



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
Магаданской области**

П Р И К А З

от 28.02. 2018 г.

г. Магадан

№ 143/112

**Об утверждении Положения об областном конкурсе
«Учитель года Магаданской области – 2018»,
посвященного 65-летию образования Магаданской области**

Во исполнение приказа № 132/112 от 22.02.2018 «О подготовке и проведении областного конкурса «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященного 65-летию образования Магаданской области, и в соответствии с постановлением администрации Магаданской области от 01.04.2011 № 193-па «Об утверждении Порядка проведения областного конкурса «Педагог года» (в ред. Постановления Правительства Магаданской области от 11.09.2015 № 633-пп) п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение об областном конкурсе «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященном 65-летию образования Магаданской области.

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя министра образования и молодежной политики Магаданской области Горностаеву И.В.

Министр

А.В.Шурхно

ПОЛОЖЕНИЕ
об областном конкурсе
«Учитель года Магаданской области – 2018»,
посвященного 65-летию образования Магаданской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи областного конкурса «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященного 65-летию образования Магаданской области (далее – Конкурс), порядок его организации и проведения, место, сроки проведения, требования к оформлению материалов и состав участников Конкурса, формирование жюри, а также финансирование Конкурса.

1.2. Организационно-техническое сопровождение Конкурса обеспечивает министерство образования и молодежной политики Магаданской области.

1.3. Организационно-методическое сопровождение конкурса осуществляет организационный комитет конкурса «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященного 65-летию образования Магаданской области (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области.

1.4. Учредителями областного конкурса являются:

- Министерство образования и молодежной политики Магаданской области;
- Магаданский областной комитет профсоюза работников образования и науки;
- Магаданское областное государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров».

2. Участники Конкурса

2.1. В областном конкурсе «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященном 65-летию образования Магаданской области, могут принять участие педагогические работники общеобразовательных организаций.

2.2. Выдвижение кандидатов для участия в областном этапе Конкурса может осуществляться:

- муниципальным органом управления образованием по итогам районного /городского этапа;

- органами самоуправления образовательных организаций (советом образовательной организации, попечительским советом, управляющим советом или другими органами, обеспечивающими государственно-общественный характер управления образовательной организацией);

- посредством самовыдвижения при наличии у педагога рекомендаций предметного методического объединения, общественной организации, муниципального органа управления образованием и т.п.

2.3. Возраст участников и квалификационная категория не ограничиваются. Лауреаты и участники областных конкурсов предыдущих лет могут быть участниками конкурса.

3. Конкурсные мероприятия областного конкурса

«Учитель года Магаданской области – 2018»,

посвященного 65-летию образования Магаданской области

3.1. I (заочный) тур включает 2 конкурсных задания.

3.1.1. «Интернет – ресурс».

На заочном туре конкурса проводится экспертиза методического портфолио участников, размещенного на Интернет-ресурсе конкурсанта и на официальном сайте конкурса в срок до 30 марта текущего года. Конкурсное задание оценивается заочно.

Формат конкурсного задания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- дизайн (оригинальность стиля, адекватность цветового решения, корректность обработки графики, разумность скорости загрузки),
- информационная архитектура (понятное меню, удобство навигации, тематическая организованность информации, доступность обратной связи),
- информационная насыщенность (количество представленной информации, ее образовательная и методическая ценность, регулярность обновлений).

3.1.2. «Я – учитель».

Цель: раскрытие мотивов выбора учительской профессии, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Формат конкурсного испытания: текст эссе (до 4 страниц формата А4), написанный собственноручно участником конкурса. *Тема эссе – «Всегда в пути. Заметки на полях дневника».*

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 3-4 показателя. Соответствие каждому показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	4 от 0 до
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	3 от 0 до
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	3 от 0 до
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	3 от 0 до
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	4 от 0 до
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
Максимальное количество баллов		17

Эссе размещается на Интернет-ресурсе в срок до 30 марта текущего года. Конкурсное задание оценивается заочно.

3.2. II (очный) тур проходит для всех участников Конкурса, включает 3 конкурсных мероприятия. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

3.2.1. «Урок».

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умения ориентироваться в ситуации, знания своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни с учетом региональной тематики.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент - 45 минут, самоанализ урока и вопросы жюри – 10 минут), который проводится в общеобразовательной организации, утверждённой оргкомитетом в качестве площадки проведения конкурса. Темы уроков определяются в соответствии с календарно-тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учётом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае, если преподаваемый конкурсантом предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему. Возрастной и количественный состав учебной группы определяются участниками областного конкурса на установочном семинаре.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии оценивания:

- информационная и языковая грамотность,
- результативность,
- методическое мастерство и творчество,
- мотивирование к обучению,
- рефлексивность и оценивание,
- организационная культура,
- эффективная коммуникация,
- наличие ценностных ориентиров,
- метапредметный и междисциплинарный подход,
- поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные	от 0 до 10

	<p>обозначения), глубина и широта знаний по теме</p> <p>доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастным особенностям обучающихся и требованиям образовательной программы)</p> <p>навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации</p> <p>языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)</p> <p>использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)</p>	
результативность	<p>достижение предметных результатов</p> <p>достижение метапредметных результатов</p> <p>достижение личностных результатов</p> <p>вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)</p> <p>соотнесение действий с планируемыми результатами</p>	о т 0 до 10
методическое мастерство и творчество	<p>разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности</p> <p>новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя</p> <p>использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования</p> <p>разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников</p> <p>соответствие методов и приемов</p>	о т 0 до 10

		целеполаганию (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование обучению	к	использование различных способов мотивации и умение удивить	о т 0 до 10
		системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
		доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
		использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
		поддержка образовательной успешности для всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность оценивание	и	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	о т 0 до 10
		разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
		обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
		понятность процедуры и критериев оценивания	
		адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура		постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	о т 0 до 10
		наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
		установление правил и процедур совместной работы на уроке	
		обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
		осознание своей деятельности,	

	понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений, учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	
	системность и целесообразность использования междисциплинарных и	

	метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

3.2.2. «Мастер-класс».

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного задания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции на сцене образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.) с учетом региональной тематики.

Регламент: выступление конкурсанта - до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника - до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 3 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 3 баллов.

Критерии оценивания конкурсного задания:

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и	доказательство значимости	0-3

методическое обоснование	методической проблемы для образования	
	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	0-3
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе современных требований (ФГОС)	0-3
	ВСЕГО	0-9
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивлять	0-3
	использование приемов театральной педагогики, артистизм	0-3
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	0-3
	ВСЕГО	0-9
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	0-3
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность педагога задавать модель коммуникации	0-3
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение разных точек зрения	0-3
	ВСЕГО	0-9
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексивных компонентов)	0-3
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	0-3
	адекватность оценки и рефлексии проведенного мастер-класса, точность ответов на вопросы	0-3

	ВСЕГО	0-9
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата, отсутствие фактических ошибок, глубина и ширина знаний по теме	0-3
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	0-3
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	0-3
	ВСЕГО	0-9
Максимальное количество баллов		45

3.2.3. «Круглый стол образовательных политиков».

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут), который проводится с участием учредителей Конкурса. Тема «круглого стола» определяется Оргкомитетом Конкурса не позднее 27 марта текущего года.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии оценивания конкурсного задания:

- информированность и понимание тенденций развития образования,
- масштабность и нестандартность суждений,
- аргументированность и конструктивность предложений,
- коммуникационная и языковая культура,
- наличие ценностных ориентиров и личная позиция.

Критерии	Показатели	Баллы
информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмыслить достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной	

	<p>политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)</p> <p>разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений</p> <p>видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования</p>	
масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
коммуникативная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	

	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	
Максимальное количество баллов		25

3.3. Подведение итогов Конкурса.

По результатам конкурсных испытаний Оргкомитет определяет победителя, который получает персональную денежную премию губернатора Магаданской области, диплом победителя и ценный подарок.

Победитель представляет Магаданскую область на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Учитель года России».

Призеры поощряются персональными денежными премиями министерства образования и молодежной политики Магаданской области, дипломами II, III степени и (или) ценными подарками.

По усмотрению Оргкомитета участники могут быть награждены дипломом участника или лауреата.

Учредители Конкурса, спонсоры, другие организации и учреждения, частные лица и Оргкомитет могут устанавливать индивидуальные призы победителям, лауреатам и другим участникам Конкурса.

4. Представление материалов участников Конкурса

4.1. Для участия в областном конкурсе в Оргкомитет представляются следующие документы:

- представление МОУО (*приложение № 1 к Положению, форма 1*) (в случае самовыдвижения – выписка из протокола заседания педагогического

совета, методического объединения, общественной организации и т.п.) о выдвижении кандидатуры на участие в Конкурсе;

- заявление участника Конкурса по образцу (*форма 2*);
- информационная карта участника Конкурса (*форма 3*);
- цветные фотографии: портрет 9x13; жанровая (с урока или воспитательного мероприятия);
- компьютерная презентация «Визитка участника»;
- копия последнего аттестационного листа;
- копия паспорта (первая страница и страница, содержащая информацию о прописке);
- копия страхового свидетельства Пенсионного фонда;
- копия ИНН.

4.2. Документы представляются в оргкомитет Конкурса *не позднее 20 марта 2018 г.*

4.3. Все материалы, указанные в перечне документов, оформляются в бумажном виде и на электронном носителе (за исключением копий паспорта, страхового свидетельства Пенсионного фонда, ИНН).

4.4. Основанием для регистрации участников конкурса «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященном 65-летию образования Магаданской области, является представление полного комплекта документов. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (*приложение № 2 к Положению*), а также поступившие с нарушением сроков.

4.5. Материалы, представляемые на Конкурс, не возвращаются.

5. Оргкомитет Конкурса.

5.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, в который могут входить представители учредителей Конкурса, муниципальных органов управления образованием, образовательных и общественных организаций.

Оргкомитет Конкурса:

- определяет порядок, форму, место и сроки проведения Конкурса;
- разрабатывает процедуру проведения, содержание и критерии конкурсных испытаний, технологию и формы их проведения, требования к оформлению материалов, представляемых на Конкурс;
- формирует состав жюри конкурсов и определяет регламент их работы;
- координирует работу с методическими службами, информационными структурами;
- устанавливает порядок финансирования конкурса;
- обеспечивает предварительное и последующее освещение материалов конкурса в средствах массовой информации;
- ведет документацию Конкурса;
- рассматривает спорные и конфликтные ситуации;

- по итогам Конкурса утверждает кандидатуры победителей конкурса «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященного 65-летию образования Магаданской области.

6. Порядок проведения Конкурса

6.1. Областной конкурс проводится в два тура.

I тур – заочный (март 2018 г.) – знакомство членов жюри конкурса «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященного 65-летию образования Магаданской области, с содержанием индивидуального сайта участника (странички на сайте образовательных организаций и т.д.).

II тур – очный (апрель 2018 г.) – конкурсные мероприятия в соответствии с Положением об областном конкурсе «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященного 65-летию образования Магаданской области.

7. Счетная комиссия Конкурса

7.1. В целях надлежащего исполнения обязанностей, возложенных на жюри Конкурса, создается счетная комиссия, в задачи которой входит:

- разработка необходимой документации (сводных бланков по всем этапам и турам Конкурса);
- подсчет голосов и подведение итогов голосования жюри Конкурса;
- подготовка рейтинговых листов по каждому этапу Конкурса;
- организация процедуры жеребьевки в турах Конкурса;
- подготовка сводного отчета по всем конкурсным испытаниям финалистов;
- представление всех материалов счетной комиссии в архив оргкомитета Конкурса.

7.2. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

8. Апелляционная комиссия

8.1. В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей, лауреатов Конкурса, а также разрешения возникающих споров создается апелляционная комиссия (3 человека).

8.2. В задачу апелляционной комиссии входит рассмотрение заявлений (в письменном виде) участников Конкурса, членов конкурсной комиссии, опротестовывающих какое-либо из решений жюри. Заявления принимаются в течение дня после очередного тура Конкурса.

8.3. Членами апелляционной комиссии могут быть педагоги, психологи, социологи, работники министерства, а также другие лица, имеющие отношение к Конкурсу.

8.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом министерства образования и молодежной политики Магаданской области.

9. Финансирование областного конкурса

9.1. Финансирование проведения областного конкурса «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященного 65-летию образования Магаданской области, осуществляется за счет организационных взносов и средств областного бюджета.

9.2. Расходы по командированию членов жюри, гостей, участников на областной конкурс осуществляются за счет средств командирующих организаций.

9.3. Расходы по проживанию, питанию участников Конкурса осуществляются за счет средств областного бюджета.

9.4. Для проведения областного конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

10. Пропаганда конкурса

10.1. Для создания имиджа Конкурса, пропаганды его результатов Оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, съёмку видеофильмов, публикацию работ в сборниках, освещение подготовки и хода Конкурса в средствах массовой информации и на сайте министерства образования и молодежной политики Магаданской области.

10.2. Для создания пресс-релизов, выпусков оперативных информационных листков, проведения интервью с участниками конкурса создается молодежный пресс-центр.

Форма 1

(бланк организации)
В областной оргкомитет конкурса
«Учитель года Магаданской области – 2018»,
посвященного 65-летию образования Магаданской области

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

(полное название рекомендующей организации)

Представляем к участию в областном конкурсе «Учитель года Магаданской области – 2018», посвященного 65-летию образования Магаданской области, следующих финалистов муниципального конкурса:

1. в номинации « ... » Ф.И.О. конкурсанта полностью, должность и место работы;
2. в номинации « ... » Ф.И.О. конкурсанта полностью, должность и место работы;
3. в номинации « ... » Ф.И.О. конкурсанта полностью, должность и место работы.
4. в номинации « ... » Ф.И.О. конкурсанта полностью, должность и место работы.

Материалы конкурсантов прилагаются.

Руководитель муниципального органа
управления образованием

Подпись

Печать

~~~~~  
(бланк организации)



## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА

Информационная карта участника – это документ, по которому участник будет представлен на сайте конкурса, в публикациях, сборниках материалов для жюри.

Необходимо представить электронную копию информационной карты участника.

| 1. Общие сведения                                                                                                                   |        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| Район                                                                                                                               |        |
| Населенный пункт                                                                                                                    |        |
| Фамилия                                                                                                                             |        |
| Имя                                                                                                                                 |        |
| Отчество                                                                                                                            |        |
| Дата рождения (день, месяц, год)                                                                                                    |        |
| Место рождения                                                                                                                      |        |
| Адреса в Интернете (сайт, блог и т.д.), где можно познакомиться с участником и публикуемыми материалами                             |        |
| 2. Работа и педагогический стаж                                                                                                     |        |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с уставом)                                                    |        |
| Занимаемая должность                                                                                                                |        |
| Преподаваемые предметы                                                                                                              |        |
| Классное руководство в настоящее время (укажите класс)                                                                              |        |
| Общий трудовой и педагогический стаж, не менее 3-х лет в одной образовательной организации (полных лет на момент заполнения анкеты) |        |
| Квалификационная категория                                                                                                          |        |
| Почетные звания и награды (наименование и дата получения)                                                                           |        |
| 3. Образование                                                                                                                      |        |
| Образование (укажите название, год окончания учреждения профессионального образования, факультет)                                   |        |
| 4. Семья                                                                                                                            |        |
| Семейное положение                                                                                                                  |        |
| Дети (имена и возраст)                                                                                                              |        |
| 5. Досуг                                                                                                                            |        |
| Хобби                                                                                                                               |        |
| Спортивные увлечения                                                                                                                |        |
| Сценические таланты                                                                                                                 |        |
| 6. Контакты                                                                                                                         |        |
| Рабочий адрес                                                                                                                       | индекс |
| Рабочий телефон                                                                                                                     |        |
| Домашний адрес (по прописке)                                                                                                        | индекс |
| Домашний телефон                                                                                                                    |        |
| Мобильный телефон                                                                                                                   |        |

| <b>7. Документы</b>                                                       |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)                                 |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
| ИНН                                                                       |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
| Свидетельство пенсионного государственного страхования                    |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
| <b>8. Основные публикации, в том числе: книги и брошюры, если имеются</b> |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
| №                                                                         | Название                                                                                              | Дата, объём публикации, название издания                             | Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)                        |
| 1                                                                         |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
| <b>9. Авторские образовательные программы, методики и технологии</b>      |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
| №                                                                         | Название                                                                                              | Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) | Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии) |
| 1                                                                         |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
| <b>10. Общие вопросы</b>                                                  |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
| 1.                                                                        | Обоснование выбора профессии педагога                                                                 |                                                                      |                                                                              |
| 2.                                                                        | Ваши три заветных желания                                                                             |                                                                      |                                                                              |
|                                                                           | - для себя                                                                                            |                                                                      |                                                                              |
|                                                                           | - для образовательного учреждения                                                                     |                                                                      |                                                                              |
|                                                                           | - для России                                                                                          |                                                                      |                                                                              |
| 3.                                                                        | Опишите юмористический случай из Вашей педагогической практики                                        |                                                                      |                                                                              |
| 4.                                                                        | В чем, по Вашему мнению, привлекателен конкурс «Педагог года Магаданской области»?                    |                                                                      |                                                                              |
| 5.                                                                        | Какими инновациями можете поделиться с коллегами?                                                     |                                                                      |                                                                              |
| 6.                                                                        | Участие в методической работе (уровень, форма)                                                        |                                                                      |                                                                              |
|                                                                           | Участие в конкурсном движении (уровень, год участия, результат)                                       |                                                                      |                                                                              |
| 7.                                                                        | Ваш девиз в жизни, в профессии                                                                        |                                                                      |                                                                              |
| 8.                                                                        | Почему Вам нравится работать в школе (в детском саду, в профессиональной образовательной организации) |                                                                      |                                                                              |
| 9.                                                                        | Пожелания участникам конкурса                                                                         |                                                                      |                                                                              |
| <b>11. Заявка на учебное занятие (урок)</b>                               |                                                                                                       |                                                                      |                                                                              |
| 1.                                                                        | Класс, группа                                                                                         |                                                                      |                                                                              |
| 2.                                                                        | Предмет                                                                                               |                                                                      |                                                                              |
| 3.                                                                        | Тема учебного занятия (урока)                                                                         |                                                                      |                                                                              |
| 4.                                                                        | Перечень оборудования, необходимого для проведения:                                                   |                                                                      |                                                                              |
|                                                                           | - для урока (учебного занятия)                                                                        |                                                                      |                                                                              |
|                                                                           | - мастер-класса                                                                                       |                                                                      |                                                                              |

**Дополнительные сведения**

Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Подтверждаю согласие на участие в конкурсе.

Подтверждаю правильность изложенной в заявке информации. Даю разрешение на внесение информации в базу данных и использование для размещения в Интернете, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

## **ТРЕБОВАНИЯ** **к оформлению документов**

Документы представляются в оргкомитет конкурса не позднее 20 марта 2018 г. согласно перечню и оформляются на бумажных и электронных носителях. Все материалы, указанные в перечне документов, оформляются в одну папку. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление полного комплекта документов и наличие образовательного сайта участника (странички на сайте образовательной организации).

**1. Представление муниципального органа управления образованием (образовательной организации).** Представление (*форма 1*) направляется на бланке муниципального органа управления образованием (образовательного учреждения) в отдельном файле электронной копии и на бумажном носителе. Представление подписывается руководителем МОУО (образовательной организации), заверяется печатью.

**2. Заявка участника Конкурса.** Заполняется участником самостоятельно по определенной форме (*форма 2*) и служит подтверждением его добровольного участия. В заявке участником Конкурса указывается тема и форма проведения открытого учебного занятия. Следует заранее продумать класс (группу), в которой будет проводиться занятие, предполагаемую тему урока, его оборудование. Необходимо указать техническое оборудование для конкурсных заданий. Подписывается участником Конкурса и направляется в отдельном файле электронной копии и на бумажном носителе.

**3. Информационная карта участника.** Заполняется участником самостоятельно по определенной форме (*форма 3*) на бумажном и электронном носителях. Ответы на вопросы анкеты должны быть правдивыми и оригинальными, поскольку она отражает некоторые взгляды участника, выявляет некоторые личностные особенности педагога, создает о нем первое впечатление.

**4. Компьютерная презентация «Визитка участника»** (направляется в электронном варианте). «Визитка участника» представляет собой компьютерную презентацию, выполненную в программе PowerPoint (без эффектов анимации), не более 7 слайдов:

1-й слайд – надпись «Визитка участника областного конкурса «Педагог года Магаданской области – 2017»».

2-й слайд – «Титульный лист» (указывается Ф.И.О., должность, место работы, помещается фотография).

3-й слайд – «Девиз» (участник конкурса представляет в виде короткого высказывания или цитаты свой жизненный девиз).

4-й слайд – «Я и мои ученики» (публикуются 2-3 фотографии с учениками на уроке, во внеурочной деятельности).

5-й слайд - «Я и мои коллеги».

6-й и 7-й слайды – «Мои увлечения».

**5. Фотографии.** На конкурс представляются:

- цветная фотография (портрет 9x13);
- 2 жанровых цветных фотографии (с урока, занятия или мероприятия).

Фотографии предоставляются в электронном виде (формат JPEG-рисунок).

5. **Электронные копии документов, указанных в пунктах 1-5.** Электронные копии документов на съёмных USB-дисках (флэш-память) либо по электронной почте передаются в отдел общего образования министерства образования и молодежной политики Магаданской области (Сакеева Светлана Фатеевна, тел.: 8 (4132) 64-31-32) или по эл. адресу: SakeevaSF@49gov.ru.

Документы, обозначенные в пунктах 1-3, набираются шрифтом 14 через одинарный интервал.

*Перед отправкой необходимо проверить отсутствие вирусов на USB-носителях!*

**6. Дополнительные материалы.** Кроме вышеописанных документов и материалов участник Конкурса может представить, если они у него есть, опубликованные статьи, методические рекомендации, брошюры и другое. Важно, чтобы они отражали систему работы участника и имели эстетический вид.