



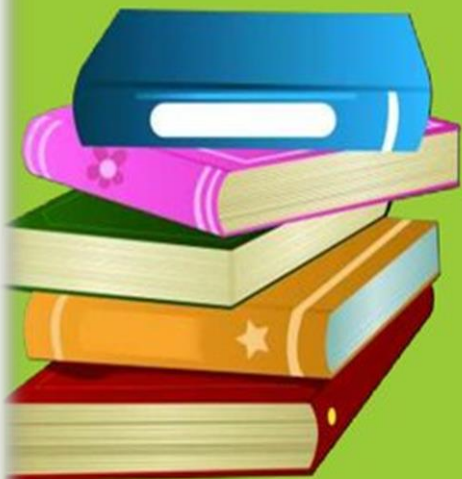
Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ



Черенда Л.Ю, зам
директора ДД(Ю)Т
2022

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

Нормативно-
правовое
обеспечение



Положение о дополнительной
общеобразовательной программы

Положение о порядке разработки и
утверждении календарного учебного графика

Положение о порядке разработки,
рассмотрения и утверждения
индивидуальных образовательных
маршрутов

методические рекомендации по
проектированию и реализации
дополнительных общеобразовательных
программ

ФЗ №273, ст.28, п.6; п.5 Порядка

ФЗ №273, ст.12, п.1

Порядок экспертизы и утверждения ДОП

экспертиза

внутренняя

внешняя

утверждение

«Проектирование и разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»





Дополнительные образовательные программы

Дополнительные общеобразовательные программы

Дополнительные профессиональные программы

Ст.12

дополнительные общеразвивающие программы

программы повышения квалификации

дополнительные предпрофессиональные программы

программы профессиональной переподготовки



Содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на:



- ▶ создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- ▶ удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, научно-техническим творчеством;
- ▶ формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых детей
- ▶ обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания обучающихся
- ▶ формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся
- ▶ подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов

дополнительные общеобразовательные программы

- ежегодно обновляются с учетом развития нормативно–правовой базы, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы
- реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.



Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должны строиться на следующих основаниях:

- свобода выбора образовательных программ и режима их освоения;
- соответствие образовательных программ и форм дополнительного образования возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ;
- разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ;
- модульность содержания образовательных программ;
- ориентация на метапредметные и личностные результаты образования;
- творческий и продуктивный характер образовательных программ;
- открытый и сетевой характер реализации.





ТИПОЛОГИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

- **Типовая (примерная)** – программа, утверждённая Министерством образования РФ и рекомендованная для реализации по профилю той или иной образовательной области
- **Модифицированная** (адаптированная) – программа, при разработке которой за основу берётся другая, сходная по содержанию, направлению деятельности образовательная программа (программы)
- **Экспериментальная** – программа, целью которой является изменение содержания, организационно-педагогических основ и методов обучения, предложение новых областей знания, внедрение новых педагогических технологий
- **Авторская** – программа, созданная педагогом (или коллективом авторов) по его собственному замыслу с учетом опыта, наработанных методик, видения проблемы и путей ее решения (содержащая до 70 % нового материала)

Дополнительная общеобразовательная программа





- ▶ **Комплекс основных характеристик образования** (объем, содержание, планируемые результаты).
- ▶ **Организационно-педагогических условий:**
 - учебного плана,
 - календарного учебного графика,
 - рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов,
 - оценочных и методических материалов,
 - а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде **рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации** (*ФЗ №273, гл.1 ст.2 п. 9*).

Программа включает в себя следующие структурные компоненты:

- Титульный лист;
- Раздел I. Комплекс основных характеристик программы *(пояснительная записка, цель и задачи программы, планируемые результаты , учебный план)* ;
- Раздел II. Комплекс организационно–педагогических условий *(календарный учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы)* ;
- Список литературы;
- Приложения.



Титульный лист программы

 МАГАДАН	Департамент образования мэрии г. Магадана Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»	
--	--	---

Рассмотрена на заседании
методического совета ДД(Ю)Т
протокол № 4
от «12» мая 2020 г.

Утверждаю:
Директор МАУ ДО ДД(Ю)Т
И. Н. Майорова
Приказ № 55/1 от «19» мая 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
«Конструирование и моделирование одежды»



Возраст детей: 8 -15 лет
Срок реализации: 3 год
Уровень программы: базовый
Составитель: Л. Н. Аникина,
Педагог дополнительного образования

г. Магадан
2020

«Согласовано»

Зам. директора по НМР Черенда Л.Ю.

Рецензенты:

- _____
- _____

Программа рекомендована к реализации _____

(наименование органа, № протокола, дата рассмотрения)

Активация
Чтобы активировать
раздел "Па

Титульный лист

- Наименование образовательной организации.
- Гриф утверждения программы (с указанием даты).
- Рекомендацию педагогического (методического) совета, № протокола, дату.
- Направленность программы.
- Название программы (не дублирует название объединения).
- Возраст детей, на которых рассчитана программа.
- Срок реализации программы.
- Уровень программы (на основании письма Минобрнауки России от 18.11.15 № 09-3242 ознакомительный, базовый, углубленный).
- ФИО, должность разработчика (составителя) программы.
- Город и год разработки программы.

Матрица

для проектирования дополнительных общеразвивающих программ

Уровень программы	Кол-во часов год	Срок обучения	Возрастной состав	Формы организации
Стартовый	до 144	1 год	5-18	групповые
Базовый	144/216	2-3 года	7-18 лет	групповые ИОМ
Углубленный (продвинутый)	свыше 216 часов	1-3 года	10-18 лет	групповые ИОМ



Раздел I. Комплекс основных характеристик программы
1. Пояснительная записка (общая характеристика программы)

Нормативно–правовая база разработки и реализации программы:

- ▶ **Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);**
- ▶ Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- ▶ Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- ▶ **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";**
- ▶ **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);**
- ▶ Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- ▶ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. N 678-р
- ▶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- ▶ (Зарегистрирован 17.12.2021 № 66403)
- ▶ **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);**
- ▶ **Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);**
- ▶ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- ▶ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- ▶ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Пояснительная записка

направленность

- ✓ художественная
- ✓ естественно-научная
- ✓ физкультурно-спортивная
- ✓ туристско-краеведческая
- ✓ социально-гуманитарная
- ✓ техническая

актуальность

- ✓ своевременность
- ✓ современность
- ✓ программы

новизна

- ✓ впервые разработана
- ✓ введен **НОВЫЙ** элемент
- ✓ используются новые формы
- ✓ изучаются **НОВЫЕ** темы

Пояснительная записка

–адресат
программы

-объем
программы, срок
освоения

-формы обучения

–особенности
организации
образовательного
процесса:



*формы реализации образовательной
программы*



организационные формы обучения



режим занятий

Адресат программы



Программа адресована детям от ___ до ___ лет.

Дети ___ лет способны на (каком?) уровне выполнять предлагаемые задания...

Программа адресована детям (подросткам, девочкам, мальчикам) ___ лет.



Объем и срок
освоения
программы

Объем программы – 360 ч

*Программа рассчитана на
2 года обучения.*

*1 год обучения: 144 часа
В ГОД*

*2 год обучения: 216 часов
В ГОД.*



Формы обучения

- очная
- очно–заочная
- заочная
- сочетание различных форм получения образования и форм обучения





*Продолжительность
одного
академического часа –
45 мин.*

*Перерыв между
учебными занятиями –
15 минут.*

*Общее количество
часов в неделю – 4
часа.*

*Занятия проводятся
2 раза в неделю по
2 часа.*

*Режим
занятий*





*У р о в е н
ь
п р о г р а
м м ы*

стартовый (ознакомительный)

базовый

углубленный (продвинутый)

Специальные условия для получения образования детьми с ОВЗ:

- ✓ *материально-техническая база (оснащение специальным оборудованием, возможность организации дистанционного обучения);*
- ✓ *организационно-педагогическое обеспечение (реализация образовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей);*
- ✓ *комплексное психолого-педагогическое сопровождение;*
- ✓ *программно-методическое обеспечение образовательного процесса (реализация вариативных форм и методов организации учебной и внеучебной работы);*
- ✓ *кадровое обеспечение (специальная подготовка педагогического коллектива к работе с детьми с ОВЗ)*

2. Цель и задачи программы

Цель связана с названием программы, отражает ее основную направленность и желаемый конечный результат; должна быть ясна, конкретна, реальна, значима.

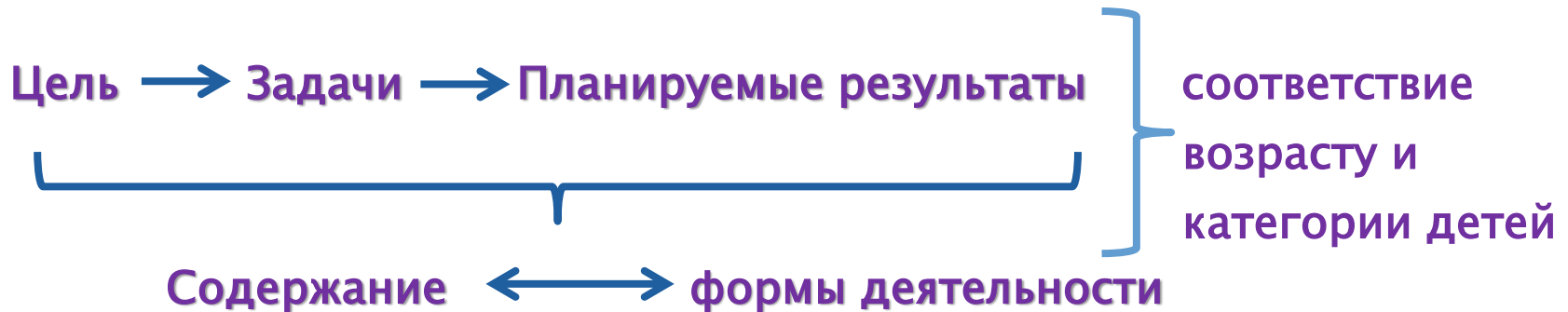
Цель – стратегия,
фиксирующая желаемый
конечный результат

Задачи показывают, что
нужно сделать,
чтобы достичь
цели



Планируемые результаты

Совокупность личностных качеств, компетенций и УУД (личностных, предметных и метапредметных), приобретаемых обучающимися при освоении программы и формулируются с учетом цели и содержания программы.



*Методические подходы к оформлению и содержанию
структурных элементов ДООП*

3. Учебный план

№ пп	Модули (по выбору, не более 4-х)	Количество часов			Формы аттестации
		теория	Практика	Всего	
1	Классический танец	4	28	32	Показательные выступления
2	Русский народный танец	4	28	32	Показательные выступления
3	Джаз-модерн	6	26	32	Показательные выступления
4	Брей-данс	6	26	32	Показательные выступления
5	Рок-н-ролл	6	26	32	Показательные выступления
6	Вальс	6	26	32	Показательные выступления
7	Латина Соло	4	28	32	Показательные выступления
Итого объем программы				от 32 до 128 час	



Содержание

Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре учебного плана.

Оформление содержания программы:

Раздел 1.

Теория

Практика

Раздел II. Комплекс организационно–педагогических условий

Содержание программы

Календарный учебный график (для модульной, комплексной, конвергентной программ)

Сроки реализации, кол-во учебных недель	Сроки реализации модуля (предмета), количество часов в неделю					Режим занятий
	Модуль (предмет) 1	Модуль (предмет) 2	Модуль (предмет) 3	Модуль (предмет) 4	Модуль (предмет) 5	
01.09.–31.05. 36 недель	01.09.–31.10., 2 час в нед					1 занятие по 2 час

Календарного учебного графика (для каждой группы)

№ пп	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля



- ▶ **Условия реализации программы**
- ▶ **Формы аттестации**
- ▶ **Оценочные материалы**
- ▶ **Методические материалы**
- ▶ **Рабочие программы курсов,
дисциплин, модулей**
- ▶ **Список литературы**
- ▶ **Приложения**





ПРИЛОЖЕНИЯ

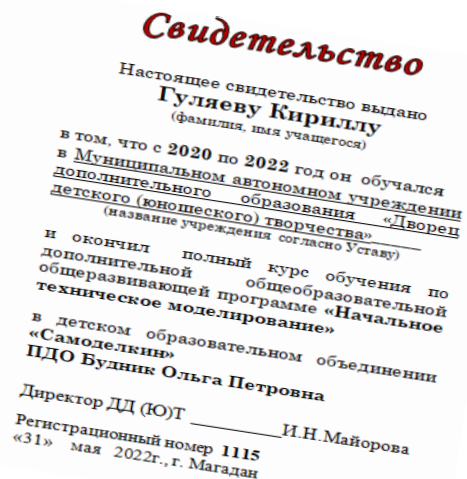
- Виды методического материала: методические пособия, описания, рекомендации, разработки, инструкции, памятки, сборники, статьи, рефераты, доклады, презентации, тезисы выступлений и т.д.).
- Виды дидактического материала: естественный или натуральный (гербарии, образцы, живые объекты и т.д.); объёмный (действующие модели машин и техники, сооружения, образцы изделий и т.д.); схематический или символический (готовые стенды, планшеты, таблицы, схемы и т.д.); картинный и картинно-динамический (картины, иллюстрации, слайды и т.д.); звуковой (видеофильмы, мультимедийные презентации и т.д.); смешанный (телепередачи, видеосеминары, видеоконференции и т.д.); дидактические пособия (карточки, раздаточный материал и т.д.); прикладные программы (CD, видео – трансляции и т.д.); тематические подборки (песен, стихов, сценариев, игр).

*В а р и а т и
В Н О С Т Ь
Д О П*

вариативная часть

инвариантная часть

Методические подходы к оформлению и содержанию структурных элементов ДООП



Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, **документы об обучении** по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно.

(ФЗ №273, ст.60 п.15)

Особенности разработки дополнительных общеобразовательных программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Рабочая программа курса внеурочной деятельности
<p>Проектирование и реализация ДОП строятся на следующих основаниях (Концепция, р.IV):</p> <ul style="list-style-type: none"> свобода выбора образовательных программ и режима их освоения; соответствие программ и форм ДО возрастным и индивидуальным особенностям детей; вариативность, гибкость и мобильность образовательных программ; разноуровневость (ступенчатость) образовательных программ; модульность содержания образовательных программ, возможность взаимозачета результатов; ориентация на метапредметные и личностные результаты образования; творческий и продуктивный характер образовательных программ; открытый и сетевой характер реализации. <p>Дополнительные общеобразовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательной организацией, осуществляющей образовательную деятельность (ФЗ 273 - ст.12, п.5).</p>	<p>Рабочие программы курсов внеурочной деятельности могут разрабатываться школой самостоятельно на основе переработки примерных образовательных программ, если такие имеются; должны иметь определенную, четкую заданную ФГОС структуру.</p> <p>Разработка и утверждение рабочей программы курса внеурочной деятельности является исключительным правом образовательной организации (ФЗ ст.12), включая определение порядка этих процессов; при этом организация самостоятельно определяет, как оформить этот порядок – отдельным локальным нормативным актом или в составе положения о разработке и утверждении основной образовательной программы (ФЗ ст. 28).</p> <p>ФГОС в рамках основной общеобразовательной программы допускает использование во внеурочной деятельности дополнительных общеразвивающих программ, которые относятся к образовательным программам другого вида (ФГОС НОО п.17; ФГОС ООО п.16; ФГОС СОО п. 21).</p>