По стандартам – к нестандартной личности

Сегодня необычайно звездная ночь. Мы редко смотрим на звезды. Своей первозданной красотой они восхищают нас. Но что скрывает каждая из них? Любая – свой мир, своя загадка, источник энергии, распространяющий тепло вокруг себя, озаряющий окружающее пространство светом и наполняющий его жизнью. …Несси дергает поводок, норовя отвлечь меня от «звездных» мыслей…

Каждый человек подобен звезде, выделяющейся на темном небе. Все мы разные и все способны светить, и для учителя главное – суметь увидеть это свечение в ребенке. В каждом ребенке… Я прокручиваю в голове сегодняшний день.

Звонок. Литература. Урок выразительного чтения. В классе тихо. Читаю в глазах детей: «Как стоять? Где держать руки? А вдруг забуду? А если засмеются? А если всем будет неинтересно меня слушать?!» И так – у каждого. Провожу взглядом по классу. Отличник Артём уверенно тянет руку. Готовился. Учил с папой. Маша небрежно одета. Слегка растрепанные волосы. Красные глаза. Не спала ночь – у нее маленькая сестренка. Сережа слился с книгой в единое целое. Повторяет. Дети выходят к доске…

Голос Саши звучит звонко, но немного дрожит. Подбородок приподнят. Смотрит вдаль… Закончил чтение. Очень доволен. Это его успех! Хвалю сдержанно, но он видит, что я рад за него. Сейчас у него получилось, но всегда есть, куда расти. Вспоминаю, что еще совсем недавно он боялся выступать перед классом. Сколько раз я оставлял его после уроков и просил рассказывать у доски в пустом кабинете. Постепенно страх стал отступать…

К доске выходит Максим: «Денис Сергеевич, я знаю, что надо было Тютчева учить, но я Маяковского выучил! Можно Маяковского?!» Стараюсь не выдать радости. Совсем недавно он обращал на себя внимание только шутками на уроке. Но он хочет «светить» по-настоящему!

Послушайте!
Ведь, если звезды зажигают -
значит - это кому-нибудь нужно?
Значит - кто-то хочет, чтобы они были?...

Мы с Несси спустились с холма. Морозный воздух обжигает лицо, но домой совсем не хочется… Звезды! Как же они прекрасны! Иногда нужно просто оторвать взгляд от земли – от своих будничных проблем, и, устремив взор в ночное небо, ощутить его завораживающее великолепие, красоту каждой звезды в отдельности. Так и я, учитель, непременно должен увидеть и в Саше, и в Максиме, и в Маше – в любом своем ученике - свет (нестандартность его личности), сделать его явным для самого ребенка и для других. Ведь в маленьком человеке, зажатом ограничениями, комплексами, страхами, может так и не пробудиться интеллектуальный и творческий потенциал, дарованный ему Богом и природой.

Ребёнок (с помощью учителя!) пробует себя в разных областях и потом (сначала интуитивно!) нащупывает самое предпочтительную – для себя, для своего характера – траекторию дальнейшего движения. Его дарования на этом этапе еще в зачатке, но рядом я, его учитель. Рядом и немного впереди. Важно, чтобы от первых успехов нашей совместной работы ребенок перешел к самораскрытию, сознательному саморазвитию.

Какую роль в этом играет Федеральный стандарт? Это некие рамки? Шаблонность образования? Конечно, нет! Стандарты не лишают меня, учителя, педагогической свободы. Не лишают они и свободы моих подопечных, учащихся. Приемы смыслового чтения усилят мотивацию и познавательную активность учащихся, развитое критическое мышление поможет им поступить рассудительно с учетом как своей точки зрения, так и других мнений, проектная деятельность объединит ребят в творческой или игровой работе. Различные формы урока, интеллектуальные игры, дебаты, творческие вечера, проекты помогут раскрыться ученическим дарованиям.

Вновь вглядываюсь в звездное небо…И вдруг мне показалось, что загорелась еще одна, едва заметная своим сиянием маленькая звездочка! Она напомнила мне Женю…

Урок продолжается. Вижу, что девочка хочет прочитать стихотворение, но боится поднимать руку. Я спросил её. Конечно, прочитала она блестяще. Как и всегда. Но я почувствовал недосказанность. Что-то еще беспокоило ее. В руках у нее был простой листок бумаги, сложенный пополам. Наверно, очень важный для нее, и я понял, что и для меня это стало важным. Вот оно! То, ради чего живет учитель. Живу я. И она читает *своё* стихотворение.

Пахнет землей.

Разрождаются звезды

На темной пастели луны.

Ветра разбавляют теплые грезы

И приторно-сладкие сны…

Первый шаг – он трудный самый. Сегодня Женя пишет рассказы и стихи на Всероссийские конкурсы. Ей сияние стало очевидным не только для меня…

Последний раз взглянул на звездный небосвод. Завтра утром я увижу свои, пока еще маленькие, но все-таки - звезды.