



**ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ  
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ ГОРОДА МАГАДАНА**  
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Магадана  
«Детский сад комбинированного вида № 33»*

## **Семинар**

**«Основные подходы к воспитанию дошкольников  
с особыми потребностями и нарушениями в развитии.**

**Индивидуальный календарно-тематический план работы с ребенком с ОВЗ»**

**«Практический инструментарий  
педагога-психолога: уникальная методика,  
адаптированная для работы с детьми с ОВЗ»**

педагог-психолог Яценко Татьяна Викторовна





## «Практический инструментарий педагога-психолога: уникальная методика, адаптированная для работы с детьми с ОВЗ»

Категории детей с ОВЗ, с которыми работают психологи:

- слабовидящие,
- дети с нарушениями речи, с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
- дети с нарушениями эмоционально-волевой сферы, дефицитом внимания,
- ЗПР, ТНР, F70
- Дети с ранним детским аутизмом





## Особые потребности детей в том, чтобы:

- на ранних стадиях с помощью медико-психологической и социально-педагогической диагностики выявить первичное нарушение в развитии;
- начать применять специальное обучение и психолого-педагогическую поддержку сразу же после диагностики;
- проводить коррекцию психических процессов, использовать различные средства, «обходные пути» в обучении, применять такое содержание, которое не включается в образование обычного ребенка;
- регулярно контролировать, проводить мониторинг хода развития в процессе коррекции.





«Каков ребенок в игре,  
таков во многом он будет в работе,  
когда вырастет». *А.С. Макаренко*

### Сборник упражнений «Звоночки»



В нем собраны задания из самых

актуальных зон развития ребенка. Это:

1. ритмическая сторона, которая активно развивает концентрацию и переключение внимания; ориентир на плоскости;
2. развитие речи и окружающий мир;
3. обучение грамоте;
4. развитие мышления, восприятия, памяти.





# «Практический инструментарий педагога-психолога: уникальная методика, адаптированная для работы с детьми с ОВЗ»





# «Практический инструментарий педагога-психолога: уникальная методика, адаптированная для работы с детьми с ОВЗ»





# «Практический инструментарий педагога-психолога: уникальная методика, адаптированная для работы с детьми с ОВЗ»





# **«Практический инструментарий педагога-психолога: уникальная методика, адаптированная для работы с детьми с ОВЗ»**

**Благодарю за внимание!**

