



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
г. Магадана  
Гимназия №13

# «ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ – ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»



**Подготовили:**  
**наставник – Малюк А.А.,**  
**учитель начальных классов**  
**мододой специалист –**  
**Хартник К.С., учитель**  
**начальных классов**

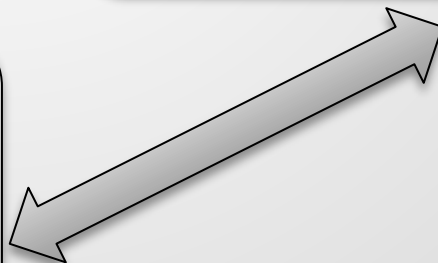
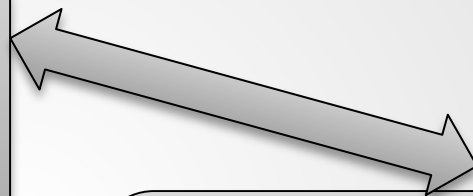
**Мотивация внутренняя** – мотивация, которая побуждает индивида к действию с целью улучшить его состояние уверенности и независимости, в отличие от внешней по отношению к нему цели.

# Структура (компоненты) внутренней мотивации

**Самостоятельность**

**Профессионализм**

**Направленность  
на результат**



# **Критерии внутренней мотивации**

- 1. Потребность в самодетерминации.**
- 2. Потребность в компетенции.**
- 3. Потребность во взаимосвязи с другими людьми.**

## **Сопровождение**

**Задача- помочь молодому специалисту овладеть основами мастерства:**

- сформировать направленность;
- дать знания;
- развить способности;
- вооружить техникой.

# «FISHBONE»



Dr. Kaoru  
Ishikawa



# Компетенции успешной деятельности

- Интеллект (IQ).
- Эмоциональный интеллект (EQ).
- Видение (VQ).
- Креатив (CO).
- Общение, коммуникация (XQ).
- Цифровые компетенции (DQ).
- Технические и этические компетенции (TEQ).

# ПЛАН

<b>Компетенции</b>	<b>Составляющие</b>	<b>Проблема</b>	<b>Способ устранения</b>
<b>Интеллект (IQ)</b>	Формирование профессионального знания; развитие профессионального мышления.	Трудность «вхождения» в профессию.	Консультации, беседы, совет, взаимопосещение уроков, знакомство с нормативной базой.
<b>Эмоциональный интеллект (EQ)</b>	Эмоциональная устойчивость; эмпатия.	Ожидание не совпадает с реальностью.	Консультации, беседы, совет, психологическая поддержка и тренинги.
<b>Видение (VQ)</b>	Формирование профессиональной зоркости.	Взаимодействие опытных педагогов и молодых специалистов.	Составление индивидуального образовательного маршрута для отдельных учащихся.
<b>Креатив (CQ)</b>	Умение использовать имеющиеся знания в непривычной ситуации, генерировать новые идеи.	Как сделать урок интересным и увлекательным?	Курсы повышения квалификации, принятие опыта других специалистов.
<b>Общение, коммуникация (XQ)</b>	Желание и потребность в общении.	Как найти общий язык с детьми?	Консультации, беседы, совет, планирование и проведение совместных мероприятий.
<b>Цифровые компетенции (DQ)</b>	Знание и умение применять современные цифровые технологии.	Мотивация обучения.	Тренинги, посещение уроков, знакомство с возможностями и структурой образовательных онлайн-платформ.
<b>Технические и этические компетенции (TEQ)</b>	Деловая этика, педагогический такт.	Взаимоотношения с родителями учеников	Взаимопосещение и совместное планирование родительских собраний и индивидуальных бесед.



# «FISHBONE»



**Спасибо за внимание!**