

МОДЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Одним из приоритетных направлений развития системы образования является достижение современного качества образования, отвечающего запросам инновационной экономики. Это в свою очередь предполагает динамичное наращивание творческого, профессионального потенциала, мастерства педагогических кадров.

В условиях модернизации образования возрастает роль муниципальной методической службы как фактора развития образовательной системы в целом. Эффективность деятельности муниципальной методической службы существенно зависит от степени ее наполнения актуальным содержанием, современными технологиями, методами и формами открытого образования, основанными на интегративных идеях, способных обеспечить профессиональный рост специалистов на разных этапах карьеры и развитие образовательных систем.

Методическая служба департамента образования мэрии города Магадана является координатором профессионального и общекультурного развития педагогов, организует и координирует работу городских профессиональных объединений педагогов, творческих групп, педагогических гостиных, школ педагогического мастерства, постоянно-действующих семинаров, конкурсов педагогических инициатив и профессионального мастерства, конференций, проводит семинары, педагогические чтения, фестивали, организует курсы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров; тиражирует инновационный педагогический опыт, осуществляет взаимодействие с МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров», кафедрами ФГБОУ ВО «Северо – Восточный государственный университет».

Модель муниципальной методической службы призвана решать следующие задачи:

- оказать методическую поддержку педагогическим работникам и руководителям образовательных организаций в вопросах организации и осуществления образовательной деятельности, а также в вопросах, связанных с инновационной и проектной практикой;
- совершенствовать муниципальную систему повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных организаций;
- сформировать единое информационное и методическое пространство города;
- обобщать и распространять в муниципальной системе образования передовой педагогический и управленческий опыт.

Модель муниципальной методической службы города Магадана – это организационная структура в муниципальной системе образования, которая

реализует функции методической поддержки образовательных организаций в целях обеспечения новых образовательных результатов на основе принципов:

- системности (обеспечивает взаимосвязь и взаимодействие структурных компонентов модели в процессе функционирования методической службы);
- научности (предполагает опору на достижения науки, прежде всего педагогики, психологии, дидактики, менеджмента);
- актуальности (означает направленность на профессионально значимые проблемы, касающиеся вопросов содержания, организации и осуществления образовательной деятельности);
- дифференциации (предполагает организацию методической работы с различными группами педагогических и руководящих работников);
- открытости (требует информационной прозрачности всех методических процессов, проходящих в рамках ММС).

– **Направления деятельности методической службы**

- Традиционными направлениями деятельности остаются: аналитическая, информационная, организационно-методическая, консультационная.

Аналитическое направление предусматривает:

- ✓ мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников образования;
- ✓ выявление затруднений дидактического и методического характера педагогических работников;
- ✓ диссимилиация инновационного опыта работы.

Информационное направление:

- ✓ ознакомление педагогической общественности с основными тенденциями развития современного образования, приоритетными задачами и возможностями их решения.

Организационно-методическое направление:

- ✓ прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников;
- ✓ оказание практической помощи педагогам и руководителям как в период подготовки к аттестации, так и в меж аттестационный периоды;
- ✓ оказание практической помощи городским методическим, профессиональным и творческим объединениям педагогических и руководящих работников;
- ✓ участие в подготовке и проведении научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства педагогических работников образовательных учреждений;

- ✓ участие в организации и проведении семинаров, фестивалей, конкурсов, конференций, педагогических чтений и др.

Консультационное направление:

- ✓ организация консультационной работы для педагогических и руководящих работников ОУ по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;
- ✓ популяризация новейших педагогических и психологических исследований.

Другое направление – методическое сопровождение инновационной деятельности предусматривает:

- ✓ мониторинг состояния и формирование банка данных инновационной деятельности ОУ, отдельных педагогов и их объединений;
- ✓ организацию деятельности и сопровождение ОУ, получивших статус стажировочных площадок;
- ✓ проведение мероприятий, направленных на распространение результатов инновационной деятельности в муниципальной системе образования.