



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА**

П Р И К А З

31.08.2022

№ 405

г. Магадан

Об утверждении программы поддержки городских методических и профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Магадана на 2022 – 2023 учебный год

В соответствии с планом работы департамента образования мэрии города Магадана, с целью обеспечения доступной сети качественных услуг по методической поддержке профессионального развития педагогических работников муниципальных образовательных организаций **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить Программу поддержки городских методических и профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Магадана на 2022 – 2023 учебный год (приложение № 1).

2. Информационно – методическому отделу (Леонтьева В.В.):

– направить Программу поддержки городских методических и профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Магадана на 2022 – 2023 учебный год в муниципальные образовательные организации города Магадана.

– обеспечить методическое сопровождение работы городских методических объединений в соответствии с Программой поддержки городских методических и профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Магадана на 2022 – 2023 учебный год.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Руководитель

А.А. Юрздицкий

Приложение № 1
к приказу департамента образования
мерии города Магадана
от _____ № _____

Программа

поддержки городских методических и профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Магадана на 2022 – 2023 учебный год

Цель: обеспечение доступной сети качественных услуг по методической поддержке профессионального развития работников муниципальных образовательных организаций

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Ответственный исполнитель	Прогнозируемый результат
1.	Задача: удовлетворение информационных потребностей руководящих и педагогических работников образовательных организаций			
1.2	Информирование руководящих и педагогических работников о новых направлениях в области педагогики, психологии, методики, в том числе о продуктивных образовательных технологиях, методиках, средствах обучения и воспитания	В течение всего периода	ИМО	Педагогические работники расширяют спектр применяемых технологий и методик

1.3.	Составление плана-заявки курсовой подготовки руководящих и педагогических кадров на текущий год	В течение всего периода	ИМО, ИРО ПКПК	Педагогические работники планируют повышение квалификации в соответствии с собственными потребностями
1.4.	Информирование педагогических работников о новинках учебно-методической литературы	В течение всего периода		Педагогические работники обеспечены конкретными рекомендациями по организации образовательной деятельности в образовательных организациях
1.5	Информирование педагогических работников о научно-практических конференциях, образовательных событиях, учебно-методических мероприятиях и других формах педагогического общения федерального и республиканского уровней; семинарах, вебинарах ведущих российских ученых и практиков	В течение всего периода	ИМО	Педагогические работники планируют профессиональное развитие с использованием внешних ресурсов
1.6	Информирование педагогических работников о конкурсных мероприятиях разных уровней для педагогических работников; об актуальных грантах в сфере образования	В течение всего периода	ИМО	Педагогические работники участвуют в профессиональных конкурсах, актуальных проектах
1.7.	Информирование педагогических работников об открытых профессионально-общественных обсуждениях, мониторингах	В течение всего периода	ИМО, ГМО	Расширена сеть педагогов-экспертов. Педагогические работники участвуют в формировании общественного мнения по вопросам образования

2.	<p align="center">Диагностико - прогностическая и экспертно- аналитическая поддержка</p> <p>Задачи: организация, проведение и анализ результатов мониторингов, диагностических исследований, экспертиз, разработка на их основе рекомендаций руководителям, педагогическим работникам образовательных организаций</p>				<p>Разработаны программа и инструментарий</p> <p>Адресные рекомендации педагогическим работникам по устранению профессиональных дефицитов</p> <p>Сформировано умение корректировать учебно- методическую продукцию на основе экспертных оценок и рекомендаций</p>
2.1	Изучение профессиональных затруднений руководителей и педагогов для оказания методической помощи	В течение всего периода	ИМО		
2.2	Выявление и анализ профессиональных дефицитов педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации	В течение всего периода	ИМО		
2.3.	Экспертная оценка учебных планов и ИМО	В течение всего периода	ИМО		
3.	<p align="center">Организационно- методическая и консультационная поддержка</p> <p>Задачи: организация и проведение методических мероприятий (проблемных, методических, проективных, модельных и др. семинаров, «круглых столов», стажировок, обмена опытом), групповое и индивидуальное консультирование руководителей и педагогических работников образовательных организаций</p>				
3.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов в области образования	В течение всего периода	ИМО	Повышение квалификации осуществляется с учетом профессиональных компетенций профессиональных стандартов	
3.2.	Планирование курсов повышения квалификации в формате корпоративного обучения с учетом	В течение всего периода	ИМО, ИРО и ПКПК	Учены специфика и проблемы конкретной образовательной организации	

	запросов педагогических работников образовательных организаций				Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию
3.3	Организация и проведение научно-практических конференций, форумов, семинаров, стажировок, практикумов, педагогических мастерских, мастер-классов, круглых столов и других форм педагогического общения	В течение всего периода	ИМО		Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Созданы условия для обмена лучшими практиками обучения и воспитания обучающихся
3.4	Методическая поддержка и курирование деятельности стажировочных площадок	В течение всего периода	ИМО		Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая определению перспективных направлений развития, повышению качества деятельности
3.5	Разработка методических рекомендаций и пособий по организации методической работы и др.	В течение всего периода	ИМО		Рекомендованы конкретные пути решения актуальных проблем модернизации образовательной, методической деятельности
3.6	Консультирование, оказание помощи в подготовке и публикации методических разработок, авторских программ, материалов из опыта работы педагогических работников	В течение всего периода	ИМО		Оказана квалифицированная консультационная поддержка, способствующая повышению качества продуктов деятельности
3.7.	Активизация ассоциаций учителей предметников	В течение всего периода	ИМО		Организованы ГМО учителей предметников, способствующие формированию и развитию

				предметных компетенций, обмен опытом
3.8.	Оказание помощи педагогическим работникам в осуществлении анализа и оценки результатов профессиональной деятельности) в т.ч. при подготовке к аттестации, профессиональным конкурсам и др.)	В течение всего периода	ИМО	Сформировано умение педагогов представлять результаты своего труда
3.9.	Индивидуальные консультации	В течение всего периода	ИМО	Оказана помощь в преодолении / разрешении профессиональных затруднений, проблем, препятствующих успешному осуществлению профессиональной деятельности
4.	Поддержка формирования и развития кадрового потенциала Задача: создание научно- методических, организационных условий для развития и реализации профессионально-личностного потенциала педагогических работников образовательных организаций, содействие непрерывному образованию			
4.1	Разработка и внедрение трехуровневой модели повышения квалификации с учетом результатов внешней и внутренней оценки достижений обучающихся	В течение всего периода	ИМО, ИРО и ПКПК	Педагогические работники повышают квалификацию с учетом результатов внешней и внутренней оценки достижений обучающихся

4.2.	Организация и проведение семинаров по подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального мастерства	Согласно графику проведения конкурсов	ИМО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Сформировано умение педагогов представлять результаты профессиональной деятельности
4.3.	Организация и проведение конкурсов профессионального мастерства педагогических работников; предконкурсное и послеконкурсное сопровождение участников конкурсов	В течение всего периода	ИМО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию. Педагогические работники имеют возможность для реализации творческого потенциала, публичной демонстрации профессиональных достижений. Качественное изменение профессиональных компетенций педагогических работников, готовящихся к участию в конкурсе
4.4.	Реализация комплекса мероприятий по поддержке профессионального развития молодых специалистов, системы наставничества в образовательных организациях (по отдельному плану)	В течение всего периода	ИМО	Профессионализация деятельности молодых специалистов, повышение профессиональных компетенций педагогов-наставников
4.5.	Изучение и обобщение лучших педагогических практик, в том числе разработка и наполнение Банка лучших практик	В течение всего периода	ИМО	Создана мотивационная среда, побуждающая к профессиональному развитию.

				Тиражирование методической деятельности. Сформировано умение корректировать деятельность в зависимости от конкретных условий работы	лучших педагогической практик и педагогической деятельности. умение педагогов методическую от
--	--	--	--	--	--