителя в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста»**  *Музыкальные руководители* |
| ***В программе****: цели и задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Организация работы музыкального руководителя с музыкально одаренными детьми.* | | | | | | |
| 3. | ***Комплексные курсы*** | 20.01-07.02 | | 108 | 20 | Морозова И.А. |
|  | **«Современные подходы к обучению иностранному языку в условиях реализации требований ФГОС»**  *Учителя иностранного языка* |
| ***В программе:*** *психолого-педагогические основы воспитания и обучения; методическое обеспечение преподавания иностранного языка в части реализации минимума содержания основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС; работа с одарёнными детьми; пополнение языкового содержания в соответствии с ФГОС; подготовка к ЕГЭ. В рамках курса запланированы вебинары издательства «Титул» по методике обучения английскому языку с участием методистов и авторов учебников и учебных пособий по английскому языку.* | | | | | | |

**ФЕВРАЛЬ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема с аннотацией, категории слушателей | Сроки  проведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ***Комплексные курсы*** | 17.02-06.03 | 108 | 20 | Сорокина Т.Ю. |
|  | **«Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей в современной ДОО»**  *Инструктор по физическому воспитанию* |
| ***В программе****: инновационные подходы к физическому развитию дошкольников. Методика обучения общеразвивающим упражнениям и основным видам движений. Виды НОД в контексте ФГОС. Вопросы проблемного обучения на физкультурных занятиях. Оздоровительная направленность занятий физическими упражнениями с дошкольниками* | | | | | |
| 2. | ***Проблемный семинар*** | 24.02-06.03 | 72 | 15 | Токарев Н.А. |
|  | **«ИКТ-компетентность педагога. Общепользовательский компонент»**  Педагоги всех категорий |
| ***В программе:*** *формирование общепользовательского компонента ИКТ-компетентности педагога. Слушатели получают общие представление о компонентах ИКТ-компетентности педагога, правилах и этических нормах использования ИКТ, формируют основные приемы работы со средствами ИКТ (клавиатурный ввод, подготовка текстовых, аудио- и видеомультимедийных материалов), развивают навыки поиска информации в Интернете.* | | | | | |

**МАРТ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема с аннотацией, категории слушателей | Сроки  проведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ***Проблемный семинар*** | 16.03-27.03 | 72 | 15 | Морозова И.А. |
|  | **«Современные подходы к оздоровительной работе с детьми в летний период»**  *Педагоги всех категорий* |
| ***В программе****: вопросы организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений: вопросы личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, вопросы сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия, выполнения санитарных правил.*  *Большое внимание уделено решению проблем организации воспитательной работы во время летнего отдыха детей и подростков, направленной на выявление и раскрытие творческих способностей и наклонностей детей, формирование общения в коллективе сверстников, формирование культуры поведения, развитие и укрепление навыков здорового образа жизни.* | | | | | |
| 2. | ***Проблемный семинар*** | 30.03-10.04 | 72 | 15 | Башарина Л.Н. |
|  | **«Нормативные правовые и методологические основы преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики»** (базовый курс)  *Педагоги, ведущие все модули курса ОРКСЭ* |
| ***В программе****:*  *1.Основы государственной политики, нормативно-правовая база реализации предметной области ОРКСЭ*  *2.Концептуальные основы реализации предметной области ОРКСЭ;*  *3.Методические основы реализации ОРКСЭ;*  *4.Мониторинг достижений обучающихся;*  *5.Компетентностные основы готовности учителя к преподаванию ОРКСЭ.* | | | | | |
| 3. | ***Проблемный семинар*** | 30.03-10.04 | 72 | 15 | Дзюба О.А. |
|  | **«Использование ресурсов дополнительного образования для социализации детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью»**  Педагоги всех категорий |
| ***В программе:****дополнительное образование как путь интеграции и социализации детей с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) и инвалидностью в окружающем обществе. Проблемы и перспективы развития. Формы и методы работы.* | | | | | |

**МАЙ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема с аннотацией, категории слушателей | Сроки  проведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 |  | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | ***Проблемный семинар*** | 18.05-29.05 | 72 | 15 | Морозова И.А. |
|  | **«Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в условиях модернизации системы общего образования»**  *Педагоги всех категорий, педагоги дополнительного образования* |
| ***В программе:*** *актуализация знаний слушателей о государственной политике России в сфере образования, правовых, финансово-экономических основах управления организациями ДОД; изучение вопросов современного образовательного маркетинга, содействие в осмыслении собственной деятельности в процессе теоретических и практических занятий, обмена опытом работы, знакомство с опытом работы педагогов дополнительного образования.* | | | | | |

**ОКТЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема с аннотацией, категории слушателей | | Сроки  проведения | Кол-во часов | Кол-во слуша-телей | | Ответственный |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 |
| 1. | ***Проблемный семинар***  ***(очно-заочная форма)*** | | 12.10-23.10 | 72 | 15 | | Башарина Л.Н. |
|  | **«Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы светской этики»**  *Педагоги, ведущие данный модуль* | |
| ***В программе****:*  *1.Предметное содержание школьного учебного курса ОСЭ;*  *2. Методика преподавания ОСЭ;*  *3. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОСЭ;*  *4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса ОСЭ;*  *5. Материально-техническое обеспечение учебного курса ОСЭ.* | | | | | | | |
| 2. | ***Проблемный семинар*** | | 26.10-06.11 | 72 | 15 | | Башарина Л.Н. |
|  | **«Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы православной культуры»**  *Педагоги, ведущие данный модуль* | |
| ***В программе:***  *1.Предметное содержание школьного учебного курса ОПК;*  *2. Методика преподавания ОПК;*  *3. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОПК;*  *4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса ОПК;*  *5. Материально-техническое обеспечение учебного курса ОПК.* | | | | | | | |
| 3. | ***Проблемный семинар*** | 26.10-06.11 | | 72 | 15 | Методист по химии, биологии | |
|  | **«Проблемы преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС»**  *Учителя химии и биологии* |
| ***В программе****: деятельностная парадигма образования: планируемые результаты и система оценок; построение технологической карты урока; содержание новой концепции преподавания химии и биологии; классификация современных методов обучения химии и биологии; организационная структура экспериментальной и практической работы при обучении химии и биологии; организация проектной деятельности.* | | | | | | | |

**НОЯБРЬ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема с аннотацией, категории слушателей | Сроки  проведения | Кол-во часов | | Кол-во слуша-телей | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 |
| 1. | ***Комплексные курсы*** | 09.11-20.11 | 72 | | 20 | Сорокина Т.Ю. |
|  | *«***Современный педагог ДОО, его готовность к проектированию образовательной среды, планированию и организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ДО»**  *Педагоги ДОО* |
| ***В программе:*** *цели и задачи дошкольного образования в соответствии со стандартом. Портрет современного педагога. Понятие«работа в инновационном режиме». Новые подходы к организации учебно-воспитательного процесса. Профессиональная компетентность педагога ДОО в вопросах разработки рабочей программы, организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО* | | | | | | |
| 2. | ***Комплексные курсы*** | 02.11-20.11 | 108 | | 20 | Кожевникова И.А. |
|  | ***«*Современные подходы к теории и практике преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС. Профессиональные компетенции педагога*»***  *Учителя русского языка и литературы* |
| ***В программе:*** *психолого-педагогические аспекты ФГОС нового поколения. Современные подходы к обучению русскому языку и литературе. Фундаментальное ядро современного филологического образования. Использование интерактивных методов обучения, метапредметного подхода в свете требований ФГОС нового поколения. Методические особенности современного урока. Профессиональные компетенции педагога.* | | | | | | |
| 3. | ***Проблемный семинар*** | 23.11-04.12 | 72 | 15 | | Башарина Л.Н. |
|  | **«Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы мировых религиозных культур»**  *Педагоги, ведущие данный модуль* |
| ***В программе:***  *1.Предметное содержание школьного учебного курса ОМРК;*  *2. Методика преподавания ОМРК;*  *3. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОМРК;*  *4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса ОМРК;*  *5. Материально-техническое обеспечение учебного курса ОМРК.* | | | | | | |

**Курсовые мероприятия по программе ДПО (повышения квалификации)**

**от 16 до 72 часов:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема модуля с аннотацией и категория слушателей | Сроки  проведения | Кол-во час. | | Ответственный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | | 5 |
| **1.** | ***Работники дошкольных образовательных организаций*** | | | | |
|  | **«Коррекционно-педагогическая работа с детьми с ЗПР и ТНР, взаимодействие специалистов в процессе реализации ФГОС ДО»**  *Педагоги всех категорий ДОО*  **На базе МБДОУ № 60** | 03.02-14.02 | 36 | | Дзюба О.А. |
| ***В программе****: основные направления, задачи, формы и методы коррекционно-педагогической работы с детьми в процессе реализации ФГОС ДО. Специфика организации образовательной деятельности для детей с ЗПР и ТНР. Формы и методы взаимодействия специалистов. Особенности реализации общепедагогических принципов в условиях специального образования. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.* | | | | | |
|  | **«Формирование творческих способностей у детей дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности»**  *Воспитатели ДОО* | 23.03-27.03 | 36 | | Сорокина Т.Ю. |
| ***В программе****: сущность творчества: предпосылки, уровни и закономерности. Получение знаний и обучение творчеству. Виды изобразительного искусства. Приемы знакомства с живописью.* | | | | | |
|  | **«Коммуникативная компетентность педагога»**  *Педагоги всех категорий ДОО* | 23.03-26.03 | 24 | | **Кафедра РОС**  (Лиходед Ю.Р.) |
| ***В программе:*** *особенности русского общения. Принципы и правила бесконфликтного общения. Эффективное речевое воздействие. Коммуникативная позиция говорящего.* | | | | | |
|  | **«Речевое развитие дошкольников: проблемы, пути решения»**  *Воспитатели ДОО* | 13.04-17.04 | 36 | | Сорокина Т.Ю. |
| ***В программе:*** *систематизация знаний педагогов об особенностях и условиях развития речи детей, анализ уровня организации работы по развитию речи в ДОО.* | | | | | |
|  | **«Основы финансовой грамотности»**  *Воспитатели ДОО* | 20.04-23.04 | 24 | | **Кафедра РОС** |
| ***В программе:*** *формирование знаний и освоение методического инструментария, необходимых для проведения занятий по основам финансовой грамотности с дошкольниками с учетом возрастных особенностей детей данного возраста.* | | | | | |
|  | **«Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной организации в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»**  *Воспитатели ДОО*  **На базе МБДОУ «ЦРР – д/с № 46»** | 18.05-27.05 (по согласованию) | 36 | | Сорокина Т.Ю. |
| ***В программе:*** *требования профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Мотивация педагогов на профессиональный рост, на достижение качества дошкольного образования. Пути и механизмы развития профессиональных компетенций педагогов дошкольной организации.* | | | | | |
|  | **«Безопасность и охрана труда»**  *Руководители и специалисты ДОО* | 12.10-16.10 | | 40 | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе:*** *вопросы правоприменительной практики и изменений в законодательстве в области охраны труда: внедрение системы управления охраной труда и обеспечение контроля за состоянием охраны труда в организации, разработка локальной документации СУОТ, проведение специальной оценки условий труда, проведение расследований несчастных случаев и другие актуальные вопросы.*  *ИРОиПКПК проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с Постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации».*  *Уведомления Минтруда и соцзащиты РФ №3896 от 28.05.2015 г. о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.* | | | | | |
|  | **«Коррекционная работа с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»**  *Педагоги всех категорий ДОО*  **На базе МБДОУ № 1** | 12.10-22.10 | | 36 | Бурякова Д. С. |
| ***В программе:*** *вопросы коррекционно-педагогической работы с детьми в процессе реализации ФГОС ДО. Разработка адаптированных программ для детей с ОВЗ педагогами ДОО. Психолого-педагогическая поддержка детей с ОВЗ.* | | | | | |
| **2.** | ***Педагоги начальной школы*** | | | | |
|  | **«Применение технологии развития критического мышления в начальной школе»**  *Учителя начальных классов*  **На базе МАОУ «СОШ № 21»** | 23.03-27.03 | 24 | | Методист по начальному образованию |
| ***В программе:*** *особенности применения приёмов ТРКМ в различных предметных областях в начальной школе. ТРКМ как средство достижения личностных и метапредметных результатов обучения. Особенности работы с различными видами текстов с применением ТРКМ. ТРКМ при работе с данными с использованием средств ИКТ.* | | | | | |
|  | **«Методика преподавания учебного курса «Шахматы»**  *Учителя начальных классов* | 13.04-16.04 | 24 | | Методист по начальному образованию |
| ***В программе:*** *формирование профессиональных компетенций обучения младших школьников игре в шахматы в системе начального общего образования в условиях реализации ФГОС НОО.* | | | | | |
|  | **«Требования ФГОС НОО:**  **здоровьесберегающие технологии в образовательном пространстве начальной школы»**  *Учителя начальных классов* | 09.11-13.11 | 36 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *рассматриваются теоретические и практические вопросы по сохранению и укреплению здоровья школьников. Опыт использования современных здоровьесберегающих технологий в педагогической практике начальной школы в форме программ, проектов и рекомендаций.* | | | | | |
| **3.** | ***Педагоги всех категорий общего образования*** | | | | |
|  | **«Оказание первой помощи пострадавшим»**  *Педагоги всех категорий*  ***(группа не более 12 чел.)*** | январь | 36 | | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе:*** *основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений.)* | | | | | |
|  | **«Школа (ДОО) как центр родительского просвещения»**  *Педагоги всех категорий* | 20.01-23.01 | 24 | | Каранова В.В. |
| ***В программе:*** *педагогическое сопровождение самообразования родителей в условиях образовательной организации. Социальное партнерство как приоритетная форма взаимодействия педагогов и семьи. Программы по развитию компетентного родительства. Проектирование как способ взаимодействия школы (ДОО) и семьи.* | | | | | |
|  | **«Методика подготовки к ОГЭ по истории»**  *Учителя истории* | 20.01 – 23.01 | 24 | | Широкова И.П. |
| ***В программе****: традиции и новации в модели КИМ. Трудные вопросы в истории России. Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий с кратким (развернутым) ответом. Организация текущего, промежуточного и итогового контроля по истории в 9 классе.* | | | | | |
|  | **«Обучение русскому языку и литературе в условиях реализации ФГОС»**  *Учителя русского языка и литературы* | 20.01 – 24.01 | 36 | | Кожевникова И.А. |
| ***В программе:*** *стандарты второго поколения и их требования. Системно-деятельностный подход и изменение видов деятельности учителя. Технологии обучения. Проектирование урока, реализующего системно-деятельностный подход. Цели формирования УУД. Новые принципы оценки качества.* | | | | | |
|  | **«Инновационные подходы к работе с родителями на основе диагностики их запросов и потребностей»**  *Педагоги всех категорий* | 03.02-06.02 | 24 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *основные понятия и условия эффективности взаимодействия семьи и учреждения образования. Выявление потребностей и запросов родительской общественности по организации образовательного процесса в учреждении образования. Партнёрство как высшая форма сотрудничества школы и семьи. Повышение педагогического потенциала семьи. Разнообразие инновационных форм работы с родителями учащихся. Культура педагогического взаимодействия с родителями.* | | | | | |
|  | **«Методика преподавания эвенского языка, изучения культуры и быта народов Севера»**  *Педагоги всех категорий* | 03.02-07.02 | 36 | | Игнатенко Н.Н. |
| ***В программе:*** *современные подходы к преподаванию родных языков, культуры и быта народов Севера. Стимулирование на поиск лучших методов и идей, направленных на совершенствование профессионализма педагогов..* | | | | | |
|  | **«Безопасность и охрана труда»**  *Руководители и специалисты ОО* | 03.02-07.02 | 40 | | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе:*** *вопросы правоприменительной практики и изменений в законодательстве в области охраны труда: внедрение системы управления охраной труда и обеспечение контроля за состоянием охраны труда в организации, разработка локальной документации СУОТ, проведение специальной оценки условий труда, проведение расследований несчастных случаев и другие актуальные вопросы.*  *ИРОиПКПК проводит обучение и проверку знаний требований охраны труда в соответствии с Постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13 января 2003 г. № 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организации».*  *Уведомления Минтруда и соцзащиты РФ №3896 от 28.05.2015 г. о внесении в реестр аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.* | | | | | |
|  | **«Модель концептуализации профессионального опыта педагога»**  *Педагоги всех категорий* | 03.02-06.02 | 24 | | Башарина Л.Д. |
| ***В программе****: принципы освоения педагогами способов проблематизации, осознания, осмысления, применения и рефлексии педагогического опыта.* | | | | | |
|  | **«Профориентация: новый взгляд и современные подходы*»***  *Педагоги всех категорий* | 10.02-14.02 | 36 | | Каранова В.В. |
| ***В программе****:* ***профориентационная работа в школе.*** *Перемещение точки выбора профессии с одномоментного в 9-11 классе на обдуманно-опробованное решение в средних классах. Профессиональные пробы.* ***Атлас новых профессий.*** *Тьюторство и форсайт как современные технологии профориентации.* | | | | | |
|  | **«Методические особенности работы с детьми с девиантным поведением»**  *Педагоги всех категорий*  **На базе МОГКУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом «Надежда»** | 10.02-21.02  (по согласованию) | 48 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми с девиантным поведением. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания.* | | | | | |
|  | **«Система работы педагога по обобщению, описанию и представлению собственной педагогической деятельности»**  *Педагоги всех категорий* | 17.02-20.02 | 24 | | Башарина Л.Д. |
| ***В программе****: понятие актуального педагогического опыта, этапы работы по проблеме актуального педагогического опыта (АПО), создание целостной системы педагогической деятельности учителя (воспитателя), критерии АПО, описание АПО, требования к оформлению документов по АПО.* | | | | | |
|  | **«Организация волонтерского движения молодежи»**  *Педагоги всех категорий* | 25.02.-02.03. | 36 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе :****нормативные и правовые акты, регулирующие осуществление добровольческой (волонтерской) деятельности. Полномочия органов государственной власти РФ, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области добровольческой (волонтерской) деятельности. Основные принципы добровольческой (волонтерской) деятельности. Цели и задачи добровольческой (волонтерской) деятельности. Основные формы и виды добровольческой (волонтерской) деятельности. Практика создания добровольческих (волонтерских) организаций в регионе.* | | | | | |
|  | **«Оказание первой помощи пострадавшим»**  *Педагоги всех категорий*  ***(группа не более 12 чел.)*** | 16.03-20.03 | 36 | | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе:*** *основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений.)* | | | | | |
|  | «**Дизайн-мышление педагога**»  *Педагоги всех категорий* | 16.03-19.03 | 24 | | Каранова В.В. |
| ***В программе:*** *проблема интенсивности профессиональной деятельности педагога. Педагог как проектировщик и дизайнер образовательного процесса: построение социальной ситуации развития, моделирование развивающей предметно-пространственной среды, коррекционно-развивающего пространства, создание соответствующей обстановки в общении с родителями с целью повышения их компетентности, подготовка к различным мероприятиям, проводимым на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, оформление необходимой соответствующей современным требованиям документации.* | | | | | |
|  | **«Этнокультуроведческий аспект образования»**  *Педагоги всех категорий* | 16.03-19.03 | 24 | | Игнатенко Н.Н. |
| ***В программе:*** *формирование этнокультурной компетентности, практическое применение.* | | | | | |
|  | **«Интерактивные методы в практике школьного образования»**  *Педагоги всех категорий* | 16.03-20.03 | 36 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *теоретические основы использования интерактивных методов в школе. Кейс-метод на уроке в школе. Использование приёмов составления ментальной карты и кластера на современном уроке. Обучение в сотрудничестве. Квест как способ активизации учебной деятельности учащихся. Метод проектов как современная технология интерактивного обучения.* | | | | | |
|  | **«Современные подходы к организации управленческой деятельности в летних оздоровительных лагерях»**  *Руководители загородных лагерей и организаций с дневным пребыванием детей* | 16.03-20.03 | 36 | | Методист |
| ***В программе:*** *государственная политика организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений; управление образовательной деятельностью в летний период, создание условий для обеспечения личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения здоровья и санитарно-эпидемиологического благополучия, выполнения санитарных правил. Управление персоналом в условиях сезонной работы, обеспечение качественного отдыха и оздоровления.* | | | | | |
|  | **«Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в современной школе: содержание, формы, методы, организация»**  *Педагоги, преподающие данный курс* | 16.03-20.03 | 36 | | Башарина Л.Н. |
| ***В программе:*** *структура предметной области ОДНКНР, соответствие содержания предмета ценностям и смыслам соответствующей религиозной культуры, соответствие программы предмета ОДНКНР требованиям ФГОС ООО в части формирования предметных, метапредметных и личностных результатов образования.* | | | | | |
|  | **«Система работы с одаренными детьми в соответствии с ФГОС»**  *Руководители ОО, заместители руководителей, педагоги всех категорий* | 23.03-27.03 | 36 | | Методист |
| ***В программе****: феномен одаренности, педагогические и образовательные технологии развития детской одаренности, современные подходы к проектной, исследовательской деятельности обучающихся, кадровые технологии по организации работы с талантливыми детьми, эффективные модели поддержки талантливых детей в соответствии с ФГОС общего образования.* | | | | | |
|  | **«Совершенствование профессиональной компетентности учителя химии и биологии в условиях реализации профессионального стандарта «Педагог»**  *Учителя химии и биологии* | 23.03-27.03 | 36 | | Методист по химии, биологии |
| ***В программе****: формирующий и диагностирующий подход к оцениванию учебных результатов при изучении химии и биологии, современные методы, технологии, проектирование и ресурсы разработки рабочей программы по химии и биологии (с примерами рабочих программ), формирование и развитие новых образовательных результатов по химии и биологии в соответствии с ФГОС, методы и формы оценки личностных компетенций обучающихся на уроках химии и биологии, формирование УУД на уроках химии и биологии, практический опыт и рекомендации по работе с одаренными детьми, разработка и проведение современного урока химии и биологии в соответствии с требованиями ФГОС, исследовательская деятельность учащихся в системе работы учителя химии и биологии.* | | | | | |
|  | **«Инновационные методики преподавания предмета «Технология» как основа реализации ФГОС»**  *Учителя технологии* | 23.03-27.03 | 36 | | Тихонова Н.М. |
| ***В программе****: реализация концепции преподавания учебного предмета «Технология». Профессиональное самоопределение обучающихся и подготовка к JuniorSkills.Роль педагогических технологий в сфере технологического образования. Педагогические инновации, их влияние на уровень успеваемости и качество усвоения учебного материала. Элементы инновационных методик в технологическом образовании. Инженерно-технологическая подготовка на уроках и в рамках внеурочной деятельности и в системе дополнительного образования.* | | | | | |
|  | **«Современное математическое образование: состояние и перспективы развития»**  *Учителя математики* | 23.03-27.03 | 36 | | Химченко К.М. |
| ***В программе:*** *Концепция математического образования. Выполнение Плана мероприятий Концепции математического образовании. Итоги ОГЭ и ЕГЭ по математике в 2019 г. Результаты Всероссийских контрольных работ по математике в образовательных организациях Магаданской области.* | | | | | |
|  | **«Эффективное использование интерактивных и мультимедийных средств в образовательном процессе»**  *Педагоги всех категорий* | 23.03-27.03 | 36 | | Токарев Н.А.. |
| ***В программе****: теоретические аспекты и практические рекомендации по использованию мультимедийных средств в образовательном процессе. Приемы работы с интерактивным и мультимедийным оборудованием для реализации различных этапов занятий, знакомство с основными принципами подготовки учебного контента (****для педагогов, освоивших общепользовательский компонент ИКТ-компетентности****).* | | | | | |
|  | **«Организация работы с населением по внедрению ВФСК ГТО»**  *Учителя, преподаватели физической культуры* | 23.03-27.03 | 36 | | Методист по физической культуре и ОБЖ |
| ***В программе****: обеспечение условий по подготовке граждан к выполнению нормативов и требований ГТО. Нормативное правовое обеспечение, кадровое, материально-техническое, методическое и информационное обеспечение при организации работы и подготовке граждан к выполнению комплекса ГТО.* | | | | | |
|  | «**Психолого-педагогические особенности работы с детьми с девиантным поведением**»  *Педагоги всех категорий*  **На базе МАОУ «СОШ с УИОП № 4»** | 11.03-22.03 | 48 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *государственная политика в области образования. Психолого-педагогические особенности воспитания и обучения детей с девиантным поведением. Профилактика в системе воспитания детей с девиантным поведением. Система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми с девиантным поведением. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания. Психолого-педагогическое сопровождение как система профилактики, диагностики, коррекции недостатков личностного развития детей. Повышение коммуникативной компетентности педагога.* | | | | | |
|  | **«Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку и литературе»**  *Учителя русского языка и литературы* | 30.03-03.04 | 36 | | Кожевникова И.А. |
| ***В программе:*** *структура и содержание ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, ЕГЭ по литературе в 2020 году. Требования к написанию сочинений по русскому языку в 9 и11 классе, по литературе в 11 классе. КИМы по ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе в 2020 г.* | | | | | |
|  | **«Эвенская литература»**  *Педагоги всех категорий* | 06.04-08.04 | 16 | | Игнатенко Н.Н. |
| ***В программе:*** *литературное краеведение. Этнографические аспекты изучения особенностей региона.* | | | | | |
|  | **«Softskills как тренд современного образования»**  *Педагоги всех категорий* | 13.04-17.04 | 36 | | Каранова В.В. |
| ***В программе****: формирование универсальных навыков личности. Навыки эффективного общения: умение слушать, убеждение и аргументация, построение и поддержание взаимоотношений. Умение работать в команде: эмпатия, нацеленность на результат, умение слышать других. Способность гибко реагировать на новые требования. Способность мыслить критически и не бояться высказывать свое мнение. Умение управлять собой.* | | | | | |
|  | **«Методические особенности работы с детьми с девиантным поведением»**  *Педагоги всех категорий*  **На базеМОГКУ «Детский дом № 2» п. Оротукан Ягоднинского ГО** | 06.04-17.04  (по согласованию) | 48 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми с девиантным поведением. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания.* | | | | | |
|  | **«Исследовательская деятельность учащихся»**  *Педагоги всех категорий*  **На базеМАОУ «Гимназия № 13»** | 20.04-24.04 | 36 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе****:исследовательская деятельность как образовательная технология. Практика организации исследовательской деятельности учащихся. Структура текста исследовательской работы. Технология, принципы и модели организации исследовательской деятельности учащихся. Формы презентации результатов исследовательской работы. Система исследовательской деятельности в школе.* | | | | | |
|  | **«Профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков. Медиация как способ урегулирования конфликтов в образовательной организации»**  *Педагоги всех категорий, педагоги-психологи, социальные педагоги* | 20.04-28.04 | 48 | | Морозова И.А |
| ***В программе****: профилактика наркомании, профилактика терроризма, профилактика суицидального поведения. Координация деятельности государственных, муниципальных и общественных организаций граждан в совершенствовании форм и методов противодействия асоциальным явлениям, их профилактика. Медиация как альтернативный метод разрешения споров. Особенности школьной медиации. Инструменты медиации.* | | | | | |
|  | **«Коммуникативная компетентность педагога»**  *Педагоги всех категорий* | 20.04-24.04 | 36 | | **Кафедра РОС**  (Лиходед Ю.Р.) |
| ***В программе:*** *особенности русского общения. Принципы и правила бесконфликтного общения. Эффективное речевое воздействие. Коммуникативная позиция говорящего. Общение в кризисных ситуациях.* | | | | | |
|  | **«Оказание первой помощи пострадавшим»**  *Педагоги всех категорий*  ***(группа не более 12 чел.)*** | май  (по согласованию | 36 | | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе:*** *основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений.)* | | | | | |
|  | **«Методика преподавания современной истории России»**  *Учителя истории* | 12.05-15.05 | 24 | | Широкова И.П. |
| ***В программе****: конструирование занятия и метапредметные подходы****.*** *Использование кейсов. Компетенции, развиваемые на уроках истории.* | | | | | |
|  | **«Методические особенности работы с детьми с девиантным поведением»**  *Педагоги всех категорий*  **На базе МОГКУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей «Детский дом № 1» п. Ола** | 12.05-22.05  (по согласованию) | 48 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми с девиантным поведением. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания.* | | | | | |
|  | **«Образовательные стартапы: развитие инновационных процессов»**  *Педагоги всех категорий* | 18.05-21.05 | 24 | | Каранова В.В. |
| ***В программе:*** *инновационная деятельность как ресурс реализации ФГОС. Кластерное взаимодействие как инструмент продвижения инновационных образовательных программ в образовательном пространстве. Направления в работе инновационной площадки: развитие кадрового потенциала, социальное проектирование, обеспечение мобильности участников образовательной деятельности.* | | | | | |
|  | **«Современные педагогические технологии обучения русскому языку и литературе»**  *Учителя русского языка и литературы* | 05.10-09.10 | 36 | | Кожевникова И.А. |
| ***В программе:*** *интерактивные формы обучения русскому языку и литературе. Технология развития критического мышления. Метод проектов. Использование ИКТ, ЭОР, ЦОР на уроках русского языка и литературы. Технология межпредметной и метапредметной интеграции и др.* | | | | | |
|  | **«Проектная и исследовательская деятельность на уроках истории»**  *Учителя истории* | 21.09-25.09 | 36 | | Широкова И.П. |
| ***В программе****: исторические исследования и исторические проекты как часть работы учителя истории. Новые подходы к исследованию прошлого на службе у образования.* | | | | | |
|  | **«Система гражданско-патриотического воспитания как средство формирования личности школьников. Семейное воспитание»**  *Педагоги всех категорий* | 21.09-25.09 | 36 | | Морозова И.А. |
| ***В программе****: актуальность гражданско-патриотического воспитания. Нормативно-правовая основа. Духовность и нравственность. Цели и задачи гражданско-патриотического воспитания. Необходимые условия и планируемые результаты гражданско-патриотического воспитания личности.* | | | | | |
|  | **«Оценивание в условиях введения требований ФГОС»**  *Педагоги всех категорий*  **На базе МАОУ «СОШ № 28»** | 28.09-02.10 | 36 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *требования ФГОС к образовательным результатам обучающихся. Дидактические требования к организации контрольно-оценочной деятельности учащихся. Психологические аспекты контрольно-оценочной деятельности учителя. Инновационные подходы к системе оценивания в ОО.* | | | | | |
|  | **«Оказание первой помощи пострадавшим»**  *Педагоги всех категорий*  ***(группа не более 12 чел.)*** | октябрь  (по согласованию) | 36 | | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе:*** *основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений.)* | | | | | |
|  | **«Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы иудейской культуры»**  *Педагоги, ведущие данный модуль* | 05.10-08.10 | 24 | | Башарина Л.Н. |
| ***В программе****:*  *1.Предметное содержание школьного учебного курса ОИудК;*  *2. Методика преподавания ОИудК;*  *3. Учебно-методическое обеспечение преподавания ОИудК;*  *4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса ОИудК;*  *5. Материально-техническое обеспечение учебного курса ОИудК.* | | | | | |
|  | **«Современный классный руководитель. Инновационные технологии формирования социально-личностных компетенций у школьников в условиях реализации ФГОС ООО»**  *Педагоги всех категорий*  ***На базе МАОУ «СОШ с УИОП № 14»*** | 12.10-22.10  (по согласованию) | 36 | | Морозова И.А. |
| ***В программе:*** *деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС. Роль классного руководителя в сопровождении образовательного процесса. Круг взаимодействия классного руководителя. Стили педагогического руководства. Воспитание в коллективе. Направления воспитательной работы.* | | | | | |
|  | **«Особенности введения ФГОС СОО»**  *Педагоги общеобразовательных школ* | 12.10-16.10 | 36 | | Методист |
| ***В программе:*** *ФГОС СОО–ключевые приоритеты организации образовательной деятельности. Разработка рабочей документации по новому стандарту, современные требования к внеурочной деятельности, организация проектной деятельности учащихся, возможности онлайн-обучения. Новая система оценки обучающихся, соответствующая ФГОС СОО.* | | | | | |
|  | ***«*Новые методические находки в современном образовании*»***  *Педагоги всех категорий* | 19.10-22.10 | 24 | | Каранова В.В. |
| ***В программе****: скрайбинг в школе как средство развития визуального мышления обучающихся. Модель смешанного обучения: "смена рабочих зон". Инфографика как многофункциональный инструмент в обучении. Реализация индивидуально-ориентированного подхода в соответствии с ФГОС посредством коучинговых технологий.* | | | | | |
|  | **«Педагогическая поддержка обучения, воспитания, развития и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в системе инклюзивного образования»**  *Педагоги всех категорий* | 26.10-30.10 | 36 | | Дзюба О.А. |
| ***В программе*** *нормативно-правовые основы образования детей с ОВЗ. Психолого-педагогические особенности учебной деятельности детей с ОВЗ. Особенности организации «безбарьерной» образовательной среды для детей с ОВЗ. Деятельность педагогического коллектива при включении обучающихся с ОВЗ в образовательное пространство. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.* | | | | | |
|  | **«Концепция развития географического образования»**  *Учителя географии* | 26.10-30.10 | 36 | | Широкова И.П. |
| ***В программе****:* з*начение географии и географического образования в России и в современном мире. Проблемы преподавания географии (содержательного характера, методические, кадровые). Основные направления реализации Концепции.* | | | | | |
|  | **«Адресная работа с детьми, оказавшимися в трудных жизненных ситуациях»**  *Педагоги всех категорий* | 02.11-07.11 | 36 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *общие понятия и подходы к проблеме детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Особенности работы педагога с детьми «группы риска». Направления деятельности педагога при работе с детьми, оказавшимися в сложных жизненных обстоятельствах. Жестокое обращение с детьми: причины, симптомы, диагностика и предупреждение. Социально-педагогическая деятельность школы по поддержке детей из семей мигрантов и беженцев. Психолого-педагогическое сопровождение и социальная адаптация детей-инвалидов и их семей.* | | | | | |
|  | **«Управление введением ФГОС СОО»**  **(очно-заочная форма)**  *Директора, заместители директоров школ* | 02.11-12.11 | 48 (24/24) | | Методист |
| ***В программе:*** *идеология ФГОС СОО в контексте государственной политики в сфере образования. Особенности разработки ООП. Учебный план и его особенности. Управление построением образовательной среды в соответствии с ФГОС СОО. Управление педагогическим коллективом. Система оценки и новые подходы к оцениванию в условиях реализации ФГОС СОО.* | | | | | |
|  | **«Государственная итоговая аттестация по математике»**  *Учителя математики, зам. директора по УВР* | 09.11-13.11 | 36 | | Химченко К.М. |
| ***В программе:*** *методические рекомендации к итоговой аттестации учащихся по математике: ОГЭ,ЕГЭ (базовый и профильный). Итоги ОГЭ и ЕГЭ по математике в2019 и 2020 гг. Анализ типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ОГЭ,ЕГЭ: методические рекомендации по совершенствованию преподавания математики.* | | | | | |
|  | **«Векторы современного детства»**  *Педагоги всех категорий* | 16.11-19.11 | 24 | | Каранова В.В. |
| ***В программе:*** *вызовы современного детства: результаты реализации Национальной стратегии действий в интересах детей. Особенности современных условий развития ребенка. Резкий разрыв межпоколенного характера, размывание четких границ между детством и взрослостью.* ***Характер и степень изменений современного детства и проблемы организации образования на исторически новом уровне развития общества.*** | | | | | |
|  | **«Деловое общение»**  *Педагоги всех категорий* | 16.11-19.11 | 24 | | **Кафедра РОС**  (Лиходед Ю.Р.) |
| ***В программе:*** *понятие «деловое общение», виды и приемы делового общения, устное и письменное общение, формы делового общения: деловой диалог, деловая беседа, деловые переговоры, деловые совещания, публичные выступления; деловой стиль, деловое слушание, деловое письмо.* | | | | | |
|  | **«Образовательная организация как территория здорового образа жизни. Профилактика употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма среди детей и подростков»**  *Педагоги всех категорий* | 16.11-20.11 | 36 | | Морозова И.А. |
| ***В программе:*** *система деятельности образовательной организации с использованием современных форм и методов работы по профилактике употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма среди детей и подростков* | | | | | |
|  | **«Методические особенности работы с детьми с девиантным поведением»**  *Педагоги всех категорий*  **На базе ГКОУ для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданская областная школа-интернат» п. Сокол** | 16.11-27.11  (по согласованию) | 48 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.) |
| ***В программе:*** *система коррекционно-педагогической работы в работе с детьми с девиантным поведением. Нетрадиционные методы в коррекционно-образовательном процессе. Коррекционно-педагогическая работа в системе интегрированного обучения и воспитания.* | | | | | |
|  | **«Методика проверки и оценивания заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по химии»**  *Учителя химии* | 30.11-04.12 | 36 | | Методист по химии, биологии |
| ***В программе****: общие подходы к разработке КИМ ЕГЭ по биологии, кодификатор, спецификация, изменения КИМ ЕГЭ в 2020 году, структура КИМ ЕГЭ, особенности проверки заданий с развернутым ответом, критерии оценивания заданий с развернутым ответом, методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года.* | | | | | |
|  | **«Предметное содержание и методика преподавания модуля «Основы исламской культуры»**  *Педагоги, ведущие данный модуль* | 07.12-11.12 | 36 | | Башарина Л.Н. |
| ***В программе****:*  *1.Предметное содержание школьного учебного курса ОИслК;*  *2.Методика преподавания ОИслК;*  *3.Учебно-методическое обеспечение преподавания ОИслК;*  *4.Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного курса ОИслК;*  *5.Материально-техническое обеспечение учебного курса ОИслК.* | | | | | |
| **4.** | **Подготовка к итоговой государственной аттестации** | | | | |
| 1 | **Модульные курсы**  **«Подготовка экспертов, членов региональных предметных комиссий к проведению ЕГЭ и ОГЭ по:**  *Учителя общеобразовательных школ, преподаватели учреждений высшего и среднего профессионального образования (эксперты предметных комиссий)* | Сроки проведения:  февраль-март | Кол-во часов | | Ответственный |
| 1.1 | **биологии** | 02.03-05.03 | 24 | | Методист |
| 1.2 | **химии** | 10.03-13.03 | 24 | | Методист |
| 1.3 | **информатике** | 10.02-16.03 | 24 | | Токарев Н.А. |
| 1.4 | **физике** | 10.02-16.03 | 24 | | Химченко К.М. |
| 1.5 | **математике ОГЭ** | 17.02-20.02 | 24 | | Химченко К.М. |
| 1.6 | **математике ЕГЭ** | 25.02-28.02 | 24 | | Химченко К.М. |
| 1.7 | **истории** | 17.02-20.02 | 24 | | Широкова И.П. |
| 1.8 | **обществознанию** | 10.02-13.02 | 24 | | Широкова И.П. |
| 1.9 | **географии** | 25.02-28.02 | 24 | | Широкова И.П. |
| 1.10 | **русскому языку ГИА** | 09.03-13.03 | 24 | | Кожевникова И.А |
| 1.11 | **английскому языку** | 24.02-28.02 | 24 | | Морозова И.А. |
| 1.12 | **литературе ГИА** | 25.02-28.02 | 24 | | Кожевникова И.А |
| ***В программе:*** *формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов в области проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ участников ЕГЭ и ОГЭ. Формирование экспертного сообщества.* | | | | | |
| **5.** | ***Педагоги СПО*** | | | | |
|  | По направлению подготовки **«Образование и педагогика»**  4 модуля по 36 часов (общим объемом 144 часа):  **1. «Педагогика профессионального образования».**  **2. «Психология профессионального образования».**  **3. «Деловая культура педагога профессионального образования».**  **4. «Методика профессионального обучения».**  *Мастера производственного обучения и преподаватели* ***без педагогического образования*** | февраль-май  (по заявкам от учреждений) | **144**  36  36  36  36 | | **Кафедра РОС**  (Баюкова Н.О.)  **Кафедра РОС**  (Каранова В.В.)  **Кафедра РОС**  (Лиходед Ю.Р.)  Тихонова Н.М. |
| ***В программе***: *актуализация (формирование) профессиональных педагогических компетенций в области постановки целей и задач педагогической деятельности, в области мотивирования обучающихся (воспитанников), в области информационной педагогической деятельности, в области разработки программ и принятия педагогических решений, в области организации учебной деятельности, оценивания собственного уровня развития профессиональной компетентности; знания в области психологии образования* | | | | | |
|  | **«Кейс-технологии в образовательном процессе»**  *Мастера производственного обучения, преподаватели*  **На базе:**  **МОГАПОУ «МПрТ»**  **МОГАПОУ «ГСК»**  **ОФГБПОУ «МПТ»** | январь  февраль  март | 36  36  36 | | Тихонова Н.М. |
| ***В программе****: теоретические и практические аспекты использования кейс-технологии в профобразовании; особенности использования кейсов. Типы кейсов, формы их представления. Технология создания кейсов.* | | | | | |
|  | **«Организационная и методическая деятельность преподавателя и мастера п/о СПО в условиях реализации ФГОС по ТОП-50 и актуализированных программ»** *Методисты, председатели цикловых комиссий* | январь -  май | 36 | | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе:*** *цели и задачи, нормативно-правовое и информационное обеспечение проведения демонстрационного экзамена в ГИА; обязательные условия и этапы подготовки и проведения демонстрационного экзамена; оформление результатов экзамена.* | | | | | |
|  | **«Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса»**  *Старший мастер, мастера п/о*  **На базе:**  **МОГАПОУ «МПрТ»**  **МОГАПОУ «ГСК»**  **ОФГБПОУ «МПТ»**  **ХФМОГАПОУ «ГСК»** | февраль  апрель  март  май | 24  24  24  24 | | Тихонова Н.М. |
| ***В программе:*** *разработка и обновление учебно-методического обеспечения программ УП, ПП. Ведение документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс. Создание учетно-аналитических материалов. Планирование и подготовка к занятиям УП.* | | | | | |
|  | **«Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров»**  *Методисты, председатели цикловых комиссий* | октябрь - декабрь | 36 | | Тихонова Н.М. |
| ***В программе:*** *анализ и оценивание инновационных подходов к реализации образовательных программ СПО. Поиск информации, необходимой для решения профессиональных задач и самообразования. Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами п/о программ УД, УП, ПМ. Алгоритм разработки методических рекомендаций, указаний, памяток, инструкций.* | | | | | |

**Перечень курсовых мероприятий по программам ДПО в рамках**

**научно-методического сопровождения региональных инновационных площадок**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема модуля с аннотацией и категория слушателей | Сроки проведения | Кол-во часов | Ответственный |
| 1. | **«Преподавание родного языка и культуры в дополнительном образовании детей»**  *Педагоги всех категорий*  **На базе «ЦДОД п. Эвенск»** | 03.02-29.05 | 36 | Игнатенко Н.Н. |
| ***В программе:*** *вопросы художественно-эстетического развития детей младшего школьного возраста, декоративно-прикладное искусство народов Севера, единство декоративного строя в украшении жилища, предметов быта, орудий труда, костюма.* | | | | |
| 2. | **«Модель психолого-педагогического сопровождения способных детей»**  *Педагоги всех категорий*  **На базе МБДОУ «Детский сад № 15»** | 03.02-29.05 | 36 | Сорокина Т.Ю. |
| ***В программе*:** *создание благоприятных условий для выявления способных детей, индивидуальные программы или маршруты сопровождения, формирование психологически комфортной среды для развития и воспитания способных детей.* | | | | |
| 3. | **«Смешанное обучение как инновационный учебный процесс»**  *Педагоги всех категорий*  **На базе МАОУ «Лицей (эколого-биологический)»** | 03.02-29.05 | 36 | Алексеева Е.Н. |
| ***В программе:*** *инновационный характер педагогической деятельности. Модели смешанного обучения, информационно-образовательная среда, информационная компетенция педагога. Возможности смешанного обучения для организации практической деятельности обучающихся по предметам в условиях реализации ФГОС.* | | | | |

**Дополнительные бюджетные курсы по заявкам от образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема модуля с аннотацией и категория слушателей | Сроки проведения | Кол-во часов | Ответственный |
| 1 | Методика подготовка обучающихся 9 и 11 классов образовательных организаций к итоговой государственной аттестации | 20.01.-23.01 | 16 | Химченко К.М. |
| ***В программе***  *Профессиональные дефициты учителей математики. Методические рекомендации к итоговой аттестации учащихся по математике: ОГЭ, ЕГЭ (базовый и профильный). Анализ типичных затруднений выпускников при выполнении заданий ОГЭ, ЕГЭ: методические рекомендации по совершенствованию преподавания математики.* | | | | |
| 2 | **Антитеррористическая защищенность образовательной организации** | 20.04.-24.04 . | 16 | Химченко К.М. |
| ***В программе:*** *нормативная правовая база**защиты образовательной организации от террористов и экстремистов. Проблемы антитеррористической защищенности.* | | | | |

**Дополнительные внебюджетные курсы (оплата по согласованию)**

**по заявкам от образовательных организаций**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема модуля с аннотацией и категория слушателей | Сроки проведения | Кол-во часов | Ответственный |
| 1 | **«Оказание первой помощи пострадавшим»**  *Педагоги всех категорий*  (группа не менее 25 чел.) | по согласованию | от 16  до 28  (по согласованию) | Кузьменко Л.Д. |
| ***В программе:*** *основы медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений).* | | | | |