

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА
ГОРОДСКОЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по составлению учебных планов и формированию программно –
методического обеспечения образовательного процесса муниципальных
дошкольных образовательных организаций города Магадана на новый
учебный год**



г. Магадан, 2017 г.

Содержание

1.	Порядок формирования учебных планов и программно – методического обеспечения образовательного процесса ДОО	3
2.	Оформление титульного листа	3
3.	Оформление содержания	3-4
4.	Пояснительная записка (структура)	6-13
5.	Учебный план (структура)	13-16
6.	Оформление программно – методического обеспечения	16-19
7.	Источники	20

Предлагаемые методические рекомендации составлены с целью оказания методической помощи заместителям заведующих по воспитательной и методической работе муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана по составлению учебных планов и формированию программно – методического обеспечения образовательного процесса на новый учебный год

Составитель: *Леонтьева В.В.*,
заведующий методическим кабинетом
департамента образования мэрии города Магадана

РЕКОМЕНДАЦИИ

по составлению учебных планов и формированию программно – методического обеспечения образовательного процесса муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана на новый учебный год

Порядок формирования

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Пояснительная записка к учебному плану (строится на основе особенностей реализуемой программы и приоритетного направления дошкольной образовательной организации).
4. Учебный план.
5. Программно – методическое обеспечение образовательного процесса.
6. Программно – методическое обеспечение оказания дополнительных образовательных услуг-кружковой работы.
7. Приложение (расписание НОД, режимы дня в холодный и теплый периоды, санитарно-эпидемиологическое заключение).

Оформление титульного листа

1. Наименование учредителя дошкольной образовательной организации.
2. Наименование муниципальной дошкольной образовательной организации.
3. Под наименованием дошкольной образовательной организации в левом верхнем углу отметка о согласовании программно – методического обеспечения образовательного процесса. Проставляется номер протокола, дата заседания коллегиального органа (ПС, МС), подпись председателя коллегиального органа дошкольной образовательной организации.
4. В правом верхнем углу титульного листа отметка об утверждении программно – методического обеспечения руководителем дошкольной образовательной организации, номер приказа об утверждении и дата. Подпись руководителя заверена печатью организации.
5. На середине титульного листа наименование документа.
6. Внизу листа, в центре - наименование населенного пункта, год.

Оформление содержания

В первой колонке содержания наименование документа (пояснительная записка, учебный план и т. д), вторая колонка – номер страницы. Все страницы, кроме титульного листа, должны быть пронумерованы.

Колонтитулы на каждой странице располагаются в одном и том же месте, внизу страницы и несут информацию о наименовании дошкольной

образовательной организации, о названии документа и его составляющих, с указанием учебного года в котором будет применяться данный документ.

Образец оформления

Департамент образования мэрии города Магадана
Муниципальное бюджетное (автономное) дошкольное образовательное учреждение
«_____»

«Принят»

«Утверждаю»

Председатель
ПС (МС) _____ И.В. Иванова
Протокол № ___ от «» _____ 2017 г.

Заведующий
МБДОУ _____ М.И. Петрова
Приказ № ___ от «» _____ 2017 г.

Учебные планы
и программно-методическое обеспечение
образовательного процесса
на _____ учебный год

г. Магадан, 20__ год

СОДЕРЖАНИЕ

№п\п	Содержание	Страница
1.	Пояснительная записка	2
2.	Учебный план (на каждую группу)	5
3.	Режим дня (на каждую группу)	6
4.	Расписание непосредственной образовательной деятельности (на каждую группу)	12
5.	Программно – методическое обеспечение образовательного процесса (по каждой возрастной группе)	20
6.	Санитарно – эпидемиологическое заключение	27

Пример колонтитула

МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4». Учебный план на 2017 – 2018 учебный год

I. Пояснительная записка (структура)

Действующее нормативно – правовое обеспечение учебного плана: федеральное, региональное, муниципальное, общеобразовательной организации.

Образец оформления

Действующие нормативно – правовые акты учебного плана ДОО

1. Федеральные законодательные и нормативные акты:
 - 1.1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2017 г.).
 - 1.2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 г. N 30038).
 - 1.3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - 1.4. Комментарии Министерства образования России к ФГОС дошкольного образования от 28.02.2014 № 08-249.
 - 1.5. Приказ Министерства образования России от 28.12.2010 г. № 2106 «Об утверждении и введении в действие федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».
 - 1.6. Письмо Министерства образования России от 07.06.2013 г. № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
 - 1.7. И так д.**
2. Региональные законодательные и нормативные акты:
 - 2.1. Концепция регионального содержания образования в Магаданской области (2004).
 - 2.2. Концепция инклюзивного образования в Магаданской области до 2020 года (Постановление Правительства Магаданской области от 7 мая 2015 года N 296-пп).
3. Законодательные и нормативные акты дошкольной образовательной организации;
 - 3.1. Устав МАДОУ «_____ №» (от _____ №).

3.2. Программа развития МАДОУ на _____ годы.

3.3. Образовательная программа МАДОУ (от _____ №).

Программное обеспечение образовательного процесса (примерная основная образовательная программа, дополнительные программы).

Образец оформления

Программное обеспечение образовательного процесса

1. Образовательная программа МАДАУ «_____ №».
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. / 2016 г.
3. Н.В. Нищева. Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016. **(перечислить все коррекционные программы).**
4. Региональная программа воспитания и обучения детей дошкольного возраста «Севарячок».....
5. Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет) М.: Мозаика – Синтез, 2015.
6. С.Н. Николаева «Юный эколог» М.: Мозаика – Синтез, 2010.
7. «Стретчинг» (автор - составитель Коршунова О.П., 2016 год).
8. «Музыкальные виртуозы» (автор - составитель Митина И.В., 2014 год) и так д.

Принципы построения учебного плана

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы;
- создание вариативных условий для получения образования детьми, имеющими различные недостатки в физическом и (или) психическом развитии.

Наименование групп дошкольной образовательной организации, реализующих учебный план

В дошкольной образовательной организации (на 2017 - 2018 учебный год) функционирует _____ групп (прописать наименование каждой группы в соответствии с нормативным документом, указать возраст и количество).

Наименование группы	Возраст	Количество групп

Особенности реализации обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной) учебного плана

(Особенности раскрываются по каждой возрастной группе, учитывается специфика дошкольной образовательной организации, организация работы с детьми ОВЗ).

Обязательная часть включает в себя: федеральный, национально – региональный компонент, и направлена на обеспечение равного старта в сохранении и развитии физических, психических и интеллектуальных возможностей всех воспитанников дошкольной образовательной организации.

- **Федеральный компонент** во всех возрастных группах представлен примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. / М: Мозаика – Синтез, 2016 г.

Цель программы: _____

Программа «От рождения до школы» реализуется (указать в каких возрастных группах, какие области вынесены в нерегламентированную деятельность детей, указать чередование видов продуктивной деятельности). В пояснительной записке необходимо прописать с какой возрастной группы в федеральный компонент (образовательная область) включены парциальные программы по

формированию основ безопасности, экологической направленности, программы с учетом специфики работы ДОО. Указать приоритетные направления (оздоровительное, духовно – нравственное и т.д.).

- **Национально - региональный компонент представлен** (указать программу, автора или коллектив авторов, издательство, год издания), цель, возрастные группы, как оформлен в учебном плане: как интегрированная часть НОД, в нерегламентированной деятельности, указать в каких образовательных областях реализуется).
- **Коррекционная деятельность** (указать цель деятельности, название программы, программное – методические пособия (указывать автора или коллектив авторов, издательство и год издания), возрастные группы, каким образом осуществляется: - логопункт, групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия, количество занятий по возрастным группам (указать периоды).

Основная образовательная программа ДОО реализуется в сочетании с парциальными программами, методиками и технологиями: (указать какими).

Образец оформления

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в инвариантной (обязательной) части учебного плана

Указать наименование возрастной группы								
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой./ 2016 г.								
№ п\п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»	Количество занятий			Парциальные программы, технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
		В неделю	В месяц	В год	Программа, технологии	В недел ю	В месяц	В год
1.	Ознакомление с миром природы	1	4		С.Н. Николаева «Юный эколог» М.: Мозаика – Синтез, 2010.	Интегрируется как часть		

3.	И так далее							
Указать наименование возрастной группы								
Указать программу								

В ходе разработки учебного плана необходимо помнить, что инвариантная (обязательная) часть реализуется через обязательные занятия, вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений – через занятия по выбору (индивидуальные, кружковые).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная), представлена в учебном плане дополнительным образованием по парциальным программам и работой кружков по авторским программам (необходимо указать название программы, цель, автора – составителя, если авторская программа, год составления, когда и где была рассмотрена и утверждена).

Указать возрастные группы, название кружков (направленность), периодичность проведения в неделю, год, время проведения (указать в какой половине дня), продолжительность работы кружка.

В части, формируемой участниками образовательных отношений можно реализовать региональную программу, как отдельный модуль, начиная работу с детьми младшего дошкольного возраста и до подготовительной к школе группы (например, образовательная область «Познавательное развитие» непосредственно – образовательная деятельность к «Ознакомление с миром природы» или «Речевое развитие» - НОД к «Художественная литература») - таким образом можно проследить предметную преемственность на возрастных этапах за весь период пребывания ребенка в ДОО.

В ходе разработки части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана необходимо учитывать **образовательные потребности, интересы и мотивы воспитанников, членов их семей и педагогов** и, в частности:

- специфику национальных, социокультурных, экономических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс;
- выбор тех парциальных или авторских программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам воспитанников, а также возможностям педагогического коллектива и запросам родителей.

Распространенные ошибки, которые допускаются при составлении учебного плана:

- часть базовых занятий опускается в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), тогда как в вариативную часть должны входить занятия, дополняющие базовую часть (но не заменяющие ее) или представляющие региональный компонент;
- названия занятий в вариативной части дублируют названия занятий основной части, а должны раскрывать превышение содержания базовых занятий. Например, и в основной, и в вариативной части учебного плана присутствуют занятия по лепке и музыке. В основной части должно быть написано: «Лепка» и «Музыка», а в вариативной части должны быть, например, «Лепка из соленого теста», «Хореография».

Образец оформления

Использование парциальных программ, образовательных технологий и методик в части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части) учебного плана

Указать наименование возрастной группы								
№ п/п	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Познавательное развитие»	Количество занятий			Парциальные, авторские программы технологии (автор, наименование, издательство, год издания)			
1.	Вид деятельности ПРИМЕР: Ознакомление с миром природы	В неделю	В месяц	В год	Программа, технологии	В недел ю	В месяц	В год
		1	4			Северячок....	Интегрируется как часть	
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «Художественно – эстетическое развитие»							
	Вид деятельности Лепка				Авторская программа (автор, наименование, издательство, год издания)	Кружок (название)		
3.	И так далее							

Объяснение интеграции каждого модуля в образовательные области (с учетом реализуемой программы).

Режим работы (годовой график работы) дошкольной образовательной организации

Режим работы МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4»	7.00-19.00
Продолжительность пребывания детей в ДОО	5 дней (понедельник-пятница)
Продолжительность образовательного процесса	Начало учебного года с 01.09.2017 г. Окончание учебного года 27.05.2018 г.
Количество недель организации НОД в учебном году	
Сроки проведения каникул	Весенние -
Летний оздоровительный период	
Периоды проведения педагогической диагностики	

Представить в пояснительной записке организованную образовательную деятельность (базовая образовательная область, базовый вид деятельности по каждой возрастной группе, периодичность, продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности, объем образовательной нагрузки обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по каждой возрастной группе, количество занятий в первую и во вторую половину дня их продолжительность по каждой возрастной группе, оказание дополнительных услуг (кружки), количество на учебный год по каждой возрастной группе).

Организованная образовательная деятельность

(наименование группы ДОО в соответствии с программой или Уставом)

Обязательная часть

№ п\п	Образовательная область Вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во часов НОД в неделю	Кол-во часов НОД в год
1.	Социально коммуникативное -				
1.1.	Формирование основ				

	безопасности				
2.	Познавательное развитие				
2.2.	Формирование элементарных математических представлений				
3.	Речевое развитие				
	Развитие речи				
	ИТОГО:				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Время проведения (указать в какой половине дня)

№ п\п	Название дополнительной услуги, кружка, вид деятельности	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	ИТОГО:				

Недельная нагрузка учебного плана

Дни недели	Количество занятий (название группы)		Количество занятий (название группы)		Количество занятий (название группы)		Количество занятий (название группы)	
	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.	1 п.д.	2 п.д.
Понедельник и т.д.								
Требования по Сан ПиН	Всего занятий по плану: По Сан ПиН		Всего занятий по плану: По Сан ПиН		Всего занятий по плану: По Сан ПиН		Всего занятий по плану: По Сан ПиН	

Возрастные образовательные нагрузки

Продолжительность НОД	Возраст детей				
	1,5 - 3	3-4	И т.д.		
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (минуты)					

Общее астрономическое время непосредственно образовательной деятельности в неделю (в часах)					
---	--	--	--	--	--

Прописать формы организации непосредственно образовательной деятельности (**групповая, подгрупповая, индивидуальная, фронтальная**).

Если из учебного плана выносится какой – либо вид деятельности, чтобы привести в рекомендуемое нормативными документами процентное соотношение инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частей по количеству занятий в неделю в нерегламентированную образовательную деятельность (выносите, например, конструктивно – модельную деятельность или художественную литературу), это необходимо указать в обосновании.

В пояснительной записке необходимо указать чередование видов деятельности художественно – эстетической образовательной области (лепка и аппликация проводится 1 раз в 2 недели).

Необходимо обоснование регионального компонента в вариативной части (например, художественная литература)

Интеграция образовательных областей, сокращает количество образовательной нагрузки (например, соединяя вид деятельности по формированию основ безопасности и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни).

Интеграция вида деятельности по физической культуре не должна в разных частях занятия приводить к сокращению нормы физической нагрузки на ребенка (физическая нагрузка должна соответствовать нормативным требованиям и методическим рекомендациям).

II. Учебный план (структура)

Компонент дошкольной образовательной организации в учебном плане по решению организации используется для реализации целей и отражает специфику конкретной дошкольной образовательной организации (**например, оздоровительное, духовно – нравственное, коррекционное направление**).

(в структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей.

Образец оформления 1

Учебный план

(указать наименование группы в соответствии с программой (Уставом) на 2017 – 2018 учебный год

(указать основную программу, парциальные программы и программы дополнительного образования, которые реализуются в инвариантной и вариативной частях учебного плана)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности ____ мин.

Обязательная часть	Образовательные области	Вид деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю
	Социально коммуникативное	Формирование основ безопасности	
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	
		Ознакомление с предметным окружением	
		Ознакомление с социальным миром	
		Ознакомление с миром природы	
		Речевое развитие	Развитие речи
	Художественная литература		
	Художественно эстетическое развитие	Рисование	
		Лепка	
		Аппликация	
		Конструктивно-модельная деятельность	
		Музыкальная деятельность	
	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	
		Физическая культура в помещении	
		Физическая культура на свежем воздухе	
Региональный компонент		Интегрируется во все образовательные области учебного плана как часть НОД	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дополнительное образование (дополняет обязательную часть)	Указать вид деятельности (например, «Лепка» лепка из соленого теста)	

	Региональная программа «Северячок»	Художественная литература	
	Кружки	Указать вид деятельности Название кружка	
Всего занятий			
Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			

Образец оформления 2

Учебный план (для групп коррекционной направленности)

(указать наименование группы в соответствии с программой (Уставом) на 2017 – 2018 учебный год)

(указать основную программу, парциальные программы и программы дополнительного образования, которые реализуются в инвариантной и вариативной частях учебного плана)

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности ____ мин.

Обязательная часть	Образовательные области	Вид деятельности	Количество непосредственно образовательной деятельности в неделю по логопедии		
			1 период	2 период	3 период
Коррекционная и инклюзивная педагогика		Фронтальные формы организации активности детей			
		Всего:			
	Социально - коммуникативное	Формирование основ безопасности			
	Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений			
		Ознакомление с предметным окружением			
		Ознакомление с			

		социальным миром			
		Ознакомление с миром природы			
	Речевое развитие	Развитие речи			
		Художественная литература		-	-
	Художественно – эстетическое развитие	Рисование			
		Лепка	0,5		
		Аппликация	0,5		
		Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-
		Музыкальная деятельность			
	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни			
		Физическая культура в помещении			
		Физическая культура на свежем воздухе		Проводится 1 занятие в неделю	
Региональный компонент		Интегрируется во все образовательные области учебного плана как часть НОД			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дополнительное образование	Указать вид деятельности (например, «Лепка» лепка из соленого теста)			
	Региональная программа «Северячок»	Художественная литература			
	Кружки	Указать вид деятельности Название кружка			
Всего занятий					

Объем недельной образовательной нагрузки (астрономическое время)			

Количество НОД по логопедии распределяете по периодам (в соответствии с требованиями и учетом возрастной группы). Если выносите вид деятельности по причине увеличения НОД по логопедии и приводите учебный план в соответствие с санитарными нормами и правилами (выносите, например, конструктивно – модельную деятельность или художественную литературу) в нерегламентированную образовательную деятельность, это необходимо прописать в обосновании. Необходимо обозначить сколько всего количество занятий в каждом периоде.

Необходимо указать чередование видов деятельности художественно – эстетической образовательной области (лепка и аппликация проводится 1 раз в 2 недели).

Необходимо обоснование регионального компонента в вариативной части (например, художественная литература)

Интеграция образовательных областей, сокращает количество образовательной нагрузки (например, соединяя вид деятельности по формированию основ безопасности и формированию начальных представлений о здоровом образе жизни).

Интеграция вида деятельности по физической культуре не должна в разных частях занятия приводить к сокращению нормы физической нагрузки на ребенка (физическая нагрузка должна соответствовать нормативным требованиям и методическим рекомендациям).

Приложение к учебному плану:

- санитарно-эпидемиологическое заключение;
- режим дня по каждой возрастной группе на холодный и теплый периоды (в режиме должно быть указано время по оказанию дополнительных образовательных услуг дошкольникам) - кружок;
- расписание непосредственно образовательной деятельности, в том числе кружки;
- программно – методическое обеспечение образовательного процесса (в том числе программно – методическое обеспечение кружковой работы).

Структура учебного плана дошкольной образовательной организации должна полностью соответствовать пояснению к учебному плану.

Программно – методическое обеспечение:

Сведения об используемом программно-методическом обеспечении образовательного процесса на каждую возрастную группу (в соответствии с примерной основной образовательной программой) оформляются в виде таблицы (матрицы), которая прикладывается к учебному плану (для муниципальных дошкольных образовательных организаций г. Магадана предлагается единая форма формирования программно – методического обеспечения образовательного процесса).

Образец оформления

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса на _____ учебный год

(примерная основная образовательная программа, дополнительные программы)

Образовательная область	Виды непосредственно образовательной деятельности	Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)	Учебная литература (автор, название, издательство, год издания)
Указать наименование группы			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	ПРИМЕР Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Вторая младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2013 Алешина Н.В. Знакомим дошкольников с родным городом: Конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2000	ПРИМЕР Веракса Н.Е., Веракса А.Н. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2008
		Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание. Программа и методические рекомендации. – М.: Мозаика-Синтез, 2006	Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в системе воспитательно-образовательной работы детского сада. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – М.: Мозаика-Синтез, 2010
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Помораева И.А., Позина В.А., Занятия по формированию элементарных	

		математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2012	
И так д.			

Программно – методическое обеспечение составляется на каждую возрастную группу

Образец оформления

Программно – методическое обеспечение оказания дополнительных образовательных услуг-кружковой работы на _____ учебный год

(парциальные и дополнительные программы)

Программы дополнительного образования детей (часть, формируемая участниками образовательных отношений) - модуль	Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)	Расширенное или дополненное содержание образования (в соответствии со спецификой и приоритетным направлением ДОО)	Учебно-методический комплект (автор, название, издательство, год издания)
Указать наименование группы			
<p>ПРИМЕР «Северячок»: региональная программа воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.</p> <p>Л.А.Труфанова, Л.С.Давыдова, Г.В.Гончарук. Магадан: Изд. СВГУ, 2008 г.</p> <p>Авторская программа учителя – логопеда МБДОУ № 61 Семибоковой М.А. Персонализированная сказка, как средство формирования связной речи у детей 5-7 лет с ОНР</p>	<p>ПРИМЕР Северячок. авт.-сост. Л. С. Давыдова, Л. А. Труфанова Лето: учеб.-метод. пособие по воспитанию и развитию детей дошкольного возраста : учеб.-метод. комплект / – Магадан: Изд. «Охотник», 2009. – 136 с.: ил.</p>	<p>ПРИМЕР Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста.</p>	<p>ПРИМЕР Савченко В. И. Авторизованная «Программа нравственно – патриотического и духовного воспитания дошкольников». Методические рекомендации. – СПб.: «ООО Издательство «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2013.</p>
И так д.			

Источники

1. Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, утвержденные Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".
2. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. / 2016 г.
3. [firo.ru>wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_OOP.pdf](http://firo.ru/wp-content/uploads/2014/11/Met_rek_OOP.pdf)
4. http://www.firo.ru/?page_id=11684

**Методический кабинет департамента образования
мэрии города Магадана,
ул. Портовая, дом 5;
Телефон: 62-34-00; 65-41-19
E – mail: gormetod49@rambler.ru
Сайт: <http://gormetod.ucoz.ru>**