

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ



**ГОРОДСКОЙ КОНКУРС
«ПЕДАГОГ ГОДА – 2018»**

г. Магадан

ПРИВЕТСТВИЕ УЧАСТНИКАМ ГОРОДСКОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГ ГОДА – 2018»



Уважаемые участники городского конкурса «Педагог года - 2018»!

Учитель, педагог - это самая важная и нужная профессия. Именно от педагога, его профессиональных и человеческих качеств во многом зависит судьба учеников, завтрашний день страны.

В ваших руках умы и души детей, в которых вы вкладываете любовь и уважение к гуманистическим ценностям, прививаете культуру, созданную предыдущими поколениями, делаете из них достойных граждан нашего города и нашей страны. Значение конкурса профессионального мастерства «Педагог года», особенно в такой общественно - важной сфере, как образование и воспитание подрастающего поколения, трудно переоценить. Именно конкурс помогает вам продемонстрировать свои таланты, раскрыть свой творческий потенциал, поделиться своим опытом с коллегами, показать образцы учительского искусства. Конкурсное движение в городе не только повышает престиж благородной учительской профессии, но и позволяет выявить самые яркие педагогические таланты, распространить накопленный опыт, поднять общий уровень педагогической культуры в Магадане. Пусть те открытия, которые произойдут в дни конкурсных испытаний, обогатят вас, укрепят броню знаний, помогут настроиться на волну преобразований и новых открытий. Уверен, что конкурс профессионального мастерства способствует творческому общению с коллегами, помогает поделиться интересными педагогическими идеями и замыслами. Удачи вам, уважаемые конкурсанты!

**Юрий Федорович Гришан,
глава муниципального образования «Город Магадан»,
мэр города Магадана**



Уважаемые коллеги!

Искренне приветствую всех участников XXVI городского конкурса «Педагог года - 2018».

Конкурс это всегда большое и волнительное событие в жизни нашей педагогической общественности. Есть особая категория людей, оставляющих в нашей жизни заметный, порой судьбоносный след, - это педагоги! Вы приобщаете юное поколение к знаниям и к нравственности, подлинной культуре и уважению к своему языку, истории родного города, страны.

Талантливый, чуткий, понимающий педагог – это мечта всех школьников, воспитанников и родителей. Эти слова можно с полным правом адресовать вам, уважаемые конкурсанты. Ведь учителя и воспитатели, принимающие участие в этом профессиональном конкурсе необыкновенны во всем: творческие, инициативные, креативные и талантливые. В ваших сердцах горит огонь истинной любви к детям.

Конкурс дает вам возможность представить педагогической общественности города Магадана свой накопленный опыт, заявить свое педагогическое «Я».

Желаю всем участникам конкурса позитивного настроения, веры в себя и в свою профессию.

Пусть этот конкурс «Педагог года – 2018» станет для вас творческой мастерской, педагогическим открытием, стимулом к новым победам, самосовершенствованию и самопознанию.

**Светлана Леонидовна Колмогорова,
руководитель департамента образования мэрии города Магадана**



Уважаемые конкурсанты!

Конкурс «Педагог года» – это большое событие в жизни муниципального образования. Волнения, непривычная обстановка, новые знакомства, предвкушение победы...

Конкурс – это не просто педагогическое соревнование, на котором выбирается победитель. Конкурс – это, прежде всего, общение, обмен опытом, профессиональный разговор. Это незабываемый и очень важный этап в вашей профессиональной деятельности. После конкурса обязательно что-то изменится, он откроет новые имена в образовательном пространстве города Магадана, даст толчок профессиональной карьере, позволит ещё раз увидеть проблемы образования, педагогов, учеников, родителей.

Желаю всем участникам конкурса настрою на позитив, готовность выступить на конкурсных испытаниях с достоинством и азартом, показать свои знания и свой опыт. Надеюсь, что этот конкурс станет для вас событием, которым вы сможете гордиться. Участвуйте, боритесь, побеждайте!

**Тамара Валентиновна Баранова,
председатель Магаданского областного комитета Профсоюзов работников
народного образования и науки Российской Федерации**



Уважаемые коллеги!

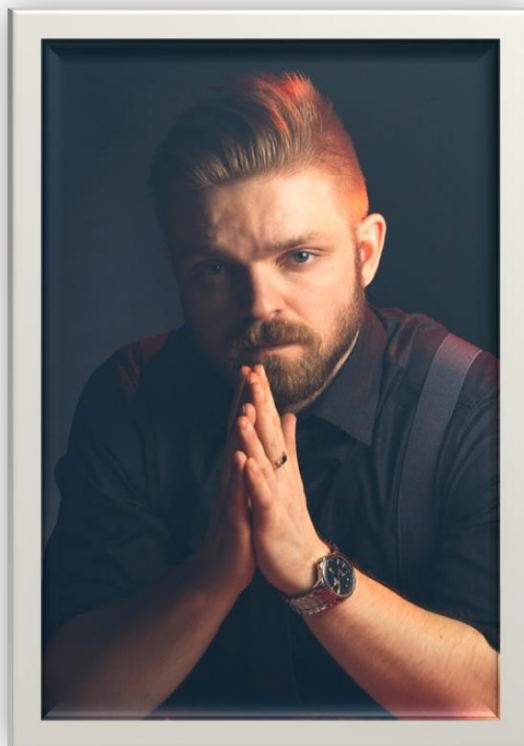
Мне посчастливилось стать участницей юбилейного профессионального конкурса «Педагог года – 2017». Конкурс стал для меня экзаменом, в ходе которого я смогла понять, кто я есть на самом деле. Стал стартовой площадкой в новую творческую профессиональную жизнь, где возможно все для любознательных, творческих и креативных педагогов – настоящих специалистов своего дела.

Участие в конкурсе «Педагог года – 2018» - есть подтверждение того, что вы стремитесь к профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию.

Президент Российской Федерации В. В. Путин подчеркивает значимость педагогического поиска и непрерывного профессионального роста: «Залогом профессионального успеха уже не могут служить полученные один раз в жизни знания. На первый план выходит способность людей ориентироваться в огромном информационном поле, умение самостоятельно находить решения и их успешно реализовывать...».

Я уверена, что конкурс – это прекрасная школа профессионального мастерства, передового опыта, сотрудничества и общения. Желаю вам педагогического вдохновения, настойчивости в достижении поставленных целей, постоянного творческого поиска!

**Гринчук Анна Александровна,
учитель-логопед МАДОУ № 50, победитель конкурса «Педагог года - 2017»
в номинации «Педагог дошкольного образования»**



Уважаемые участники конкурса «Педагог года - 2018»!

Вы знаете, как трудно быть учителем. Многие считают - невозможно! Бесконечные планы, педсоветы, собрания! Нужно проверить 8 стопок тетрадей, подготовить 6 уроков, обзвонить 10 мам, 7 пап и 3 бабушки...И конечно же ученики! Их от 50 и больше у каждого, никто точно не знает. Сколько красных ручек исписано, сколько мелков поломано? Это все цифры, от которых кружится голова. Но учитель измеряется не в цифрах, учитель измеряется в солнечных улыбках своих детей, в их благодарных взглядах, во внезапных возгласах с последней парты: «Я понял!». Трудно ли быть учителем? Настоящим учителем - да, многие считают - невозможно, но, убежден, мое послание читают именно такие педагоги.

И вот вы участвуете в конкурсе. Сомнения? Конечно! Неуверенность? Сопутствующее! Даже отчаяние? Куда без него...Отбросьте все! Откиньте страхи и волнения, малодушие и стеснение, это только кокон, и эти пять дней помогут раскрыться вашему мастерству и таланту! Вы по-настоящему постигнете глубину своего учительского дарования и сможете показать его другим. Вы не вернетесь в школу прежними: познаете, как конкуренты становятся друзьями, чужие дети - практически своими, пугающие и неприступные члены жюри - понимающими и поддерживающими. Невероятная концентрация новых знакомств, эмоций, идей, знаний даст вам главное - несокрушимую уверенность в достижении любых педагогических целей и понимание простой истины: границ самосовершенствования не существует. Трудно ли быть учителем-участником конкурса «Педагог года - 2018»? Многие считают - невозможно. Но я верю: у вас все получится! Только вверх, через тернии к звездам!

**Карелов Денис Сергеевич,
учитель русского языка и литературы
МАОУ «Гимназия (английская)», победитель конкурса
«Педагог года - 2017» в номинации «Педагог общеобразовательной организации»**



Уважаемые участники конкурса!

Каждый человек несет в себе большой потенциал, который может обогатить его жизнь. Поэтому я желаю вам обнаружить эти «скрытые» возможности, воспользоваться ими, чтобы поделиться своим опытом, стараясь вкладывать в это свою душу, свою энергию.

Пусть этот конкурс станет для Вас ярким, теплым лучиком, который вдохновит на новые победы и принесёт много интересных знакомств.

Желаю Вам творческого настроения, успешного прохождения всех конкурсных испытаний!

Меньше волнения! Воспринимайте конкурс как увлекательную профессиональную игру, дающую много опыта и хорошего настроения. Вы – педагоги! Вы – можете всё! У вас всё получится!

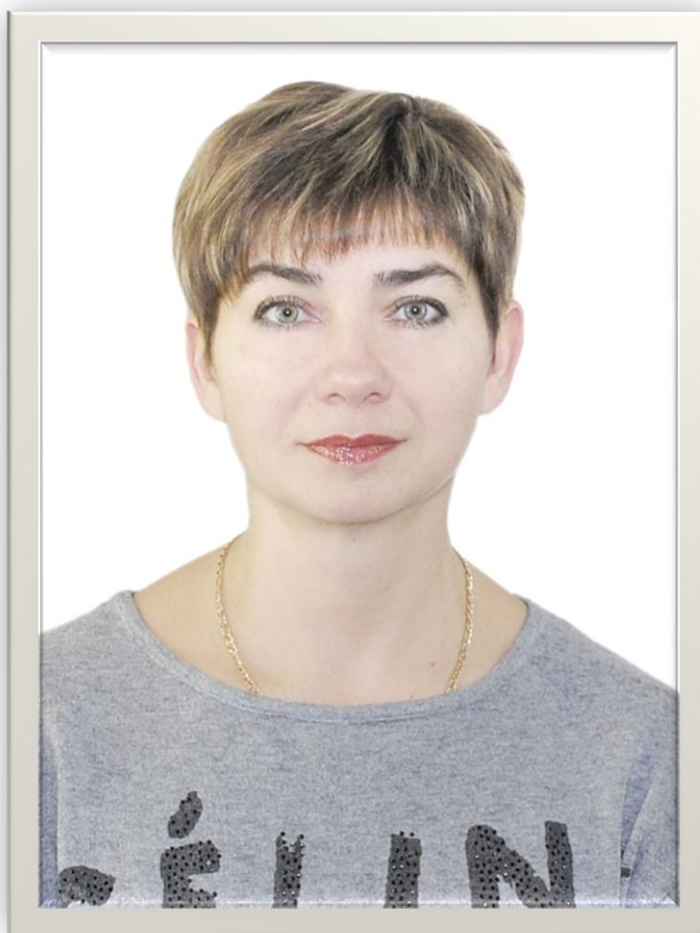
**Годенова Вера Алексеевна,
учитель русского языка и литературы МАОУ «Гимназия № 30», победитель
конкурса в номинации «Самый классный классный»**



ДЕВИЗ КОНКУРСА:

*«Будущее страны в руках тех, кто учит и
учится!»*

**Участники XXVI городского
конкурса
«Педагог года – 2018»**



Мартыненко Оксана Михайловна

- Дата рождения:** 01.06.1972 г.
- Образование:** Украинский государственный университет физического воспитания и спорта, 1994 г., специальность «Физическое воспитание и спорт», квалификация «Преподаватель – тренер по лыжному спорту. Инструктор лечебной физической культуры».
- Место работы, должность:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 35», инструктор физической культуры.
- Педагогический стаж:** 9 лет
- Девиз:** «Невозможное возможно!»
- Педагогическое кредо:** «В здоровом теле - здоровый дух!»
- Пожелание конкурсантам:** «Быть на высоте всегда и в свой талант и силы верить!»
- Тема опыта работы:** «Организация лыжной подготовки детей дошкольного возраста как неотъемлемая часть реализации требований ФГОС»



Фокша Ольга Сергеевна

- Дата рождения:** 06.05.1984 г.
- Образование:** Северный международный университет (г. Магадан), 2006 г., специальность «Дошкольная педагогика и психология».
- Место работы, должность:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №64», воспитатель.
- Педагогический стаж:** 7 лет
- Девиз:** «Я знаю, я не напрасно тружусь, я - воспитатель и этим горжусь!»
- Педагогическое кредо:** «Обучая других, мы учимся сами!»
- Пожелание конкурсантам:** «Педагог-это образец доброты, человеколюбия и мудрости. Наш каждодневный труд – это путь к сердцам подрастающего поколения, путь к вершинам знания. Желаю вам профессионального полета, ежедневного удовлетворения от работы с детьми! Пусть благодарность Ваших детей станет для вас достойной наградой! Ну, а победа не всегда означает быть первым. Победа- это когда ты стал лучше, чем ты был!»
- Тема опыта работы:** «Пути сотрудничества ДОУ и семьи в соответствии с ФГОС»



Пономарева Анна Николаевна

- Дата рождения:** 13.05.1972 г.
- Образование:** Северный международный университет (г. Магадан), 2002 г., специальность "Дошкольная педагогика и психология", квалификация «Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию».
- Место работы, должность:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад присмотра и оздоровления № 4», воспитатель.
- Педагогический стаж:** 15 лет
- Девиз:** «Ладонь ребенка в руки возьмем, и сердце свое для него распахнём!»
- Педагогическое кредо:** «Умей любить чужого ребенка. Никогда не делай чужому то, что не хотел бы, чтобы делали твоему»
- Пожелание конкурсантам:** «Гореть самим, зажечь других!»
- Тема опыта работы:** «Формирование сенсорного опыта у детей 5 лет»



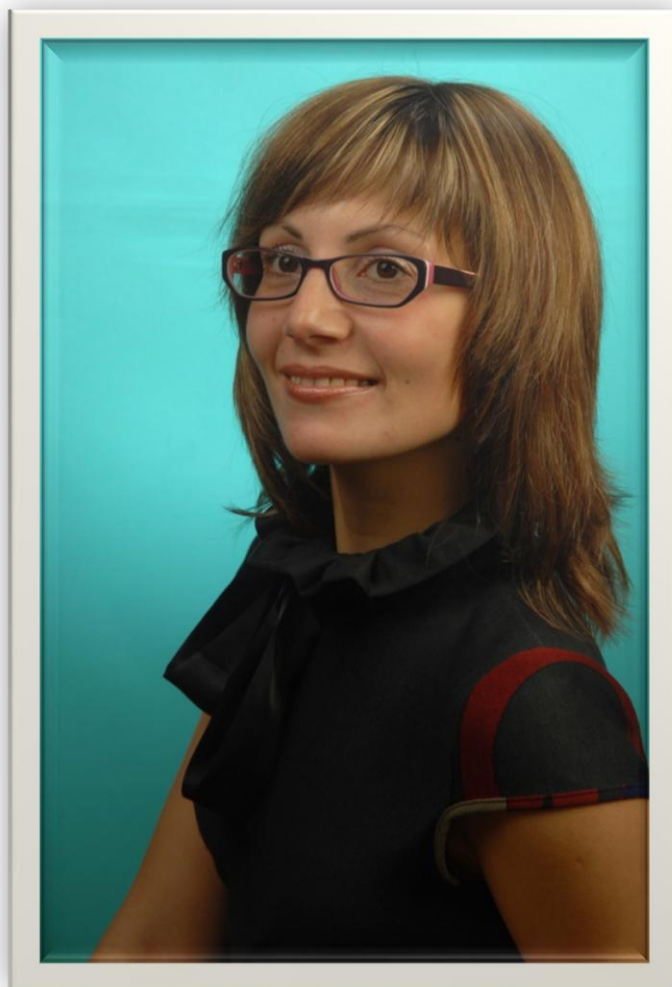
Панафицина Наталья Николаевна

- Дата рождения:** 10.01.1973 г.
- Образование:** Международный педагогический университет (г. Магадан), 1997 г., специальность «Дошкольная педагогика и психология».
- Место работы, должность:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Магадана «Детский сад комбинированного вида № 66», воспитатель.
- Педагогический стаж:** 26 лет
- Девиз:** «Не жди подарков от судьбы, Надеюсь на свои мольбы. Упорство лишь подарят благо, нет смысла в жизни без борьбы!»
- Педагогическое кредо:** «Чтобы иметь право учить, нужно постоянно учиться самому!»
- Пожелание конкурсантам:** Уважаемые коллеги! Желаю вам получить от этого конкурса заряд положительных эмоций, максимально ярко продемонстрировать свой педагогический талант!
- Тема опыта работы:** «Приобщение детей старшего дошкольного возраста к истокам русской народной культуры как одно из условий патриотического воспитания дошкольников»



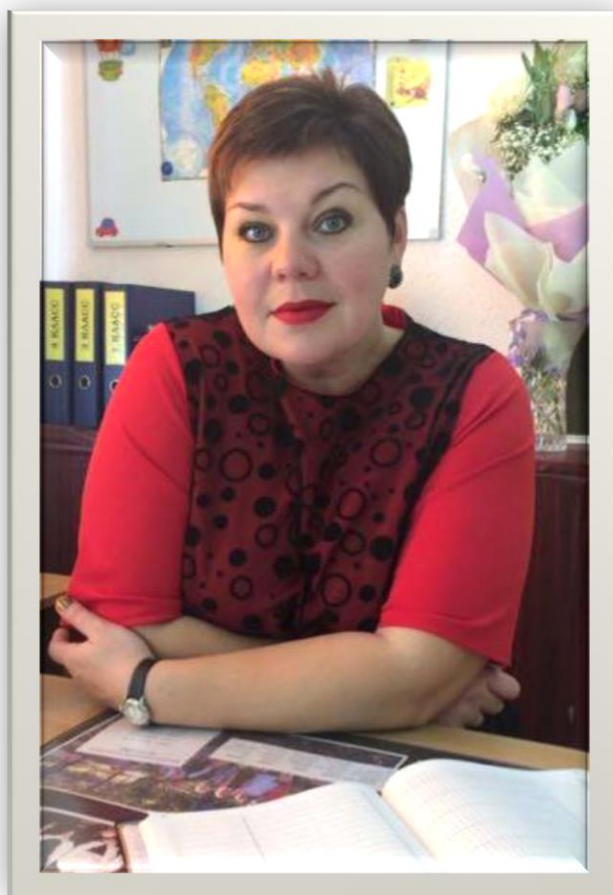
Грибова Антонина Ивановна

Дата рождения:	22.02.1975 г.
Образование:	Международный педагогический университет (г. Магадан), 1997г., специальность «Педагогика и методика начального образования».
Место работы, должность:	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 67», воспитатель.
Педагогический стаж:	18 лет
Девиз:	«Воспитатель – человек, в руках которого растет душа!»
Педагогическое кредо:	«В жизни нужно делать то, что ты лучше всего знаешь и умеешь»
Пожелание конкурсантам:	«Хочу всем конкурсантам пожелать удачи. Пусть победит опыт, и талант! И пусть в борьбе не будет проигравших, А за внимание ко мне, спасибо Вам!»
Тема опыта работы:	«Использование игровых технологий для развития мыслительных способностей и познавательных действий у детей дошкольного возраста в процессе формирования элементарных математических представлений»



Шопова Лилия Зуфаровна

Дата рождения:	07.07.1983 г.
Образование:	Северный международный университет (г. Магадан), 2005 г., диплом с отличием, педагогический факультет, специальность «Педагогика и методика начального образования».
Место работы, должность:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия (английская)» г. Магадана, учитель начальных классов.
Педагогический стаж:	9 лет
Девиз:	«Удивляясь – удивляй, увлекаясь – увлекай, развиваясь – развивай!»
Педагогическое кредо:	«Искать, творить и развиваться!»
Пожелание конкурсантам:	«Расти творчески, учить творчеству, видеть в каждом ученике личность, способствовать её становлению»
Тема опыта работы:	«Роль классного руководителя в воспитании творческой личности через внеклассную и внеурочную деятельность в рамках ФГОС НОО»



Сизова Екатерина Сергеевна

- Дата рождения:** 19.01.1981 г.
- Образование:** Северный международный университет (г. Магадан), 2003 г., специальность «Педагогика и методика начального образования».
- Место работы, должность:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 20» г. Магадана, учитель начальных классов.
- Педагогический стаж:** 4,5 года
- Девиз:** «Учительство – не труд, а отречение, Умение всего себя отдать...» *В. Мальков.*
- Педагогическое кредо:** «Если солнце с утра не встало, значит, солнце сегодня – ты! Иди и свети!»
- Пожелание конкурсантам:** «Уважаемые коллеги, любое состязание – это, прежде всего, вызов, повод узнать, на что ты способен. Только преодолевая препятствия, человек может развиваться и становиться лучше, чем был. Пусть этот конкурс даст Вам еще одну возможность выйти на новые рубежи и найти своей путь, как в профессиональном, так и в личном плане. Желаю всем удачи! У каждого из Вас есть шанс стать первым, главное – отбросить все сомнения!»
- Тема опыта работы:** «Применение здоровьесберегающих технологий в начальной школе в рамках ФГОС»



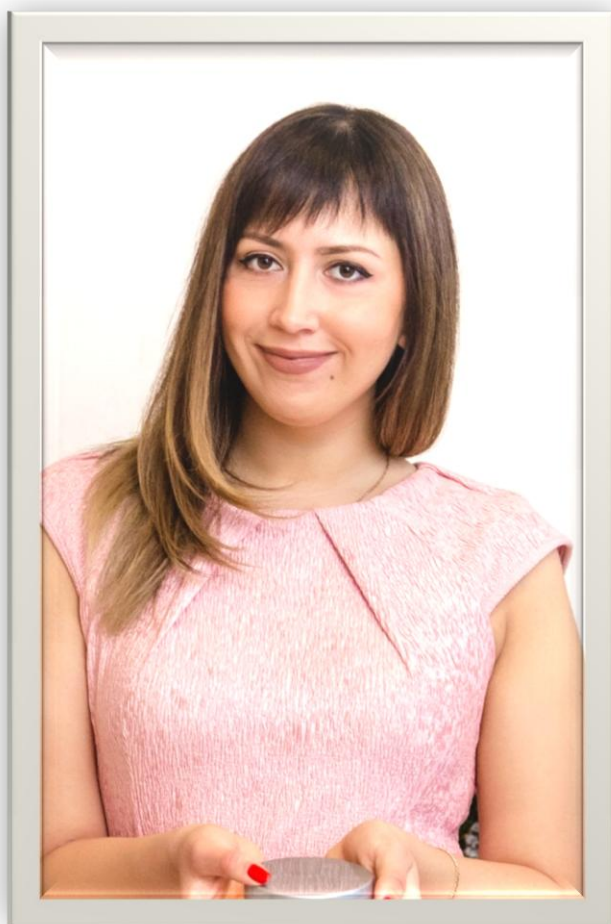
Гришко Дарья Александровна

- Дата рождения:** 03.06.1989г.
- Образование:** Северо-Восточный государственный университет (г. Магадан), 2011 г., филологический факультет.
- Место работы, должность:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 29», учитель начальных классов.
- Педагогический стаж:** 5 лет
- Девиз:** «Учитель и ученик растут вместе». *Конфуций*
- Педагогическое кредо:** «Искусство воспитания имеет особенность, что почти всем оно кажется делом знакомым и понятным, а иным - даже легким, и тем понятнее и легче кажется оно, чем менее человек с ним знаком, теоретически или практически»*К.Д. Ушинский.*
- Пожелание конкурсантам:** «Желаю творческих полетов без падений, неугасимого огня влечения к знаниям, умения доносить их до детей, работы приносящей только радость и планов творческих осуществлений!»
- Тема опыта работы:** «Развитие творческих способностей учащихся во внеурочной деятельности»



Петрова Оксана Александровна

Дата рождения:	28.01.1982 г.
Образование:	Северный международный университет (г. Магадан), 2004 год, факультет естественных наук и математики
Место работы, должность:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №30», учитель математики и информатики
Педагогический стаж:	12 лет
Девиз:	«Сердца зажигает только тот, кто сам горит!»
Педагогическое кредо:	«Учитель математики не просто профессия, а часть моей жизни. И эта часть должна быть самой лучшей!»
Пожелание конкурсантам:	«Светить так ярко, чтобы зажглись новые звезды-ученики!»
Тема опыта работы:	«Поэтапное формирование умственных действий в рамках сотрудничества учащихся на уроках математики»



Зайцева Наталья Барыевна

Дата рождения:

20.04.1992 г.

Образование:

Северо-Восточный государственный университет (г. Магадан), 2015 г., социально-гуманитарный факультет;
Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики, 2016 г., факультет менеджмента, экономики и сервиса.

Место работы, должность:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа №2 г. Магадана", учитель истории и обществознания.

Педагогический стаж:

4 года

Девиз:

«Все лучшее – детям!»

Педагогическое кредо:

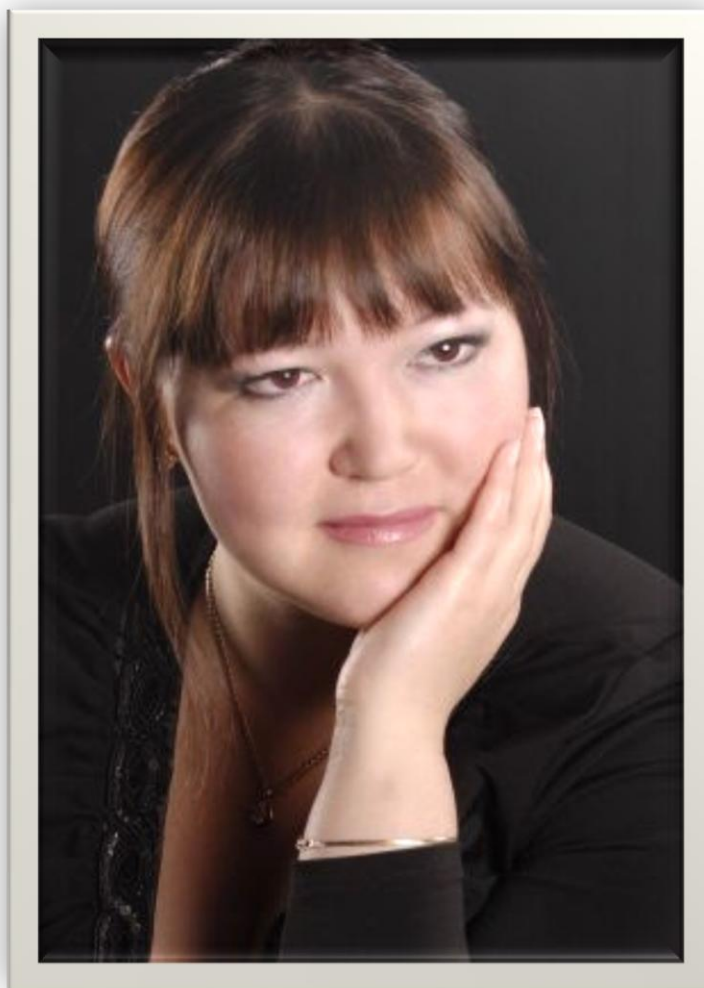
«Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хороший учитель. Если учитель имеет только любовь к ученику, как отец и мать, - он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и ученикам, он - совершенный учитель» (*Л.Н. Толстой*).

Пожелание конкурсантам:

«Дай бог Вам мудрости в решеньях
И умноженья лучших качеств,
С детьми-прекрасных отношений
И пониманья их чудачеств!»

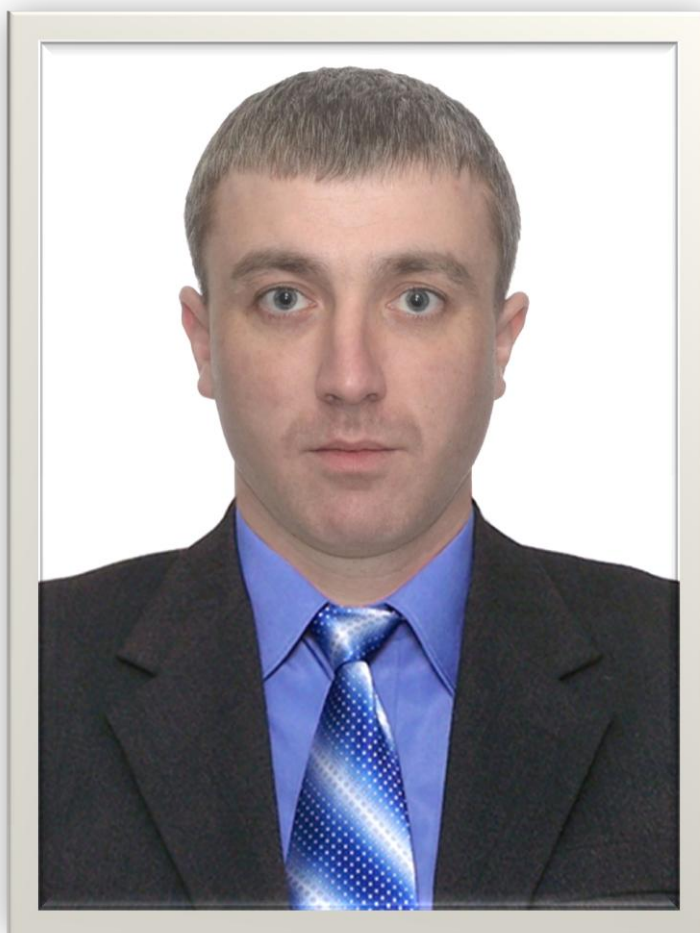
Тема опыта работы:

«Всестороннее развитие личности через исследовательскую деятельность»



Захарова ЭнжеМарсельевна

- Дата рождения:** 13.11.1982 г.
- Образование:** Северный международный университет (г. Магадан), 2006г., филологический факультет.
- Место работы, должность:** Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углублённым изучением отдельных предметов № 14», учитель иностранного языка.
- Педагогический стаж:** 12 лет
- Девиз:** «В любой непонятной ситуации- учи английский!»
- Педагогическое кредо:** «A Teacher's hand, opens a mind, touches a heart, shapes the future». Рука Учителя открывает разум, задевает сердце, формирует будущее»
- Пожелание конкурсантам:** «Каждый человек меня в чём-то превосходит и в этом смысле мне есть чему у него поучиться»
- Тема опыта работы:** «Активные методы обучения как средство развития коммуникативных умений и навыков на уроках английского языка в свете требований ФГОС II поколения»



Химченко Кирилл Максимович

Дата рождения:	11.06.1984 г.
Образование:	Северный международный университет (г. Магадан), 2006г., факультет естественных наук и математики.
Место работы, должность:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №28», учитель физики и математики.
Педагогический стаж:	4 года
Девиз:	«Главное - не победа!»
Педагогическое кредо:	«Не умеешь – научись!»
Пожелание конкурсантам:	«Желаю победы!»
Тема опыта работы:	«Метапредметность в преподавании физики»



Лукашук Алёна Викторовна

- Дата рождения:** 14.10. 1981г.
- Образование:** Северный международный университет (г. Магадан), 2003 г., факультет естественных наук и математики («Биология»).
- Место работы, должность:** MAOY «Лицей эколого-биологический», учитель биологии и географии.
- Педагогический стаж:** 14,5 лет
- Девиз:** «Нужные слова в нужное время могут изменить жизнь»
- Педагогическое кредо:** «Ничему тому, что важно знать, научить нельзя – всё, что может сделать учитель, - это указать дорожки»*Р. Олдингтон.*
- Пожелание конкурсантам:** «Светить всегда!
Светить везде!
До дней последних донца!
Светить и никаких гвоздей!»
- Тема опыта работы:** «Технология коучинга как инструмент развития личностных компетенций обучающихся»



Ходунова Татьяна Юрьевна

Дата рождения:	07.06.1990 г.
Образование:	Армавирская государственная педагогическая академия, 2011 г.
Место работы, должность:	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1 им.Н.К.Крупской», учитель русского языка и литературы.
Педагогический стаж:	5 лет
Девиз:	«Никогда не говорить: «Я не смогу!». Всегда говорить: «Надо попробовать!»
Педагогическое кредо:	«Лучше сильно гореть, чем медленно тлеть!»
Пожелание конкурсантам:	«Я желаю, чтобы постоянными спутниками Вашего каждодневного упорного труда были надежда, вера и удача!»
Тема опыта работы:	«Конструирование образовательного пространства урока любого предмета с учетом требований подготовки обучающихся к устной части ГИА»



ПАМЯТКА КОНКУРСАНТУ

- Трезво оценивайте собственные возможности. Помните, что в конкурсе участвуют лучшие педагоги города. Поэтому предстоит серьезная конкуренция.
- Определите, что для Вас главное на конкурсе – обязательно победить или, например, получить новый опыт, соответственно постарайтесь распределить силы.
- Конкурс – интенсивное мероприятие, поэтому проявляйте заботу о своём самочувствии, не перегружайте психику сверх меры, высыпайтесь.
- Постоянно помните о времени! На конкурсе оно бежит в два раза быстрее.
- Имейте в виду, что риск не выйти в следующий тур есть у каждого участника, а это всегда стресс.
- Не пренебрегайте возможностью воспользоваться методической и психологической поддержкой.
- Если Вам стало плохо, сразу же обратитесь за помощью к любому члену жюри или в медицинский кабинет.
- Не замыкайтесь в себе!
- Попытайтесь привлечь других участников к знакомству с Вашим опытом, их мнения и суждения (даже критические) помогут посмотреть на себя со стороны.
- Проявляйте уважение к соперникам.
- Помните, что краткость – сестра таланта, не старайтесь сообщить членам жюри все, что знаете и умеете, оно уже получило возможность познакомиться с Вами по заявочным материалам.
- Старайтесь поддерживать во время конкурсных заданий непринужденную атмосферу.
- Вне конкурсных мероприятий старайтесь ограничить общение с членами жюри, чтобы не вызвать подозрения в предвзятости и в особом отношении к Вам.

Желаем успеха!

ПОЛОЖЕНИЕ о городском конкурсе «Педагог года»

1. Общие положения

1.1. Городской конкурс «Педагог года» (далее – Конкурс) проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса педагогов и престижа учительского труда, распространения актуального опыта лучших педагогических работников города Магадана. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.2. Главные цели Конкурса:

- формирование и укрепление позитивного общественного мнения об изменениях в российском образовании;
- выявление и распространение образцов инноваций в образовании города Магадана;
- выявление талантливых педагогических работников, их поддержка и поощрение;
- создание условий для самореализации педагогов;
- определение представителей для участия в региональном туре Конкурса.

1.3. Конкурс проводится **ежегодно**. Сроки проведения Конкурса устанавливаются приказом департамента образования мэрии города Магадана.

1.4. Учредителями Конкурса являются департамент образования мэрии города Магадана и Магаданская областная организация профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

1.5. Расходы, связанные с организацией и проведением городского Конкурса, несут учредители Конкурса, а также Заявители и (или) попечители образовательных организаций. На проведение Конкурса могут привлекаться и внебюджетные средства.

1.6. Руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет Конкурса, утвержденный приказом департамента образования мэрии города Магадана.

II. Участники городского Конкурса и порядок их выдвижения

2.1. Принять участие в городском Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций всех типов и видов.

2.2. Участниками Конкурса являются педагогические работники со стажем педагогической деятельности не менее трех лет. Возраст участников не ограничивается.

2.3. Участниками Конкурса могут быть:

- победители 1 этапа конкурса, проводимого в образовательных организациях;
- педагогические работники образовательных организаций по представлению педагогического совета, методических объединений и т.д.;
- педагогические работники, проработавшие в системе образования города Магадана не менее 3 лет.

**победители прошлого года к участию в Конкурсе не допускаются.*

2.4. Образовательные организации самостоятельны в разработке Положения о конкурсе «Педагог года» своей организации.

III. Проведение городского Конкурса

3.1. Конкурс проводится по номинациям:

- «Педагог дошкольного образования»;
- «Педагог общеобразовательной организации»;
- «Самый классный классный»;
- «Сердце отдаю детям» - педагоги дополнительного образования.

Окончательное название и количество номинаций ежегодно утверждается оргкомитетом Конкурса.

3.2. Конкурс проходит в два этапа: Заочный и Очный.

3.3. Порядок проведения Конкурса для всех номинаций единый.

3.4. Члены оргкомитета Конкурса имеют право присутствовать на всех конкурсных этапах.

IV. Награждение участников Конкурса

4.1. Победитель Конкурса награждается дипломом, денежной премией мэра города Магадана и ценным подарком. Победитель определяется по каждой номинации отдельно.

4.2. Победитель Конкурса является обязательным участником регионального конкурса «Педагог года».

4.3. Лауреатам и участникам вручается грамота Конкурса «Педагог года», ценные подарки. Лауреаты и участники могут принимать участие в региональном Конкурсе «Педагог года» на правах самовыдвижения.

4.4. Учредители Конкурса, спонсоры, другие организации и учреждения, частные лица и оргкомитет могут устанавливать индивидуальные призы участникам Конкурса.

V. Пропаганда Конкурса

Для пропаганды Конкурса, его результатов городской оргкомитет может выпускать и распространять информационные материалы, брошюры, книжные издания, вести съемку видеофильмов, телепередач, публиковать статьи в периодической печати, создавать банк данных об участниках Конкурса, видеотеки.

VI. Городской оргкомитет

6.1. Для организационно-методического обеспечения проведения Конкурса создается оргкомитет, который действует в соответствии с данным Положением.

6.2. В задачу оргкомитета входит координация деятельности образовательных организаций, осуществление согласованных действий в проведении этапов Конкурса.

6.3. В компетенцию городского оргкомитета входит:
участие на правах наблюдателя в конкурсах образовательных организаций в период их проведения;

- консультирование организаторов конкурса в образовательных организациях;
- разработка рекомендаций для проведения конкурсов;
- прием заявок на участие в Конкурсе;
- принятие решения о допуске претендентов к Конкурсу, составление и утверждение списка участников;
- определение места, времени и даты проведения Конкурса;
- утверждение состава конкурсной комиссии организация приема документов от участников;
- определение порядка и форм работы Конкурса и доведение их до сведения участников;
- участие в работе городской конкурсной комиссии (при включении);

- предварительное и последующее освещение материалов Конкурса в средствах массовой информации.

6.4. Городской оргкомитет создает творческие группы для разработки сценариев, организации фотосессии, открытия и закрытия Конкурса (сценаристов, художников, режиссеров и т.д.).

6.5. Состав городского оргкомитета, членов экспертной группы, предметных жюри, список участников Конкурса утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

6.6. На основании заключения конкурсного жюри и счетной комиссии оргкомитет определяет победителей и лауреатов Конкурса.

6.7. Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава. Решение оформляется протоколом за подписью председателя и секретаря и утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

VII. Конкурсная комиссия (жюри). Критерии оценки деятельности претендентов

7.1. Для оценки деятельности участников Конкурса приказом департамента образования мэрии города Магадана создаются конкурсное жюри и экспертные группы.

7.2. Количественный состав конкурсного жюри определяется оргкомитетом.

7.3. Конкурсное жюри и экспертные группы оценивают работу конкурсантов в соответствии с критериями оценки конкурсных заданий.

7.4. Для участия во втором туре «Учитель – мастер» по решению оргкомитета Конкурса допускаются конкурсанты, набравшие наибольшее количество баллов по всем предшествующим испытаниям заочного и первого очного туров.

VIII. Счетная комиссия

8.1. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, создается счетная комиссия.

8.2. В счетную комиссию не могут входить члены жюри и экспертных групп.

8.3. Счетная комиссия (не менее 3 человек) создается оргкомитетом Конкурса и утверждается приказом руководителя департамента образования.

IX. Апелляционная комиссия

9.1. В целях достижения максимальной объективности в процессе выбора победителей, призеров конкурса, а также разрешения возникающих споров создается апелляционная комиссия (3 человека).

9.2. В задачу апелляционной комиссии входит рассмотрение заявлений (в письменном виде) участников конкурса, членов конкурсной комиссии, опротестовывающих какое-либо из решений жюри. Заявления принимаются в течение дня после очередного тура конкурса.

9.3. Членами апелляционной комиссии могут быть педагоги, психологи, социологи, работники департамента образования, а также другие лица, имеющие отношение к конкурсу.

9.4. Состав апелляционной комиссии утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

ПОРЯДОК проведения городского конкурса «Педагог года – 2018»

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок проведения городского конкурса «Педагог года – 2018» (далее — Порядок), учредителями которого являются департамент образования мэрии города Магадана и областной комитет профсоюза работников образования и науки, устанавливает модель и структуру конкурса (далее – Конкурс), определяет место, сроки, требования к составу участников и жюри Конкурса, представлению материалов, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов и победителей Конкурса, а также финансирование Конкурса.

1.2. Городской Конкурс «Педагог года» проводится с целью выявления талантливых педагогов, их поддержки и поощрения, повышения социального статуса и престижа учительского труда, распространения актуального опыта лучших педагогических работников города Магадана. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования с учетом новых федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) и Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», поддержку инновационных технологий в организации образовательного процесса, роста профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе.

1.3. Организационно-методическое сопровождение Конкурса обеспечивает департамент образования мэрии города Магадана.

1.4. Конкурс проводится ежегодно в феврале на базе образовательных организаций, определенных оргкомитетом.

1.5. Девиз Конкурса «Будущее страны в руках тех, кто учит и учится!» отражает одну из главных задач современного образования – непрерывный профессиональный и личностный рост педагога, трансляцию лучших образцов педагогической практики, пропаганду инновационных идей и достижений.

2. Представление материалов участников Конкурса

2.1. Для участия в Конкурсе образовательная организация направляет в оргкомитет следующие материалы:

- представление (форма № 1);
- заявление участника (форма № 2);
- информационную карту участника Конкурса (форма № 3);
- согласие на обработку персональных данных (форма № 4);
- эссе «Педагог в пространстве будущего».

Обязательное приложение: фотография (портрет предоставляется в электронном варианте в формате * jpg. Размер 9x12 см. без уменьшения исходного размера).

2.2. Документы представляются в оргкомитет Конкурса (ГМК, Портовая, д. 5) **не позднее 10 января 2018 года.**

2.3. Все материалы, указанные в перечне, оформляются в 1 экземпляре **на бумажном** (желательно в брошюрованном виде или папке с файлами) **и электронном носителях.**

2.4. Основанием для регистрации участника Конкурса является предоставление полного комплекта вышеуказанных материалов. Не подлежат рассмотрению материалы,

подготовленные с нарушением требований к их оформлению, а также поступившие позднее **10 января 2018 года**.

Информационные стенды оформляются участниками самостоятельно за сутки до проведения Конкурса.

2.5. Материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются.

3. Конкурсные мероприятия

3.1. Для участников Конкурса проводится установочный семинар, консультации.

3.2. Конкурс проходит в два этапа: заочный тур и очные туры.

3.2.1. **Заочный тур «Методическое портфолио»** включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс» и эссе «Педагог в пространстве будущего».

С 22 января по 26 января 2017 года проводится экспертиза «Методического портфолио». Конкурсное испытание оценивается экспертными группами, утвержденными приказом департамента образования.

Конкурсное испытание «Интернет–ресурс»

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат конкурсного испытания: представление Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 7 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная насыщенность	количество представленной информации	от 0 до 7
	образовательная и методическая ценность (развивающий характер)	
	различное структурирование информации (тексты, таблицы, схемы и т. п.)	
	разнообразие содержания	
	тематическая организованность информации	
	научная корректность	
безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды	методическая грамотность	от 0 до 7
	понятное меню (рубрикация)	
	удобство навигации	
	разумная скорость загрузки	
	удобный формат для коммуникации	
	языковая культура	
эффективность обратной связи	наличие инструкций и пояснений для пользователей	от 0 до 7
	защищённость и адекватность виртуальной среды образовательным целям	
	разнообразие возможностей для обратной связи	
	доступность обратной связи	
	наличие контактных данных	
	возможности для обсуждений и дискуссий	

	удобство использования механизмов обратной связи	
	систематичность и адресная помощь в проведении обратной связи	
	интенсивность обратной связи и количество вовлечённых пользователей	
актуальность информации	регулярность обновления информации	от 0 до 7
	связь информации с текущими событиями	
	наличие информации о нормативно-правовой базе	
	разнообразии групп пользователей	
	новизна и оригинальность информации	
	возможности создания детско-взрослых виртуальных сообществ	
	наличие возможностей использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями	
оригинальность и адекватность дизайна	выстроенная информационная архитектура	от 0 до 7
	грамотные цветовые решения	
	оригинальность стиля	
	корректность обработки графики	
	сбалансированность разных способов структурирования информации	
	учёт требований здоровьесбережения в дизайне	
	внешний вид размещённой информации	
Максимальное количество баллов		35

Конкурсное испытание эссе «Педагог в пространстве будущего»

Формат конкурсного испытания: текст эссе. Эссе должно быть напечатано шрифтом TimesNewRoman, размер -14 через 1,5 интервала, объем 2 страницы. Страницы эссе должны иметь сквозную нумерацию. Титульный лист не является первой страницей. Эссе размещается в интернет – ресурсе конкурсанта.

Цель: раскрытие темы эссе, собственных педагогических принципов и подходов к образованию, своего понимания миссии педагога в современном мире, смысла педагогической деятельности, демонстрация видения современных проблем и возможных путей их решения средствами образования.

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям, каждый из которых включает 2–4 показателя. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
языковая грамотность текста (речевая, грамматическая, орфографическая и пунктуационная)	речевая грамотность	от 0 до 4
	грамотность в области грамматики	
	орфографическая грамотность	
	пунктуационная грамотность	
обоснование актуальности	широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 3
	умение видеть тенденции развития образования	
	связь с практикой, обращение внимания на вызовы	

	времени и запросы социума	
наличие ценностных ориентиров	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 3
	постановка воспитательных целей	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции обучающихся	
аргументированность позиции	чёткость аргументов, отделение фактов от мнений	от 0 до 3
	использование иллюстрирующих примеров и фактов	
	наличие выводов и обобщения	
умение формулировать проблемы и видеть пути их решения	чёткость и обоснованность при формулировании проблем	от 0 до 3
	способность выделять значимое и последовательность в изложении своей позиции	
	нестандартность предлагаемых решений	
рефлексивность	понимание смысла собственной педагогической деятельности (навыки самоанализа педагогической деятельности)	от 0 до 2
	анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	
оригинальность изложения	художественный стиль и нестандартность изложения	от 0 до 3
	яркость и образность изложения	
	ясность и целостность изложения	
Максимальное количество баллов		21

3.2.2. Очные туры (первый, второй и третий)

Первый тур «Педагог – Профи»

Номинация «Педагог общеобразовательной организации»

Конкурсное испытание «Урок»

Цель: раскрытие конкурсантами своего профессионального потенциала в условиях планирования, проведения и анализа эффективности учебного занятия (урока), проявление творческого потенциала, самостоятельности, умение ориентироваться в ситуации, знание своего предмета и способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету (регламент – 45 минут), а затем 10 минут для самоанализа урока и ответов на вопросы жюри. Темы уроков определяются в соответствии с календарно – тематическим планированием в рабочих программах по соответствующим предметам и с учетом их фактического выполнения в соответствующих классах. В случае если преподаваемый предмет не изучается в образовательной организации, урок проводится на вводную тему.

Возраст учебной группы (до 15 учащихся) определяются конкурсантами самостоятельно.

Испытание оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов. В случае несоответствия урока установленной теме выполнение задания автоматически оценивается в 0 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
информационная и языковая грамотность	корректность учебного содержания и использования научного языка (термины, символы, условные обозначения), глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	доступность изложения, адекватность объёма информации (возрастными особенностями обучающихся и требованиям образовательной программы)	
	навыки в ИКТ, культура поведения в виртуальной среде и визуализация информации	
	языковая культура учителя и обучающихся (наличие заданий на составление связного текста и развитие культуры речи)	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
результативность	достижение предметных результатов	от 0 до 10
	достижение метапредметных результатов	
	достижение личностных результатов	
	вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации)	
	соотнесение действий с планируемыми результатами	
методическое мастерство и творчество	разнообразие методов и приёмов, смена видов деятельности	от 0 до 10
	новизна и оригинальность подходов, нестандартность действий и индивидуальность учителя	
	использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования	
	разнообразие форм работы с информацией и использование разных источников	
	соответствие методов и приемов целеполагания (реализации цели, решению задач, достижению результатов)	
мотивирование к обучению	использование различных способов мотивации и умение удивить	от 0 до 10
	системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия	
	доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда	
	использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	
	поддержка образовательной успешности для всех	

	обучающихся, в том числе с особыми потребностями и ограниченными возможностями.	
рефлексивность и оценивание	объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием	от 0 до 10
	разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать при самоанализе	
	обратная связь, наличие возможностей для высказывания собственной точки зрения	
	понятность процедуры и критериев оценивания	
	адекватность оценки и рефлексии проведенного урока, точность ответов на вопросы	
организационная культура	постановка и понимание целей, задач и ожидаемых результатов	от 0 до 10
	наличие инструкций и пояснений для выполнения заданий	
	установление правил и процедур совместной работы на уроке	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования	
	осознание своей деятельности, понимание достижений и проблем, умение оценить проведенный урок и провести критический анализ	
эффективная коммуникация	организация взаимодействия и сотрудничество обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации	от 0 до 10
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, возможности для высказывания учащимися своей точки зрения	
	наличие эффективной обратной связи на занятии, способность учителя задавать модель коммуникации	
	использование вопросов на понимание, развитие умений учащихся формулировать вопросы	
	развитие навыков конструктивного диалога в том числе и при самоанализе	
наличие ценностных ориентиров	воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	от 0 до 10
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	обращение внимания учащихся на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка толерантного отношения к различным мнениям и культурным особенностям	
	создание ситуаций для обсуждения и принятия общих ценностей гражданской направленности	
метапредметный и междисциплинарный подход	формирование универсальных учебных действий разных видов	от 0 до 10
	использование потенциала различных дисциплин и корректность в использовании содержания других дисциплин	
	понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	

	системность и целесообразность использования междисциплинарных и метапредметных подходов	
	умение анализировать проведённое занятие с учетом использования метапредметных и междисциплинарных связей, обоснование метапредметных результатов урока	
поддержка самостоятельности, активности и творчества обучающихся	использование активных и интерактивных подходов для развития самостоятельности обучающихся (работа в группах, формулирование вопросов и т. п.)	от 0 до 10
	создание на уроке ситуаций для выбора и самоопределения	
	поддержка личной и групповой ответственности при выполнении заданий	
	решение творческих задач, возможности для самостоятельной работы и создание ситуаций успеха на уроке	
	уважение личного достоинства каждого ученика и доброжелательная атмосфера	
Максимальное количество баллов		100

Номинация «Педагог дошкольного образования»

Конкурсное испытание «Совместная деятельность взрослого с детьми»

Формат конкурсного задания: непосредственно образовательная деятельность детей (регламент определяется в соответствии с возрастной категорией детей), включая 10 минут для самоанализа деятельности и ответов на вопросы жюри.

Возрастная категория детей и тема занятия определяется участником Конкурса самостоятельно. Количество детей на занятии до 15 человек.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	баллы
инновационность, реализация в комплексе задач развития личности воспитанников	формирование метапредметных компетентностей: универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	от 0 до 20
	рефлексия воспитанниками собственной деятельности (постановка ребенком личных целей, осознание им степени соответствия полученных результатов поставленным целям)	
	организация самостоятельной деятельности воспитанников, в том числе исследовательской, создание детьми образовательной продукции	
	формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира	

методическая компетентность	владение предметом на современном уровне; использование современных образовательных технологий; осуществление связи обучения по предмету с практикой; использование активных методов обучения; создание ситуаций, предполагающих самоопределение воспитанников	от 0 до 10
	метапредметный подход, формирование общекультурных компетентностей	
	рациональность отбора содержания занятия: глубина и оригинальность раскрытия темы	
	создание условий для свободного выбора детьми вида деятельности, участников совместной деятельности, материалов	
	оптимизация учебной, психологической и физической нагрузки для сохранения и укрепления здоровья дошкольников	
Авторский почерк занятия		от 0 до 05
личные профессиональные качества педагога	гуманистическая направленность взаимодействия педагога с детьми	от 0 до 30
	креативность	
	педагогическая и коммуникативная культура, эрудиция	
психолого-педагогическая компетентность	создание позитивного психологического климата на занятии и условий для доброжелательных отношений между детьми	от 0 до 15
	создание и поддержание высокого уровня мотивации детей	
	развитие у воспитанников познавательной активности, самостоятельности, инициативы	
Использование современных способов оценивания		от 0 до 05
рефлексивность (самоанализ):	лаконичность и образность представления основной идеи конкурсного занятия	от 0 до 10
	соответствие содержания, использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	
	сопоставление задуманного и реально развернувшейся учебной ситуации	
	глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности	
Максимальное количество баллов		100

Испытание оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

Номинация «Самый классный классный»

Конкурсное испытание «Открытое мероприятие воспитательного характера»

Формат конкурсного задания: классный час (регламент – 45 минут), а затем 10 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри. Возраст учебной группы (до 15 учащихся) и тема мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Критерии оценивания:

Критерии	Показатели	Баллы
цели и задачи	ясность, четкость и корректность формулировок целевых ориентиров	от 0 до 10
	соответствие возрастным особенностям учащихся, логике развития воспитательного процесса и социально-педагогической ситуации в классе	
оформление, оборудование	продуманность	от 0 до 10
	современность	
	оригинальность оформления и оборудования, его необходимость для реализации замысла классного часа, обеспечения благоприятного эмоционально-психологического климата и санитарно-гигиенических условий работы участников мероприятия	
содержание	интеллектуальная ценность;	от 0 до 20
	духовно – нравственная ценность содержания	
	личностная значимость содержания для учащихся	
	соответствие содержания теме, целям и задачам классного часа	
	новизна, научность и доступность информации	
организация	адекватность приемов и методов организации классного часа его целевым ориентирам и содержанию	от 0 до 20
	использование современных технологий, в т.ч. компьютерных, личностно-ориентированных	
	применение диалоговых и полилоговых приемов общения;	
	логичность организационной структуры мероприятия	
деятельность учащихся	участие детей в целеполагании; организация взаимодействия и сотрудничества между участниками в ходе классного часа	от 0 до 10
	сосредоточенность и устойчивость внимания школьников на всех его этапах	
педагогическое обеспечение классного часа	эрудированность педагога в обсуждаемой на классном часе проблеме	от 0 до 20
	коммуникативная культура, умение учителя создавать и поддерживать атмосферу взаимоуважения и толерантности	
	компетентность классного руководителя в	

	использовании избранных форм и способов; организации совместной деятельности и общения	
полученные результаты	адекватность полученных результатов целям и задачам классного часа	от 0 до 10
	рациональность использования временных и других ресурсов	
	удовлетворенность педагога и учащихся ходом подготовки и проведения классного часа, его итогами	
	Максимальное количество баллов	100

Номинация «Сердце отдаю детям»

Конкурсное испытание «Открытое мероприятие»

Формат конкурсного задания: открытое мероприятие по заявлению участника (регламент – 45 минут), а затем 10 минут для самоанализа мероприятия и ответов на вопросы жюри. Возраст учебной группы (до 15 учащихся) и тема мероприятия определяется конкурсантом самостоятельно.

Показатели	Баллы
умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства	от 0 до 10
соответствие содержания использованных технологий и достигнутых результатов поставленным целям	от 0 до 10
качество выполнения основных профессиональных функций: обучения, воспитания, развития (коррекции) в процессе педагогической деятельности	от 0 до 10
использование участниками занятия разных типов и видов источников знаний	от 0 до 10
умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности участников занятия	от 0 до 10
умение пробудить интерес у детей и желание заниматься в аналогичном объединении	от 0 до 10
умение организовать взаимодействие обучающихся между собой	от 0 до 10
умение включить каждого из обучающихся в совместную творческую деятельность	от 0 до 10
культура общения с детьми	от 0 до 10
завершенность занятия и оригинальность формы его проведения	от 0 до 10
Максимальное количество баллов	100

Испытание оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

Конкурсное испытание «Методический семинар»

Цель: демонстрация методической грамотности, соотнесения педагогической теории с практикой, способности к анализу, осмыслению и представлению своей педагогической

деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования (далее – ФГОС). Формат конкурсного испытания: методический семинар (регламент до 20 минут) проводится после завершения для всех участников конкурсного испытания «Урок», что позволяет соотнести заявленные теоретические положения с практикой их реализации. Конкурсант в тезисной форме в течение 5–10 минут излагает свои концептуальные методические подходы, основанные на опыте работы. Представление может сопровождаться мультимедийной презентацией (до 20 слайдов), содержащей описание опыта профессиональной деятельности участника конкурса, используемых им технологий и методик, направленных на реализацию требований ФГОС. Затем в течение 10 минут проходит диалог членов жюри с конкурсантами в форме вопросов и ответов. Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
результативность и практическая применимость	применение методики на практике и внесение изменений в практику преподавания (связь с проведённым уроком)	от 0 до 10
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
	соотнесение методики преподавания с планируемыми результатами	
	воспитательный и ценностный потенциал представленного опыта педагогической деятельности учителя	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
коммуникативная культура	умение вести диалог и понимать суть обсуждаемых проблем	от 0 до 10
	точность и полнота ответов на вопросы экспертов	
	широкий взгляд на существующие проблемы, умение выделять главное и наличие собственной позиции по обсуждаемым вопросам	
	целесообразное и проведение рефлексии	
	толерантное отношение к различным позициям и уважение различных точек зрения	
оригинальность и творческий подход	умение увидеть новые стороны в обсуждаемых вопросах преподавания	от 0 до 10
	творческий подход и способность найти неожиданные решения педагогических задач	
	проявление индивидуальности и отход от существующих шаблонов	
	яркие примеры и образы, используемые в выступлении и ответах на вопросы	
	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	
научная корректность и методическая	убедительное и аргументированное методическое обоснование эффективности представленного	от 0 до 10

грамотность	педагогического опыта	
	точность и корректность использования педагогической терминологии, отсутствие фактических ошибок	
	технологичность и логическая последовательность в представлении опыта педагогической деятельности (выстраивание шагов и наличие алгоритмов)	
	использование активных и интерактивных подходов для мотивации и поддержки самостоятельности обучающихся	
	адекватная оценка и мониторинг собственных педагогических достижений в области методики преподавания	
информационная и языковая грамотность	визуализация информации и иллюстративность	от 0 до 10
	грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства	
	разнообразие источников информации и образовательных ресурсов	
	структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	педагогический кругозор и общая эрудиция	
Максимальное количество баллов		50

На основе оценок конкурсных испытаний в рамках заочного тура «**Методическое портфолио**»: «Интернет-ресурс», эссе «Педагог в пространстве будущего», первого очного тура «**Педагог – Профи**»: «Урок», «Совместная деятельность взрослого с детьми», «Открытое мероприятие» и «Методический семинар» определяются сильнейшие - **лауреаты** Конкурса, участники второго и третьего туров.

Второй тур «Учитель-мастер»

Второй (очный) тур включает 2 конкурсных испытания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

Цель: демонстрация педагогического мастерства в планировании и анализе эффективности учебных занятий и подходов к обучению, выявление лучшего педагогического опыта и инновационных практик, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Формат конкурсного испытания: публичная индивидуальная демонстрация способов трансляции образовательных технологий (методов, эффективных приёмов и др.). Регламент: выступление конкурсанта – до 20 мин., вопросы жюри и ответы участника – до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 10 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
актуальность и методическое	доказательство значимости методической проблемы для образования	от 0 до 10

обоснование	убедительное и аргументированное методическое обоснование предлагаемых способов обучения	
	оригинальность и новизна методических приёмов	
	технологичность и практическая применимость, внесение изменений в практику преподавания на основе требований ФГОС	
	разнообразие методических приёмов	
творческий подход и импровизация	творческий подход, оригинальность решений и способность удивить	от 0 до 10
	проявление индивидуальности и нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач	
	использование приёмов театральной педагогики, артистизм	
	умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	удачное сопровождение выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	
исследовательская компетентность	демонстрация культуры организации и проведения исследования	от 0 до 10
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	мониторинг индивидуальных достижений обучающихся	
	понимание разных подходов в педагогике к решению ряда теоретических и практических вопросов	
	использование сравнительных подходов в представлении педагогического опыта (сопоставление и использование лучших практик)	
коммуникативная культура	умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса	от 0 до 10
	включение разных групп в работу и взаимодействие с аудиторией, использование вопросов для проверки понимания и конструктивного диалога	
	выстраивание эффективной обратной связи в педагогической деятельности и способность учителя задавать модель коммуникации	
	поддержка толерантного отношения к различным позициям, уважение различных точек зрения	
	владение культурными нормами и традициями (понимание и учёт в своей педагогической практике социокультурных особенностей страны, региона и учащихся своей школы)	
рефлексивная культура	способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта (включение рефлексных компонентов)	от 0 до 10
	умение оценить выбор методов и достигнутые результаты	
	осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте	
	осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания	
	адекватность оценки и рефлексии проведённого мастер-	

	класса, точность ответов на вопросы	
информационная и языковая культура	корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка, отсутствие фактических ошибок, глубина и широта знаний по теме	от 0 до 10
	разнообразие источников информации и форм работы с образовательными ресурсами	
	использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	
	удачная обработка и представление информации (структурирование, интерпретация, сравнение, обобщение)	
	грамотность речи	
ценностные ориентиры и воспитательная направленность	акцент на воспитательный эффект в педагогической деятельности	от 0 до 10
	обращение внимания на ценностные ориентиры и ценностные аспекты учебного знания	
	поддержка уважения достоинства личности и толерантного отношения к культурным различиям	
	поддержка безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	педагогическая деятельность в области формирования ценностей морально-нравственной и гражданско-патриотической направленности	
метапредметность и универсальность подходов	разнообразие методического содержания и его метапредметный потенциал	от 0 до 10
	доступность для понимания и конкретность (примеры, связь с практикой преподавания, опора на реальные ситуации)	
	формирование универсальных учебных действий разных видов	
	системность и целесообразность использования метапредметных подходов	
	потенциал транслируемости педагогического опыта	
развивающий характер и результативность	развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности в образовании	от 0 до 10
	опора на потенциал личностного развития обучающихся, самостоятельность и самореализацию	
	выдвижение планируемых результатов	
	учёт разнообразных образовательных потребностей (в том числе и использование инклюзивного подхода)	
	разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные)	
проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности	умение выявить и обосновать ключевую проблему (сформулировать проблему, темы для обсуждения или исследования)	от 0 до 10
	конструктивность и видение путей решения проблем	
	выстраивание целеполагания (понимание целей, задач и	

обучающихся	ожидаемых результатов)	
	наличие количественных и качественных показателей достижения результата и проведение оценки результативности	
	планирование и подведение итогов (анализ и осмысление)	
Максимальное количество баллов		100

Конкурсное испытание «Образовательный проект»

Цель: демонстрация участниками конкурса культуры проектирования в образовании, видения существующих проблем и путей их решения. Формат конкурсного испытания: представление и обоснование проектной разработки, представление предполагаемых результатов по итогам реализации проекта. Тема образовательного проекта определяется оргкомитетом и оглашается в день открытия Конкурса. Регламент: выступление до 15 мин., вопросы жюри и ответы конкурсанта до 5 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в диапазоне от 0 до 2 баллов.

Критерии	Показатели	Баллы
исследовательская деятельность	продуманный и разносторонний анализ ситуации	от 0 до 10
	видение разных проблем и понимание сути решаемой проблемы	
	способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы	
	продуманность и чёткая последовательность плана действий	
	выстраивание целеполагания (умение ставить и осознавать цели, понимание ожидаемых результатов, соотнесение задач с поставленными целями)	
коммуникационная и языковая культура	выстраивание конструктивного взаимодействия в командной работе (умение слушать и слышать)	от 0 до 10
	вовлечённость в разработку и представление проекта, умение осмыслить и переработать имеющийся опыт	
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	умение формулировать вопросы, делать комментарии и отвечать на поставленные вопросы	
	культура ведения дискуссии (уважение других точек зрения, понимание других точек зрения)	
актуальность и реалистичность решений	доказательство значимости проблемы проекта для образования	от 0 до 10
	видение разных путей их решения проблемы, обоснование гипотезы и аргументированность выбора решения	
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность ресурсного обеспечения и минимизация возможных рисков	
	возможность распространения и внедрения проекта в образовательную практику, потенциал тиражирования	

результативность	объективность и наглядность достижения поставленных целей и выполнения задач проекта	от 0 до 10
	прогнозируемость результатов, соотнесение достигнутых и планируемых результатов	
	конкретность и продуктивность деятельности (продукты и эффекты проекта)	
	использование сравнительных подходов в разработке и представлении образовательного проекта (сопоставление и использование лучших практик)	
	эффектность, наглядность и культура представления проекта	
творчество и оригинальность в представлении проекта	нестандартность и оригинальность идей и предложений	от 0 до 10
	умение видеть новые стороны в обсуждаемой проблеме	
	инициативность и ответственность при выполнении задач образовательного проекта	
	адекватность оценки и самооценки деятельности и результатов проекта, способность к внесению корректив	
	проявление творчества, индивидуальности и яркий стиль представления проекта	
Максимальное количество баллов		50

Третий (очный) тур «Педагог - лидер»

Третий (очный) тур «Педагог - лидер» включает конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков».

Конкурсное испытание «Круглый стол образовательных политиков»

Цель: раскрытие потенциала лидерских качеств победителей конкурса, демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем.

Формат конкурсного испытания: круглый стол образовательных политиков (регламент – 60 минут). Тема «круглого стола» определяется оргкомитетом и оглашается в день открытия Конкурса.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям, каждый из которых включает 5 показателей. Соответствие конкретному показателю оценивается в 0 или 1 балл.

Критерии	Показатели	Баллы
информированность и понимание тенденций развития образования	понимание проблем развития образования (разносторонность взглядов и широта педагогического кругозора)	от 0 до 5
	понимание теоретических и практических аспектов образования, умение критически осмысливать достижения науки и практики	
	включение сравнительных подходов в обсуждение вопросов образовательной политики (опора на международный и отечественный педагогический опыт)	
	разнообразие используемой информации, умение выделять главное и отделять факты от мнений	

	видение и оценка современных мировых и отечественных тенденций в развитии образования	
масштабность и нестандартность суждений	нестандартность, оригинальность идей и предложений (проявление индивидуальности и заинтересованности)	от 0 до 5
	умение видеть новые стороны в обсуждаемых вопросах (творческий подход и способность удивить)	
	акцентирование внимания на актуальные вопросы развития образования и знание нормативно-правовой базы современного образования	
	демонстрация понимания стратегических направлений развития образования и представление педагогической общественности собственного видения конструктивных решений существующих проблем	
	обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
аргументированность и конструктивность предложений	способность видеть конструктивные и реалистичные пути решения имеющихся проблем	от 0 до 5
	видение путей эффективного решения существующих проблем и значимости решений для образования	
	реалистичность и последовательность предложений, возможность их использования в педагогической практике	
	убедительность, последовательность и чёткость изложения собственной позиции (конкретность и обоснованность)	
	понимание смысла педагогической деятельности и демонстрация навыков конструктивного диалога	
коммуникационная и языковая культура	умение формулировать вопросы и давать комментарии по рассматриваемым темам	от 0 до 5
	культура речи и корректное использование понятийного аппарата	
	уважение других точек зрения и толерантное отношение к различным позициям	
	понимание обсуждаемых вопросов, логичность изложения своих взглядов и демонстрация способности к обобщению	
	убедительность, наглядность и четкость в представлении своей позиции	
наличие ценностных ориентиров и личная позиция	понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	от 0 до 5
	постановка воспитательных целей и понимание воспитательных эффектов педагогической деятельности	
	обращение внимание на индивидуальные запросы и интересы обучающихся, создание возможностей для инклюзивного образования, поддержку безопасного поведения и формирования культуры здорового образа жизни	
	раскрытие потенциала лидерских качеств, проявление творчества и индивидуальности	
	обращение внимание на формирование гражданской позиции в системе образования	

Оценивает конкурсное жюри, утвержденное приказом департамента образования.

4. Жюри и счетная комиссия конкурса

4.1. Оценивают конкурсные испытания заочного тура «Методическое портфолио» экспертные группы, которые утверждаются приказом департамента образования.

4.2. Для оценивания конкурсных испытаний первого, второго и третьего туров формируется конкурсное жюри.

Состав конкурсного жюри утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

По каждому конкурсному испытанию члены экспертных групп и конкурсного жюри заполняют оценочные ведомости.

Основным принципом формирования экспертных групп и конкурсного жюри является включение в его состав учителей – предметников, известных и авторитетных в педагогическом сообществе экспертов в образовании. Среди них руководители образовательных организаций, победитель Конкурса предыдущего года, деятели культуры, науки, средств массовой информации, родительской общественности, представители учредителей.

4.3. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса в конкурсных мероприятиях, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается приказом департамента образования мэрии города Магадана.

5. Определение победителя Конкурса.

5.1. Участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного и первого очного туров, объявляются лауреатами конкурса.

5.2. Три участника Конкурса (один участник по каждой номинации), набравшие наибольшее количество баллов по результатам заочного и очных туров объявляются **победителями** Конкурса.

6. Награждение победителей финала конкурса.

6.1. Награждение участников и победителей Конкурса осуществляется на закрытии Конкурса.

6.2. Победитель Конкурса является обязательным участником регионального конкурса «Педагог года».

7. Финансирование финала конкурса

7.1. Финансирование проведения городского Конкурса «Педагог года -2018» осуществляет муниципальный орган исполнительной власти.

7.2. Заявители и (или) попечители общеобразовательных учреждений, в которых работают участники Конкурса, берут на себя расходы по подготовке Конкурса. Содержание расходов определяется оргкомитетом Конкурса в соответствии со сметой расходов.

7.3. Для проведения Конкурса допускается привлечение внебюджетных и спонсорских средств.

**Состав жюри, счетная комиссия
городского конкурса «Педагог года – 2018»**

1.	Кутилова Елена Алексеевна	– председатель жюри, заместитель руководителя департамента образования
2.	Леонтьева Валентина Васильевна	– заместитель председателя жюри, заведующий городским методическим кабинетом
3.	Баранова Тамара Валентиновна	– член жюри, председатель Магаданского областного комитета Профсоюзов работников народного образования и науки Российской Федерации
4.	Баринова Татьяна Михайловна	– член жюри, кандидат педагогических наук, профессор кафедры дошкольного и начального образования Северо – Восточного государственного университета г. Магадана (по согласованию)
5.	Пилипонюк Анна Прокофьевна	– член жюри, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 7»
6.	Соляникова Зоя Ивановна	– член жюри, отличник народного образования, заслуженный учитель РФ, «Почетный работник образования Магаданской области» (по согласованию)
7.	Радовская Алла Ивановна	– член жюри, кандидат педагогических наук (по согласованию)
8.	Юрченко Наталья Васильевна	– член жюри, учитель математики МАОУ «Гимназия № 13»
9.	Потапова Нелли Борисовна	– член жюри, учитель истории и обществознания МАОУ «СОШ с УИМ № 15», председатель городского методического объединения
10.	Шевергина Елена Викторовна	– член жюри, учитель английского языка МАОУ «Гимназия № 24», участник конкурса «Педагог года – 2015»
11.	Пронина Ольга Владимировна	– член жюри, учитель начальных классов МАОУ «СОШ с УИОП № 4»
12.	Диденко Вера Валентиновна	– член жюри, обозреватель ОГБУ Издательский дом «Магаданская правда» (по согласованию)
13.	Гончарук	– член жюри, инструктор по физической культуре

	Галина Викторовна	МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55»
14.	Сидукова Лидия Вячеславовна	– член жюри, заведующий МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 53»
15.	Горобец Татьяна Борисовна	– член жюри, студентка 4 курса педагогического факультета Северо – Восточного государственного университета г. Магадана (по согласованию)
16.	Коршунова Ольга Петровна	– член жюри, представитель родительского комитета МАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» (по согласованию)
Счетная комиссия		
1.	Пашкова Юлия Валентиновна	– председатель счетной комиссии, главный специалист отдела ВР и УДО департамента образования
2.	Чернявская Виктория Викторовна	– член комиссии, главный специалист отдела дошкольного образования департамента образования
3.	Шматко Элла Владимировна	– член комиссии, заместитель заведующего по ВМР МАОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»

СОДЕРЖАНИЕ
конкурсной программы
«Педагог года – 2018»

Заочный тур конкурса

- ✚ *«Методическое портфолио» включает два конкурсных испытания: «Интернет-ресурс», эссе «Педагог в пространстве будущего».*

Очные туры конкурса

Первый тур «Педагог – Профи»

- ✚ *Конкурсные испытания: «Совместная деятельность взрослого с детьми», «Урок», «Класный час», «Методический семинар».*

Второй тур «Учитель – мастер»

- ✚ *Второй тур состоит из двух конкурсных испытаний: «Мастер – класс», «Образовательный проект».*

Третий тур «Педагог – лидер»

- ✚ *«Круглый стол образовательных политиков».*

ПЛАН – ПРОГРАММА
проведения конкурсных мероприятий «Педагог года – 2018»

Пятница 09 февраля	Понедельник 12 февраля	Вторник 13 февраля	Среда 14 февраля	Четверг 15 февраля	Пятница 16 февраля
<p><u>МБУ ДО</u> <u>«ДД(Ю)Т</u></p> <p>15.00</p> <p>Открытие конкурса</p>	<p align="center"><u>МБДОУ</u> <u>№ 66</u></p> <p align="center">09.00– 12.40</p> <p align="center">«Совместная деятельность взрослого с детьми» (музыкальный зал)</p>	<p align="center"><u>Гимназия</u> <u>(английская)</u></p> <p align="center">09.00-13.55</p> <p align="center">«Урок» (5 человек – 1 подгруппа)</p>	<p align="center"><u>Гимназия</u> <u>(английская)</u></p> <p align="center">09.00-12.55</p> <p align="center">«Урок, внеклассное мероприятие» (4 человека- 2 подгруппа)</p> <p align="center"><u>12.55 –13.20</u> <u>работа</u> <u>счетной</u> <u>комиссии</u></p>	<p align="center"><u>Гимназия</u> <u>(английская)</u></p> <p align="center">09.00 – 13.30</p> <p align="center">«Образовательный проект»</p>	<p><u>МБУ ДО</u> <u>«ДД(Ю)Т</u></p> <p>15.00</p> <p>Закрытие конкурса</p>
	<p align="center">12.40 -13.10 перерыв</p>	<p align="center">13.55 -14.25 перерыв</p>	<p align="center">12.55 -13.25 перерыв</p>	<p align="center">13.30 – 14.00 перерыв</p>	
	<p align="center"><u>Гимназия</u> <u>(английская)</u> 13.10 – 17.40</p> <p align="center">«Методический семинар» - педагоги общеобразова- тельных организаций (все конкурсанты)</p> <p align="center"><u>17.40 –18.00</u> <u>работа счетной</u> <u>комиссии</u></p>	<p align="center">14.25 – 19.00</p> <p align="center">«Методический семинар» - педагоги дошкольных образовательных организаций</p>	<p align="center">13.25– 18.00</p> <p align="center">«Мастер - класс» (все конкурсанты)</p> <p align="center"><u>18.00 –18.30</u> <u>работа</u> <u>счетной</u> <u>комиссии</u></p>	<p align="center">14.00 – 15.00</p> <p align="center">«Круглый стол»</p> <p align="center"><u>15.00 – 16.00</u> <u>работа счетной</u> <u>комиссии</u></p> <p align="center">16.00 – 17.00 заседание оргкомитета, подведение итогов</p>	



**Расписание совместной деятельности взрослого с детьми
Номинация «Педагог дошкольного образования»**

Дата и время проведения: 12.02.2018 г. (понедельник)

Место проведения: МБДОУ № 66

Время проведения: 9.00 – 12.40

Время	Ф.И.О. конкурсанта	Возрастная группа	Тема занятия
09.00-09.30	Грибкова Антонина Ивановна (воспитатель)	Подготовительная к школе группа	«Снежные приключения» (КВЕСТ - игра)
09.45-10.25	Пономарёва Анна Николаевна (воспитатель)	Подготовительная к школе группа	«Зимующие птицы Магаданской области»
10.40-11.10	Фокша Ольга Сергеевна (воспитатель)	Подготовительная к школе группа	«Математический калейдоскоп» (КВЕСТ - игра)
11.25-11.55	Панафидина Наталья Николаевна (воспитатель)	Подготовительная к школе группа	«Слава русского народа»
12.10-12.40	Мартыненко Оксана Михайловна (инструктор по физической культуре)	Подготовительная к школе группа	Физкультурное занятие «Север - наш дом, в котором живем»



Расписание учебных занятий
 участников конкурса «Педагог года - 2018» (первая подгруппа)
 Дата проведения: 13.02.2018 г. (вторник)

Время	Ф.И.О. участника	Мероприятие (урок)	Класс	Кабинет
09.00-09.45	Зайцева Наталья Барыевна	Обществознание	7-Г класс	201
10.10-10.55	Захарова ЭнжеМарсельевна	Английский язык	4-Б класс	303
11.10-11.55	Лукашук Алена Викторовна	Биология	11-А класс	102
12.10-12.55	Химченко Кирилл Максимович	Физика	7-Б класс	103
13.10-13.55	Петрова Оксана Александровна	Геометрия	8-А класс	104

Расписание учебных занятий
 участников конкурса «Педагог года -2018» (вторая подгруппа)
 Дата проведения: 14.02. 2018 г. (среда)

Время	Ф.И.О. участника	Мероприятие (урок)	Класс	Кабинет
09.00-09.45	Шопова Лилия Зуфаровна	Класный час «Волшебный мир сказок Ш. Перро»	3 класс	308
10.10-10.55	Сизова Екатерина Сергеевна	Класный час «Яркие краски жизни»	3-В класс	310
11.10-11.55	Гришко Дарья Александровна	Класный час «Добро и зло»	3-Б класс	309
12.10-12.55	Ходунова Татьяна Юрьевна	Литература	5-Б класс	207

Кабинет для жюри
№ 107

Кабинет для подготовки конкурсантов к открытым мероприятиям
№ 101

Конкурсные мероприятия:
 «Методический семинар», «Мастер - класс», «Образовательный проект», «Круглый стол»
(актовый зал)

Тема конкурсного испытания «Круглый стол образовательных политиков»

- ✓ Система учительского роста в условиях внедрения профессионального стандарта педагога.

Тема образовательного проекта городского конкурса «Педагог года – 2018»

- ✓ Проект волонтерского движения «От сердца к сердцу».

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

ДЛЯ ЗАМЕТОК

685030,
г. Магадан
ул. Наровчатова, 6, 62-52-33(тел./факс),
e-mail: upravlénobraz1@rambler.ru.
адрес сайта: <http://edu-magadan.ucoz.ru/>
Методический кабинет
ул. Портовая, дом 5;
Телефон: 62-34-00; 65-41-19
E – mail: gormetod49@rambler.ru
Сайт: <http://gormetod.ucoz.r>