

# **РАСШИРЕННОЕ СОВЕЩАНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

## **МУНИЦИПАЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ: НОВЫЕ РЕСУРСЫ – НОВОЕ ПОНИМАНИЕ – НОВОЕ КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ**

**Докладчик:**

руководитель департамента образования  
мэрии города Магадана  
**Колмогорова С.Л.**

Городское педагогическое совещание - это площадка для профессионального общения, возможность поделиться с коллегами своими успехами и достижениями, обсудить трудности и проблемы. И, конечно, на этом совещании мы анализируем результаты деятельности муниципальной системы образования за целый учебный год, определяем векторы дальнейшего развития на предстоящий учебный год.

Повышение качества образования является ключевой задачей системы образования. Несомненно, уровень образования должен соответствовать условиям современной жизни и потребностям формирования нового, открытого и информационного общества, для чего требуется и новый тип образования: личностно ориентированный, гуманистический и информационный. Формируются новые представления о качестве образования, получив которое выпускник школы способен самостоятельно учиться, работать и повышать уровень своей квалификации. В этой связи качество образования рассматривается как понятие, отражающее способность образовательной системы обеспечивать достижение поставленных в образовании целей и задач, удовлетворять потребности конкретной личности в получении образования, обеспечивать его соответствие запросам общества и экономики. При этом особое значение приобретают ключевые понятия: новые ресурсы, новое понимание, новое качество результатов.

Сегодня требования высокого качества со стороны родительской общественности неуклонно перемещаются со старшей школы на все более ранние стадии обучения. С учетом вступления в силу нового закона «Об образовании в РФ» дошкольное образование стало первым уровнем общего образования. Государство теперь гарантирует не только доступность, но и качество образования на этом уровне.

Для удовлетворения потребности населения в услугах дошкольного образования на территории МО «Город Магадан» функционируют 31 образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы дошкольного образования, которые посещают более шести тысяч детей.

Во исполнение Посланий Президента Российской Федерации Федеральному Собранию РФ региональными и муниципальными органами власти направлены меры на повышение эффективности и качества услуг в сфере дошкольного образования.

В течение двух последних лет реализованы программные мероприятия подпрограммы «Повышения качества и доступности дошкольного образования Магаданской области на 2014-2020 годы», направленные на введение дополнительных мест в восьми дошкольных образовательных учреждениях: МДОУ №№ 7, 35, 50 (2014 год -220 мест), №№ 42, 55,58, 65, 67 (2015 год -170 мест).

Деятельность региональных и муниципальных органов власти в этот период была социально ориентирована, основной объем расходов направлен на обеспечение доступного качественного дошкольного образования, создание безопасных условий пребывания детей в дошкольных образовательных учреждениях, укрепление материально-технической базы учреждений образования, проведение капитальных, текущих ремонтных работ, на благоустройство дворовых территорий, спортивных площадок.

В соответствии с государственной программой «Формирование доступной среды на 2014 – 2016 годы» для создания условий для получения детьми–инвалидами качественного образования в четырех дошкольных образовательных учреждениях в настоящее время осуществляются работы по архитектурной доступности объектов образования для данной категории (реконструкция помещений, пути передвижения, устройство пандусов, поручней, устройство нескользящего покрытия).

Для развития детей- инвалидов с учетом их потребностей, в рамках программных мероприятий осуществляется оснащение дошкольных образовательных учреждений. Осуществлена поставка комплексных систем биологической обработки обратной связи для работы с детьми с нарушениями опорно – двигательного аппарата, сенсорных комнат в два дошкольных образовательных учреждения. В рамках мероприятий до конца сентября текущего года будет поставлено оборудование для работы с детьми с нарушениями зрения, амблиопией и косоглазием МДОУ № 66.

В 2016 году на территориях прогулочных площадок 13 дошкольных образовательных учреждениях установлено 108 детских игровых форм.

Радикальные изменения в системе дошкольного образования на перспективу связаны с введением федерального госстандарта дошкольного образования.

Современное качественное дошкольное образование обеспечивает для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволяет ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования, наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются успешно.

В общеобразовательных организациях обучается более 10500 учеников, более 50% учащихся обучаются в школах и классах повышенного уровня, на старшей ступени обучения учащиеся получают профильное образование по своему выбору. На базе СОРКШ №2 организованы 2 спортивных класса. В трех школах (СОШ№7, СОШ№18, СОШ№29) созданы 18 коррекционных классов.

Учащиеся нашего города представляют наш регион на Всероссийских форумах. Так, в 2015-2016 учебном году 5 учащихся участвовали в финале Всероссийской олимпиады школьников, трое стали призерами. В октябре 2015 года учащийся гимназии № 30 Чайка Егор представлял Магаданскую область во Всероссийском форуме «Будущие интеллектуальные лидеры России» в г. Ярославле. В декабре 2015 года Кобыка Екатерина, учащаяся 11 класса гимназии № 30, стала победителем Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ, изобретательских и творческих работ учащихся «Юность. Наука. Культура».

Учащийся 10 класса гимназии (английской) Давид Мизон номинирован на национальную литературную премию «Поэт года». Церемония награждения состоялась в марте 2016 года в городе Москва в Большом конференц-зале Правительства Москвы. В апреле 2016 года учащийся 10 класса гимназии (английской) Штокало Роман завоевал 1 место во Всероссийской конференции научно-исследовательских работ (г. Москва).

Ученики начальной школы гимназии (английской) в апреле 2016 г. приняли участие во Всероссийском детском конкурсе научно-

исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке» (Москва), где завоевали 2 первых и 1 второе места

В апреле 2016 года команда учащихся СОШ № 29 приняла участие в полуфинале национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Дальневосточном Федеральном округе по компетенции «мобильная робототехника» (г. Хабаровск), где заняла 4 место. В мае 2016 года команда театральной мастерской «Ассоль» МАОУ «Гимназия № 13» представляла свои работы на Международном конкурсе «Северная Венеция» в городе Санкт-Петербурге. Все участники конкурса были награждены дипломами 1 и 2 степени в разных возрастных категориях и номинациях.

В июне 2016 года команда учащихся МАОУ «Гимназии (английской)» стала участницей Всероссийских спортивных соревнований «Белая ладья» в г. Сочи.

Команда обучающихся ДЭЦ в июне 2016 г. приняла участие в межрегиональных соревнованиях «Школа безопасности» (г. Благовещенск)

Учащиеся, стабильно демонстрирующие высокие достижения в области изучения наук, искусства, победители регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады поощряются именными стипендиями мэрии города Магадана, именными стипендиями Правительства Магаданской области, стипендиями регионального отделения партии «Единая Россия», социальных партнеров «Благотворительный фонд развития Северных территорий «Наш Север».

Но для того, чтобы такие успехи носили не единичный характер, а стали нормой для большинства образовательных учреждений, чтобы лучшие педагогические практики и управленческие решения, наработанные в отдельных образовательных организациях, стали достоянием всей системы образования и работали во благо всех жителей города, для этого необходимо провести очень серьезную организационную и методическую работу. А именно об основных направлениях такой работы сегодня пойдет речь. Все мы знаем, что итоги сдачи ЕГЭ определяют перспективы абитуриентов на получение профессионального образования по желаемой специальности. С этой позиции рассмотрим и проанализируем итоги работы системы образования и принятия управленческих решений на основе той информации, которую дают результаты сдачи ЕГЭ, ОГЭ.

Завершали освоение основных образовательных программ основного общего образования 969 выпускников **9-х классов**, не допущены к итоговой аттестации за курс основной школы 25 чел.: 8 учеников из дневных школ (№№2, 7, 18, сгл, л(эб), 29) и 17 выпускников из ОСОШ. 777 выпускников прошли итоговую аттестацию и получили документ об образовании. Не прошли ГИА по двум обязательным предметам – 21 ученик (2,2%), в прошлом учебном году их было 58 (6,8%). (По Магаданской области не прошли ГИА по двум обязательным предметам в 2016 г.- 2,3%). В сравнении с муниципальными образованиями области г. Магадан занимает только 7 место (из 9 округов) по количеству сдавших ОГЭ по двум обязательным предметам.

**По русскому языку** общая успеваемость по городу составила 98%, что выше показателя прошлого года на 3% (было 95%). (По Магаданской области общая успеваемость в 2016 г. - 97,6%). Процент качества составляет 74, что выше показателя прошлого года на 14% (было 60%). (По Магаданской области процент качества в 2016 г.- 71,3 %).). В сравнении с муниципальными образованиями области г. Магадан занимает 4 место по уровню обученности (выше среднеобластного на 0,2%) и 2 место по качеству(выше среднеобластного на 2,3%).

**По математике** с экзаменационной работой не справились 167 человек (18%), (успеваемость составила 82%) в прошлом году не сдали 19% (успеваемость составила 81%), этот показатель выше уровня прошлого года. (По Магаданской области общая успеваемость в 2016 г. - 82,7%). Получили оценку «5» - 81 выпускника, 414 выпускников получили оценку «4». Процент качества составил 55% (в прошлом учебном году -35%).(По Магаданской области процент качества в 2016 г.– 52,5 %).).). В сравнении с муниципальными образованиями области г. Магадан занимает 6 место по уровню обученности (ниже среднеобластного на 1,1%) и 4 место по качеству (выше среднеобластного на 2,2%).

Среди образовательных организаций области самая высокая средняя оценка по русскому и математике в гимназии (английской) – 4,86 и 4,13.

28 выпускников 9 класса получили аттестат особого образца.

Из экзаменов по выбору выпускники 9-х классов показали выше 90% успеваемости по информатике, литературе, английскому языку, качество знаний от 70% - по английскому языку и литературе. Выпускники гимназии (английской) получили результат, соответствующий высокому уровню подготовки: из 9 предметов 100% успеваемость по 8 предметам, 100% качество по 5 предметам; и выпускники СОШ с УИМ №15 (из 9 предметов 100% успеваемость по 5 предметам, 100% качество по 3 предметам).

По остальным предметам качество знаний низкое, что свидетельствует о недостаточно серьезной работе педагогических коллективов над осознанным выбором выпускниками предметов по выбору и организации индивидуального сопровождения выпускников при подготовке к итоговой аттестации. С 2017 г. получение аттестата об основном общем образовании будет зависеть от успешной сдачи предметов по выбору (4 экзамена); в этом направлении необходимо спланировать работу методических объединений (кафедр), всего педагогического коллектива.

Всего в период государственной (итоговой) аттестации в **едином государственном экзамене** 2016 года приняло участие 658 человек.

**По русскому языку** ЕГЭ сдавали 635 выпускников. Не набрали необходимое количество баллов, утвержденных Рособрнадзором, 2 учащихся, все выпускники ОСОШ (успеваемость с ОСОШ 99,7%, без ОСОШ 100%), качество – 67,3%. Выпускники города показали высокий тестовый балл (выше регионального показателя 66,3) – 68,1 – 1 место в рейтинге среди муниципальных округов области. По русскому языку от 90 до 98 баллов набрали 63 человека или 10% от общего числа выпускников (прошлый учебный год 47 чел. – 8%). На ЕГЭ по русскому языку увеличилось число высокобалльников с одновременным сокращением числа выпускников, набравших низкие баллы.

В едином государственном экзамене по математике (профильный уровень) приняли участие 482 выпускника (439 дневные школы и 43 ОСОШ). Не набрали минимальный балл 57 выпускников, 88,2 % успеваемости.; в прошлом учебном году – 75,2 % успеваемости. *(По Магаданской области % успеваемости в 2016 г. составил 87,2)* Высокий уровень и 100% успеваемость среди школ с повышенным уровнем показали

выпускники гимназии №24 и СОШ с УИОП №4, среди общеобразовательных школ – выпускники СОШ №28.

Средний тестовый балл по школам города – 45 баллов (прошлый учебный год - 41,18). В рейтинге по Магаданской области город занимает 6 место.

По математике (базовый уровень) 100% успеваемость показали все школы, кроме СОРКШ №2, СОШ с УИОП №14, СОШ № 18, СОШ № 28. По городу процент успеваемости составил 96,3, в прошлом учебном году – 94,3 % успеваемости. (По Магаданской области % успеваемости в 2016 г. составил 98%). Процент качества по городу составил 72 (в прошлом году – 62,9%). 16 выпускников передают математику в осенний период.

Результаты экзаменов по обязательным предметам показывают положительную динамику: сократилось число выпускников, которым не удалось преодолеть минимальный балл, вырос тестовый балл, увеличилось количество высокобалльников.

#### ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ

	Сдавали	Макс. балл	Не сдали	Средний балл 2016 г.	Средний балл 2015 г.	Усп-сть 2016 г.	Усп-сть 2015 г.
Обществознание	429	94 (ГА.№30)	99	48	50	77	77
История	134	95 (ГА)	35	40,3	61	74	75
Физика	148	85 (№13)	12	46,4	60	92	92
Химия	44	90 (ГА)	8	46	49	82	78
Биология	93	97 (ГА)	18	50	61	81	83,4
География	8	69 (ГА, №24)	1	51	47	88	82
Литература	35	87 (ГА, №18,24,30)	4	52	55	89	97
Информатика	57	94 (№24)	10	48,4	48,4	82	82
Англиз	94	95 (ГА)	4	61	64	96	89,7

Анализ итогов экзаменов по предметам по выбору показывает, что количество выпускников, не преодолевших минимального балла, уменьшилось в сравнении с прошлым годом по химии и английскому языку, на уровне прошлого года – по обществознанию, истории, физике, информатике, увеличилось – по биологии, литературе. Средний тестовый балл снизился в сравнении с прошлым учебным годом по обществознанию, истории, физике, химии, биологии, литературе, английскому языку.

В 2016 г. увеличилось количество выпускников – «высокобалльников»: 87 выпускников набрали от 90 до 98 баллов по предметам) (в прошлом году таких было 78 человек, были и 100-балльники – 6 человек). В 2016 году медали «За особые успехи в учении» получили 69 выпускников (в прошлом году – 39), в том числе медалистов, большинство выпускников – медалистов получили высокие баллы на ЕГЭ по одному, двум, трем и четырем предметам.

Хороший результат выпускников по русскому языку в очередной раз подтвердил профессионализм педагогов русского языка и литературы. В то же время ряд выпускников недостаточно осознанно подходит к выбору предметов ЕГЭ: 99 выпускников не подтвердили уровень образования в соответствии с государственным образовательным стандартом по обществознанию, 57 выпускников - по профильной математике, 35 выпускников – по истории. Также отмечено снижение среднего балла ЕГЭ выпускников нашего муниципалитета по 7 предметам по сравнению с 2015 годом.

Сохраняется проблема разного уровня подготовки выпускников по образовательным учреждениям, о чём свидетельствует отношение средних баллов выпускников школ (лучший результат к худшему); педагогами и учащимися учреждений с низкими результатами ЕГЭ не в полной мере используются возможности повышения качества образования как в рамках муниципального образования, так и с использованием ресурсов Интернет.

В целях проведения мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения качества освоения обучающимися основных образовательных программ основного и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году были проведены областные контрольные работы по истории (VII и IX классы), по математике (VIII и X классы), по технике чтения (IV и VI классы). Все работы проводились по независимым измерительным материалам, все проверялись муниципальной комиссией. Таким образом,



данные работы можно рассматривать как элемент независимой системы оценки индивидуальных достижений учащихся.

Анализ итогов показал следующее:

	История		Математика		Техника чтения	
	VII классы	IX классы	VIII классы	X классы	IV классы	VI классы
Качество	35	48	37	45	89	79
Выполнение	96	92,2	86	92	100	100

Результаты мониторинговых демонстрируют, что проблемы, выявляемые на государственной итоговой аттестации, складываются в течение всех лет обучения ребёнка в школе, и не могут быть решены в выпускном классе. Необходимо совершенствовать систему индивидуального сопровождения ребёнка в образовательной организации, в том числе по обеспечению достижения качества образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Педагогическим коллективам образовательных организаций необходимо проанализировать итоги государственной итоговой аттестации, мониторинговых исследований с целью определения перечня мероприятий по совершенствованию условий, обеспечивающих повышение качества образования на всех ступенях, совершенствованию системы построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся с учетом опыта овладения ими программой предыдущих лет обучения, наличия у обучающихся учебных проблем.

Материальные условия для качественной организации образовательного процесса в школах города созданы, в том числе для организации обучения в соответствии с ФГОС.

Значит, проблема невозможности обеспечения высокого качества образования в отдельных образовательных организациях - в другом, в мотивации педагогов, в создании условий, которые обеспечат распространение наилучших педагогических практик и индивидуальный подход к каждому ученику. Роль учителя по-прежнему остается главной.

Всего в образовательных учреждениях города Магадана работает 1550 педагогических работников, из них в дошкольных образовательных

учреждениях - 653 человека, общеобразовательных учреждениях - 817 человек, в учреждениях дополнительного образования детей - 80 человек. Из них: 25 работников, имеющих почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации» (1,7%), 141 работник, имеющих звание «Почетный работник общего образования» (15%), 47 работников, имеющих звание «Почетный работник образования Магаданской области» (4%), «Почетный работник города Магадана» – 53 человека (4%).

Имеют квалификационные категории 1045 (69%) педагогических работников системы учреждений образования города:

Высшая кв. категория	532 чел.	35%
I кв. категория	394 чел.	26%
II кв. категория	119 чел.	8%
б/к	185	12%

В 2015-2016 учебном году повысили свою педагогическую компетентность 920 (69,5%) руководящих и педагогических работников из муниципальных образовательных организаций: общеобразовательные организации (дополнительное образование) – 586 человек (66,7%); дошкольные образовательные организации – 334 человека – (55%). Это на 82 педагога больше, чем в прошлом учебном году.

Практически все педагоги начальной и основной школ, педагоги дошкольных организаций прошли обучение в рамках введения новых образовательных стандартов.

В системе образования города Магадана в последние годы отмечается тенденция закрепления молодых специалистов в образовательных организациях. Мониторинг кадрового состава показал, что в 2015-2016 учебном году в образовательных организациях города работает более 220 молодых педагога со стажем работы до трех лет: более 100 человека в муниципальных общеобразовательных учреждениях и 120 – в дошкольных

образовательных учреждениях. В 2015-2016 учебном году в учреждения образования города пришли работать 28 молодых специалистов. В течение учебного года молодые педагоги успешно самореализовались, активно участвовали в конкурсном движении, создали Магаданскую общественную организацию «Учительскую» **(информация о молодых педагогах размещена на стенде и в буклете)**

В наших образовательных организациях много педагогических практик, заслуживающих внимания. Но нам необходимо создать условия для распространения этих практик в системе образования города. Мы, безусловно, поддерживаем практику деятельности традиционных предметно-методических объединений, их у нас в городе 33. Будем и далее развивать практику городских семинаров в рамках единых методических тем. Конкурсное движение среди педагогов – одно из эффективных средств развития профессионализма педагогов и отбора лучших педагогических практик. Наши педагоги и образовательные организации добиваются особых результатов в конкурсном движении и на уровне города, области, России. **(материал размещен в буклетах и на стендах).**

На официальном сайте методического кабинета управления образования мэрии города Магадана <http://gormetod.ucoz.ru/> создана страница «Актуальный педагогический опыт», где можно ознакомиться о педагогическом опыте руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций. В 2016 г. сайт ГМК победителя Всероссийского конкурса «Педагогический журнал» (диплом II степени).

Следующее, что способствует распространению наилучших педагогических практик в системе образования, новому качеству результатов - это эффективное использование механизмов материального поощрения педагогов.

Президент России В.В. Путин за минувшие три года уже неоднократно указывал, что уровень оплаты труда педагогов должен быть напрямую увязан с результатами их труда.

Эта работа, работа по реальному переходу к системе эффективных контрактов в образовательных организациях, потребует наличия управленческих инструментов, позволяющих оценивать качество работы образовательных организаций и даже отдельных педагогов. Создание таких инструментов – это одна из важнейших задач, стоящих перед департаментом образования и образовательными организациями в предстоящем году. И

прежде всего это развитие института гражданско-общественного управления образовательными организациями, формирование системы независимой экспертизы эффективности деятельности школ и детских садов. Мы идем по этому пути, сделано немало, но немало и проблем.

Наши выпускники достаточно конкурентно способны, процент поступления в вузы ежегодно высокий. Так, в 2016 году

Выступления коллег дополняют данную информацию из конкретного практического опыта.

Новые ресурсы, новое понимание, новое качество результатов напрямую связано, безусловно, с введением ФГОС. Все учащиеся начальной школы, 5-х классов и учащиеся 6 и 7 классов «пилотных» школ обучаются по новым образовательным стандартам (ФГОС). С 1 сентября 2016 года в СОШ №7 и СОШ №18 начата работа по внедрению ФГОС НОО для детей с ОВЗ по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для детей с задержкой психического развития. В течение 2015-2016 учебного года в образовательных учреждениях была проведена большая работа по созданию условий для обучения детей с ОВЗ в рамках ФГОС.

Все образовательные организации муниципального образования приняты межведомственной комиссией к новому 2016-2017 учебному году. Огромная благодарность руководителям, коллективам, родителям всех образовательных организаций за подготовку. Проведены капитальные и текущие ремонтные работы.

## **ПОДГОТОВКА К НОВОМУ 2016 – 2017 учебному году**

### **ДОШКОЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УЧРЕЖДЕНИЯ**

**РЕМОНТ КРОВЕЛЬ:** капитальный - в ДОУ №№ 15, 35, 58;  
частичный – ДОУ №№ 45, 53, 59

**РЕМОНТ КРЫЛЕЦ** ДОУ №№ 31, 59

**УСТАНОВКА ОКОННЫХ БЛОКОВ** в ДОУ №№ 20, 31

**УСТАНОВКА СИСТЕМЫ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ** в ДОУ 4 31, 65

**РЕМОНТ АПС** в ДОУ №№ 60, 66

**РЕМОНТ ВНУТРЕННИХ ПОМЕЩЕНИЙ** в ДОУ № 53

**АДАПТАЦИЯ ПОМЕЩЕНИЙ ДЛЯ МАЛОМОБИЛЬНЫХ ГРАЖДАН** в  
ДОУ №№ 3, 15, 53, 66

## **ПОДГОТОВКА К НОВОМУ 2016 – 2017 учебному году**

### **ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ**

**РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ, МОНТАЖ АПС в СО(Р)КШ № 2**

**РЕМОНТ КОРИДОРОВ ЛЕСТНИЧНЫХ МАРШЕЙ в СОШ с УИОП № 14**

**РЕМОНТ ПОМЕЩЕНИЙ в НИЦДС № 9**

**УСТАНОВКА ОГРАЖДЕНИЙ в СОШ № 23**

**УСТАНОВКА ПАНТУСА в СОШ № 29**

**РЕМОНТ АКТОВОГО ЗАЛА в ГИМНАЗИИ № 30**

**ОТОПИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ГОРЯЧЕГО ВОДОСНАБЖЕНИЯ в ДДЮТ**

**МОНТАЖ СИСТЕМЫ ВИДЕОНАБЛЮДЕНИЯ в ЛИЦЕЕ № 1, Г(А), СОШ № 21**

**РЕМОНТ АПС в ЛИЦЕЕ № 1, СОШ с УИОП № 4, СОШ с УИМ № 15**

**РЕМОНТ КРОВЛИ в ЛЭБ**

В последующие годы в планах департамента образования:

- оптимизация загруженности образовательных организаций с целью уменьшения количества учащихся, обучающихся во вторую смену;
- мероприятия по обеспечению безопасности образовательных организаций (приобретение и замена систем видеонаблюдения)

Уважаемые коллеги!

Наша главная общая задача – способствовать качественному изменению образования в соответствии с требованиями времени, достигать нового качества результатов, нового понимания и нового отношения к развитию системы образования, привлекать новые ресурсы. В 2015-2016 учебном году образовательные организации города достигли хороших результатов, которые оценили независимые эксперты на уровне России. Так, во второй раз в перечень 500 лучших образовательных организаций (ТОП-500), которые продемонстрировали высокие результаты сдачи основного государственного экзамена (ОГЭ) учащимися 9-х классов и результаты регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников вошла гимназия (английская). **(Об успехах и достижениях муниципальных образовательных организаций размещена на стенде и в предложенных буклетах).**

От всей души поздравляю вас с наступившим новым учебным годом!  
Хочется пожелать, чтобы новый учебный год стал для всех нас годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами!



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**