

О подготовке к проведению мониторинга формирования функциональной грамотности

**Деревцова Валентина Владимировна,
главный специалист отдела общего
образования департамента образования
мэрии города Магадана**

В целях подготовки муниципальных общеобразовательных организаций города Магадана к мониторингу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся, осуществляемой в рамках международного исследования PISA, департаментом образования мэрии города Магадана, образовательными учреждениями города Магадана были разработаны и утверждены Планы по реализации мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.

В декабре 2021 года учащиеся 8 классов школ города Магадана приняли участие в региональном (входном) мониторинге формирования функциональной грамотности. Мониторинг проводился с использованием контрольно-измерительных материалов (по направлениям «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление»), АИС «Российская электронная школа» (по направлениям «Математическая грамотность», «Естественнонаучная грамотность», «Читательская грамотность»).

Всего в 8 классах на территории муниципального образования обучается 1027 человек. В связи со сложной эпидемиологической обстановкой 17 классов-комплектов (385 чел.), что составляет 37 % от общего количества обучающихся 8 классов, были переведены на обучение с применением электронных дистанционных технологий и не принимали участие в мониторинге.

По результатам Мониторинга отмечено, что наибольшее количество участников было в направлении «Креативное мышление» (662 чел.), наименьшее – в направлении «Естественнонаучная грамотность» (523 чел.).

Высокий уровень достижения функциональной грамотности по муниципальному образованию был достигнут обучающимися по направлению «Финансовая грамотность» - 32 %, недостаточный – по направлениям «Читательская грамотность» (24 %), «Математическая грамотность» (24 %).

На региональном уровне по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» также был продемонстрирован низкий и недостаточный уровни формирования функциональной грамотности среди участников мониторинга.

При подготовке учащихся к выполнению заданий по функциональной грамотности образовательные учреждения активно используются задания (как в электронной форме, так и в распечатанном виде), предлагаемые различными источниками, среди которых:

- ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»,
- «Просвещение»,
- сборник заданий по формированию функциональной грамотности учащихся на уроках математики.

Также педагоги в работе используют электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся, разработанных Институтом стратегии развития образования Российской академии образования. Использование данного электронного банка находится под контролем министерства образования Магаданской

области. Ежемесячно, начиная с декабря 2021 года, проводится мониторинг использования электронного банка тренировочных заданий, разработанных ФГБНУ «ИСРО РАО».

Так, по данным, предоставленным ФГАУ «ФИЦТО» и Министерством образования Магаданской области за период с декабря 2021 г. по март 2022 г., можно сделать вывод, что наибольшая активность учреждений отмечена в декабре 2021 г. Это объясняется проведением входного мониторинга с использованием АИС «Российская электронная школа», а также использованием педагогами распечатанных вариантов КИМ по всем направлениям.

Продолжают систематически использовать электронный банк данных в 2022 году следующие учреждения: МАОУ «Лицей № 1 имени Н.К.Крупской», МАОУ «СО(РК)Ш № 2», МАОУ «Гимназия № 13», МАОУ «СОШ с УИОП № 14», МБОУ «СОШ с УИМ № 15», МАОУ «Гимназия (английская)», МАОУ «СОШ № 18», МАОУ «СОШ № 21», МАОУ «Гимназия № 24», МАОУ «Лицей (эколого-биологический)», МБОУ «СОШ № 28», МАОУ «Гимназия № 30».

Следует отметить, что у ряда учреждений работа на платформе не завершена в полном объеме (работы созданы, но не выполнены, либо работы выполнены, но проверка осуществлена частично).

По данным, предоставленным Министерством образования, об использовании электронного банка тренировочных заданий за период январь-март 2022 г. следующие учреждения не приступали к созданию и выполнению работ на платформе: МАОУ «СОШ с УИОП № 4», МБОУ «СОШ № 7», МБОУ «СОШ № 20», МБОУ «СОШ № 23», МАОУ «СОШ № 29».

В октябре 2022 года Магаданская область примет участие в международном исследовании PISA.

Задача муниципалитета - обеспечить реализацию Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год.

Задача общеобразовательных организаций - активизировать работу по внедрению заданий по формированию функциональной грамотности в учебный процесс, использованию платформы РЭШ, повышению профессиональной квалификации педагогов.

С целью определения уровня сформированности функциональной грамотности в соответствии с приказом Министерства образования Магаданской области от 25 марта 2022 г. № 286/11-пр в период с 25 апреля 2022 г. по 6 мая 2022 г. будет организовано проведение регионального мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов по направлениям «Читательская грамотность», «Математическая грамотность» с использованием автоматизированной системы «Российская электронная школа».