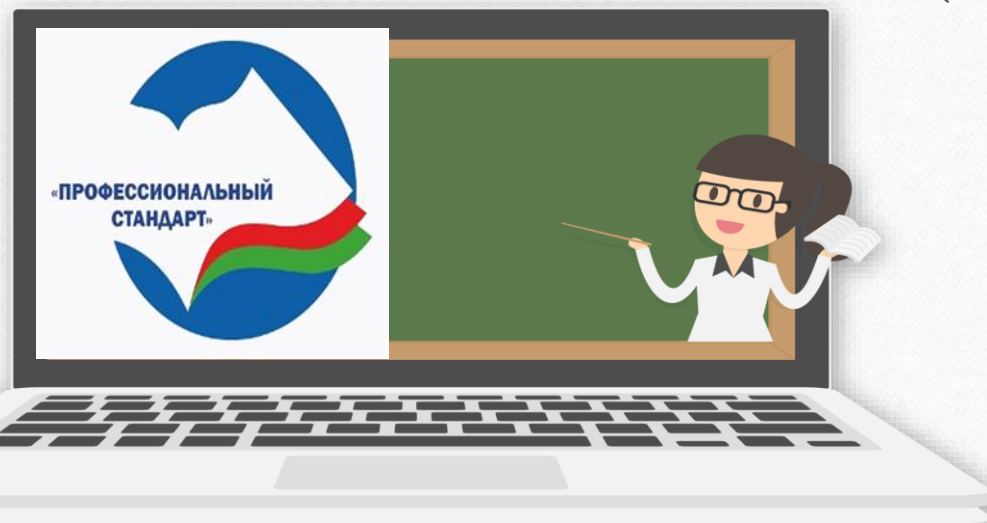


**«Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель):**

**новые компетенции педагога (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022 г.)»**



**Надежда Олеговна Баюкова,  
кандидат педагогических наук, доцент,  
заведующий кафедрой общего образования  
МОГАУ ДПО «ИРОиПКПК»**

**МАГАДАН  
21.04.2022 г.**

*«Сведения учителя народной школы должны быть очень разнообразны: он должен иметь познания не только в грамматике, арифметике, географии и истории, но и во всех естественных науках, медицине, сельском хозяйстве, кроме того, уметь хорошо писать, рисовать, читать ясно, выразительно, чертить и, если возможно, даже петь».*

К.Д.Ушинский





## Содержание профстандарта, включает в себя

Общие сведения

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

3.1. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации профессиональных задач на основе типовых схем и шаблонов

3.2. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по программам начального общего образования»

3.3. Обобщенная трудовая функция «Педагогическая деятельность по программам основного и среднего общего образования»

IV. Сведения об организациях – разработчиках профессионального стандарта.

Профессиональный стандарт — это характеристика квалификации, необходимой работнику, чтобы заниматься определенным видом профессиональной деятельности, то есть установленный список требований к образованию, опыту работы, знаниям и умениям специалиста.





# Для кого этот стандарт?

*Предназначен только для*  
**школьных учителей**





Для чего этот  
стандарт?





## Что изменилось?

В новом стандарте теперь зафиксированы два основных уровня квалификации школьных педагогических работников (учителей): уровень 5 (А) и уровень 6 (В — для учителей начальных классов, С — для учителей основной и средней школы).





# Цифровые навыки учителей.





## Учитель-лектор vs Учитель-наставник



Учитель, работающий по старым стандартам, всегда держит дистанцию с учениками. Чаще всего его роль сводится лишь к тому, чтобы начитать учебный материал и проверить, насколько точно дети его выучили.



Теперь учитель — одновременно и играющий тренер, и судья. Он мотивирует школьников к самостоятельному изучению темы, корректирует их действия, участвует в обсуждении и ищет способы включить в работу каждого.



---

Благодарю за внимание.

Остались вопросы?

[nob80@inbox.ru](mailto:nob80@inbox.ru)

