*Департамент образования мэрии города Магадана*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА МАГАДАНА**

**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ №15»**

ЭССЕ

«По стандартам к нестандартной личности»

 Алексеенко Михаила Михайловича,

 классного руководителя

 МБОУ г.Магадана «СОШ с УИМ №15»

г. Магдана,

2017 год

«Мы живем в такое время, что трудно спрогнозировать, каких детей увидит перед собой учитель, приходя первого сентября в класс. Будет ли в глазах желание, мотивация учиться ... Будет или нет – неизвестно, но ко всему нужно быть готовым»

 Быть учителем сложно и ответственно. Нужны не только хорошие теоретические знания своего предмета, знания психологических особенностей учащихся разных возрастных групп,постоянный творческий поиск, но и огромное терпение и любовь к детям.

 Каким будет современный ученик, во многом зависит от нас, педагогов, от тех основ, которые мы заложим в сознание детей — будущих создателей новой жизни; от этих основ будет зависеть все духовное и материальное благосостояние нашего Отечества. Любое общество, всегда знает какие требования выдвигать к своим гражданам. Стандарт, как эталон поведения, обучения, развития в обществе был всегда. Плохо это или хорошо? « Все в мире относительно» - говорил А. Эйнштейн.

Стандарты возникают из требований реальной жизни, с которыми просто нельзя не считаться. Я считаю, что в нашем мире СТАНДАРТ помогает человеку учиться, работать, потому что в обществе есть определенная схема взаимоотношений.Что такое стандарт? Стандарт можно сравнить с хорошо отлаженным механизмом в котором мотивированный, целеустремленный, использующий верно подобранные средства человек всегда получит результат.

В то же время любая личность индивидуальна. Природой изначально заложены уникальные, специфичные особенности каждого. А значит, каждый изначально нестандартен.Возьмите одинаковый набор продуктов, попросите приготовить разных людей одно и тоже блюдо. Будет ли вкус этих блюд одинаков?! Человек развивается не только в рамках официально-деловых отношений учебного заведения. У него есть друзья, увлечения, привычки.

Будучи учителем-предметником не всегда возможно, разглядеть в ученике личностные интересы и его индивидуальность, ведь деятельность предметника в основном направлена на обучение. Но если ты классный руководитель, у тебя есть больше возможностей узнать обинтересах своих учеников, разглядеть в них личность, увидеть их стремления, помочь раскрыться. Ты живешь этой профессией. Для своего класса ты становишься наставником, которого любят, к чьему мнению прислушиваются. На этапе обучения именно ты, наравне с родителями, а иногда и в большей степени, являешься их проводником во взрослую жизнь. Ты дорожишь этими детьми, их уважением и доверием. Ты будешь изо дня в день пытаться раскрыть в них, таких стандартных учениках, потенциал к нестандартной личности.