

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ
СЛУЖБЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
ЗА 2017 ГОД**



город Магадан,

2017 г.

АНАЛИЗ РАБОТЫ методической службы департамента образования мэрии города Магадана за 2017 год

Деятельность методической службы городского методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана в 2017 году была направлена на реализацию законодательных актов Правительства Российской Федерации в сфере образования, региональной и муниципальной нормативной базы, плана работы департамента образования, городского методического кабинета и намеченной работы по единой методической теме **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях»** другими локальными актами, а также на решение системных целей и задач образовательной политики города Магадана.

Работа методического кабинета департамента образования в 2017 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.
2. Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта ДОО, ООО, стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений.
4. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами.
5. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.
6. Организационно-методическая работа по повышению мотивации педагогов к участию в различных конкурсах профессионального мастерства.
7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.
8. Совершенствование информационно-методической среды путем внедрения и использования современных информационных компьютерных технологий, интернет - ресурсов.

Система работы методической службы департамента образования мэрии города Магадана



Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций города Магадана осуществлялась через систему МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

Систематизируя работу по повышению квалификации городским методическим кабинетом проведен мониторинг обученности педагогов за отчетный период. По потребности образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и руководящих работников составлен план – проект повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций на 2017 год (заявлено на обучение **708 чел.**), проведена сверка и анализ процесса повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК.

Итоги аналитической работы ГМК за 2017 год по повышению квалификации через систему МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» показали, что в отчетном году повысили свою педагогическую компетентность **789** руководящих и педагогических работников из муниципальных образовательных организаций, что составляет **(50,4%)** от общего количества работников:

- ✓ дошкольные образовательные организации – **323 человека** –

(48,1%);

- ✓ общеобразовательные организации (дополнительное образование) –466 человек (52, 2 %).

Исходя из анализа можно сделать вывод, что в 2017 году прошли повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций на **81 человек больше**, чем было заявлено в план-проект, но на **196 человек меньше**, чем в 2016 году по причине сокращения и переноса на 2018 г. ИРО и ПКПК в апреле и ноябре месяце некоторых курсовых мероприятий.

Дошкольные образовательные организации

| № п/п | Месяц | Комплексные курсы | Модульные курсы | Семинары, (проблемные семинары) | На базе ДОО | Количество прошедших повышение квалификации |
|--|---------|-------------------|-----------------|---------------------------------|-------------|---|
| 1. | Январь | 22 | 18 | - | 19 | 59 |
| 2. | Февраль | 41 | 10 | 5 | 35 | 91 |
| 3. | Март | 25 | 19 | 22 | 14 | 80 |
| 4. | Апрель | 3 | 20 | - | - | 23 |
| 5. | Май | - | 4 | - | - | 4 |
| 6. | Октябрь | 8 | 9 | 5 | 16 | 38 |
| 7. | Ноябрь | - | - | - | 14 | 14 |
| 8. | Декабрь | - | - | - | 14 | 14 |
| ВСЕГО ПОВЫСИЛИ КВАЛИФИКАЦИЮ в 2017 году | | | | | | 323 |

Общеобразовательные организации

| № п/п | Месяц | Комплексные курсы | Модульные курсы | Семинары, (проблемные семинары) | На базе ОО | Курсы для рег. комиссий | Количество прошедших повышение квалификации |
|-------|---------|-------------------|-----------------|---------------------------------|------------|-------------------------|---|
| 1. | Январь | - | 28 | - | - | | 28 |
| 2. | Февраль | - | 86 | 4 | 9 | 36 | 135 |
| 3. | Март | 8 | 49 | 25 | 15 | | 97 |
| 4. | Апрель | 7 | 16 | - | - | | 23 |
| 5. | Май | 6 | 39 | - | - | | 45 |
| 6. | Октябрь | 4 | 19 | 17 | 15 | | 54 |

| | | | | | | | |
|---|---------|---|----|----|----|--|------------|
| 7. | Ноябрь | 3 | 16 | 17 | 15 | | 51 |
| 8. | Декабрь | 6 | 11 | - | 15 | | 32 |
| ВСЕГО ПОВЫСИЛИ КВАЛИФИКАЦИЮ в 2017 | | | | | | | 466 |
| году | | | | | | | |

Сводная таблица

| Образовательные организации | Комплексные курсы | Модульные курсы | Семинары | На базе ОО | Курсы для рег. комиссий | Количество человек, прошедших повышение квалификации |
|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------|------------|-------------------------|--|
| ДОО | 99 | 80 | 32 | 112 | | 323 |
| ОО | 34 | 264 | 63 | 69 | 36 | 466 |
| Всего: | | | | | | 789 |

По вопросам организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений, личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения здоровья и санитарно - эпидемиологического благополучия на курсовых мероприятиях «Современные подходы к организации оздоровительной работы с детьми в летний период» в ИРО и ПКПК в отчетный период было организовано обучение **49 педагогических работников.**

За рамками плана работы на мероприятиях, организованными на муниципальном и региональном уровне свою профессиональную компетентность в 2017 году **повысили 203 педагога.**

| Онлайн – семинары, семинары – совещания, семинары | Количество прошедших повышение квалификации |
|---|---|
| 1. Онлайн-семинар по теме «ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС» (Санкт-Петербург). Количество ОУ, принявших участие в семинаре – 4. Общее число педагогов, принявших участие в семинаре. | 24 |
| 2. Семинар-совещание «Школа доступного образования: новый взгляд» (27-31.03.17) | 47 |
| 3. Семинар «Диагностические и коррекционно-развивающие программы психолого-педагогического и социального сопровождения детей в учреждения образования. | 25 |
| 4. Семинар для библиотечных специалистов по предупреждению межнациональных конфликтов. | 18 |
| 5. Областной семинар «Комплексная оценка качества образовательной среды дошкольных организаций региона» (МОГАУ ДПО «ИРО и ПКПК»). | 12 |
| 6. Семинар для педагогов-психологов «Проблема жестокого обращения с детьми дошкольного возраста». | 14 |
| 7. Семинара «Социокультурная безопасность и комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи в современных условиях» | 64 |
| Всего: | 203 |

Одна из инновационных форм повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая дает педагогам возможность дистанционно повысить свою профессиональную компетентность – это вебинары. Итоги мониторинга, проводимого методической службой департамента образования показали, что за 2017 год прошли повышение квалификации через вебинары **41 педагог**. Из Дошкольных образовательных организаций – **2 педагога**, общеобразовательных организаций **39 педагогов** по следующим направлениям:

- «Пять шагов на пути к красивой речи»;
- «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации

учебных предметов (предметных областей), в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» г. Москва;

– «Организация и содержание исследовательского обучения в школе» г. Волгоград;

– «ГИА по русскому языку в 2018 году» г. Москва;

– «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новыми ФГОС, ПООП и концепциями модернизации учебных предметов, в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» г. Москва;

– «Подготовка к ГИА по русскому языку (устная часть) за курс основной школы» г. Омск;

– «Особенности организации проектной деятельности учащихся» г. Смоленск;

– «Варианты создания творческих домашних заданий на примере различных модулей комплексного курса ОРКСЭ» г. Москва и др.

Очные и заочные курсы повышения квалификации за пределами региона прошли 146 руководящих и педагогических работников ОО. Дошкольные образовательные организации – 20, общеобразовательные организации – 126 человек.

– «Профессиональная деятельность логопеда в современных условиях» г. Москва;

– «Методическое обеспечение дошкольного образования в условиях реализации ФГОС» г. Москва;

– «Автономное учреждение: управление с учётом последних изменений законодательства» г. Санкт-Петербург;

– «Информационно-методическое обеспечение реализации требований ФГОС средствами УМК корпорации «Российский учебник» г. Москва;

– «Тьюторское сопровождение музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях ФГОС» г. Москва;

– «Модель национальной системы учительского роста (проект НСУР) и совершенствование профессионального стандарта «Педагог» г. Волгоград;

– «Информационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальной школы» - ООО «Центр развития образования им. И.Г. Песталоцци» г. Москва;

– «Математика в начальной школе: программы ФГОС, нестандартные задачи, геометрия и история науки» г. Москва и др.

Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов в межкурсовой период является организация сети городских методических объединений (ГМО).

В 2017 году при городском методическом кабинете была организована работа **32 городских методических объединений** для педагогических работников всех уровней образовательных организаций:

- дошкольные организации – **10 ГМО**;
- общеобразовательные организации – **22 ГМО**.

Эффективной организации методической работы способствовал скоординированный план деятельности городских методических объединений, который включал следующие направления:

- Особенности и актуальные проблемы введения и реализации профессионального стандарта «Педагог»;
- Актуальные проблемы творческой самореализации педагога в профессии;
- Современные подходы к технологии проектирования методической работы в МБДОУ в условиях инновационной деятельности;
- Коррекция отклонений в личностных и профессиональных взаимоотношениях педагогов в коллективе;
- Инновационный подход в деятельности педагога – психолога в рамках инклюзивного образования в ДОУ;
- Использование информационных технологий в воспитательной работе;
- ФГОС общего образования в контексте государственной политики и образования;
- Лингводидактическая мастерская «Непрерывное обучение иностранным языкам как фактор повышения качества образования»;
- Основные тенденции развития системы образования в России. Значение преподавания иностранных языков в современном межкультурном пространстве;
- Формирования универсальных учебных действий в сетевых проектах по технологическому образованию;
- Новые линии УМК по математике;
- Демонстрационные варианты ЕГЭ и ОГЭ по математике на 2016-17 г.;
- Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады по математике;
- Итоги ЕГЭ - 2016 по «Обществознанию» и «Истории»;
- Дистанционное обучение. Образование как зона равных возможностей для всех;
- Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях и т.д.

В ноябре 2017 года совместно с институтом развития образования и повышения квалификации педагогических кадров проведены «круглые столы» с городскими методическими объединениями библиотекарей, учителей истории и обществознания по вопросу «Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов».

В марте 2017 года городское методическое объединение учителей иностранного языка общеобразовательных организаций города Магадана совместно с кафедрой иностранных языков Северо – Восточного государственного университета приняли участие в V Международной интерактивно-дистанционной научно-практической конференции «Непрерывное обучение иностранным языкам: проблемы, решения, перспективы».

Методическим кабинетом департамента образования мэрии города Магадана за отчетный период проведено **111** заседаний городских методических объединений.

- городские методические объединения дошкольников –**39 заседаний**;
- городские методические объединения общеобразовательных организаций и дополнительного образования –**72 заседания**.

Методические объединения муниципальных дошкольных образовательных организаций

Заместителей заведующих по воспитательной и методической работе

Воспитателей коррекционных групп

Педагогов - психологов

Учителей – логопедов № 1

Воспитателей групп раннего возраста

Руководителей по физическому воспитанию

Воспитателей старших групп

Музыкальных руководителей

Учителей – логопедов № 2

Школа управленческой деятельности (для вновь назначенных руководителей)

**Методические объединения учителей – предметников
муниципальных общеобразовательных организаций**



В качестве одного из компонентов системы повышения квалификации педагогических кадров стал традиционный городской «Единый методический день». На каждом проведенном мероприятии присутствовало около 250 работников из образовательных организаций города Магадана. Это руководители школьных методических объединений, учителя - предметники, специалисты, молодые педагоги.

В отчетный период проведено 2 мероприятия. На пленарных заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Организация обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.
2. О реализации комплекса мер по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в муниципальной системе образования города Магадана.
3. Школа нового поколения.

Повысили свою квалификацию в ходе работы единого методического дня и городских методических объединений **около 1 тысячи**

педагогических работников из муниципальных образовательных организаций.

В рамках реализации задач единой методической темы **«Развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования в современных условиях»** городским методическим кабинетом в 2017 году подготовлено и проведено **26 семинаров**.

На базе дошкольных образовательных организаций для руководителей и заместителей руководителей ДОО проведено – **10 семинаров**:

- Создание развивающей предметно – пространственной среды для самостоятельной деятельности детей с учетом ФГОС;

- Проектирование адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ в ДОО;

- Организация педагогической диагностики (мониторинга) в дошкольной образовательной организации в ходе реализации ФГОС дошкольного образования;

- Организация проектной деятельности в рамках реализации ФГОС ДО;

- Повышение качества услуг дошкольного образования через реализацию приоритетных направлений деятельности детского сада;

- Проектирование и оценка системы управления качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС;

- Управленческий аспект организации инклюзивной практики в дошкольной образовательной организации. Проблемы и перспективы;

- Инновационные подходы к деятельности дошкольной образовательной организации на современном этапе;

- Формирование программно – методического обеспечения образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана на новый учебный год;

- Составление учебных планов и формирование программно – методического обеспечения образовательного процесса в ДОО.

На базе общеобразовательных организаций (стажировочных площадок) организовано и проведено – **16 семинаров**:

- Требования к организации инклюзивного обучения в рамках реализации ФГОС ОВЗ;

- Формирование метапредметных компетенций учащихся основной общей школы на основе моделирования инновационных форм внеучебной деятельности;

- Мастерская сетевых активностей – создаем интеллектуальные события для школьников;

- Система координат профессионального роста педагога в условиях ФГОС;

- Пути совершенствования изучения и преподавания предметов гуманитарного и математического циклов с учетом современных

требований общества и государства. Концепции школьного филологического и математического образования;

– Проектная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО как фактор развития личности обучающихся начальной школы МАОУ «Гимназия (английская)»;

– Развитие личности обучающегося в условиях ФГОС в учреждении дополнительного образования: из опыта системного развития способных обучающихся через создание краеведческих детских объединений и объединения «Юный спасатель» (при поддержке МЧС России по магаданской области);

– Развитие личности обучающегося в условиях ФГОС в учреждении дополнительного образования: из опыта системного развития способных обучающихся через творческие проекты социальной значимости в летний период;

– Педагогические стратегии и тактики дистанционного повышения квалификации, как фактор развития творческого потенциала учителя;

– Современные педагогические технологии в соответствии с требованиями ФГОС как условие достижения учащимися метапредметных результатов, предусмотренных ООП ООО гимназии;

– Организация и содержание работы специалистов общеобразовательного учреждения в условиях инклюзивного образования;

– Здоровьесберегающие технологии в воспитательной работе ОУ;

– Организация и проведение городского конкурса «Педагог года»;

– Организация и проведения городского конкурса авторских программ, проспектов и пособий к ним;

– Организация и проведение дистанционного городского конкурса «Портфолио молодого педагога»;

– Организация и проведение городского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют»

Одной из форм повышения уровня профессионализма педагогических работников в вопросах реализации стратегических направлений развития системы образования являются городские педагогические чтения. В марте 2017 года были организованы и проведены VII городские педагогические чтения **«Реализация стратегических направлений развития муниципальной системы образования»**.

Основная цель данного мероприятия - поддержка педагогических инициатив, распространение актуального педагогического опыта работы, педагогических практик в вопросах реализации стратегических направлений развития муниципальной системы образования.

В день проведения данного мероприятия работало 5 тематических секций:

1. Внутришкольная система оценки качества образования: от мониторинга к эффективным управленческим решениям.

2. Воспитательное пространство образовательной организации как условие позитивной социализации всех детей, в том числе детей с ОВЗ, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (представление практического опыта по обновлению подходов к воспитанию в соответствии со стратегией развития воспитания в Российской Федерации).
3. Возможности адаптации образовательного пространства детского сада в соответствии с индивидуальными особенностями обучающихся (представление образовательных практик по реализации индивидуального подхода в соответствии ФГОС ДО).
4. Вариативность программ общего и дополнительного образования технической и естественно-математической направленности как условие самоопределения обучающихся в сфере инженерных профессий.
5. Современное литературно-образовательное и нравственно – патриотическое пространство как фактор воспитания нравственных качеств личности.

В городских педагогических чтениях приняли участие руководители муниципальных образовательных организаций, заместители руководителей, педагоги, представители ФГБОУ ВО «Северо-Восточный государственный университет». С докладами на секциях выступили **36 руководящих** и педагогических работников из образовательных организаций города. Всего приняли участие в педагогических чтениях **более 120 человек**.

Эффективной организации работы по подготовке и проведению **ежегодного областного педагогического совещания** в 2017 году способствовал совместный план деятельности департамента образования, городского методического кабинета и методических служб муниципальных образовательных организаций. В работе пленарного заседания областного совещания **«Выявление и поддержка одаренных детей и талантливой молодежи, в том числе через систему организации форумов, конкурсов, олимпиад и развития дополнительного образования»** приняли участие **более 160 работников** образовательных организаций города Магадана. С докладами на пленарных заседаниях выступили **26 педагогических работников ОО**.

В рамках проведения **областных Рождественских образовательных чтений «Нравственные ценности – будущее человечества»** была организована работа по участию педагогических работников муниципальных образовательных организаций города Магадана в открытых мероприятиях, конкурсах, участие руководящих и педагогических работников в заседаниях

«круглого стола», семинарах, проводимых в рамках Рождественских чтений, участие педагогов из дошкольных и общеобразовательных организаций с докладами на секционных заседаниях.

С докладами на секциях выступило более **40 педагогов**, открытые мероприятия показали **11 образовательных организаций** (ООО №№ 2, 4, 14, гимназия (английская), гимназии № 24 и 30, ДОО № 7, 33, 46, 55, 67). Всего проведено **40 открытых мероприятия** (предметные занятия, мастер – классы, внеклассные мероприятия, праздники) в рамках проведения Рождественских чтений работали интерактивные площадки, которые посетили более **130 человек**, в конкурсах эссе, рисунков и фотографий приняло участие около **100 человек**.

В 2017 году проведено **3 расширенных заседания** городского методического совета по обобщению опыта работы педагогических коллективов МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» по теме «Здоровьесбережение как одно из условий формирования предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации в условиях города Магадана», МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» тема опыта работы «Организация социально – адаптивной модели дошкольной образовательной организации на примере группы кратковременного пребывания для детей-инвалидов «Особый ребенок» в условиях города Магадана» и МАОУ «СОШ № 18» - «Организация инклюзивного образования школьников в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта»

Городским методическим кабинетом на 2017 год был создан **перспективный план** обобщения и распространения актуального педагогического опыта, создана **база данных** лучших педагогических практик, методик и технологий по реализации регионального компонента в содержании образования муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана.

Обобщен педагогический опыт работы на муниципальном уровне:

«Системно-деятельностный подход на уроках основ православной культуры в 4-х классах» учителя МАОУ «СОШ № 18» Дзагоевой Евгении Викторовны.

Для обеспечения информацией об актуальном педагогическом опыте руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций, с целью стимулирования заинтересованности педагогов в результатах инновационной образовательной деятельности, освоении инноваций и их внедрении в педагогическую практику, трансляции актуальных опытов в интернет-пространстве, на официальном сайте методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана <http://gormetod.ucoz.ru/> на странице «Актуальный педагогический опыт» опубликованы материалы из опыта работы педагогов и администрации образовательных организаций:

- ДОО №№ 2, 15, 46, 53, 67;
- ОО №№ 1, 4, 13, 24.

Опубликована база данных лучших педагогических практик, методик и технологий по реализации регионального компонента в содержании образования муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана. Составлен и опубликован план обобщения актуального опыта работы педагогических работников и образовательных организаций на 2018 год.

Одной из важных составляющих работы методической службы департамента образования является работа с молодыми педагогами, работающими в муниципальных образовательных организациях города Магадана. Деятельность методической службы направлена на развитие личностного потенциала молодого педагога, в который входят система его профессиональных ценностей, его убеждений, его методических знаний и умений. Система работы муниципальной методической службы города Магадана включает в себя ряд мероприятий, которые дают возможность молодому педагогу ускорить процесс профессиональной адаптации, преодолеть временные профессиональные трудности, возникшие в первые годы его профессиональной деятельности, закрепиться в муниципальной системе образования города.



Важным мероприятием в организации работы муниципальной методической службы и в решении всех перечисленных проблем является

организация и проведение городских методических объединений молодых педагогов, работающих в детских садах и школах города Магадана, которые стали значимой «площадкой» для его профессионального становления и развития. В отчетном году **работало 2 городских методических объединения** для молодых педагогов дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, участниками которых является **62 молодых педагога** со стажем работы до двух лет.

На базе муниципальных общеобразовательных организаций города методической службой департамента образования в апреле 2017 года была организована и проведена методическая неделя молодых педагогов дошкольных образовательных организаций. В открытых мероприятиях, проводимых в рамках Недели, принимали участие девять педагогических работников из муниципальных дошкольных образовательных организаций №№ 1, 4, 53, 55, 63 72. Неделя проводилась с целью демонстрации профессиональных достижений молодых педагогов через основные виды образовательной деятельности: урока, внеклассного мероприятия, занятия внеурочной деятельности. Опытные воспитатели поделились своим мастерством и опытом педагогической деятельности с молодыми педагогами города в ходе проведения открытых мероприятий, мастер - классов. Данное мероприятие было направлено на поддержку профессионального развития молодых педагогов города Магадана, взаимодействие между молодыми и опытными педагогами с целью обобщения опыта, апробации и внедрения в работу современных образовательных технологий. Всем педагогам, которые показали открытые мероприятия, были вручены сертификаты участника данного мероприятия.

С целью создания единого образовательного информационного пространства, представления системы работы методической службы с молодыми педагогами на официальном сайте методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана открыта страница «Молодые педагоги» с сетевым адресом: <http://gormethod.ucoz.ru/>, опубликованы федеральные, региональные и муниципальные документы о порядке назначения единовременной выплаты и другие информационные материалы в помощь молодому педагогу, которые постоянно пополнялись и обновлялись новыми информационными материалами.

Методическая служба департамента образования способствует повышению престижа профессии педагога образовательной организации, выявлению талантливых педагогов, пропаганде и распространению передового педагогического опыта работников и ОО путем организации и проведения городских мероприятий, подготовки педагогических работников к областным и Всероссийским конкурсам, педагогическим совещаниям, семинарам, конференциям и т.д.

В рамках реализации долгосрочной городской целевой программы «Развитие системы образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2012 – 2020 г.г.» в течение отчетного периода велась работа по подготовке и проведению городских конкурсных мероприятий.

В городском дистанционном конкурсе «**Электронное портфолио молодого педагога**» приняли участие 21 педагог из муниципальных образовательных организаций: ДОО №№ 1, 7, 15, 55, 58 66, 67 и общеобразовательных организаций №№ 1,13,15,18, 29, ДД(ю)Т.

Победителями стали молодые педагоги: Ходунова Т.Ю., учитель русского языка и литературы МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской», Шаройко Д.М., педагог дополнительного образования МБУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества», Аверьянова Ю.В., воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 66».

В городском конкурсе «**Педагог года – 2017**» приняли участие **13 педагогов** в трех номинациях: «Педагог общеобразовательной организации» - 6 педагогов: гимназии № 13 (2 конкурсанта), английской гимназии, школы № 14 и 18, детского экологического центра, «Самый классный классный» - 3 классных руководителя из гимназии № 24 и 30, школы № 15, и «Педагог дошкольного образования» - 5 педагогов из детских садов №№ 3, 4, 7, 33, 50. Победителями стали учитель – логопед МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 50» Анна Гринчук, классный руководитель 8 класса МАОУ «Гимназия № 30» Вера Годенова и учитель русского языка и литературы из английской гимназии Денис Карелов.

В 2017 году состоялся **городской конкурс авторских программ, проспектов и пособий к ним**. На конкурс было представлено 12 авторских программ из дошкольных и общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования города Магадана. В конкурсе приняли участие 20 педагогов из детских садов №№ 7, 33, 46, 59, 61, 67 и общеобразовательных организаций №№ 13, гимназия (английская), школа № 20, гимназия № 30, ДД(ю)Т. Победителем конкурса стала учитель английского языка МАОУ «Гимназия (английская) Иванова Т.Ю.

Конкурс молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций «**Педагогический дебют – 2017**» был организован и проведен в ноябре 2017 года. В конкурсе приняли участие 14 педагогов. Из дошкольных образовательных организаций №№ 4, 53, 58 и 59 (всего 4 педагога). Общеобразовательные организации №№ 2, 4, 7, 14, 15, 28, 29, гимназия № 13, гимназия (английская), лицей (эколога – биологический) (всего 10 конкурсантов).

Победителями городского конкурса «Педагогический дебют – 2017» стали:

- Коношенкова Анна Викторовна, педагог – психолог МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»;
- Баганов Владимир Сергеевич, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ с УИОП № 14»;

- Рудой Валерий Владимирович, учитель истории и обществознания
МАОУ «Гимназия (английская)».

В работе методической службы департамента образования особую актуальность приобретает практика создания экспертных, творческих и рабочих групп, в состав которых входят высококвалифицированные руководители, заместители и педагоги дошкольных образовательных организаций, учителя – предметники, заместители директора общеобразовательных организаций. При городском методическом кабинете в 2017 году были созданы экспертные группы по экспертизе программно – методического обеспечения учебных планов образовательных организаций, Городским методическим кабинетом была организована и проведена работа по анализу программно-методического обеспечения базисных учебных планов муниципальных образовательных организаций города, оформлены итоговые справки экспертизы ПМО. В целях развития профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников, распространения современных моделей образовательных систем, обеспечивающих современное качество образования в 2017 году продолжили свою работу 13 стажировочных площадок на базе дошкольных образовательных организаций №№ 2, 4, 13, 53, 57 и общеобразовательных организаций №№ 1, 4, 7, 13, ГА, 18, 24, ДЭЦ.

Стажировочные площадки муниципальных дошкольных образовательных организаций

МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

«Здоровьесбережение как одно из условий формирования предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО»

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»

«Организация развивающей предметно-пространственной среды в рамках требований ФГОС ДО»

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13»

«Кадровый менеджмент ДОО как одно из условий повышения качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО»

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»

«Организация проектной деятельности как способ реализации основной образовательной программы в контексте

МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57»
«Открытый детский сад – открытые родители»

Стажировочные площадки муниципальных общеобразовательных организаций

МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К.Крупской»
«Развитие электронных сегментов
в современной образовательной
организации в условиях перехода на
ФГОС ООО»

МБОУ «СОШ № 7» «Система
сопровождения профессионального роста
педагога»

МАОУ «Гимназия
№ 13» «Реализация ФГОС ООО»

МАОУ «Гимназия
№ 24» «Новые направления в научно-
методической и экспериментальной
деятельности»

МАОУ «СОШ с УИОП № 4»
«Организация воспитательной работы в
условиях ФГОС второго поколения»

МАОУ «СОШ № 18»
«Инклюзивное образование в условиях
ФГОС второго поколения»

МАУ ДО ДЭЦ
«Развитие личностного потенциала в
условиях дополнительного образования»

МАОУ «Гимназия
(английская)» «Развитие личностного
потенциала обучающихся в условиях
ФГОС второго поколения»

В части реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 и других законодательных актов в отчетный период были подготовлены и направлены в муниципальные образовательные организации города Магадана, следующие нормативные правовые документы:

1. Положение о городском конкурсе «Педагог года – 2017»
2. Порядок проведения конкурса «Педагог года -2017»
3. Положение о проведении городских педагогических чтений «Реализация стратегических направлений развития муниципальной системы образования»;
4. Положение о проведении «Недели молодых педагогов» муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана
5. Положение о городском конкурсе молодых педагогов «Педагогический дебют – 2017»

6. Порядок проведения городского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2017»
7. Положение о пункте временного размещения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера муниципальной образовательной организации
8. Положение об информационно-методическом отделе департамента образования мэрии города Магадана
9. Положение о городском конкурсе «Педагог года – 2018»
10. Порядок проведения городского конкурса «Педагог года – 2018».

Подготовлены и направлены в помощь руководителям ОО методические рекомендации, памятки, тестовые материалы, памятки для использования в работе.

1. Рекомендации по формированию программно – методического обеспечения образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана на новый учебный год.
2. Критерии экспертизы программно – методического обеспечения образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана.
3. Методические рекомендации по составлению учебных планов и формированию программно – методического обеспечения образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана на новый учебный год.
4. Рекомендации по формированию программно – методического обеспечения образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана на новый учебный год.
5. Критерии экспертизы программно – методического обеспечения образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана.
6. Рекомендации о мерах профилактики несчастных случаев, связанных с нападением бездомных, бродячих собак.
7. Памятка для педагогов образовательных организаций по оформлению тезисов выступлений на городских педагогических чтениях.
8. Сборник методических материалов в помощь конкурсантам «Педагог года».
9. Брошюра городского конкурса «Педагог года – 2017».
10. Брошюра городского конкурса «Педагогический дебют – 2017».
11. Брошюра расширенного совещания для руководителей ОО.
12. Информационные буклеты на открытые городские мероприятия.
13. Брошюра лучших педагогических практик, методик и технологий по реализации регионального компонента в содержании образования муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана.

Подготовлено и направлено в образовательные организации более **70 приказов** департамента образования мэрии города Магадана и **около 240** информационных писем.

На совещания руководителей муниципальных образовательных организаций образовательных организаций подготовлены вопросы:

- О деятельности методической службы городского методического кабинета департамента образования мэрии города Магадана в 2016 году;
- О результатах экспертизы программно-методического обеспечения образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Магадана на 2017 – 2018 учебный год.

С целью создания единого информационного пространства, открытости деятельности городского методического кабинета, эффективного сотрудничества с образовательными организациями города Магадана, на официальном сайте городского методического кабинета публиковались направления деятельности, как методической службы, так и образовательных организаций.

Взаимодействие с региональными и муниципальными средствами массовой информации позволило городскому методическому кабинету поделиться опытом работы, как с коллегами нашего региона, так и за его пределами. В информационно – аналитическом Вестнике образования Магаданской области опубликован материал о системе работы методической службы департамента образования мэрии города Магадана с молодыми педагогами, на страницах газеты «Магаданская правда» опубликованы материалы опыта работы «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста» коллектива МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 46», «Как в детсаду исполняют заказ общества на инклюзивное образование» из опыта работы МБДОУ № 15, информация о проведении недели молодых педагогов. На информационном портале «Всероссийский интернет -педсовет» опубликованы нормативные правовые документы, разработанные методической службой, получен Сертификат о публикации, городской методический кабинет сотрудничает с Интернет – журналом «Завуч - инфо». За публикации на страницах журнала и активное участие в формировании педагогического сообщества методический кабинет отмечен Благодарственным письмом.

В соответствии с планом работы на 2017 г. **113 работникам** из муниципальных образовательных организаций организовано обучение в ОГОУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области».

За рамками плана работы городского методического кабинета были подготовлены в 2017 году следующие документы:

- Информация о работе по введению ФГОС дошкольного образования, проводимой в муниципальном образовании «Город Магадан» за 2017 г.;

- Информация по организации и проведению методической службой департамента образования мэрии города Магадана мероприятий в рамках инклюзивного образования (2016- 2017 учебный год);
- Информация о библиотечных фондах за 2016-2017 учебный год;
- Информация о повышении квалификации учителей муниципальных общеобразовательных организаций №№ 2, 4, 13, 21(городские семинары);
- Информация по участию педагогических работников муниципальных образовательных организаций в городских мероприятиях;
- Информация в комитет по финансам мэрии города Магадана о повышении квалификации руководящих и педагогических кадров;
- Информация в министерство здравоохранения Магаданской области по участию в семинаре «Социокультурная безопасность и комплексный опыт по предотвращению суицидов и иного деструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи в современных условиях».

ЕДИНАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА

«Современные образовательные технологии как условие успешной реализации федеральных государственных образовательных стандартов и получения качественного образовательного результата»

Направление деятельности методической службы на 2018 год:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования города Магадан.
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.
3. Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта ДОО, ООО, стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений.
5. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами.
6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.

7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.
8. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.
9. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях, реализация программ модернизации образования, аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций.
10. Содействие созданию единого образовательного пространства в городе Магадане с выходом в информационные сети.
11. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.