МАУ г. МАГАДАНА «ИНФОРМАЦИОННО – ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

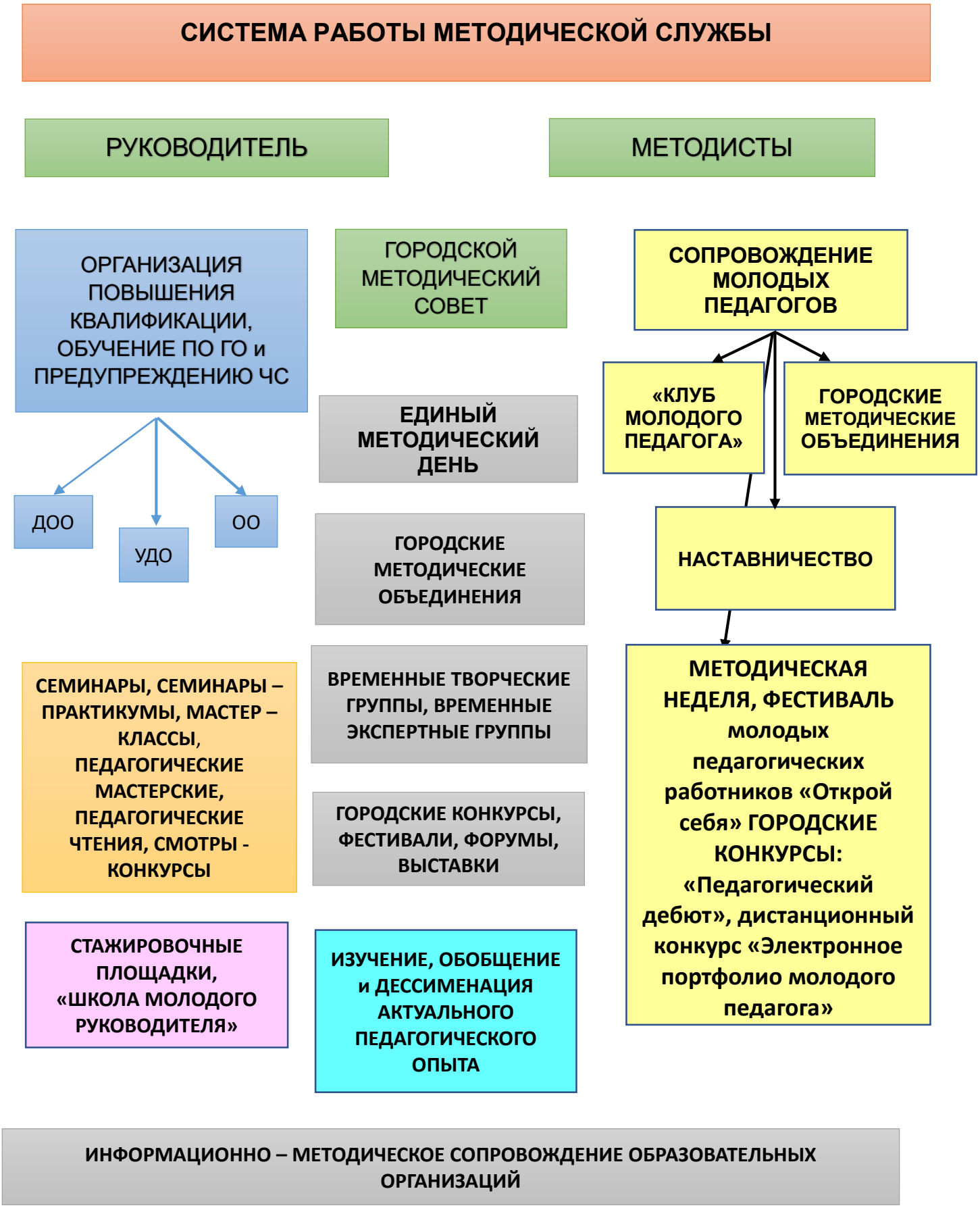
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

АНАЛИЗ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОТДЕЛА

за 2023 год

МАГАДАН, 2023

АНАЛИЗ РАБОТЫ
информационно – методического отдела МАУ «Информационно – психолого –педагогический центр» за 2023 год



Деятельность методической службы информационно – методического отдела МАУ «Информационно – психолого –педагогический центр» в 2023 году была направлена на реализацию законодательных актов Правительства Российской Федерации в сфере образования, региональной и муниципальной нормативной базы, плана работы информационно – методического отдела (далее ИМО) и намеченной работы по единой методической теме: **«Современные инновационные технологии в образовании как условие успешной реализации обновленных ФГОС и получения качественного образовательного результата»,** другими локальными актами, а также на решение системных целей и задач образовательной политики города Магадана.

Работа ИМО в 2023 году осуществлялась по следующим направлениям:

1. Содействие развитию муниципальной системы образования города Магадана.
2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических и руководящих работников образовательных организаций, совершенствование муниципальной модели непрерывного образования педагогов.
3. Методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта ДОО, ООО, стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
4. Совершенствование профессиональной компетенции педагогических работников муниципальных образовательных организаций в ходе проведения городских методических объединений.
5. Организация и проведение работы по изучению актуального педагогического опыта работы творческих педагогов, обобщению и его распространению среди образовательных организаций города и за его пределами.
6. Внедрение инновационных форм повышения профессиональных компетентностей и педагогического мастерства.
7. Организация работы и методическое сопровождение по оказанию практической помощи молодым специалистам.
8. Организация работы и методическое сопровождение по наставничеству.
9. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей муниципальных образовательных организаций.
10. Создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования в образовательных организациях, реализация программ модернизации образования,

аналитического, диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательных организаций.

11. Содействие созданию единого образовательного пространства в городе Магадане с выходом в информационные сети.
12. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.
13. Организация и проведение муниципальных конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Организация повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогических и руководящих кадров образовательных организаций города Магадана осуществлялась в соответствии со ст. 47, ч. 5 п. 2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями) "Об образовании в Российской Федерации» через систему МОГАУ ДПО «Институт развития образования и повышения квалификации педагогических кадров» в очном и заочном (дистанционном) форматах и за рамками региона дистанционно.

Систематизируя работу по повышению квалификации в 2023 году информационно – методическим отделом ежеквартально проводился мониторинг обученности администрации и педагогов муниципальных образовательных организаций. По потребности образовательных организаций в повышении квалификации педагогических и руководящих работников была подготовлена и направлена в МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» тематическая заявка на обучение работников муниципальных образовательных организаций и учреждений дополнительного образования по дополнительным профессиональным программам, составлен план – проект повышения квалификации работников муниципальных образовательных организаций на год, ежеквартально проводилась сверка и анализ процесса повышения квалификации через систему ИРО и ПКПК.

Итоги аналитической работы ИМО за 2023 год по повышению квалификации через систему МОГАУ ДПО «ИРО и повышения квалификации педагогических кадров» показали, что в отчетном году повысили свою педагогическую компетентность **343** руководящих и педагогических работника из муниципальных образовательных организаций, что составляет **(25, 2%)** от общего количества работников:

- дошкольные образовательные организации –**70 человек (12%);**
- общеобразовательные организации и дополнительное образование – **273 человека (38,2 %).** Из них **86 учителей** прошли курсы подготовки предметных региональных комиссий к итоговой аттестации в форме ГИА и ОГЭ.

В план – прогноз на 2023 год спланировано на повышения квалификации педагогических кадров через систему ИРО и ПКПК **300 человек.**

За отчетный период прошли обучение на **43 чел. больше,** чем было заложено в план – прогноз образовательными организациями на 2023 год.

Прошли повышение квалификации в 2023 г.	План-прогноз на 2023 г.
343 чел.	**300 чел.**

Одна из традиционных форм повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций, которая дает педагогам возможность повысить свою профессиональную компетентность – дистанционная форма обучения, участие в вебинарах, онлайн – конференциях, семинарах и др. Итоги мониторинга, проводимого методической службой показали, что за 2023 год прошли повышение квалификации через дистанционное обучение, семинары, форумы, онлайн - мероприятия за рамками региона **910 человек (66, 9%).**

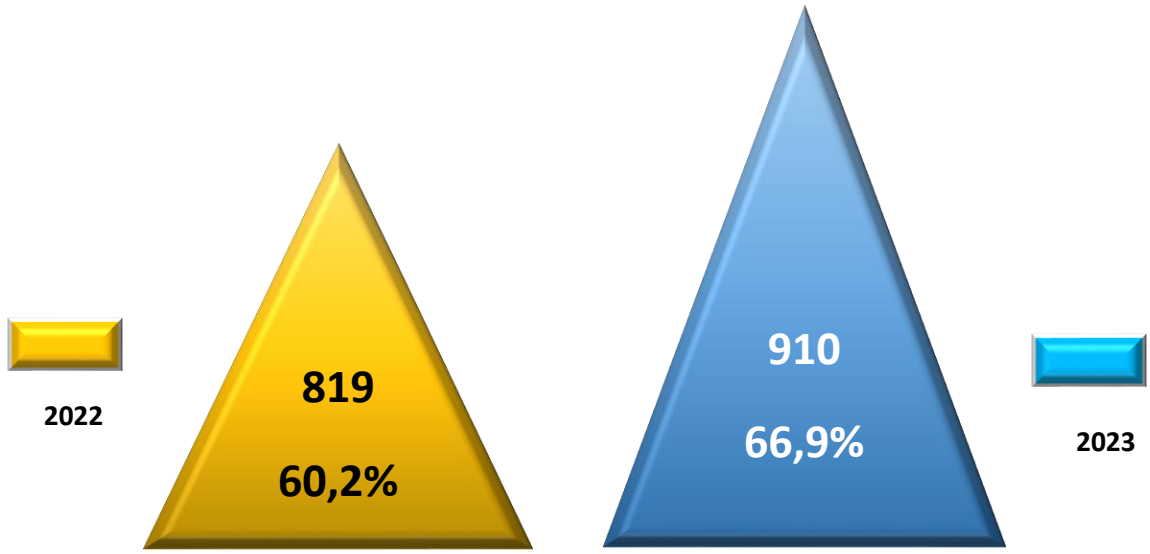
- дошкольные образовательные организации **–437 чел. – 75, 3% (в 2022 г. - 333 чел.);**
- общеобразовательные организации доп. образования –**473 чел. – 66, 2% (в 2022 г. – 486 чел.).**

В целях организации деятельности по вопросам обеспечения безопасности дорожного движения и обучения детей безопасному поведению на дорогах в рамках своей компетенции (письмо Министерства просвещения РФ от 28 января 2022 г. N ДГ-213/07 п.2 мероприятий) в отчетный период было организовано обучение на курсах повышения квалификации в дистанционном формате **63 педагогическим** работникам муниципальных образовательных организаций.

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников муниципальных образовательных организаций в 2023 году

Всего повысили квалификацию в 2023 году 1 253 чел. (90, 2%)

Повышение квалификации в дистанционном формате за рамками региона в 2022 и 2023 г. г.



Повышение квалификации в 2022 и 2023 г. г. в сравнении

По вопросам организации полноценного оздоровительного отдыха детей в летний период на базе летних оздоровительных учреждений, личной и общественной безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения здоровья и санитарно - эпидемиологического благополучия на курсовых мероприятиях «Проектирование и организация летнего отдыха

детей и подростков» и «Современные подходы к управленческой деятельности в летнем оздоровительном лагере» было организовано обучение **31 педагогу** из муниципальных образовательных организаций**.**

Непрерывное образование педагогов, нацеленное на повышение их профессиональной компетентности, личностное развитие являются важнейшими ресурсами и непременным условием успешной реализации необходимых преобразований в системе образования. Основной формой повышения профессионального мастерства педагогов муниципальных образовательных организаций является организация сети городских методических объединений (ГМО).

Информационно – методическим отделом в 2023 году была организована работа **38** городских методических объединений для педагогических работников всех уровней образовательных организаций:

– дошкольные организации – **15 ГМО;**

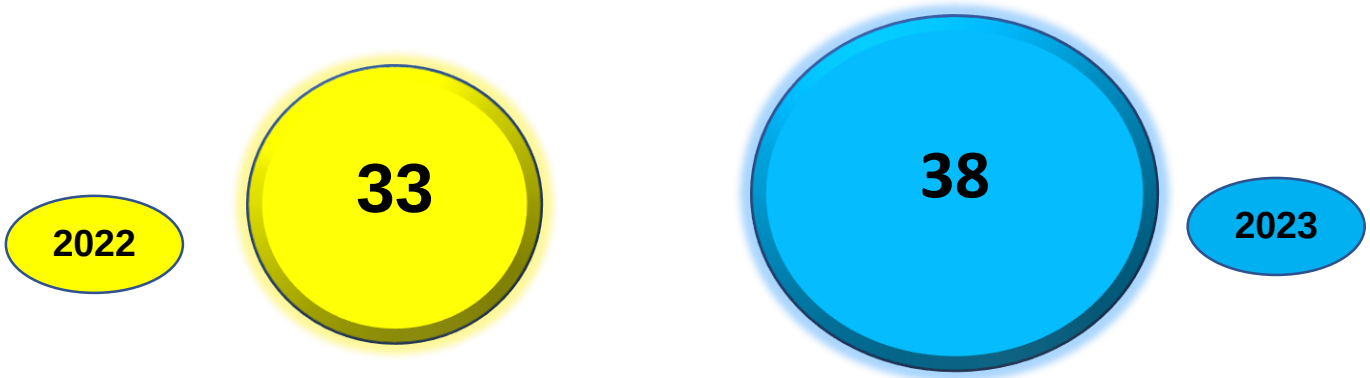
Методические объединения муниципальных дошкольных образовательных организаций	
ГМО вновь назначенных руководителей и кадрового резерва на руководящую должность	ГМО заместителей заведующего по воспитательной и методической работе
ГМО учителей – логопедов №1	ГМО учителей – логопедов №2
ГМО педагогов - психологов	ГМО музыкальных руководителей
ГМО инструкторов по физической культуре	ГМО воспитателей, работающих на группах раннего возраста
ГМО воспитателей, работающих на старших группах	ГМО воспитателей, работающих в коррекционных группах № 1
ГМО учителей – логопедов, работающих в логопунктах	ГМО воспитателей, работающих в коррекционных группах № 2
ГМО младших воспитателей	ГМО старших медицинских сестер
ГМО молодых педагогов	

– общеобразовательные организации – **23 ГМО**

Методические объединения учителей – предметников и специалистов муниципальных общеобразовательных организаций	
ГМО учителей начальных классов	ГМО молодых педагогов
ГМО учителей географии	ГМО учителей химии и биологии
ГМО учителей физики	ГМО педагогов – организаторов ОБЖ
ГМО учителей физкультуры	ГМО учителей математики
ГМО учителей русского языка и литературы	ГМО учителей истории и обществознания
ГМО учителей - библиотекарей	ГМО педагогов - наставников

ГМО учителей - логопедов	ГМО педагогов - психологов
ГМО учителей технологии	ГМО учителей музыки
ГМО учителей ИЗО	ГМО педагогов дополнительного образования и педагогов - организаторов
ГМО классных руководителей ОО	ГМО учителей информатики
ГМО учителей иностранного языка	ГМО учителей православной культуры
ГМО учителей коррекционных классов	

Городские методические объединения



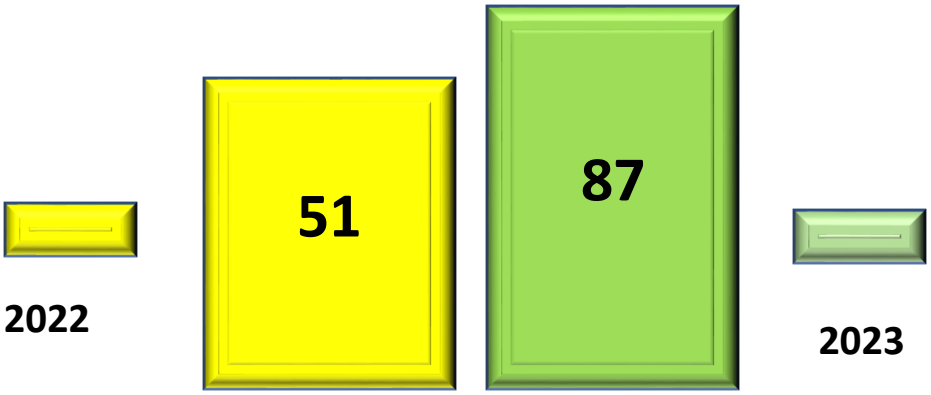
За отчетный период было организовано и проведено **87 заседаний городских методических объединений** дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций на которых были рассмотрены следующие вопросы:

1. Использование STEM – технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста.
2. Инновационные технологии в коррекционной работе с детьми с ОВЗ.
3. Готовимся к реализации ФОП ДО и ФАОП ДО: что нужно знать и уметь педагогу.
4. Проектная деятельность Музей –методическая шкатулка.
5. Взаимодействие педагога с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО.
6. Театрализованная деятельность – как средство социализации дошкольников» (из опыта работы).
7. Использование активных форм и методов воспитания и обучения дошкольников.
8. Супервизия, её значение в коррекции важных проблем, возникающих в работе педагога – психолога. Разбор ситуации утраты близкого человека.

9. Использование инновационных технологий в работе педагога – психолога в работе с детьми с ОВЗ.
10. Как не сгореть на работе? Помощь педагога – психолога в решении проблем эмоционального выгорания педагогов ДОУ.
11. Использование здоровьесберегающих технологий в системе логопедического сопровождения детей с нарушениями речи.
12. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ по химии, биологии. Проблемы, пути решения.
13. Анализ олимпиадной деятельности на уровне городского этапа по биологии, экологии.
14. . Об особенностях введения федеральных общеобразовательных программ НОО, ООО, СОО.
15. Анализ результатов городской и областной олимпиад школьников по химии и биологии, экологии за 2022-2023 уч. год.
16. Вызовы образования: «Функциональная грамотность инвестируем в будущее.
17. Эффективная организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе.
18. Формирование поисковых и исследовательских компетенций учащихся как средство повышения учебной мотивации.
19. Профориентация школьников: психология и выбор профессии.
20. Методики преподавания географии в условиях внедрения обновленного ФГОС.
21. Преподавание географии согласно Концепции развития географического образования в Российской Федерации.
22. Содержание и структура федеральных образовательных программ. Обязательность выполнения требования ФООП.
23. Федеральные образовательные программы по русскому языку и литературе: нововведения, сроки, план действий.
24. Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2022-2023 учебном году.
25. Включение регионального компонента (литература) в рабочие программы, разработанные на основе федеральной рабочей программы по литературе.
26. «Пути реализации и условия преподавания технологии согласно требованиям ФГОС ООО 2021 года и ФООП».
27. Технология коллективной мыслительной деятельности как способ мотивации учащихся».
28. Система работы по реализации целевой модели наставничества.
29. Использование технологий социализации и индивидуализации в образовательном процессе в группе старшего дошкольного возраста (с учетом ФОП).

30. Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста с использованием технологии «Сторителлинг».
31. Конкурсное движение. Всероссийский профессиональный конкурс «Воспитатель года России».
32. Внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
33. Повышение эффективности деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного образования при сохранении их здоровья и др.

Работа городских методических объединений (организовано и проведено)



В качестве одного из компонентов системы повышения квалификации педагогических кадров стало традиционным методическое мероприятие «Единый методический день». На каждом проведенном в отчетном периоде мероприятии присутствовало **более 200 работников** из общеобразовательных организаций города Магадана. Это руководители школьных методических объединений, учителя - предметники, специалисты, молодые педагоги.

В отчетный период, в каникулярное время, организовано и **проведено 2 мероприятия**. На пленарных заседаниях были рассмотрены следующие вопросы:

1. Модель работы с одаренными детьми региона МОГАУ ДО «Региональный образовательный центр «Перспектива».
2. Анализ итогов школьного, муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.
3. Информация о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных организаций города Магадана в 2022-2023 учебном году.
4. Роль советника директора по воспитанию в реализации программы воспитания в учебных заведениях.

5. Библиотека для молодежи: загадка с простыми ответами.

С целью совершенствования знаний и умений по организации выполнения мероприятий ГО и защиты от ЧС, а также выработка готовности и способности использовать полученные знания в интересах образовательной организации, в соответствии с планом работы ОГБУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области», поданной заявкой на 2023 г. **110 работникам** из муниципальных образовательных организаций организовано обучение (повышение квалификации) в ОГОУ ДПО «Учебно-методический центр по обучению ГО, защите населения и ПБ Магаданской области».

В рамках реализации задач единой методической темы **«Современные инновационные технологии в образовании как условие успешной реализации обновленных ФГОС и получения качественного образовательного результата»,** с целью повышения профессиональной компетентности административных работников и педагогов, формирования знаний участников методических семинаров о современных требованиях к системе образования, подходах, технологиях, методиках, способствующих эффективной организации образовательного процесса информационно – методическим отделом в 2023 году спланировано, подготовлено и проведено для административных работников, кадрового резерва на руководящую должность и педагогов муниципальных образовательных организаций **20 городских семинаров.**

Для дошкольных образовательных организаций

Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций, кадрового резерва на руководящую должность	«Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства дошкольной образовательной организации» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар - практикум для заместителей руководителей по ВМР, старших воспитателей дошкольных образовательных организаций и кадрового резерва на руководящую должность	«Педагогический совет, его функции и организация педагогических советов в дошкольных образовательных организациях»
Семинар для заместителей руководителей по ВМР, старших воспитателей и воспитателей, работающих в старших коррекционных группах детей дошкольного возраста	«Использование STEM – технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста» (в рамках стажировочной площадки)

Семинар для заместителей руководителей, старших воспитателей и воспитателей, работающих в старших группах детей дошкольного возраста	«Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей руководителей по ВМР, старших воспитателей ДОО	«Формирование социокультурных качеств у детей дошкольного возраста посредством создания пространства детской реализации» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей руководителей по ВМР, заместителей директора по НОО, учителей начальных классов	«Современные подходы к организации преемственности между дошкольной образовательной организацией и школой»
Семинар для заместителей руководителей по ВМР, старших воспитателей, педагогов – наставников и кадрового резерва на руководящую должность	«Организация работы по наставничеству в дошкольной образовательной организации: проблемы и пути их решения» (в рамках проведения методического мероприятия работников дошкольных образовательных мероприятий «Неделя молодых»
Семинар – совещание для руководителей, заместителей по ВМР, старших воспитателей и кадрового резерва на руководящую должность	«Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений»
Семинар для воспитателей, работающих в старших группах детей дошкольного возраста и музыкальных руководителей дошкольной образовательной организации	«Формирование духовно – нравственной культуры дошкольников средствами театральной деятельности» (в рамках стажировочной площадки)

Для общеобразовательных организаций

Семинар для кураторов выполнения мероприятий Целевой модели наставничества, городского методического объединения педагогов - наставников	«Модели наставничества и индивидуальные программы развития для персонифицированной поддержки профессионального роста педагога» (в рамках стажировочной площадки)

Семинар для заместителей руководителей по НОО, классных руководителей и молодых педагогов общеобразовательных организаций	«Обучение равных равными: актуальные методы формирования функциональной грамотности»
Семинар для молодых педагогов общеобразовательных организаций	«Нетворкинг "Пять шагов молодого педагога"(расширение сети знакомств для решения профессиональных и личных задач с их помощью).
Семинар для заместителей директора по УВР, классных руководителей	Обновленные ФГОС: актуальные механизмы качества образования» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей директора по НОО общеобразовательной организации, городского методического объединения учителей начальных классов	«Актуальные проблемы преподавания математики в начальной школе» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для заместителей по УВР общеобразовательной организации	«Педагогические технологии работы с одаренными детьми в условиях обновленных ФГОС» (в рамках стажировочной площадки)
Семинар для руководителей методических объединений общеобразовательных организаций	«Алгоритм анализа школьных методических объединений за прошедший учебный год и планирование работы на новый учебный год»
Семинар для заместителей директора общеобразовательной организации по УВР	«Организация и проведение работы по обучению русскому языку детей из ближнего зарубежья на примере средней общеобразовательной школы г. Магадана»
Установочный семинар для конкурсантов городского конкурса «Педагог года – 2023»	
Установочный семинар для конкурсантов городского конкурса молодых педагогов «Педагогический дебют – 2023»	
Установочный семинар для руководителей городских методических объединений	

В соответствии с приказом департамента образования мэрии города Магадана от 11.09.2023 года № 485 «Об организации единой методической сети муниципальной системы образования в 2023 - 2024 учебном году», планом работы информационно – методического отдела МАУ «ИППЦ», в соответствии с Положением о муниципальной стажировочной площадке и разработанными планами мероприятий на новый учебный год методической

службой была организована работа **12 стажировочных площадок** в муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях.

Целью деятельности которых является формирование и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки; изучение опыта лучших педагогов и педагогических коллективов, приобретение профессиональных и организаторских навыков для выполнения новых обязанностей, продиктованных ФГОС, организация и сопровождение стажировки педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций города Магадана.

В течение отчетного периода велась работа на стажировочных площадках, базой которой являлись: МБДОУ «Детский сад присмотра и оздоровления № 4» - «Робототехника в дошкольной образовательной организации как средство развития инженерно – творческих способностей дошкольников», МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5» - «Обеспечение комплексной безопасности дошкольной образовательной организации в современных условиях», МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» - «Формирование социокультурных качеств дошкольников посредством создания пространства детской реализации», детском саду № 15 - «Организация работы по социализации и интеграции детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации города Магадана», № 39 - «Формирование и развитие предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста в современных условиях на примере дошкольной образовательной организации города Магадана», в МАДОУ «Детский сад № 67» - «Организация и проведение работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста как условие гармоничного развития личности ребенка» и в общеобразовательных организациях МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К.Крупской» - «Лицей в условиях перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО: ресурсы, инструменты, решения», МАОУ «СОШ с УИОП № 4» - «Академия родительских компетенций как фактор профилактики школьной дезадаптации учащихся», МАОУ «Гимназия № 13» - «Организация работы по реализации целевой модели наставничества на примере муниципальной автономной общеобразовательной организации «Гимназия № 13», МАОУ «Гимназия (английская)» - «Организация работы по преподаванию математики в современной начальной школе: проблемы и пути их решения», МАОУ «Гимназия № 24» - Новые направления в научно-методической и инновационной деятельности в условиях реализации обновленных ФГОС». МБОУ «Начальная школа – детский сад № 72 «Преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках реализации

обновленных ФГОС как условие успешной адаптации ребенка к школьному обучению».

На базах выше указанных стажировосных площадках **подготовлено и проведено 11 семинаров:**

1. Семинар для руководителей дошкольных образовательных организаций и заместителей по ВМР «Совершенствование механизмов управления безопасностью образовательного пространства в дошкольной образовательной организации» - стажировочная площадка МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5». Рассмотрены вопросы:
   - Безопасность образовательного пространства: понятие, принципы построения, нормативное регулирование»;
   - «О системно-функциональном подходе к управлению безопасностью образовательного пространства».
2. Семинар для заместителей заведующих по ВМР, старших воспитателей и воспитателей, работающих в старших дошкольных группах проведен в рамках стажировочной площадки МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» «Формирование социокультурных качеств у детей дошкольного возраста посредством создания пространства детской реализации». На мероприятии были представлены информационные сообщения о работе площадки в 2022 – 2023 учебном году, проведен практикум «Создание пространства детской реализации (условий для развития детской инициативы)», проведено 3 мастер-класса «Мультипликация как средство создания пространства детской реализации».
3. «Использование STEM – технологии в работе с детьми старшего дошкольного возраста» - семинар для заместителей заведующих и воспитателей старших дошкольных групп проведен в рамках стажировочной площадки МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15» на котором были раскрыты вопросы:
   - STEM – технологии в дошкольном образовании;
   - представлен видеорепортаж «Возможности STEM – образования. Олимпиада «Звездопад» среди воспитанников микрорайона «Строитель» видеосюжет программы «Эхо дня» телеканала КОЛЫМА ПЛЮС;
   - Проведено 6 мастер – классов «STEM – педагог»;
   - Педагогическая мастерская «Говорят дети».
4. В ходе работы стажировочной площадки МАДОУ № 39 для заместителей заведующих ДОО, старших воспитателей и воспитателей, работающих в группах детей старшего дошкольного возраста подготовлен и проведен семинар «Роль дошкольной образовательной организации в формировании функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО». Участники семинара были ознакомлены с опытом

работы площадки по направлениям: «Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО» с проектным методом как эффективной технологии формирования математической грамотности, познавательно-исследовательской деятельностью как основой формирования естественно-научной грамотности дошкольников и формирование предпосылок читательской грамотности у детей среднего возраста посредством знакомства с детской литературой. Был проведен мастер – класс по использованию квест-технологий «Современные технологии речевого развития дошкольников как инструмент формирования базиса речевой грамотности».

5. В рамках XXIII областных Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» была представлена работа стажировочной площадки МАДОУ «Детский сад № 67» по теме: «Сотрудничество дошкольной образовательной организации и семьи в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста» в ходе которой было представлено театрализованное представление по мотивам сказки П. П. Бажова «Серебрянное копытце», выставка детских работ «Светлый праздник Рождество»;

Мастер-классы:

– коллективная творческая деятельность «Окно в удивительный мир» как средство приобщения к духовным ценностям;
– по декоративно-прикладному творчеству «Рождественский ангел».

6. Стажировочный семинар для заместителей директора по воспитательной работе, ГМО классных руководителей «Воспитывающие общности в современной школе» на базе МАОУ «СОШ с УИОП № 4» в ходе которого были заслушаны вопросы из опыта работы ОО по

– «Воспитывающими общностями в ОУ»;

«Юнармейское движение, как важная часть воспитательного процесса в школе»;

Деятельность региональной инновационной площадки «Академия родительских компетенций как фактор профилактики школьной дезадаптации», «Родители и школа-грани взаимодействия», проведены мастер – классы:

– «Путь в профессию начинается в школе»;
– «Мы едины-мы непобедимы»;
– Мозговой штурм «Креативное самоуправление».

7. Семинар для заместителей директора по УВР, кураторов выполнения мероприятий Целевой модели наставничества, городского методического

объединения педагогов – наставников, классных руководителей «Модели наставничества и индивидуальные программы развития для персонифицированной поддержки профессионального роста педагога» - стажировочная площадка МАОУ «Гимназия № 13» на котором были освещены вопросы из опыта работы педагогов – наставников и молодых педагогов, проведены мастер – классы.

Вопросы:

- Система работы школы по реализации Целевой модели наставничества;
- Конкурсное движение как технология наставничества для профессионального развития современного классного руководителя;
- Мастер-класс «Использование метода «Фишбоун» при подготовке молодого специалиста к участию в профессиональном конкурсе (демонстрации опыта);
- Мастер-класс «Диалоговое взаимодействие как условие успешной адаптации молодого специалиста (студента) к условиям педагогической деятельности»;
- Мастер-класс «Использование формы наставничества «классный руководитель-классный руководитель» в реализации рабочей программы воспитания».

8. В апреле 2023 года в рамках стажировочной площадки МАОУ «Гимназия № 24» поведено мероприятие «Педагогические технологии работы с одарёнными детьми в условиях, обновленных ФГОС» на котором заместители директора по УВР, НМР и классные руководители ознакомились с опытом работы гимназии по системе работы с одарёнными детьми в условиях, обновлённых ФГОС, приняли участие в открытом уроке литературы «Тревелблог: по страницам «Мертвых душ» и внеурочном мероприятии по японскому языку «Слагаемые здоровья». Участникам мероприятия было предложено 3 мастер – класса:

- «Победителю -ученику от побежденного учителя»;
- «Использование интерактивных технологий в работе с одарёнными детьми в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Музейное дело»;
- «Проектная, исследовательская деятельность: просто и интересно».

9. МАОУ «Гимназия (английская)» была подготовлена и проведена работа стажировочной площадки по теме: «Актуальные проблемы преподавания математики в начальной школе». Руководителем стажировочной площадки было представлено сообщение об актуальных проблемах преподавания математики в начальной школе, на примере гимназии. Коллеги начальной

школы показали участникам семинара мастер – класс «Единицы времени. Год, месяц, дни недели» с применением регионального компонента, урок математики «Космическое путешествие» (Закрепление приёмов сложения и вычитания), урок- КВН «Повторение по теме «Арифметические действия с многозначными числами».

10. Актуальные механизмы повышения качества образования были раскрыты в ходе работы стажировочной площадки МАОУ «Лицей № 1 им. Н.К. Крупской». Вопрос «Слово о трансформации Парадоксы образования

«От методической темы лицея до ШНОР» раскрыла директор организации, участники мероприятия погрузились в тему «Качество образования — реальность или миф?», «Актуальные механизмы повышения качества образования». Из опыта работы лицея была продемонстрирована **педагогическая практика**

– Если русский не родной «Проблема обучения детей-инофонов в условиях общеобразовательной организации»;

– Лирики или физики? «Смысловое чтение на уроках предметов естественно-математического цикла»;

– При чем здесь нейропсихология? «Нейропсихологический подход к трудностям в обучении»;

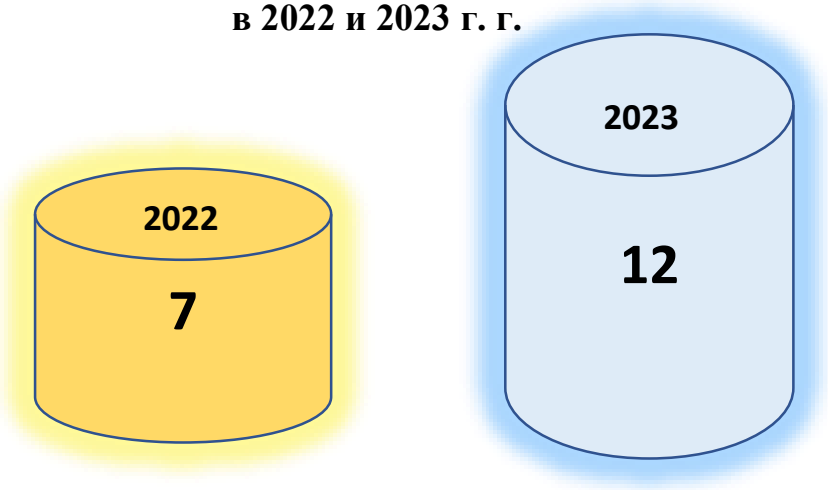
– Тайны песка «Игры с песком как инновационный метод коррекционной работы».

11. Современные подходы к организации преемственности между дошкольной образовательной организацией и школой – стажировочная площадка МАУ «Начальная школа – детский сад № 72». На семинаре для заместителей руководителей дошкольных организаций, директора по НОО и учителей начальных классов раскрыты вопросы: Современные подходы к организации преемственности между дошкольной образовательной организацией и школой; Проектная деятельность как средство преемственности дошкольного и начального общего образования. Реализация проекта «Несем радость в детский сад»; Воспитание патриотизма у обучающихся начальной школы средствами театрализованной деятельности; Модель выпускника детского сада в соответствии с обновленными ФГОС НОО.

В ходе работы площадок были заслушаны **19 информационных сообщений** из опыта работы, **рассмотрено 2 обучающих вопроса** с освещением новой нормативной базы по безопасности образовательных организаций, **проведено 20 мастер – классов**, мозговой штурм и **2 открытых мероприятия.**

В работе стажировочных площадок в 2023 году приняли участие около **400** заместителей руководителей образовательных организаций и педагогических работников.

Количество стажировочных площадок, функционирующих в 2022 и 2023 г. г.



В целях выявления и распространения эффективных форм, методов, приемов и системы работы педагогических кадров образовательных организаций города Магадана методической службой информационно – методического отдела МАУ «Информационно – психолого – педагогический центр» изучены и обобщены актуальные опыты работы **трех педагогов из дошкольных образовательных организаций и коллектива МАДОУ «Детский сад № 67»:**

1. Тереня Евгении Анатольевны, инструктора по физической культуре МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» - «Плавание как средство повышение двигательной активности дошкольников в условиях детского сада города Магадана».
2. Нарзуллаевой Шахнозы Бахтиер кызы, учителя – логопеда МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13» - «Интегративные технологии активизации речи детей дошкольного возраста (кинезиология, нейрологопедия)».
3. Гончарук Галины Викторовны, инструктора по физической культуре МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 55» - «Роль городского методического объединения инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций в повышении педагогического мастерства».
4. Обобщение опыта работы педагогических коллективов МАДОУ «Детский сад № 67» - «Организация и проведение работы по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста как условие гармоничного развития личности ребенка».

С целью изучения фактического состояния деятельности муниципальных образовательных организаций города Магадана и объективной оценки полученных результатов, а также выработку

регулирующих механизмов по переводу исследуемого направления деятельности в новое состояние методической службой в отчетный период была проведена аналитическая деятельность по следующим направлениям:

1. Ежеквартальный мониторинг повышения квалификации педагогических и руководящих работников через систему ИРО и ПКПК (справка на совещание руководителей ОО).
2. Ежеквартальный мониторинг повышения квалификации педагогических кадров за приделами региона в дистанционном формате (справка на совещание руководителей ОО).
3. Мониторинг обученности педагогических работников в Учебном центре ГО и ЧС Магаданской области (сформирована и направлена в Учебный центр заявка на обучение в 2024 г.).
4. Ежеквартальный мониторинг выполнения Плана мероприятий (дорожной карты) по внедрению и реализации целевой модели наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном образовании «Город Магадан» на период 2021-2024 годы (результаты мониторинга направлены в Региональный центр профессионального самоопределения и наставничества).
5. Мониторинг работы библиотек муниципальных общеобразовательных организаций г. Магадана за 2022-2023 год (результаты мониторинга направлены в министерство образования Магаданской области и Централизованную библиотечную систему города Магадан).
6. Мониторинг по подготовке населения в области ГО и ЧС по форме 1/ОБУЧ-П в муниципальных образовательных организациях города Магадана (результаты мониторинга направлены в Управление по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям мэрии города Магадана).
7. Мониторинг реализации Концепции развития школьных информационных библиотечных центров (результаты мониторинга направлены в министерство образования Магаданской области).
8. Анализ работы стажировочных площадок образовательных организаций (справка на совещание руководителей ОО).
9. Комплексное изучение состояния управленческой деятельности администрации МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 57», МБОУ «Детский сад комбинированного вида № 15», МОУ «Начальная школа – детский сад № 9 (подготовлены итоговые аналитические справки).
10. Внеплановая проверка МОУ «Начальная школа – детский сад № 72». (подготовлена итоговая аналитическая справка).
11. Контрольная перепроверка по выполнению предложений, вынесенных в ходе комплексного изучения управленческой деятельности МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 42» и МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 44» (подготовлены итоговые аналитические справки).
12. Тематическая проверка МБДОУ «Детский сад № 59» (подготовлена итоговая аналитическая справка).

13. Анализ деятельности методических служб образовательных организаций за учебный год.
14. Анализ работы городских методических объединений (справка на совещание руководителей ДОО).
15. Мониторинг об используемых учебниках в 9 и 11 классах муниципальных общеобразовательных организациях города Магадана, входящих в федеральный перечень учебников (информация направлена в министерство образования Магаданской области).
16. Мониторинг деятельности педагогов-психологов муниципальных образовательных организаций города Магадана за 2022-2023 учебный год (информация направлена в министерство образования Магаданской области).
17. Мониторинг повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организациях г. Магадана (ежеквартально) (информация направлена в министерство образования Магаданской области).
18. Мониторинг кадрового состава молодых педагогов муниципальных образовательных организаций (создан банк данных).
19. Мониторинг обеспеченности образовательных организаций общего образования учебными изданиями в пределах, ранее действующих и обновленных ФГОС в части образовательной программы и в части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений по состоянию на 01.09.2023 г. (информация направлена в министерство образования Магаданской области)
20. Мониторинг по внедрению общеобразовательных организациях города примерных рабочих программ по искусственному интеллекту (информация направлена в министерство образования Магаданской области).
21. Мониторинг реализации предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (информация направлена в министерство образования Магаданской области).
22. Мониторинг первого этапа готовности и реализации обновленного ФГОСМ СОО (результаты направлены в министерство образования Магаданской области).
23. Мониторинг второго этапа готовности и реализации обновленных ФГОС СОО (результаты направлены в министерство образования Магаданской области).
24. Мониторинг учебно-методического обеспечения общеобразовательных организаций в части реализации образовательных программ по родному (русскому) языку (результаты направлены в министерство образования Магаданской области).

В рамках реализации городских мероприятий подпрограммы «Развитие общего образования в муниципальном образовании «Город Магадан» на 2020 – 2025 гг.» в течение года велась работа по подготовке и проведению городских конкурсных мероприятий.

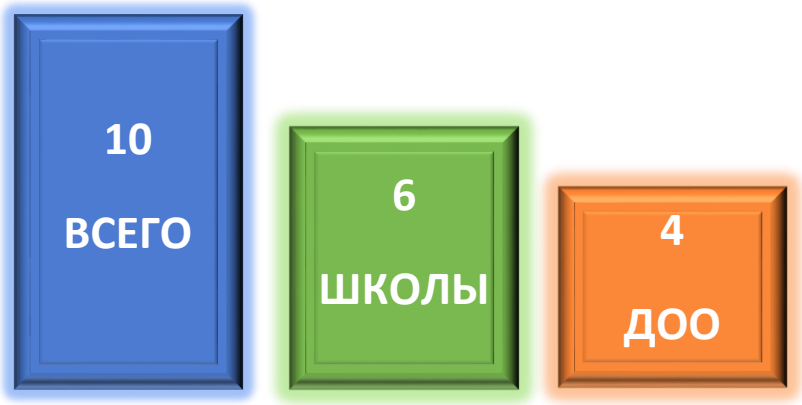
С целью выявления талантливых педагогов, повышения социального статуса и престижа учительской профессии, распространения инновационного опыта лучших педагогических работников муниципальных образовательных организаций в феврале проведен городской конкурс **«Педагог года – 2023»** в котором приняли участие **10 педагогических работников** из муниципальных образовательных организаций города.

Конкурс проводился по 3 номинациям: «Лучший педагог дошкольного образования» - участие приняли 4 педагога из дошкольных образовательных организаций № 5, 60, 61, 66. Победу одержала Федорцова Александра Валерьевна, учитель – логопед МАДОУ «Детский сад комбинированного вида № 5». В номинации «Учитель года» участвовали 3 учителя – предметника из школ № 2, 7, 15. Победила Баранова Любовь Геннадьевна, учитель математики и информатики МБОУ «СОШ с УИМ № 15».

В номинации «Самый классный классный» состязались три классных руководителя из школ 4, 14 и МАОУ «Гимназия (английская)».

Победитель - Козырева Ирина Геннадьевна, учитель английского языка МАОУ«Гимназия (английская)».

«Педагог года – 2023»



Пятый городской конкурс молодых педагогов муниципальных образовательных организаций «Педагогический дебют – 2023» был проведен в апреле месяце 2023 года с целью раскрытия творческого потенциала и развития профессиональной активности молодых педагогов, создание условий для самореализации в педагогической профессии, формирования их активного

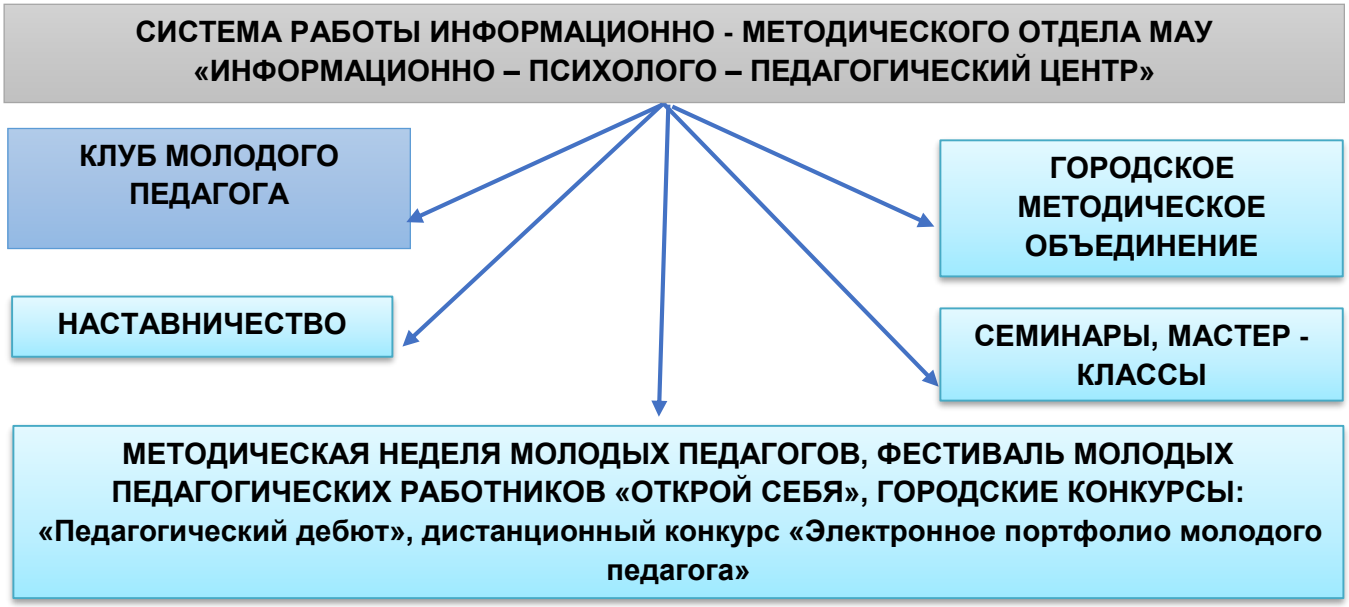
профессионального отношения к совершенствованию системы образования города Магадана. В конкурсе приняли участие 14 молодых педагогических работников со стажем педагогической деятельности по специальности в образовательной организации от 1 года до 3 лет. Это молодые педагоги из дошкольных образовательных организаций № 13, 15, 53, 55, 59, 67. Общеобразовательных организаций: лицея № 1 им. Н.К. Крупской, гимназий 13, 24 и двух школ 18 и 28. В номинации «Педагог дошкольной образовательной организации» победу одержала Михалева Виктория Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 15», а в номинации «Педагог общеобразовательной организации» Леднева Сугдиёна Хакимжоновна, учитель истории и обществознания МАОУ «Лицей «№ 1 им. Н.К. Крупской».

Второй муниципальный профессиональный конкурс «Учитель будущего – 2023» проходил в ноябре 2023 года с целью поиска, развития и поддержки перспективных команд педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, обладающих высоким уровнем предметных знаний, ключевых психолого – педагогических компетенций и надпрофессиональных навыков, а также формирования у участников конкурса компетенций, соответствующих профилю учителя будущего, в том числе через получение обратной связи от экспертов и профессионального сообщества, создание коммуникативной площадки для обмена опытом между командами участников, поддержки их дальнейшего развития и распространения лучших педагогических практик – главные задачи конкурса. Во втором конкурсе «Учитель – будущего – 2023» принимали участие четыре команды, 12 педагогов из школы № 2, гимназии 13 имени Героя Российской Федерации Ивана Кабанова, гимназии (английской) и лицея № 14 имени А.К. Болдырева. Победителями стала команда МАОУ «Лицей № 14 им. А.К. Болдырева»

Дистанционный конкурс «Электронное портфолио молодого педагога» проводился в январе 2023 г. Целю данного конкура является: мотивация молодых педагогических работников на профессиональное развитие и повышение профессиональной компетентности, стимулирование молодых педагогических работников на создание, использование и продвижение собственных ресурсов, в том числе в сети Интернет, совершенствование умений работать с использованием информационных компьютерных технологий, создание и наполнение электронной базы данных портфолио молодых педагогов муниципальных образовательных организаций города. В конкурсе приняли участие **9 молодых** педагогов образовательных организаций города Магадана. Победу в конкурсе одержала Христич

Екатерина Александровна, воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13».

Определяющим условием развития и модернизации образовательной системы муниципального образования «Город Магадан» является обеспечение образовательных организаций квалифицированными кадрами. В системе образования города в последние годы отмечается тенденция закрепления молодых специалистов в муниципальных организациях. Мониторинг кадрового состава образовательных учреждений города показал, что в 2023 учебном году в муниципальных образовательных организациях работает 121 молодой педагог со стажем работы от 0 до 3 лет, возраст которых не превышает 35 лет.



С целью поддержки профессионального развития молодых педагогов, повышения престижа наставничества, признания значительного личного вклада педагогов – наставников в поддержку молодых педагогических работников муниципальных образовательных организаций, обмена опытом работы в октябре 2023 года была проведена методическая неделя молодых педагогов и педагогов – наставников муниципальных дошкольных образовательных организаций «Педагогический дуэт» в которой приняли участие более 80 педагогических работников. В ходе методической недели был проведен форум молодых педагогов и педагогов – наставников «Педагогический дуэт», фестиваль мастер – классов, открытые мероприятия с детьми, семинар для молодых педагогических работников по теме: «Организация работы по наставничеству в дошкольной образовательной организации: проблемы и пути их решения».

В целях развития профессиональной активности и гражданской инициативы молодых педагогов, расширения сферы профессиональных

контактов и кругозора, а также формирования активного профессионального отношения к совершенствованию системы образования города Магадана в октябре месяце проведен Фестиваль ВераФест «Открой себя» - фестиваль молодых педагогов муниципальных общеобразовательных организаций, посвященный памяти заслуженного учителя РФ, Почетного гражданина города Магадана В.Е. Гоголевой. В рамках проведения Фестиваля для молодых педагогов была организована педагогическая экскурсия. С целью создания условий для полноценного проявления и развития педагогического мастерства участников Фестиваля, организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы, для всех присутствующих на мероприятии были проведены мастер – классы, тренинги, деловые игры. Впервые в рамках проводимого мероприятия для участников Фестиваля организован выезд в спортивно-развлекательный Центр «СОК Энергетик» (микрорайон Снежная долина) и проведены разнообразные формы работы с молодыми педагогами – просмотр и обсуждение фильма «Доживем до понедельника», игра «Мосфильм у ВераФеста», капустник «Люди идут по свету», моделирование «Твоя игра» и много других познавательных, развлекательных и спортивных мероприятий.

В работе Фестиваля приняли участие гости города Павел Красновид, призер Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2019», финалист проекта «Классная тема – 2023» и Юлия Капалкина, лауреат Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2018», призер Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2020», член Всероссийского экспертного педагогического совета при Министерстве просвещения РФ. В мероприятии приняли участие более **100 молодых педагогов**.

В части реализации Федерального закона «Об образовании в Российской федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (с изменениями и дополнениями) и других законодательных актов в отчетный период были подготовлены и направлены в муниципальные образовательные организации города Магадана следующие нормативные документы:

1. План – график («Дорожная карта») мероприятий введения федеральных основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях (далее ФООП) города Магадана.
2. План – график мероприятий («Дорожная карта») введения обновленных федеральных государственных образовательных стандартов среднего основного общего образования в муниципальных образовательных организациях города Магадана.
3. План мероприятий («Дорожная карта») проведения Года педагога и наставника в муниципальных образовательных организациях города Магадана в 2023 году.

4. Программа поддержки городских методических и профессиональных объединений руководящих и педагогических работников образовательных организаций на 2023 - 2024 год.
5. План – график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования.
6. Положение о проведении методического мероприятия «Неделя молодых педагогов» муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана.
7. Положение о проведении Фестиваля мастер-классов «Педагогический дуэт» молодых педагогов и педагогов - наставников муниципальных дошкольных образовательных организаций города Магадана.
8. Положение о муниципальном профессиональном конкурсе команд педагогов «Учитель будущего».
9. Положение о городском конкурсе «Педагог года – 2024».
10. Порядок проведения городского конкурса «Педагог года -2024».
11. Положение о проведении городского конкурса молодых педагогических работников «Педагогический дебют – 2023».
12. Порядок проведения городского конкурса «Педагогический дебют-2023».

В течение 2023 года информационно – методическим отделом подготовлены и направлены в помощь руководителям образовательных организаций памятки для использования в работе, методические рекомендации:

1. Информационные буклеты и брошюры городских открытых мероприятий.
2. Методические рекомендации по организации педагогических советов в дошкольных образовательных организациях.
3. Методические рекомендации поэтапной подготовки дошкольных образовательных организаций к введению федеральной образовательной программы.
4. Рекомендации проведения анализа работы школьных методических объединений за прошедший учебный год и планирование работы на новый учебный год.
5. Методические рекомендации по составлению плана работы дошкольной образовательной организации на учебный год.

Подготовлено **89** проектов **приказов** и **более 600** информационных писем.

С целью создания единого информационного пространства, открытости деятельности методической службы МАУ «Информационно – психолого – педагогический центр» эффективного сотрудничества с образовательными организациями города Магадана разработан сайт МАУ «Информационно – психолого – педагогический центр» с сетевым адресом https://magadanippcentr49.ucoz.net/. На официальном сайте информационно – методического отдела и департамента образования мэрии города Магадана публиковались направления деятельности, как методической службы, так и муниципальных образовательных организаций.

Анализ сравнительных данных деятельности информационно – методического отдела МАУ «Информационно – психолого – педагогический центр» позволяет сделать вывод, что работа велась согласно запланированным мероприятиям на 2023 год. План – прогноз по повышению квалификации в отчетном году перевыполнен на 43 чел., что составляет 3,1 % от общего количества работников. Из анализа видно, что увеличилось количество городских методических объединений, в сравнении с 2022 годом. Организовано и проведено на 36 заседаний методических объединений больше, чем в прошедшем году. Увеличилось количество городских стажировочных площадок. Все методические и конкурсные мероприятия выполнены в полном объеме.